

әдісі арқылы қоржынның неден жасалатынын білу. Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы 3.Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша 4.Өзін-өзі тану Маманның жоспары бойынша	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер? Мектеп бізге керек пе? ІТапсырма : Суретті сәйкестендір Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу, сурет бойынша сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Кім шапшаң?» Суреттегі мамандық иелері туралы өз ойларын айту. Осы ойын бойынша тәрбиеші балаларды бағалау: «Көңіл күй» Тәрбиеленушілер дауыс ырғағын келтіріп, әртүрлі екіпінде сөзді айтады, қалған балалар дыбыс ырғағы арқылы қандай көңіл күйде айтылғанын табады. Дидактикалық ойын: «Зат не үшін керек?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : Мен өскенде кім болам? Кері байланыс: «Желкенді қайық» әдісі 3.Мүсіндеу Тақырыбы:Жаңғақ	Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсіл 2. Математика негіздері Тақырыбы:10 саны Смарт мақсат: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады; 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. қалыптастыруКүтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.	Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әдеби эсанрды ажыратады, сұрақтарға жауап береді. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі. Өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлең мазмұнын сюжет бойынша түсінеді; Қолданады: сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтайды, әңгімелесуде өзінің іскерлігін қолданады. Көрнекіліктер: ойыншық турлері, ойыншықпен ойнап жатқан балалар суреті, слайд,жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: абайлап, ұрынишақ. Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы 3.Жапсыру Тақырыбы:Айдарлы әтеи Смарт мақсат: әтеиштің жасалу жолын ретімен үйлестіре біледі Күтілетін нәтижелер: жасайды: әтеишті
---	--	---	--