Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Ақпан айының **Іаптасының 01 – 05. 2021аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**

Өтпелі тақырыбы: Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен жұмыс:

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Тіл ұстарту жаттығуы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.	Үстел үсті ойыны.Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату.	Жұмбақ жарысу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз)	Тыныс алу арқылы тілді дамыту жаттығуы Қарандаршы, менің алақаныма әдемі, әрі үлкен қардың ұшқыны қоныпты. Сендердің алақандарында да бар екен. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, міне былай ұзақ үрлеңдер! (Көрсетеді). Тағы да ұшып келіпті. Оларды үрлейік (2-3 қайталау) Менің қолым тоңды. Ал сендердің қолдарың тоңды ма? Педогог қолын қайықша жасап. Аузына апарып дем шығарады. Балаларға қолдарын жылытуды ұсынады.	Қыс туралы өлең. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғып жастар ойнайды.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚРмемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).	Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)	Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)	Қыс туралы өлең. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғып жастар ойнайды.	Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Кіріспе бөлімі:** Жұмбақ жасыру Ақпақ ,жұмсақ ұлпа Бассаң сықыр-сықыр етеді Бұл не ? Қар **Негізгі бөлімі:**Суретпен жұмыс (сұрақ-жауап)	**Дене шынықтыру-3** Тақырыбы: Қармен ойнаймыз. Мақсаты : Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты жоғары лақтыра-ды, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелейді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.МұхамеджановМақсаты:Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шанамен сырғанаймыз. Мақсаты : Шанамен сырғанайды.(далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. Шанамен төмен сырға-нау кезінде тежеуге үй-ренеді. Бір-бірімен сыр-ғанайды. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» **Математика негіздері**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы** Біздің өлкеге қыс келді **Мақсаты :** Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады. .Сәлемдесу.(Балалар үш тілде	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аққала жасаймыз. Мақсаты : Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағыт-та допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйренеді. .Бір қатар сапқа тұру.

	Технология:Мурашковский **Дидактикалық ойын:**«Не бар,не жоқ» ойыны. Ойын шарты:Тақтада тұрған суретті анықтап көріп алу. «Түн »дегенде көздерін жұмып,«Күн»дегенде көздерін ашып,жасырынған суретті тауып айту. **Орталық бойынша жұмыс** 1. Сөйлеуді дамыту (сурет бойынша тақпақ жаттау) 2. Сурет орталығы (қыс мезгілін бояу) **Сергіту сәті:**қар жайында Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі» **Музыка** Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету,көңілді музыка әуеніне сай ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасау дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық әрекет пенэстетикалықмәдениетке тәрбиелеу. **Тақырыбы: «Қошақан»** **Ән тыңдау:** «Достарым кел билейік	айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...» **Құрастыру.Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты :** Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруға үйренеді; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттығады.Балаларға жалпы көліктер туралы түсінік беру. - Көліктердің ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде) атқаратын қызметіне қарай салыстыра білуге үйрету, маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. - Әртүрлі бөлшектерден жүк мәшинесін құрастыруға үйрету, құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге жаттықтыру. - Құрылыс материалдарының атауын бекіту. - Адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ат арба, түйе арба, құрылыс материалдары, жер, су, әуе мәшинелерінің суреті, слайд. Әдіс - тәсілдер: түсіндіру,	**Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. **Мақсаты :** «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйренеді. **ңгімелеу:** Балалар бүгінгі оқу қызметімізде біз осы тәуілік бөліктерімен танысамыз. Мен сендерге өлең оқып берейін мұқият тыңдаңдар. Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Үйге кешке келемін Кеш жарық деп кіремін. Адамдардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтінін әңімелеп беру. **-тапсырма** **«Кім жылдам»** 4 топқа да тәуілік бөліктері салынған суреттер беру, балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Саралау: Мазмұн,**	сәлемдесіп,орындарын а жайғасады.) I І.Жұмбақ –өлең оқу Шанам зыргып келетін, Коньки,шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың Балалардың жауаптары тыңдалады. Енді бір сәт өзіміздің сыртта таза ауада отырғандай елестетейік Боран дауысы -Айнала қандай Аппақ -Қар Қандай Ак -Ауа қандай таза -Қыс қандай болады Қарлы, боранды аязды ,суық . -Қыста аулада ұшып журген құстарды коресіндер ме, оларды қандай құстар деп атаймыз-Қыстап қалатын құстар, Бұның барлығы қай кезде болады -Қыс мезгілінде болады, -Дұрыс айтсыңдар балалар ,Қазір қыстың	2.Сәлемдесу.(Нұсқауларды орындау).Арнаулы жаттығулар: -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. егізгі қимыл жаттығулар: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру.

		көрсету, үйрету, сын тұрғысынан ойлау әдістері: ой қозғау, ойын, саусақ серуені жаттығуы. Билингвальді компонент: машина - көлік. Сөздік жұмыс: жер, су, әуе көліктері, цилиндр. «Ой қозғау»: - Балалар, ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар көлік ретінде және жүк тасу үшін үй жануарларын пайдаланған. Ат, түйеге арба жегіп адам, жүк тасымалдаған. Алыс жерлерге жету үшін айлап, жылдап жүріп барған. - Ат арба, түйе арба пайдаланған. Суретпен жұмыс: - Ал, балалар бүгін біз көліктер туралы әңгімелейміз. - Балалар қазіргі ғылым мен техника дамыған заманда көлік түрлері өте көп. Көліктер әуе, су және жер көліктері болып үшке бөлінеді.	**ресурстарды саралау** **Бақылау: Жетелеуші сұрақтар** **Кері байланыс: жұлдызша беру арқылы** **Сергіту сәті:** Сырға сырға сырғалар Құлағымда ырғалар Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік Саусақтарда сақина Қане санап көрейік 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Сылдар-сылдар сырғалар **2- тапсырма:** **«Кім зерек»** Төрт топқа да қағаз таратып беремін, өткен сандарды жазып, оларды тура және кері санату . **Құрылымдалған ойын** **Саралау: Өнім, қарқын жылдамдық, уақыт.** Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»	нағыз ортасы,Бұл мезгілді сықырлауық қыс немесе жылтыр қыс деп атайды, -Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады -Жер бетін қар басады,Өзен –көлдерге мұз қатады.Құстар ән салмайды .Ағаштар өспейді.Жәндіктер тығылып қалады.Адамдар қалың киінеді. -Балалар,сендер қыс айлары туралы білесіңдер ме -Қыстың қандай айлары бар Желтоқсан,қаңтар,ақпан **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты :** Түстердің үйлесімдігіне назар аударуға үйренеді. Таяқшаларды пайдаланып қар салуға үйренеді.	(Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру). 2.Қол ұстасып, шеңбер жасау. «Қуыршақтарға қонаққа бару» ойыны:Қимылды ойын: «Кегли» Жаратылыстану Тақырыбы:«Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Музыка

		Суреттерді тамашалап, сұраққа жауап береді. - Әуе көліктеріне ұшақ, тікұшақ, жатады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды: ұшақ, тікұшақ, - Су көліктеріне кеме, қайық, желкенді қайық жатады. кеме, қайық, желкенді қайық - Жер көліктеріне мәшина, мотоцикл, автобус, велосипед, поезд т. б жатады. - мәшина, мотоцикл, автобус, велосипед, поезд жатады. - Ауыр заттарды, жүктерді үлкен жүк машиналармен тасымалдайды. Сергіту: «Бағдаршам» ойыны. Шарты: Үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары бағдаршам түстерін кезек - кезек көрсетеді. Өлең оқылады: Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін: Қызыл жанғанда орнында тұрады, Сары жанғанда қимыл жасайды, Жасыл жанғанда жүреді. Балалар орындарынан тұрып,			

		қызыл жанғанда қимылдамай тұрады, жасыл жанғанда орындарында жүреді, сары жанғанда қолдарын қозғалтып, дайындық жасайтындарын қимыл - қозғалыспен көрсетеді.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуендеу	Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолы- мыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).	Картотека № 19 Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында	Картотека № 10 Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес,	Картотека №9 Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы ай-

	Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.		Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырыпбалаларды сыпайыгершілікке, адамгер-шілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	тып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпей-тіні туралы түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Ойындар, дербес әрекет	Балапан дәптерін толтыру. Тақпақтар жаттау.	Жұмбақтар жасыру. Отқа салса жанбайды, Суға салға батпайды. (Мұз) Қысы жазы бір түсті. (Шырша)	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайылыққа баулу. Ән сөзін жаттау. Вариативтік компонент Жоспар бойынша «Ойнайық та, ойлайық»	Балапан дәптерін толтыру. Тақпақтар жаттау.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату. Еркін ойын.
Баламен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап». Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін	Шешуін тап та, ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды.	Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауыпайтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаттары: сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін

	және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.	Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Інде кім тұрады? - Тышқан. -Тышқан кімнен қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке - Қыста немен сырғанаймыз? - Шанамен - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыруға болады.	- Ақ -... - Қара -Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау	ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: • түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырындармен қоректенеді. (Көбелек.) • көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) • жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) • жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) • сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)
«Ертеңге дейін» Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Ақпан айының **Паптасының 08– 12. 2021аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**

Өтпелі тақырыбы: Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Тіл ұстарту жаттығуы. Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, машиналармен ойнату.	Жұмбақ жарысу. Көздерін ашып-жұмып тұрады, Жол тәртібін реттеп тұрады. (Бағдаршам) Көшеде жүреді кішкентай үйлер, Сол үйлерді жүргізушілер жүргізеді (Машина)	Тіл ұстарту жаттығуы. Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.	Тіл ұстарту жаттығуы. Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚРмемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).	Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)	Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)	Қыс туралы өлең. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғып жастар ойнайды.	Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Дене шынықтыру 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен	Жаратылыстану Тақырыбы:	Дене шынықтыру 3.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден

	Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру Ұйымдастыру кезеңдері 2. Әңгімелесу: - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды? - Дұрыс, машиналармен. Мына машинаның атын кім біледі? (бір-бірден әртүрлі көлікті көрсетеді). - Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Кім біледі? Көлік бізге көмектеседі, Қалай? - Әрине, көлікпен жол жүреміз, алыс жерге тез жетеміз. - Тамаша, енді балалар бізге қонаққа өз көліктерімен бірге жануарлар келеді. Ал, сендер бұл жануар атап, қай көлікте	1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Орыс тілі Тақырыбы: Что на кухне Посуда Мақсаты: учить произносить слова на русском языке по теме Посуда правильно расставляя ударения учить различать на слух слова а также уменьшительно ласкательные формы слов четко проговаривать их. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Шаттық шеңбері Негізгі бөлім: Тәрбиеші:Балалар қарандаршы мына суретте не көрсетілген?	түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» **Математика негіздеріТақырыбы:** «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Шаттық шеңбер Тәрбиеші: Кәне, балалар, шаттық шеңберге тұрамыз Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! (Балалар шеңберге тұрып, өлең сөздерін қайталайды) - Балалар, бір бірімізге «сәлем» дейміз(балалар бір бірімен амандасады) Ғажайып сәт: Қонаққа Буратино келеді. Буратино:- Сәлем, балалар, қалдарын қалай? Тәрбиеші:- Сәлеметсің бе, Буратино. Бізде бәрі жақсы.	«Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты:Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыпастыру. Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық» Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-қ ойын: «Неніңдыбысы?»	және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай» Мүсіндеу Тақырыбы: Велосипед Мақсаты : Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді.

	келгенің айтып, не істеп отырғаның айтасыңдар, жақсы ма? - Ал, кім көп жауап берсе, дұрыс жауап берсе жануарлар бізге сыйлық сыйлайды. Сергіту сәті: Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай - Енді балалар, мына суретке қарайық, не бейнеленген? - Қайталайық, көліктер. Атап көрейік... - Дұрыс, ал көліктермен тағы не істейміз? Киім тасуға бола ма? Ал, тағы...? Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» М: Ойлау және қол маторикасын дамытады. Ш: Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.. Дид-қ ойын: «Көлікті	-Бұл ненің суреті? (Электр құралдарының бірнеше суреттері). -Жәрайсыңдар балалар.Бүгінгі оқу қызметімізде электроника әлеміне саяхат жасаймыз.Бүгін біз тұрмысқа қажетті электроникалық құралдармен танысатын боламыз. - Ол үшін электроника дүкеніне барғыларың келеді ме? -Электроника дүкеніне автобуспен барайық кәнекі бәріміз автобусқа отырайық. -Электроника дүкеніне де келіп жеттік Компьютер – ақпарат құралы. Компьютер арқылы алыстағы достарымызға хат , хабарлама жібере аламыз. Теледидар – балалар теледидардың пайдасы көп. Көптеген жаңалықтарды, киноларды, ертегілерді, концерттерді, теледидардан көреміз.теледидар көргенде біз теледидардан алыс отырып, қарауымыз қажет Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»	Өзін қалайсың? Буратино:- Менде бәрі жақсы. Міне осы сендерге қонаққа келдім. Бірақ бос қол келген жоқпын. Карло әкей менен сендерге сәлемдеме беріп жіберді. Тәрбиеші:- Кәне көрейік, ол қандай сәлемдеме болды екен. Балалар, бұл хат екен, ол хатта не жазылып тұр екен оқиық. «Сәлеметсіндер ме, балалар. Қалдарын қалай? Мен сендерге бір неше тапсырмаларды жібердім. Өзім сол тапсырмаларды шеше алмай қойдым. Маған көмектесіндерші. Карло әкей.» Тәрбиеші:- Балалар, Карло әкейге көмектесеміз бе? (Иә) Балалар, міне дөңгелек. Ол неге ұқсайды? (Допқа) Дұрыс, допқа ұқсайды және көліктің доңғалағына. Қараңдаршы: дөңгелек домалайды. - Ал мынау ұшбұрыш. Ұшбұрыш неге ұқсайды? (Пирамидаға, үйдің шатырына). Балалар, сендер білесіңдер ме, Ұшбұрышты неге ұшбұрыш деп атаған? Ұшбұрыштың ұш бұрышы бар. Кәне санаймыз: бір, екі, ұш. Ұшбұрыш домалай алмайды, өйткені бұрыштар		

	аяқта»Музыка Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету, музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту, музыкалық талғаммен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. **Тақырыбы: «**Ұшқыш боламын» **Ән тыңдау:** «Ұшқыш» Қ.Шілдебаев		бөгет жасайды. - Ал мынау пішін: шаршы. Терезеге немесе үйге ұқсайды. Шаршының төрт бұрышы бар. Олда домалай алмайды, өйткені шаршының да бұрыштары бөгет жасайды. - Жақсы, балалар, ал енді екінші тапсырма. - Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - үшбұрыштың астына. - Жарайсыңдар, балалар! - Балалар шаршаған шығарсыңдар, ендеше бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәт: Күн ашылды, Бұлт төнеді, Найзағай тарсылдады, Жел соқты, Жаңбыр жауды, Жел басылды, Күн ашылды. - Жақсы, балалар, жарайсыңдар.		

Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы карды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанак тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен	Картотека № 19 Бақылау: Мұздакты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау	Картотека № 10 Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырыпбалаларды сыпайыгершілікке, адамгер-шілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан	Картотека №9 Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы ай- тып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.

	ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге конады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.		қабілеттерін дамыту.	тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпей- тіні туралы түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Баламен жеке жұмыс	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.		Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала,Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.
Ойындар, дербес әрекет	Балапан дәптерін толтыру.	Жұмбақтар жасыру. Отқа салса жанбайды,	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа,	Вариативтік компонент: Тақырыбы: Қар кесегі	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден

	Тақпақтар жаттау.	Суға салға батпайды. (Мұз) Қысы жазы бір түсті. (Шырша)	сыпайылыққа баулу. Ән сөзін жаттау. Вариативтік компонент Пән жоспары бойынша	Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып,оны бояумен бояуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	шырша, аққала жасату. Еркін ойын.
Ертеңге дейін Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйгеқайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.
Ақпан айының **Шаптасының 15– 19. 2021аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**
Өтпелі тақырыбы: Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырыбы: «Элкетроника әлемі»

Мақсаты : Балалар өзін қоршаған орта туралы түсіндіру.
Міндеті: Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту.
Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру.
Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Тіл ұстарту жаттығуы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату.	Жұмбақ жарысу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз)	Тыныс алу арқылы тілді дамыту жаттығуы Қараңдаршы, менің алаканыма әдемі, әрі үлкен кардың ұшкыны коныпты. Сендердің алакандарыңда да бар екен. Қане, оларды үрлейікші. Еріңді алдыға созып, дөңгелектеп жай, міне былай ұзақ үрлеңдер! (Көрсетеді). Тағы да ұшып келіпті. Оларды үрлейік (2-3 кайталау) Менің қолым тоңды. Ал сендердің колдарың тоңды ма? Педогог қолын кайықша жасап. Аузына апарып дем шығарады. Балаларға қолдарын жылытуды ұсынады.	Қыс туралы өлең. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғып жастар ойнайды.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚРмемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік

			айту.	Әнұранын айту.	Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).	Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздактан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)	Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)	Қыс туралы өлең. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғып жастар ойнайды.	Терезеге конады, Әсем ою ояды.(Аяз).
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілі» Музыка Тақырыбы: Кір жуу машинасы. Мақсаты: Балалар жаңа әнді тыңдағанда оның сыр сипаты мен ерекшелігін ажырата бөлуді үйрету	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты:Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Метематика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап,	Жаратылыстану Тақырыбы:«Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» **Сурет** Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып	Дене шынықтыру. Негізгі кимылдар: 3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға,солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жакындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегли» Музыка Тақырыбы: Күлкі шаттық шуағы. Мақсаты: Балаларға күлкі туралы жаңа

		Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»	қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»	ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»	әнді тыңдағанда оның сыр- сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен колы- мыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).	Картотека № 19 Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында	Картотека № 10 Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес,	Картотека №9 Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы ай-

	Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.		Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырыпбалаларды сыпайыгершілікке, адамгер-шілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	тып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпей-тіні туралы түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Ойындар, дербес әрекет	Балапан дәптерін толтыру. Тақпақтар жаттау.	Жұмбақтар жасыру. Отқа салса жанбайды, Суға салға батпайды. (Мұз) Қысы жазы бір түсті. (Шырша)	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайылыққа баулу. Ән сөзін жаттау. Вариативтік компонент Пән жоспары бойынша	Вариативтік компонент:Тақырыбы: Балапан Мақсаты: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату. Еркін ойын.
Баламен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап». Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтары	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал,	Шешуін тап та, ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя	Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара -Үлкен -...	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаттары: сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар

	н арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.	бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Інде кім тұрады? - Тышқан. -Тышқан кімнен қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке - Қыста немен сырғанаймыз? - Шанамен - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыруға болады.	- Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау	жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: • түрлі-түсті канаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырындармен қоректенеді. (Көбелек.) • көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) • жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) • жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) • сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)
«Ертеңге дейін» Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.