Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Қазан айының III аптасының 19 - 23аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

Апталық тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету

Міндеттері: Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен қарым қатынас жасауға йрету.Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп,отбасы мүшелерін атау,сұрақ жауап арқылы сұхбатқа бейімдеу.Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы. Балабақ-ша туралы жан-жақты әңгі мелесу, қарым-қатынас ж/е көтеріңкі көңіл-күй орна-туға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін	Жұмбақ жасыру. Көгі жүр дейді, Қызылы тұр дейді. (Бағдаршам)	Айналайын абайла, Жан - жағыңа қарайла. Жолда жүру ережесін, Есте сақта қалайда.	Бағдаршам. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. Тоқта, сақтан, жол ашық. Жүрме жолға таласып, Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре	Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. «Тоқта, сақтан, жол ашық!» Жүрме жолға таласып.

	жасқанба!			бергін жасқанба!	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№III таңғы жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жұмбақ жасыру. Көшеде жүреді кішкентай үйлер, Сол үйлерді жүргізушілер жүргізер. (Машина)	«Көшеде жүру» сурет бойынша әңгімелесу.	Жұмбақ жасыру. Көздерін ашып –жұмып тұрады, Жол тәртібін реттеп тұрады. (Бағдаршам).	Көзі алысты қалт жібермей қырағы, Бір көз жанса, қалғаны өшіп тұрады. Қызыл, сары, жасыл түсті көздердің Бас әрпінен үш түрлі ұғым шығады: Қ Қызыл түс қимылдама, баспа алға, Қиылыста қарап тұрма аспанға. С Сары түс сәл сабыр ет, дайындал, Ж Жасыл түс, жүре бергін, жасқанба.	Әңгімелесу «Менің көшем» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	**1.Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Сабақ барысы: Балалар бұл не? «Қ» дыбысына дыбыстық жаттығу орындату. Қа-қа-қа-қан.	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Төрттағандап еңбектейміз. Мақсаты::Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашық-тықта төрт тағандап еңбектей алады.	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қос аяқпен секіреміз. Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі . 1Б.қ.: қолдар төменде.1-қолдарды алға қарай созу; 2-қолдарды көтеру; 3- қолдарды алға созу; 4- бастапқы қалыпқа	**1. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға,	**1.Дене шынықтыру** 1Б.қ.: қолдар төменде.1-қолдарды алға қарай созу; 2-қолдарды көтеру; 3- қолдарды алға созу; 4- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: оң қол алға созылады, секіртпені қолға ораймыз. Б.қ.: отырып,қолдарды жоғары көтеру. 1 - алға еңкею; 2-б. қ. Б.қ.: - отыру. 1- жату, қолдарды жоғары көтеру; 2 - б.қ. Б.қ.: секіртпені өкшемен қысып ұстау, 1 - жату,

	Қа-қа-қа-қат. Қан-қан-қан-датарқан. «Қ» дыбысы дауыссыз дыбыс екендігін айту. «Дүкенші» Мақсаты: баланы мамандыққа үйрету. Ойналу шарты: бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады. (Воскобовичтің дамытушы ойындары) **2.Музыка** Тақырыбы:Дастархан- көркі нан. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай оты-рып, сипатын ажырата білу, би ырғағын үйлесімді жасай білу.	1Б.қ.: қолдар төменде.1-қолдарды алға қарай созу; 2-қолдарды көтеру; 3- қолдарды алға созу; 4- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: оң қол алға созылады, секіртпені қолға ораймыз. Б.қ.: отырып,қолдарды жоғары көтеру. 1 - алға еңкею; 2-б. қ. Б.қ.: - отыру. 1- жату, қолдарды жоғары көтеру; 2 - б.қ. Б.қ.: секіртпені өкшемен қысып ұстау, 1 - жату, аяқты желкеге тигізу; 2 - б.қ. Арқаға секіртпемен өздігінен массаж жасау.Секіртпе арқылы секіру. Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» **2.Көркем әдебиет** Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады. Сұрақ –жауап арқылы	4- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: оң қол алға созылады, секіртпені қолға ораймыз. Б.қ.: отырып,қолдарды жоғары көтеру. 1 - алға еңкею; 2-б. қ. Б.қ.: - отыру. 1- жату, қолдарды жоғары көтеру; 2 - б.қ. Б.қ.: секіртпені өкшемен қысып ұстау, 1 - жату, аяқты желкеге тигізу; 2 - б.қ. Арқаға секіртпемен өздігінен массаж жасау.Секіртпе арқылы секіру. Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. «Өзіңе жұп табу» тыныш ойыны. Қимылды ойын: «Бағдаршам» **2.Математика негіздері** Тақырыбы: Ұқсас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз	тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» **2.Сурет салу** Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді..	аяқты желкеге тигізу; 2 - б.қ. Арқаға секіртпемен өздігінен массаж жасау.Секіртпе арқылы секіру. Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. «Өзіңе жұп табу» тыныш ойыны. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» **2.Музыка** Тақырыбы: Торғай Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру,музыка әуенімен бірге би қимылдарын жасау

		әңгімелесу: -Әңгімеде не жайлы айтылған? -«Дос» дегенді қалай түсінесің? -Дос қандай болу керек? -Еркін мен Төкен достықты қалай түсінді? Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер» **3.Құрастыру** Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады.	бетінше жұмыс жасай алады. «Өз орныңды тап» ойынын ойнаймыз. Сендер сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау. №1 Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өз- геруі туралы түсінік- терін қалыптастыру ; әрмезгілдің өз ерекше-	Күздің алғашқы белгі- лерін бақылау№2 Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;Күздің алғашқы	Ағаштарды бақылау№10 Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра	Аула тазалаушы еңбегін бақылау№6 Мақсаты: күз мезгіліндегі аула таза- лаушы еңбегі туралы бі-	Жапырақтардың түсін бақылау №4 Мақсаты: табиғаттың мезгілге байла- нысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақы-

	ліктері туралы түсінік- терін тиянақтау. Бақылау барысы Өлең айту. Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгіл- дері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың кай мез- гілі (күз жайлы әңгіме- леу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашкы сары жапы- рақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғай- ып, гүлдер сола бастай- ды Үлкендер егіс дала- сындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.	белгілері туралы түсінік- терін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғаш- қы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бас- тайды Үлкендер егіс дала- сындағы жиын-терін жұ- мыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап	білуге үйрету; ағаш бөлік- тері туралы білімдерін тия- нақтау (діні, бұтағы, тамыры); туған жердің таби- ғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Тәрбиеші сұрақтары. Теректің қандай бөліктері бар? (діні,тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін	лімдерін молайту, аула та- залаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Тәрбиеші сұрақтар: Аула тазалаушы неістейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не	лағандарын сөйлеу тілінде колдану қабілеттерін калыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапы- рақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді?

	Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Күзде өсімдіктер қан- дай өзгеріске ұшырай- ды? Жеке Жұмыс: Д/О: «Теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек:Ойын алаңын- дағы жапырақтарды жинау. Қ/о: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіру- ге, ептілікке жаттық- тыру.	алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жеке жұмыс: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (көк терек) Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәти- жесін көріп қуануға үйре- ту; экологиялық мәдениет- терін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге,	керек? (Өсу үшін керек.) Күзде терек жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл) Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты:Еңбексүйгіш-тікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жыл- дамдыққа тәрбиелеу: Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкен- тайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкен- тайларға көмекке келуге тәрбиелеу.	Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бір- ге ағаштар да өле ме? (жоқ) Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу

		жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәти- жесін көріп қуануға үйре- ту; экологиялық мәдениет-терін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Мақал: Күз байлығы-ел ырысы		тайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкен- тайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: Қуыспақ.	бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бір- ге ағаштар да өле ме? (жоқ) Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.

					К/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Жүргізуші туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: Ұсақ машиналармен ойнау	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем» Вариативтік компонент жоспар бойынша	Жұмбақ жасыру. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. (Милиция) Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялайды. (Автобус) Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) Арқаным тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. (Жол)	Әннің сөзін жаттау. Сала бұрыштарында ойын ойнау.

				қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	
Баламен жеке жұмыс	жеке жұмыс : Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз сақтағанда қатерден Сау-саламат жүреміз	жеке жұмыс. Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді Бір көзім «жүгір» дейді. Бір көзім «абайла» дейді Қарап қалма маңайға дейді.	жеке жұмыс. Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз Сақтағанда қатерден Сау- саламат жүреміз	жеке жұмыс. Айналайын абайла , Жан-жағыңа қарайла, Жолда жүру ережесін Есте сақта қалайда.	жеке жұмыс. Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. «Тоқта, сақтан, жол ашық!» Жүрме жолға таласып.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқуісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Қазан айының IV аптасының 26 - 30аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

Апталық тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету

Міндеттері: Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен қарым қатынас жасауға йрету.Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп,отбасы мүшелерін атау,сұрақ жауап арқылы сұхбатқа бейімдеу.Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға,кішіге камқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақ- ша туралы жан-жақты әңгі мелесу, қарым-қатынас ж/е көтеріңкі көңіл-күй орна- туға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Жұмбақ жасыру. Қызыл, сары кемелер Су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел, Ырғалады толқиды.	Тақпақ айту. Алтын сары, қызыл, көк. Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Д/о: жемістермен көкөністерді ажырат. Мақсаты: шашылып жатырған жемістермен көкөністерді ажыратып ыдысқа салу.	Көкөніс өлеңі. Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өніс.	Сөздік ойын. Қызанақ-қызыл қызанақ. Қияр- жасыл қияр. Картоп-қоңыр картоп. Бұрыш-тәтті бұрыш. Жуа-ащы жуа.

					Сәбіз-қызылсары сәбіз.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№III таңғы жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу **қабілетін дамыту.**	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы **қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.**	**«Күзгі көше» құрылыс ойыны** Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы** Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Мнемо-техника әдісі арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады? **2.Музыка** Тақырыбы: Торғай Мақсаты: Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру,музыка әуенімен бірге би қимылдарын жасау **Дидактикалық -ойын: «Ойлан тап»** **Мақсаты:** балаларды ойлау,есте сақтау, қабілетін дамыту.	**1.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»**2.Орыс тілі** Тақырыбы: Осень золотая Перелетные птицы	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Ғажап күздің сыйлығы Мақсаты: Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым» **2.Математика негіздері** Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі. **2.Сурет салу** Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді.	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Күз қандай? Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастика-лық қабырға бойын-ша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. **.2.Жапсыру.** Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты : Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбе-лектерді жапсырады. Жапсыру дағдыларын

		Мақсаты: учить понимать русскую речь составлять простые сочетания слов используя слово осень изменяя падежные оконча-ния учить называть птиц выражать отношение к времени года с помощью проговаривания небольших четверостиший о природ-ных явлениях листопаде дожде . **3.Қоршаған ортамен танысу.**Тақырыбы: Жанұя мүшелері. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді.	көкөністер . Мақсаты: Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»	.	қалыптасады.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау. №1 Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өз- геруі туралы түсінік- терін қалыптастыру ; әрмезгілдің өз ерекше- ліктері туралы түсінік- терін тиянақтау. Бақылау барысы Өлең айту. Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгіл- дері туралы әңгімелеу)	Күздің алғашқы белгі- лерін бақылау№2 Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;Күздің алғашқы белгілері туралы түсінік- терін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен.	Ағаштарды бақылау№10 Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөлік- тері туралы білімдерін тия- нақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің таби- ғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау№6 Мақсаты: күз мезгіліндегі аула таза- лаушы еңбегі туралы бі- лімдерін молайту, аула та- залаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі.	Жапырақтардың түсуін бақылау №4 Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыс- тары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалып- тастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.

	Қазір жылдың қай мез- гілі (күз жайлы әңгіме- леу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Агаштарда ең алғашқы сары жапы- рақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғай- ып, гүлдер сола бастай- ды Үлкендер егіс дала- сындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Күзде өсімдіктер қан- дай өзгеріске ұшырай- ды? Жеке Жұмыс: Д/О: «Теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек:Ойын алаңын- дағы жапырақтарды жинау. Қ/о: «Бәйге».	Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғаш- қы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бас- тайды Үлкендер егіс дала- сындағы жиын-терін жұ- мыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жеке жұмыс: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (көк терек) Еңбек	Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Тәрбиеші сұрақтары. Теректің қандай бөліктері бар? (діңі,тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? (Өсу үшін керек.) Күзде терек жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл) Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу	Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Тәрбиеші сұрақтар: Аула тазалаушы неістейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты:Еңбексүйгіш-тікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жыл- дамдыққа тәрбиелеу: Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде	Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақ- тармен бірге ағаш бойындағы керексіз

	Мақсаты: Тез жүгіру- ге, ептілікке жаттық- тыру.	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәти- жесін көріп қуануға үйре- ту; экологиялық мәдениет- терін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Мақал: Күз байлығы-ел ырысы	Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкен- тайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкен- тайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: Қуыспақ.	заттар сыртка шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жок) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жок) Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен кояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлкын ажырата білу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Жүргізуші туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: Ұсақ машиналармен ойнау	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем» Вариативтік компонент Пән жоспары бойынша	Жұмбақ жасыру. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. (Милиция)	Әннің сөзін жаттау. Сала бұрыштарында ойын ойнау.

				Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялайды. (Автобус) Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) Арқаным тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. (Жол) Вариативтік компонент: Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру,домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену.Дұрыс желімдеуге дағдыландыру.Балаларды қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	
Баламен жеке жұмыс	жеке жұмыс : Күз мезгілінің ерекшеліктеріне әңгіме құрауға үйрету.	жеке жұмыс. 1-5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	жеке жұмыс. Күз туралы тақпақ жаттату. (Сөзді анық айту, мәнін айтуды үйрету).	жұмыс. Пішіндерді ажырату.	Баубек пен Нұрали жеке жұмыс. Санамақ жаттату.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.