

1.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

Балабақшадағы алғашқы күн

Смарт мақсат: «Б» – «П»

дыбыстарының ұқсастығын түсінді

Күтілетін нәтижелер:

Жасайды: жасаңа дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады;

Түсінеді: "б" "п" дыбыстарының ұқсастығын;

Қолданады: әңгіме мазмұнын түсініп, жалғастырып айтады.

Қолданылатын көрнекі құралдар:

Көркем сурет, жұмыс дәптері.

Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап

Бала үні.

Тыңдалым және айтылым: «Сұрақ-жауап» әдісі

Сюжетті-рольдік ойын: «Балабақша»

Бақылау:

жалпылама,

жанама, тікелей

Педагог

жетекшілігімен

1.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:Дыбыс

Смарт мақсат:Дыбыстарды ажырата алады.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды:жануарлар мен жәндіктердің, көліктердің дауысын, жүрісін салады, жазу барысында үстелде дұрыс отыруды, қарындашты дұрыс ұстауды, үзік сызықтарды қосады;

Түсінеді: сөздің дыбыстан тұратынын; Қолданады: саусақ бұшық еттеріне арналған жаттығу жасауды.

Қолданылатын көрнекі құралдар:

жұмыс дәптері, үй жануарларының көркем суреттері.

Өткенге шолу:

«Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою

Ой қозғау: «Кім зейінді?»

Ширату: «Кім тапқыр?» әдісі арқылы жұмбақ жасыру.

Топтастыру: «Кім жылдам?» әдісі арқылы

Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей

Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»

Смарт мақсат: үй жануарларының суретін көрсетеді, не істейтінін айта алады.

2.Құрастыру

Тақырыбы:Қоңілді автобус

СМАРТ МАҚСАТ:

Күтілетін нәтижелер:

1.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Сөз.

Смарт мақсат:сөздегі дыбыстарды ажырата алады.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: ыммен берілген тапсырманы орындайды, ұзын және қысқа сөздерді қолдарымен өлшейді, сөз айту арқылы стақанға қаламдар салуды, жаңа дыбысқа сөз ойлап айтуды;

Түсінеді: «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін, сөздің қапшалықты қажеттілігін; Қолданады: ұзақ және қысқа сөз ойлап айтады, сөздерді буынға бөледі.

Қолданылатын көрнекі құралдар:

жұмыс дәптері, Астана қаласының көрікті жерлерінің суреттері.

Өткенге шолу:

«Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою

Ой қозғау: «Кім зейінді?»

Ширату: «Кім тапқыр?» әдісі арқылы жұмбақ жасыру.

Топтастыру: «Кім жылдам?» әдісі арқылы

Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей

рефлексия

2.Математика негіздері

Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру

Смарт мақсат: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа топтастыра алады.

Күтілетін нәтижелер: біледі:

«бір», көп», «бірнеше»

терминдерін айтуды.

игереді: заттарды бір қасиет

1.Жаратылыстану

Тақырыбы: Табиғатта

қандай өзгерістер болады?

Смарт мақсат: табиғатты құбылыстарын ажырата алады.

Күтілетін нәтижелер:

жасайды:күз мезгілінің белгілерін атап

көрсетеді, түсінеді:

себеп-салдар байланысын түсінеді; өсімдіктер мен

жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін

ортамен байланысын біледі, қолданады: алған

тәжірибесін күнделікті өмірде пайдалана біледі

(маусымға сай киінеді және т.б.

Ширату: «Кім тапқыр?» әдісі арқылы жұмбақ жасыру.

Топтастыру: «Кім жылдам?» әдісі арқылы

Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей

Дидактикалық ойын:«Ағаштарды ажырату»бала үні

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы:Кішкентай бағбан М. Төрежанов

Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын

1.Орыс тілі

Маманның жоспары

бойынша

2.Қайыңсіз мінез құлық

негіздері

Тақырыбы:Мен кімін?Адам денесі

Смарт мақсат:Адам дене құрылысын біледі

Күтілетін нәтижелер:

жасайды:тәжірибелерді, ойын дұрыс жеткізуді;

сезім мүшелерін кутуді; түсінеді: адам

табиғаттың ең керемет бөлігі екенін; адамның

табиғатпен тығыз байланысын; қолданады: дене мүшелерінің және

сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді.

Қолданылатын көрнекі құралдар: «Мен кімін? Адам денесі» «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою

бала үні

Дидактикалық ойын : Адам денесін құрастыр

Смарт мақсат:қиындылардан адам денесін құрастыра біледі

бала үні,бақылау

смайликтермен бағалау

3.Музыка

Маманның жоспары бойынша