

бүлiшiк еттерiне арналған жаттығу жасауды. Қолданылатын көрнекi құралдар: жұмыс дәптерi, үй жануарларының көркем суреттерi.
Ой қозғау: «Кiм зейiндi?»

Ширату: «Кiм тапқыр?» әдiсi арқылы жұмбақ жасайру.

Топтастыру: «Кiм жылдам?» әдiсi арқылы
Бақылау: жалпылама, жанама, тiкелей Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат»

бала үнi,бақылау саралау мадақтау

2.Математика негiздерi
-Тақырыбы: Бiреу –көп
Смарт мақсат:заттар жиынтығын ажырата алады.

Ой қозғау: әзiз есептер арқылы.

Айтылым

Ширату

Бақылау: жанама, тiкелей, жалпылама.

Бала үнi

Дәптермен жұмыс

Саралау: мазмұны арқылы
Педагог жетекшiлiгiмен жүргiзiлетiн ойын:

«Салыстыр»

Дидактикалық ойын:

«Қайысы көп?»

мақсатына сай пайдаланады; бақылау, еңбек және тәжiрибе арқылы себеп-салдарлық байланыстарды өз бетiнше анықтай алады

Ой қозғау: сұрақ-жауап

Айтылым

Ширату

Бақылау: жанама, тiкелей, жалпылама.

Бала үнi

Дәптермен жұмыс

Саралау: мазмұны арқылы

Педагог жетекшiлiгiмен жүргiзiлетiн ойын:

Дидактикалық

ойын: «Ағаштарды

ажырату»

бала үнi,бақылау саралау

Мадақтау

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Бiлiмнiң бұлағы

Смарт мақсаты: Балаларға

бiлiм күнi туралы түсiндi

Күтiлетiн нәтижелер:

Жасайды: Өлең мазмұны

бойынша сұрақтарға жауап

бере алады. Өлеңнiң авторын,

атын, мазмұнын бiледi.

Түсiнедi: Өлең мазмұнын

түсiнедi. Әдеби жанрды

ажыратады.

Қолданады: Өлең мазмұнына

сәйкес ойын әрекеттерiн

орындайды. Кiтапқа

қызығушылық танытады.