Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.
Қаңтар айының **ІІІ аптасының 18 - 22аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**
Өтпелі тақырыбы: : «Табиғат әлемі»
Апталық тақырыбы: : «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Әтеш» саусақ ойыны. Басбармақпен балаң үйрек саусақтарын қоса отырып, қалған саусақтан әтештің айдарын бейнелеу. Әдемі әтеш таң атпай тұрыпты, Ойкастап жүріпті, айдарын тарапты. Енді балалар әтешті шақырып, жем шашайық. Бәрі бірге шеп-шеп-шеп деп бірнеше рет қайталайды.	Ұшты-ұшты ойыны. Мақсаты: Ұшатын заттарға қол көтеру, ұшпайтын заттарға қол көтермеу.	Құстар қалай ұшады? Ойын. Қарға ұшар қарқылдап, Торғай ұшар шырылдап, Көгершін ұшар шырылдап, Қарлығаш шықшықтайды.	Не қалай жүреді? Ойыны. Балалар үй құстарының жүрісін салып жүреді.	Ойыны. Не қалай дауыстайды? Әтеш шақырады. Тауық қыт-қыттайды. Қаз қаңқылдайды. Балапан шиқылдайды.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚРмемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұраны айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚРмемлекеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жаңылтпаш. Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады.	Торғай. Өлеңі Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал,	Көгершін өлеңін жаттау. Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін, Балалар, жем себелік,	Құстар біздің досымыз. Өлеңі Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз.	Жұмбақ. Еркін самғап құсын деп Мәпелейміз, баптаймыз. Бейбітшілік құсы деп,

		Сонда аязға тоңбайсың.	Сөйтіп қолға үйренсін.	Жем су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.	Қандай құсты атаймыз. (Көгершін)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:«Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Ұйымдастырушылық - ізденістік - Балалар, біз қандай құстарды білеміз? - Құстар қандай болып бөлінеді?(Үй құстары және дала құстары болып екіге бөлінеді). - Үй құстарына қандай құстар жатады? (қаз, үйрек, тауық, қораз). - Дала құстарына ше?(торғай, қарлығаш, қарға, тоқылдақ, көкек). - Дұрыс айтасыңдар. - Ал бұл құстардың айырмашылығы, балалар, үй құстары үйде бағылады, адамның көмегін қажет етеді. Дала құстары болса, өз бетінше өмір сүре алады, өз тамақтарын өздері аулап өмір сүреді.	**Дене шынықтыру**1.Тақырыбы: Біз құстарды аялаймыз. Мақсаты :Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдейді: ырғақты жүреді, жеңіл жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна**Мақсаты :** Құстар туралы түсінеді,тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді. **Ынталандыру,сезімді ояту.**Балалар, бүгін ерекше күн біздің оқу іс-әрекетімізге қатысу үшін көптеген қонақтар келіп отыр. Олай болса қонақтармен сәлемдесейік. **Ұйымдастыру кезеңі.** Ал енді шеңберге тұрып бір-	Дене шынықтыруТақырыбы: Суық торғай Мақсаты : Шашырап жүреді және жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Тордағы құстар**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлау қабілеті артады. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді. ***1. Кеңістікті бағдарлау.*** *Дидойын: «Орнын тауып бер»* *Сұрақжауап. Аңдарды орналастыру.* ***2. Ой қозғау****Жоғары – төме, астында –үстінде*	**ЖаратылыстануТақырыбы:«Үй құстары»Мақсаты :** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Балалардан жыл мезгілін сұрайды.Табиғат құбылыстарын сұрайды. Балалардың назарын экранға аудару.Экраннан үй құстарының суреттерін көрсетеді. — Бұл құстар қандай құстар? —Құстар екіге бөлінеді: үй құстары және дала құстары. -Бұл құстарды неліктен үй құстары деп атайды? -. Құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыстар шығарады, мысалы:этеш шақырады, тауық қыткыттайды,балапан	ДенешынықтыруТақырыбы: Құстарға жем шашайық. Мақсаты : Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіреді. Допты бір катарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр аракашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады. Қимылды ойын: «Құс аулаушы» Музыка Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету, музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру, қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу **Тақырыбы:** «Сұр көжек» **Ән тыңдау:** «Көжегім, жүре ғой»

	- Балалар, үй құстары бір - бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым қатынаста болып, бірін - бір жақсы түсінеді және сезінеді екен. Дидактикалы ойын: Құстардың үнін балаларға тыңдата отырып, қай құстардың дауысы екенін сұрау. Кәне, бір - бірімізбен үй құстары сияқты амандасайық. (Балалар үй құстарының дыбыстарына салып, бастарын изеп амандасады.) - Жарайсыңдар, балалар! - Енді балалар құстардың дене мүшесін атап өтейік.(денесі, басы, тұмсығы. қанаты, аяғы.) - Өте дұрыс айтасыңдар! - Тұмсығымен шоқиды, қанатын қағып ұшады. Сергіту сәті: «Балапандар» биі. Тауықпен бірге балалар билейді (балалар қуанады). Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалғыған, Таң ата жерден жем аңдыған. (Тауық) Ақ сарайын талқандап,	бірімізге жақсы сөздер айтайық. **Шаттық шеңбері:** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Енді орнымызға отырайық. **Есікті тарсылдатып қонақ келеді.** Ертегілер елінен орманшы атай хатшы апай арқылы тапсырма беріп жіберіпті. Ал енді осы хаттың ішіндегі тапсырманы оқып берейін.Менің немерелерім ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастырып берулерін өтінемін. Осы парақтарды құрастыру керек.Қандай ертегі кейіпкерлері бейнеленген.Біз қандай ертегілер білеміз? Жарайсыңдар ендеше түлкі мен тырна ертегісін есімізге түсірейік. **Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын ашу.** Біз бүгін түлкі мен тырна ертегісін есімізге түсірдік. Сендерге ертегі ұнады ма? Түлкі кіммен дос болыпты? Түлкі тырнаны қалай күтті? **Бой сергіту сәті:** Қанат жаям жалма-жан	*ұғымын түсіндіру.* ***Дид ойын:*** ***«Доптар бізде қонақта»*** ***3. Ой дамыту*** ***Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»*** *«Өз жолыңмен жүр»* *4.**Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** *Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту.* *Сұрақ –жауап* ***Қандай пішін құрастырылған жоқ?(дөңгелек)*** Дид.ойын: «Жапалақ»	шиқылдайды.Үнтаспадан дыбыстарды тыңдатады.Үй құстарының пайдасын,қалай күтіп баптау керектігін түсіндіреді.Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»**Сурет салуТақырыбы: «Тотықұс»**Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»	

	Шықты біреу талтаңдап. (балапан) **Дид.ойын: «Құстардың атын ата»Музыка**	**Талпынғандай ұшуға. Иіліп келіп қол созам Аяғымның ұшына. Сахналық көрініс: Балалар,біз қонақтарға «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналап рөлге бөліп берейік. Ортаға екі баланы шығару. Дид.ойын: «Құстарша ән сал»Құрастыру** **Тақырыбы:** Жануарларларға қора жасаймыз **Мақсаты :** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйренеді.			
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяк киімінің бауын байлауды, киіміндегі олкылыктарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау №11 Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады? Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз Еңбек:құстарға жем шашқызу	Картотека № 5 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға	Картотека № 3 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол	Картотека № 7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен карауға үйрету Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Картотека № 22 Бақылау: Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, бар-лық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптері-не қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылы

	Қимылды ойындар: «ұшты-ұшты», «торғайлар ен мысық» М-ты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Өз бетімен іс- әрекет.	тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, карды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлық-тарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу	Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыкка баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық кабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқор- лықпен карауға тәрбие-леу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде. Тисем саған оңбаймын. Мақсаты:Тақпақ жатта-та отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетіл-діру.	кқа баулу. Үйілген кардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға,қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса карқылдап, Таппаса ұша,жалпылдап Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қыстап калған құстар». Мақсаты: Қыстап калған құстарды және кыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Ойындар, дербес әрекет	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету. Вариативтік компонент	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне карап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.)

			Жоспар бойынша «Ойнайық та, ойлайық»		ажырата білуге үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Сөзді аяқта дидактикалық ойыны Мақсаты сөйлеу тілін дамыту	Дидактикалық ойындар Геометриялық пішіндер Мақсаты балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып атауды үйрету	Дидактикалық ойын Жұмбақ сан Мақсаттары балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу	Театрды сахналау Қасқыр және жеті лақ ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау	Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру
«Ертеңге дейін» Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Қаңтар айының IVаптасының 25 - 29аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: : «Табиғат әлемі»

Апталық тақырыбы: : «Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен жұмыс: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Ойындар **(үстел-үсті, саусақ және т.б.)**	Тіл ұстарту жаттығуы Қарға, карга, каргалар, Қар үстінде жорғалар.	**Үстел үсті ойыны.** Балаларды топка бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату.	**Жұмбақ жарысу.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз)	**Тыныс алу арқылы тілді дамыту жаттығуы** Қараңдаршы, менің алақаныма әдемі, әрі үлкен қардың ұшқыны қоныпты. Сендердің алакандарында да бар екен. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, міне былай ұзақ үрлеңдер! (Көрсетеді). Тағы да ұшып келіпті. Оларды үрлейік (2-3 кайталау) Менің қолым тоңды. Ал сендердің қолдарың тоңды ма? Педогог қолын қайықша жасап. Аузына апарып дем шығарады. Балаларға қолдарын жылытуды ұсынады.	**Қыс туралы өлең.** **Аяз қысып, өрнек сызып,** **Терезені торлайды.** **Қарға омбығып,** **Бет домбығып.** **Сырғып жастар ойнайды.**
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын**	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды**	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын**	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын**	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын**

	музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	орындау. ҚРмемлекеттік Әнұранын айту.	музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).	Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)	Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)	Қыс туралы өлең. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғып жастар ойнайды.	Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ұйымдастырылған оқу қызметін мына бір өлең жолдарымен бастағым келіп тұр.** Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды **Ақ қар байтақ даланы осы өлеңде не туралы айтылған?** **-Қыс мезгілінде неше ай бар?**	**Дене шынықтыру** 1.Тақырыбы: Ғажайып қыс. Мақсаты : Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүреді. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады. Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықты сақтауға дағдыландыру.Оқыту: Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Сөздік жұмыс: жүру, жүгіру, қос аяқпен секіру. Ресурстармен қамтамасыз ету: доптар, шығыршықтар және ойынға қажетті заттар.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Ақшақарлар билейді.** Мақсаты : Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді .Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар» **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. **Мақсаты :** Реттік санауға үйренеді. Заттарды еніне қарай ажыратады.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу. **Мақсаты :** Қардың бақылайды, оның ақ және үлпілдек екенін көреді, қардың қасиетімен танысады. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйренеді. **Жұмбақ шешеміз.** Аппақ үлкен денелі,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көңілді қыс.** Мақсаты : Жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды.Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүреді,жүгіреді. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар» **Жапсыру.Тақырыбы: ГүлМақсаты :** Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді. Шаттық шеңбері:Арайлап таң аттыАлтын сәуле тараттыЖарқырайды

	-Қыста күн қандай болады? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? **Енді бір сәт тыныштық орнатайық.** Олай болса назарымызды экранға салып, қыс қызығын тамашалап көрелік. Слайдтан қыс мезгілінің алуан түрлі қызықты сәттерін көрсетіп түсіндіру. Балалар аққала жасап жатқан сурет. Қар аршып жатқан сәт. Қар жамылған ағаштар т.б. -Балаларға әңгімелеп айтып беру. -Қыстың ерекшеліктері қандай? **Тақтамен жұмыс**. Тақтадағы суретке қарап әңгіме құрастыру Дид-к ойын: «Қайсысы артық?» **Музыка** Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету, әннің дыбыстық ерекшілігін қабылдау, музыкалық-ырғақтық	Ұ.О.Ә.барысы: Ұйымдастыру кезеңі 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру). Балаларға таякшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.Қимылды ойын: «Қар кесектері»**Орыс тілі** Тақырыбы: Птицы нашего двора ВеличинаМақсаты: учить понимать русскую речь различать и называть зимующих птиц умение	Шаттық шеңбері: Балабақшам базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. - Жарайсыңдар! Ал оку кызметі басталды, іске сәт! №1 сурет бойынша реттік санауды үйретемін. - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Қане, ретімен санайықшы. - Реттік санауды білесіңдер ме? - Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына суретке назар аударыңдар? Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “нешінші” болады. Суретті кезекпен санап шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы деп жалғастырылады. Осы топтағы балаларды айтсақ, бірінші қатарда кім бірінші болып тұрады? Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе? Қане, қайталап санап шығайық!	Басында тұр шелегі. Мұрны сәбіз, ал көзі Қара көмір кесегі. (Г.Абдрахимова) «Аққала» ойыны. Әртүрлі дөңгелектерден аққаланың бейнесін құаструды сұрайды. **Үлгі суретті көрсетіп,** ретімен салғызады. Аққаланың суретін салу технологиясы: -қазағдың төменгі жағына үлкен, ортасына орташа, жоғарына кішкентай дөңгелектерді салғызу; -кішкентай дөңгелектің жоғарғы жағына шелектің, ортасына сәбіздің, орташа дөңгелектің бір шетіне сыпырғыштың суретін салғызу;	күніміз. Күлімдеді жүзіміз, Айтыңдаршы балалар, Бұл кай мезгіл болды? Тәрбиеші:-Балалар,қазір жылдың кай мезгілі? -Көктем мезгілі-Дұрыс балалар,көктем мезгілі.Орыс тілінде көктемді Весна деп айтамыз -Көктем мезгілінде алғаш рет қандай гүл гүлдейді? -Қызғалдақ,Бәйшешек -Қызғалдақ-тюльпан -Балалар шаршадыңдар ма.Ендеше бір сергіп алайық Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар,

	қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. **Тақырыбы:** «Жем берейік уыстап» **Ән тыңдау:** «Қыс» К.Қатбаев	правильно строить простейшие фразы при ответах на вопросы называть величины объектов при сравнении правильно меняя окончания слов в Словосочетаниях. **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Құстың ұясы **Мақсаты :** Құстар және олардың түр лерімен танысады. Құстың ұялары туралы түсінеді.	Кеме нешінші тұр? Үйшік ше? Т. б жалғастырылып, білімдері пысықталады. №2 суретті көрсете отырып, сабақтың тақырыбы мен мақсатын айқындау, ашық сұрақтар арқылы зейінін шоғырландыру.Ұйымдастыру шылық - ізденушілік - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Суретте қандай аңдар бейнеленген? - Бұл қай ертегі? Естеріңе түсті ме? - Жарайсыңдар! - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? - Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алуымыз керек. Ол үшін бірнеше тапсырмаларды мұқият орындайық.		Үп-үлкен боп өседі. -Балалар сендер гүлдер әлеміне саяхатқа барғыларың келе ме?-ИяОсы кезде «Гүл ханшайымы» келіп қалады.Гүл ханшайымы -Сәлеметсіңдер ме балалар! -Мен «Гүл ханшайымымын».Мен гүлден жаралғанмын -Балалар сендер менің гүлдерімді көруге келдіңдер ме? -Сендер менің тапсырмамды орындасаңдар ғана мен гүлдерімді көрсетемін. -Гүлдер туралы тақпақ білесіңдер ме? Айбын: Бәйшешектен білеміз Көктем келіп қалғанын Мәз боламыз,күлеміз

			№3 суретте неше зат бар? **Олар қалай орналасқан?** **Жоғарыда сол жақта не тұр?** **Төменде сол жақта не тұр?** **Төменде оң жақта не тұр?** **Жоғарыда оң жақта ше?** Сергіту сәтін жүргізу: Бас бармағым - атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. Суреттермен жұмыс: Д\о: «Кеңістікті бағдарла» мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары биік, аласа, оң, сол жақ сөздерін қолдану. Еске сақтау қабілетін арттыру.		**Көрсек бүршік жарғанын** **Қызғалдақ:** **Жомарт мынау табиғат** **Өсіргендей бізге арнап** Қып-қызыл боп жалындап Қырға өседі қызғалдақ Бейбіш: Гүлдер нәзік болады Қаулап өсіп толады Қарамасаң аялап Солып,қурап қалады. Ойын:Дидактикалық ойын «Гүл жинау»Балалар орындарына отырып гүлдерің жапсырады.Қорытындылау:-Балалар біз қандай гүл жапсырдық?-Қызғалдақ -Қызғалдақ гүлінің түсі қандай? -Қызыл-Жапрағының түсі қандай?-Жасыл-Сабағының түсі қандай?-Өте жақсы,бүгінгі

					сабағымызда барлықтарын өте жақсы қатыстыңдар!Қызғалд
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека № 4Бақылау: Аязды бақылау.Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолы-мыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды	Картотека № 19 Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека № 10 Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырыпбалаларды	Картотека №9 Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы ай-тып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпей-тіні туралы түсіндіру.

	ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.			сыпайыгершілікке, адамгер-шілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Ойындар, дербес әрекет	Тақпақтар жаттау.	Жұмбақтар жасыру. Отқа салса жанбайды, Суға салға батпайды. (Мұз) Қысы жазы бір түсті. (Шырша)	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайылыққа баулу. Ән сөзін жаттау. Вариативтік компонент Жоспар бойынша «Ойнайық та, ойлайық»	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату. Еркін ойын.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату. Еркін ойын.
Баламен жеке жұмыс	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар,	Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Кел, жазайық.» Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады.

	жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы капшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соңатын атап, түсін айтады.	лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.	Ыр-ырырырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара,	Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
«Ертеңге дейін» Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.