Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Ақпан айының **IVаптасының 22– 26. 2021аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**

Өтпелі тақырыбы: Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырыбы: «Мамандық-тың бәрі жақсы

Мақсаты : Балалар өзін қоршаған орта туралы түсіндіру.
Міндеті: Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту.
Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру.
Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Тіл ұстарту жаттығуы. Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, машиналармен ойнату.	Жұмбақ жарысу. Көздерін ашып-жұмып тұрады, Жол тәртібін реттеп тұрады. (Бағдаршам) Көшеде жүреді кішкентай үйлер, Сол үйлерді жүргізушілер жүргізеді (Машина)	Тіл ұстарту жаттығуы. Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.	Тіл ұстарту жаттығуы. Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚРмемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.

	Әнұранын айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).	Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)	Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)	Қыс туралы өлең. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғып жастар ойнайды.	Терезеге конады, Әсем ою ояды.(Аяз).
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты : . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен танысады Музыка Тақырыбы: Күлкі шаттық шуағы. Мақсаты: Балаларға күлкі туралы жаңа әнді тыңдағанда оның сыр- сипаты мен ерекшелігіне	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Орыс тілі. Тақырыбы: Угощения для Даны Продукты Мақсаты: учить произносить слова на русском языке по теме Продукты правильно расставляя ударения в процессе игр отвечая на вопросы учить строить простые предложения	Дене шынықтыру 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» **Математика негіздеріТақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Доңғелек. Мақсаты : Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді	Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Мақсаты : Өлі табиғат құбылысы су туралы түсінеді: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінеді. Сурет салу. Тақырыбы: Сәнді көйлек» Мақсаты : Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. Дид-к ойын: **Дүкенші»Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге	Дене шынықтыру 3.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай» Жапсыру. Тақырыбы:Балық Мақсаты : Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуға үйренеді, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруға үйренеді.

	айрықша мән беруге үйрету.	четко проговаривать новые слова с правильными падежными окончаниями **Қоршаған ортамен танысу.** Тақырыбы: Тақырыбы: Байланыс қызметі Мақсаты : Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын түсінеді. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға үйренеді.		баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуендеу	Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен колы-мыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш	Картотека № 19 Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату Отқа жанбас,	Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.	Картотека № 10 Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйткып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал».	Картотека №9 Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты:	

	тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы карды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбак. Терезеге конады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Суға батпас" (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Байқампаздыкка, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналандағы адамдарға ілтипатпен карау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырыпбалаларды сыпайыгершілікке, адамгер-шілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне кар үю. Максаты: Үйілген кардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы ай- тып. түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,кала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Максаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпей- тіні туралы түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	

Баламен жеке жұмыс	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.		Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.
Ойындар, дербес әрекет	Балапан дәптерін толтыру. Тақпақтар жаттау.	Жұмбақтар жасыру. Отқа салса жанбайды, Суға салға батпайды. (Мұз) Қысы жазы бір түсті. (Шырша)	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайылыққа баулу. Ән сөзін жаттау. Вариативтік компонент Пән жоспары бойынша	Вариативтік компонент: Тақырыбы: Қар кесегі Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып,оны бояумен бояуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату. Еркін ойын.
Ертеңге дейін Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйгеқайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Наурыз айының **Іаптасының 1 – 05. 2021аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**

Өтпелі тақырыбы: «Салт фольклор»

А пталық тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты : мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктері қалыптастыру.

Қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрді танып біледі және танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Тіл ұстарту жаттығуы. Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, машиналармен ойнату.	Жұмбақ жарысу. Көздерін ашып-жұмып тұрады, Жол тәртібін реттеп тұрады. (Бағдаршам) Көшеде жүреді кішкентай үйлер, Сол үйлерді жүргізушілер жүргізеді (Машина)	Тіл ұстарту жаттығуы. Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.	Тіл ұстарту жаттығуы. Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚРмемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).	Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)	Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)	Қыс туралы өлең. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғып жастар ойнайды.	Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады, жұмбақ шешеді,	Дене шынықтыру 1.Тақырыбы:Шынықсаң шымыр боласың Мақсаты: Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты оң, сол	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қайратты боламыз. Мақсаты: Жай қарқында үздіксіз жүгіреді. Гимнасти-калық орындықтың шетінен ұстап	Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз еңбектейміз. Мақсаты: Түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам,орташа қар-қынмен

	жаңылпаштарды жатка айтады. Дид-к ойын: «Кімнің құралы?» Музыка Тақырыбы: Көктем келді алақай! Мақсаты: Әнді орындағанда оның сыр-сипатын ажырата білуді балаларға үйрету. [illegible] дыбысын есту қабілетін дамыту.	колмен лақтырады. Гимнасти-калық орындықтың шеті-нен ұстап,колмен тарты-лып еңбектейді. Қимылды ойын: «Хат тасушы» Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдап халық өлеңдерінің ырғағы мен үйқасын білуге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.	еңбек-тейді. Допты екпін-мен лақтырады. Қимылды ойын: «Орт сөндірушілер» Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»	аңдар туралы түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей біледі. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуге үйренеді.	жүгіруге үйрету. Доғаның астымен еңбектейді. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат» Музыка Тақырыбы: Аялайық аналарды бәріміз! Мақсаты: Балаларға ана туралы әннің сыр – сипатын түсіндіру,есту қабілетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека № 4	Картотека № 19 Бақылау: Мұздақты бақылау.	Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын	Картотека № 10 Бақылау: Боранды	Картотека №9 Бақылау: Шыршаны бақылау.

	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырыпбалаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу	Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Баламен жеке жұмыс	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық,Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсаты: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсаты. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру,

	карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. Қой, сиыр - үйжануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.	2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.	сөйлем құруға үйрету.	сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	орналасу калыптарын салыстыру .
Ойындар, дербес әрекет	Тақпақтар жаттау.	Жұмбақтар жасыру. Отқа салса жанбайды, Суға салға батпайды. (Мұз) Қысы жазы бір түсті. (Шырша)	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайылыққа баулу. Ән сөзін жаттау. Вариативтік компонент жоспар бойынша «Ойнайық та, ойлайық»	Жұмбақтар жасыру. Отқа салса жанбайды, Суға салға батпайды. (Мұз) Қысы жазы бір түсті. (Шырша)	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату. Еркін ойын.
Ертеңге дейін Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйгеқайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Наурыз айының **Паптасының 8 – 12. 2021аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**

Өтпелі тақырыбы: «Салт фольклор»

А пталық тақырыбы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Тіл ұстарту жаттығуы. Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, машиналармен ойнату.	Жұмбақ жарысу. Көздерін ашып-жұмып тұрады, Жол тәртібін реттеп тұрады. (Бағдаршам) Көшеде жүреді кішкентай үйлер, Сол үйлерді жүргізушілер жүргізеді (Машина)	Тіл ұстарту жаттығуы. Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.	Тіл ұстарту жаттығуы. Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгі лік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚРмемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыка лық-ырғақты қимылдар ды орындау. ҚР мемле- кеттік Әнұранын айту.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұс-тау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір-ласың- Тап-таза боласың, Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Қол жуу ережелерін үйрету. Ойын- жаттығу: Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір-ласың- Тап-таза боласың.	тазалығын тексеру. Қол жуу ережелерін үйрету. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.
Ойындар, ұйымдастырыл	Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды.	Жаз жайлауға көшеміз, Тойып айран ішеміз, Сауық-сайран құрамыз,	Наурыз тойы- елдің тойы, Көктем тойы –төлдің тойы. Ән айтатын күні бойы,	Жақсы ма ата, халіңіз, Менің атым –Наурыз. Балдай тәтті сары уыз,	Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді,

ған оқу қызметіне дайындық	Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.	Айдын көлге түсеміз, Тайға мініп шабамыз.	Жақсы көрем наурыз тойын.	Алып келдім, алыңыз!	Наурыз тойы салтымыз,
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап» **Музыка** Тақырыбы: Көктем келді алақай! Мақсаты: Әнді орындағанда оның сыр- сипатын ажырата білуді балаларға үйрету, музыкалық аспаптың дыбысын есту қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім. Мақсаты: Топ-пен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ» **Орыс тілі** Тақырыбы: Весна прекрасна Время года весна Мақсаты: учить понимать русскую речь составлять простые сочетания слов на тему Весна проговаривать предложения по образцу учить выражать отношение к времени года с помощью повтора и проговаривания небольших четверостиший о таких природных явлениях как капель. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй Мақсаты: Қазақ халқының	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып ал. Мақсаты: Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Допты бір-біріне лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуге үйренеді. Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді. Дид-қ ойын: «Не артық?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Биік секіреміз. Мақсаты: Секі-реді.Құрсаумен жат-тығады. Сызықтан аттап секіруге үйренеді. Құрсаудың ішіне кіруге үйренеді. Қимылды ойын: «Үйшік» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді.

		дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуендеу	1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түй- нектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға	1.Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» Мақсаты: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	1. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр,	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыс тарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуғаүйре ту. т. 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттық-тыру. 4. Еңбек. Жерді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек)	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыс- тану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңы ның қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілі- пен атқару. 5.Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-

	жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін копсыту, су құю.. 5. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың екенін.		Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырска кыстан, Шығады жырғап.	Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай карқылдак. (карға)	жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Ойындар, дербес әрекет	Балапан дәптерін толтыру. Тақпақтар жаттау.	Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып.	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайылыққа баулу. Ән сөзін жаттау. Вариативтік компонент: Жоспар бойынша «Ойнайық та, ойлайық!»	Балалар-ау, балалар. Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып	Үстел үсті ойыны. Балаларды топка бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату. Еркін ойын.
Баламен жеке жұмыс	жеке жұмыс : Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз	жеке жұмыс. Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді Бір көзім «жүгір» дейді. Бір көзім «абайла» дейді	жеке жұмыс. Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз	жеке жұмыс. Айналайын абайла , Жан-жағыңа қарайла, Жолда жүру ережесін Есте сақта қалайда.	жеке жұмыс. **Бағдаршам** Ашса кезек үш көзін,

	сақтағанда қатерден Сау-саламат жүреміз	Қарап қалма маңайға дейді.	Сақтағанда қатерден Сау- саламат жүреміз		Айтты деп ұқ үш сөзін. «Тоқта, сақтан, жол ашық!» Жүрме жолға таласып.
Ертеңге дейін Ата-аналар мен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.
Наурыз айының **Шаптасының 15– 19. 2021аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы**.
Өтпелі тақырыбы: «Салт фольклор»
А пталық тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Наурыз тойы өлеңі. Наурыз тойы –елдің тойы, Көктем тойы- төлдің тойы. Ән айтатын күні бойы, Жақсы көрем Наурыз тойын!	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, машиналармен ойнату.	Сұрақ жауап алу. Төрт түлік малдың өнімдерін қосып не жасауға болады? (Наурыз көже). Наурыз көжеге нелер қосады? Су, сүт, тұз, кішіміш, арпа, ет, май.	Наурыз тойы. Табылдиев Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз, Көгерсін деп халқымыз, Көшеге тал егеді.	Бата жаттату. Ұлыс күні қазан толса, Ол жылы ақ мол болар! Қыдыр атадан бата алса, Сонда ол жылы жол болар!
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгі лік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚРмемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыка лық-ырғақты қимылдар ды орындау. ҚР мемле- кеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.	Жаз жайлауға көшеміз, Тойып айран ішеміз, Сауық-сайран құрамыз, Айдын көлге түсеміз, Тайға мініп шабамыз.	Наурыз тойы- елдің тойы, Көктем тойы –төлдің тойы. Ән айтатын күні бойы, Жақсы көрем наурыз тойын.	Жақсы ма ата, халіңіз, Менің атым –Наурыз. Балдай тәтті сары уыз, Алып келдім, алыңыз!	Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз,

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен танысады. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» **Музыка**	**Дене шынықтыру** 1.Тақырыбы: Наурыз келді, алақай! Мақсаты: Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үй-лестіріп жылдам қар-қынмен жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жо-ғары қарай лақты-рып, оны қос қолы-мен қағып алады. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық». **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастырады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнерлі балалармыз. Мақсаты: Аяқтың ұшымен жү-реді, жүгіреді.Допты жоғары қарай лақты-рып, оны қос қолы-мен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді. Қимылды ойын: «Қол күрес» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру. Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолданады; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйренеді Дид-қ ойын: «Көршісін ата»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты: Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото» **Сурет салу** **Тақырыбы:** Оюланған кесе Мақсаты: Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Наурыз мерекесі келді. Мақсаты: Лақ-тырады, қағып ала-ды.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйренеді. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа» Музыка

		Құстар келді жыр салып.	Ән сөзін жаттау. Вариативтік компонент Жоспар бойынша «Ойнайық та, ойлайық!»	Құстар келді жыр салып.	Еркін ойын.
Баламен жеке жұмыс	Білім саласы Қатынас Көркем әдебиет жеке жұмыс «Бұлт» Қ. Әлімқұлов тақпағын жаттату. Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Білім саласы Шығарма-шылық . Сурет жеке жұмыс балабақша ауласындағы теректің суретін салғызып, түстеріне қарай бояту.Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	Білім саласы Денсаулық Денешынықтыру жеке жұмыс Шеңбер бойымен жүрді, жаттығуды мұқият жасауға, скамейка үстімен жүруді үйрету.	Білім саласы Әлеуметтік Қоршаған орта жеке жұмыс балабақша ауласындағы гүлдің құрылымымен таныстырып, хош иісті әдемілігін айтып түсіндіру.	Білім саласы Таным Жеке жұмыс Санамақ үйрету. Бір дегенім бесік, Шықтым содан өсіп. Екі дегенім елім, далам, тауым, көгім. Үш дегенім үміт, үміт, артар жігіт. Төрт дегенім төзім, Төзе білем өзім.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.	*«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы».* Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.	Тіл ұстарту жаттығуы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.	*«Ну орманға серуен» жаттығу.* 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?
Ертеңге дейін Ата-аналар	Балалардың назарын	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

	Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.. 5. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап.	мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттық-тыру. 4. Еңбек. Жерді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңы ның қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілі- пен атқару. 5.Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Ойындар, дербес әрекет	Балапан дәптерін толтыру. Тақпақтар жаттау.	Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып,	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайылыққа баулу.	Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып,	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату.

мен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	ескерту.	әңгімелесу.	үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.