

Бекітемін:  МырзағалиеваС

Циклограмма
4-апта (20-24қыркүйек, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, аусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу.Еңбектапсырмасы: Гүлдердіңшаңынсұрту Мен өскенде кім баламын?» деген сұраққа жауап ату.Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жеоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасайрады. Қандай мамандық жеоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Мектеп қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу SMART Мақсаты: үлкендерді еңбектерін бағалауға үйренді Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру,балықтарға жем беру	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о:«Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы:Кітап сөрелерін сұрту,жинастыру	Үстел үсті қысқыштармен ойнатытын ойын «Мектеп те кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сұрту,сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) байындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық;	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Д/о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Д/о: «Кім болам?»Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тап құралды тауып, орналастыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Смарт мақсат: сурет бойынша әңгіме айта алады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ойыншықтар ды суреттеп әңгіме құрайды; Түсінеді: ойыншықтар дың неден жасалғандығын, оның қажеттілігін; Қолданады: дыбыстар ды айнаға қарап үш дауыста айтуды. Қолданылатын көрнекі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысы Смарт мақсат: дыбыстарды ажыратады ,сөз құрай алады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбысты ауада жазуды, мақал- мәтел ішінен «а»дыбысы бар сөздерді табуды, ұзын, қысқа таяқшаларды жазуды; Түсінеді: дауысты дыбысты қызыл түспен белгілейтінін, дауысты дыбыс еркін кедергісіз айтылатынын, сөздердің ұзын, қысқа болатынын; Қолданады: дыбыстардың дауыссыз, дауысты екенін текшелермен көрсетуді, дөпты қағып алып «а» дыбысынан сөздер айтуды.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Т дыбысы Смарт мақсат: дыбыстарды ажыратады ,сөз құрай алады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа дыбыстан басталатын сөздер айтады, өлең мазмұнын түсініп, жаттап алады, сөздерді буынаға бөледі; Түсінеді: дыбыстардың айырмашылығы қандай екенін, сөз буыннан, буын дыбыстан құралатынын, жаңа дыбысқа сөз ойлай білуді; Қолданады: сөз жарысында көп сөз айтуды Қолданылатын көрнекі құралдар: жұмыс дәптері, түрлі түсті қаламдар.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Смарт мақсат: саңырауқұлақ түрлерін ажырата алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: саңырауқұлақтар мен орман жидектерінің кейбір түрлерінің атауын атап береді. түсінеді: саңырауқұлақтар мен жидектрдің қандай жағдайда өсетінін, белгісіз саңырауқұлақтар мен	1.Қайыңсіз-мінез құлық негіздері Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі Смарт мақсат: Ас қорыту жүйесі туралы біледі Күтілетін нәтижелер: жасайды: ас қорыту мүшелерін ажыратады, олардың атқаратын қызметін айтып береді. Түсінеді: ас қорыту мүшелерін, оның атқаратын қызметін түсінеді. Қолданады: өз денсаулығын сақтау,