

дағдысын игереді; түсінеді: күзгі жатырақтардың ерекшеліктері жайында түсініктері кеңейіп, суға бояуды көбірек салса, түс барынша қанық болатынын, ал суға бояудың аз мөлшерін қосса, түс ашық болып шығатынын түсінеді; қолданады: қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс қолданады, жұмыс жасауда ұқыптылық пен тазалықты сақтайды. Қолданылатын көрнекі құралдар мен құрал-жабдықтар: акварель бояуы, ақ қағаз, қылқалам, су, сүрткіш, №1 жұмыс дәптері

Ой қозғау
сұрақ жасау әдісі
Күз Ой, балалар, балалар,
Қоңырқай күз болыпты.
Қурап жатырақ солыпты,
Ел егінін орыпты.
Дидактикалық ойын
: «Кім тапқыр?» ағаш жатырақтарын айыра білу
бала үні
4.Өзін өзі тану
маманың жоспары бойынша

қолданады: себеттің түрлері туралы мәліметтерді ширату
сұрақ-жауап әдісі Бала үні
Дидактикалық ойын «Кім не біледі?» бала үні
3.Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы.

Смартмақсат: заттардың пайдасы туралы айта алады.

Күтілетін нәтиже:

Орындайды: заттардың неден жасалғанын суретке қарап ажыратады;

Түсінеді: қоршаған ортадағы күнделікті көріп жүрген заттарының қандай материалдан жасалғандығын;
Қолданады: материалды тиімді пайдалану тәсілін

Тыңдалым және айтылым:

«Сұрақ-жауап» әдісі

Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:

Дидактикалық ойын: «Не артық»

Бала үні
Рефлексия: өз жұмыстары бойынша

Кері байланыс: Қызыл, сары,

жасыл алмаларды бояу арқылы

Бала үнін тыңдау, сыни ойлау

«Сөз ойла, тез ойла»

а дыбысы кездесетін сөздер ойлап айту.

Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр?»

Мақсаты: сыни ойлайды, сөздік қорлары молаяды, тіл байлығы артады.

Бала үні

Рефлексия

Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі

2.Математика негіздері

Тақырыбы: 1 саны және математика цифрғы. 2 және цифрғы

Смартмақсат: сан

құрамын ажырата алады.

Күтілетін нәтижелер:

біледі: 1 және 2 саны мен цифрғын. игереді: «бір»

зат пен заттар

«жұбының» не екенін.

меңгереді: жеке-дара

заттар мен заттар

жұбын табуды, 1 және 2

цифрларын тануды.

Қажетті материалдар:

№1 жұмыс дәптері,

демонстрациялық

материал.

Ширату

Ой қозғау: «Кім зейінді»

бала үні, бақылау

Ширату: «Кім тапқыр?»

Топтастыру: «Кім

татқанын».

Д/ойын: «Жеміс терейік».

Ойынның ережесі: интерактивті тақтадағы немесе муляж жемістер мен көгеністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады.

Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б.

Бала үні

Сюжетті-рөлдік

ойын: «Әже, ата және немере»

БАҒАЛАУ

3.Жапсыру

Тақырыбы: Тақырыбы:

Кемпірқосақ

смарт мақсаты: доғал сызық

бойымен қиюды және кеңістікте

түстерді сәйкестендіре

жапсыруды үйренді

Күтілетін нәтижелер: жасайды:

жеті түсті қиып кемпірқосақты

жапсырады; түсінеді: доғал

сызықты жолақшалар кесуді;

қолданады: түстерді үйлестіре

отырып ретімен жапсыруды.

Қажетті құрал-жабдықтар мен

көрнекіліктер: мольберт, түрлі

түсті маркер,

Ой қозғау

Сұрақ жауап әдісі

кемпірқосақ туралы білгендерін

айтады

бала үні

Дидактикалық ойын

: «Түсін тап»

бала үні