

жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы 2. Сурет салу Тақырыбы: Қоржынды безендіреміз (Түрлі түсті қарындаштар) SMART мақсат: Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу реттілігін сақтап, салады. Күтілетін нәтижелер: қоржын туралы түсініктері мен білімдерін кеңейтеді, қоржынның түрлері, оның қолданылуы жайлы мәліметтерді біледі. Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу ерекшеліктерінің барын түсінеді. Әшекейлеу реттілігін, ұқыптылық пен жұмысты орындау барысындағы жинақтылықты қалыптастырып, қолданады. Ресурстар: Қылқалам, су, сұрткім, қоржынның суреті. Әдіс тәлімдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: «Сұрақ – жауап»	әдісі, ойын. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: Н дыбысы келетін сөздерді атау Айтылым Н дыбысы Ширату «Қарлы кесек» әдісі арқылы шапыраған әріптерден сөз құрау Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Топтастыру әдісі Жемістердің суреті арқылы топтасады. 1-топ «Анар» 2-топ «Банан» 3-топ «Апельсин» Бала үнін тыңдау, сыни ойлау «Сөз ойла, тез ойла» А дыбысы кездесетін сөздер ойлап айту. Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сыни ойлайды, сөздік қорлары молаяды, тіл байлығы артады. Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі 2. Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандық қажет Смарт мақсат: Үлкендердің еңбегі туралы біледі - Балалар мектепке не үшін барады?	микрофон» әдісі, ойын. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: Н дыбысы келетін сөздерді атау Айтылым Н дыбысы Ширату «Қарлы кесек» әдісі арқылы шапыраған әріптерден сөз құрау Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Топтастыру әдісі Жемістердің суреті арқылы топтасады. 1-топ «Анар» 2-топ «Банан» 3-топ «Апельсин» Бала үнін тыңдау, сыни ойлау «Сөз ойла, тез ойла» А дыбысы кездесетін сөздер ойлап айту. Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сыни ойлайды, сөздік қорлары молаяды, тіл байлығы артады. Бала үні Рефлексия	«Куз», «Ағаштардың жасаурағы» тақырыбындағы суреттер, әртүрлі ағаштардың түрлі түсті жасаурақтары, әр балаға бір-бір үлкейткіш әйнек. Сөздік жұмыс: табиғат құбылысы, жасаурақтардың жерге түсуі. Көптілділік: жасаурақтар – листья – leaves Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Қоңіл күй шыршасы» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Смарт мақсат:
--	---	--	---