Бекітемін____________ Мырзағалиева С

Циклограмма
(27қыркүйек-1 қазан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау *Ата-аналармен әңгімелесу* *Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)*	*«Жеміс-жидектер»* *Балаларменкүзбайлықтарытуралыә ңгімелесу* *«Даналықағашы»* *ойыны.Сұрақтарғажауап беру арқылыалмалардысебеткежинау.*	*Балаларды қабылдау* *Қалайдемалғандарынсұрау.Таза ықтарынтексеру.Еңбектапсырм асы: Ойыншықтардыжуу, сөрегежинау*	*Ойыншықтаркүтіміжайлыәңгімелесу,жұм бақтаршешу* *Еңбектапсырмасы:* *балықтардыңсуынтазалау, жем беру.* *«Қандайойыншықжоқ»* *Мақсаты: Естесақтауқабілетіндамыту*	*«Өзотбасыңдағықуаныштыкезде улер» туралыайтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау* *Ойын:«Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)*	*«Қуаныш сыйлау»* *Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.* *Ойын:«Күншуақ»* *Күлімдеген күн мейірімді,Кіршіксіз қар мейірімді.Таза мөлдір су мейірімді,Мәпелеген ата-ана мейірімді.*
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Күз бояуы.*** *Смартмақсат:сурет бойынша әңгіме айтады.* *Күтілетін нәтиже:* *Жасайды : өлең жолындағы сөзді педагогпен бірге және өздері жіктейді;* *Түсінеді: күзде жемістер мен көгөністер мол болып, дәруменге бай болатынын;* *Қолданады: өлеңді мазмұнын түсініп, жаттап алады.* *Қолданылатын көрнекі құралдар: Күз мезгілінің көркем суреті.* *Ашық микрофон әдісі арқылы сұрақ-жауап алу* *БАла үні* *Тыңдалым,айтылым* *Тәрбиеші жетекшілімен* *Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»*	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: «Т» дыбысы*** *Смарт мақсат: дыбыстарды ажыратады ,соз құрай алады.* *Күтілетін нәтиже:* *Жасайды: жаңа дыбыстан басталатын сөздер айтады, өлең мазмұнын түсініп, жаттап алады, сөздерді буынға бөледі;* *Түсінеді:дыбыстардың айырмашылығы қандай екенін, сөз буыннан, буын дыбыстан құралатынын, жаңа дыбысқа сөз ойлай білуді; Қолданады: сөз жарысында көп сөз айтуды* *Қолданылатын көрнекі құралдар: жұмыс дәптері, түрлі түсті қаламдар* ***Өткенге шолу:*** *«Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою*	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: «Т» дыбысы*** *Смарт мақсат: дыбыстарды ажыратады ,соз құрай алады.* *Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа дыбыстан басталатын сөздер айтады, өлең мазмұнын түсініп, жаттап алады, сөздерді буынға бөледі;* *Түсінеді:дыбыстардың айырмашылығы қандай екенін, сөз буыннан, буын дыбыстан құралатынын, жаңа дыбысқа сөз ойлай білуді; Қолданады: сөз жарысында көп сөз айтуды* *Қолданылатын көрнекі құралдар: жұмыс дәптері, түрлі түсті қаламдар* ***Өткенге шолу:*** *«Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою* ***Ой қозғау: «Кім зейінді?»*** ***Айтылым*** *Т дыбысы* ***Ширату:*** *«Кім тапқыр?» әдісі*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Ағаш және бұта*** *Смартмақсат:ағаш түрлерін ажырата алады.* *Күтілетін нәтижелер: жасайды: ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап бере алады.* *түсінеді: ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды түсінеді.* *қолданады: ағаштар мен бұталарды сипаттайтын әңгімелер құрастырады; шағын тәжірибелер жасайды.* *Қолданылатын көрнекі құралдар: әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаш, «Өсімдіктердің бөліктері» плакаты, «Бұталар мен ағаштар» тақырыбындағы суреттер* ***Ой қозғау: Жұмбақ жасыру*** *Бала үні* *Балаларды тапсырманы «Алмаз» техникасы*	***1.Орыс тілі*** ***Маманның жоспары бойынша*** *2.Дене шынықтыру* ***Маманның жоспары бойынша*** *3.Музыка* ***Маманның жоспары бойынша***