

2.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Менің досым.

Смарт мақсат: сурет бойынша әңгіме айта алады.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: суретке қарап әңгіме құрайды; көп сөздерді жалтылама сөзбен айтады;

Түсінеді: досына деген адалдықты, сенімділікті; \

Қолданады: бір-біріне қол ұшын бере біледі.

Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыптық көркем сурет.

Шаттық шеңбері

карточка таңдау арқылы топқа бөліну

БАЛА ҮНІ

Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».

Смарт мақсат: қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалтылама, баламасын айта алады..

4 к моделі, бала

үні, бақылау, саралау

Сюжетті-рөлдік

ойын: «Менің достарым»

мадақтау

3. Сурет салу

Тақырыбы: Күзгі орман

Смартмақсат: күз мезгілі туралы айта алады.

Күтілетін нәтижелер:

жасайды: қылқаламды бояуға

дыбыстарды ажырата алады.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: дыбысты ауада жазуды, мақал-мәтел ішінен «а» дыбысы бар сөздерді табуды, ұзын, қысқа таяқшаларды жазуды;

Түсінеді: дауысты дыбысты қызыл түспен белгілейтінін, дауысты дыбыс еркін кедергісіз айтылатынын, сөздердің ұзын, қысқа болатынын;

Қолданады: дыбыстардың дауыссыз, дауысты екенін текшелермен көрсетуді, допты қағып алып «а» дыбысынан сөздер айтуды.

көрнекі құралдар: жұмыс дәптері бала үні, бақылау, саралау Ширату

Ой қозғау: «Кім зейінді?»

бала үні, бақылау

Ширату: «Кім тапқыр?» әдісі арқылы жұмбақ жасыру.

Топтастыру: «Кім жылдам?» әдісі арқылы

Бақылау: жалтылама, жанама, тікелей

Сөздік ойын «Кім көп сөз біледі?»

Мадақтау

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: Себет

Смарт мақсат: Себеттің түрлерін біледі

Күтілетін нәтижелер:

жасайды: тазалық шараларын сақтауды, ауызекі сөйлеуде «себет» сөзінің мағынасына қарай дұрыс қолдануды

дауысты дыбыс екенін біледі

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: дыбысты ауада жазуды, мақал-мәтел ішінен «а» дыбысы бар сөздерді табуды, ұзын, қысқа таяқшаларды жазуды;

Түсінеді: дауысты дыбысты қызыл түспен белгілейтінін, дауысты дыбыс еркін кедергісіз айтылатынын, сөздердің ұзын, қысқа болатынын;

Қолданады: дыбыстардың дауыссыз, дауысты екенін текшелермен көрсетуді, допты қағып алып «а» дыбысынан сөздер айтуды.

көрнекі құралдар: жұмыс дәптері **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.

Ой қозғау: Адыбысы келетін сөздерді атау

Айтылым а дыбысы

Ширату «Қарлы кесек»

әдісі арқылы шашыраған әріптерден сөз құрау

Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей

Топтастыру әдісі

Оқу құралдары суреті арқылы топтасады.

1-топ «Тақта»

2-топ «Кітап»

ажырата алады.

Күтілетін нәтижелер:

жасайды: астық

дақылдарының атауын атап береді. түсінеді: жақсы өнім диқандардың еңбегінің жемісі екенін түсінеді. қолданады: қарапайым еңбекті күнделікті өмірде пайдаланады.

миға шабуыл

тыңдалым, айтылым

Дид-қ ойын:

«Мен айтамын, досым жасайды» бала үні

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Кішкентай бағбан

Смарт мақсат: сурет бойынша

әңгіме айта алады.

тыңдалым, айтылым

Күтілетін нәтижелер:

Жасайды: әңгімелеу барысында кейіпкерлерді атайды;

Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді;

Қолданады: әңгіменің мазмұнын сақтай отырып, айтып бере алады. Еңбек туралы сөзді есіне сақтайды.

Көрнекіліктер:

балалардың жемістерді жинап жатқан сәті, екінші баланың ойын ойнап жатқан суреттері. Күзгі бақтың суреттері, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар.

Шаттық шеңбер

тыңдалым, айтылым .

Есіңе сақта «Еңбекпенен

жоспары бойынша

2. Музыка

Маманның жоспары бойынша

3. Орыс тілі

Маманның жоспары бойынша