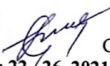


Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:

 С.Мырзағалиева.

Наурыз айының IV аптасының 22-26. 2021 аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салт фольклор»

Апталық тақырыбы : «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демеліс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Наурыз тойы өлеңі. Наурыз тойы –елдің тойы, Көктем тойы- төлдің тойы. Ән айтатын күні бойы,	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, машиналармен ойнату.	Сұрақ жауап алу. Төрт түлік малдың өнімдерін қосып не жасауға болады? (Наурыз көже).	Наурыз тойы. Табылдиев Күн мен түн тенелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді,	Бата жаттату. Ұлыс күні қазан толса, Ол жылы ақ мол болар! Қыдыр атадан бата алса, Сонда ол жылы жол болар!

	Жақсы көрем Наурыз тойын!		Наурыз көжеге нелер қосады? Су, сүт, тұз, кішіміш, арпа, ет, май.	Наурыз тойы салтымыз, Көгерсін деп халқымыз, Көшеге тал егеді.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Келіп көктем құстары, Бау-бакшала ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.	Жаз жайлауға көшеміз, Тойып айран ішеміз, Сауық-сайран құрамыз, Айдын көлге түсеміз, Тайға мініп шабамыз.	Наурыз тойы- елдің тойы, Көктем тойы –төлдің тойы. Ән айтатын күні бойы. Жақсы көрем наурыз тойын.	Жақсы ма ата, халіңіз, Менің атым –Наурыз. Балдай тәтті сары уыз, Алып келдім, алыңыз!	Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз,
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Музыка	Дене шынықтыру: Тақырыбы:Сапқа тұрамыз. Мақсаты: Секіреді.Сапқа тұрады. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашық-тығы 4 м) секіруге үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйренеді. Қимылды ойын: «Гүлдерді	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Өнерлі балалармыз. Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді.Допты жоғары қарай лақты-рып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді.	Жаратылыстану: Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. Сурет салу:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Наурыз құтты болсын. Мақсаты: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Гимнастикалық

		жинаймыз» Орыс тілі: Тақырыбы: Это моя семья Члены семьи Мақсаты: учить слушать и понимать русскую речь касающуюся темы Семья проговаривать все слова обозначающие членов семьи а также их уменьшительно ласкательные формы называть предметы пользования учить подбирать сочетания слов состоящих из имени существительного и глагола согласовывая окончания Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен танысады. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйренеді.	Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» Математика негіздері: Тақырыбы: Алыс – жакын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жакын, биік-аласа, оң жақ – сол жақ); Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»	жабырға өрмелейді Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Жапсыру Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысады. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіреді Дид-к ойын: Сынарыңды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түй- нектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түбін копсыту, су құю.. 5. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенін.	1. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	1. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан,	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыс тарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т. 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек. Жерді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қаркылдақ.	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыс-тану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңы

			Шығады жырғап.	(карга)	ның коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілігімен атқару. 5.Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Ойындар, дербес әрекет	Балапан дәптерін толтыру. Такпақтар жаттау.	Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Күстар келді жыр салып.	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайылыққа баулу. Өн сөзін жаттау. Вариативтік компонент жоспар бойынша «Ойнайық та, ойлайық!»	Балапан дәптерін толтыру. Такпақтар жаттау.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату. Еркін ойын.
Баламен жеке жұмыс	жеке жұмыс : Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз сактағанда қатерден Сау-саламат жүреміз	жеке жұмыс. Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді Бір көзім «жүгір» дейді. Бір көзім «абайла» дейді Қарап қалма маңайға дейді.	жеке жұмыс. Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз Сактағанда қатерден Сау- саламат жүреміз	жеке жұмыс. Айналайын абайла , Жан-жағыңа қарайла, Жолда жүру ережесін Есте сакта қалайда.	жеке жұмыс. Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш

					сөзін. «Токта, сактан, жол ашык!» Жүрме жолға таласып.
Ертенге дейін Ата-аналар мен қарым- катынас Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата- аналардан талап ету.

Бекітемін:Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:

С.Мырзағалиева.

Наурыз айының Ваптасының 29 – 2. 2021 аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салт фольклор»**Апталық тақырыбы** : «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. т өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. т өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. т өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Наурыз тойы өлеңі. Наурыз тойы –елдің тойы, Көктем тойы- төлдің тойы. Ән айтатын күні бойы, Жақсы көрем Наурыз тойын!	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, машиналармен ойнату.	Сұрақ жауап алу. Төрт түлік малдың өнімдерін қосып не жасауға болады? (Наурыз көже). Наурыз көжеге нелер қосады? Су, сүт, тұз, кішіміш, арпа, ет, май.	Наурыз тойы. Табылдиев Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз, Көгерсін деп халқымыз, Көшеге тал егеді.	Бата жаттату. Ұлыс күні қазан толса, Ол жылы ақ мол болар! Қыдыр атадан бата алса, Сонда ол жылы жол болар!
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгі лік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыка лық-ырғақты қимылдар ды орындау. ҚР мемле- кеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.	Жаз жайлауға көшеміз, Тойып айран ішеміз, Сауық-сайран құрамыз, Айдын көлге түсеміз, Тайға мініп шабамыз.	Наурыз тойы- елдің тойы, Көктем тойы –төлдің тойы. Ән айтатын күні бойы, Жақсы көрем наурыз тойын.	Жақсы ма ата, халіміз, Менің атым –Наурыз. Балдай тәтті сары уыз, Алып келдім, алыңыз!	Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз,
Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат	Дене шынықтыру: Тақырыбы:Сапқа тұрамыз. Мақсаты: Секіреді.Сапқа тұрады. Қос аяқтап заттар	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Өнерлі балалармыз. Мақсаты: Аяқтың ұшымен жү- реді, жүгіреді.Допты жоғары	Жаратылыстану: Тақырыбы: Көктемгі табиғат	Дене шынықтыру Тақырыбы: Наурыз құтты болсын. Мақсаты: Қолдарын

		түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйренеді.			түстерді айыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түй-нектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.. 5. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн	1. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Аркан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	1. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр,	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыс тарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т. 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек. Жерді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыс-тану. 2. Қимылды ойындар: «Кегіліді көздеп құлат» «Ормандағы аю» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап,

құбылыстары туралы әңгімелейді. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Музыка	арасымен (арақашық-тығы 4 м) секіруге үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйренеді. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» Орыс тілі: Тақырыбы: Это моя семья Члены семьи Мақсаты: учить слушать и понимать русскую речь касающуюся темы Семья проговаривать все слова обозначающие членов семьи а также их уменьшительно ласкательные формы называть предметы пользования учить подбирать сочетания слов состоящих из имени существительного и глагола согласовывая окончания Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен танысады. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып, қазіргі киім	қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» Математика негіздері: Тақырыбы: Алыс – жакын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жакын, биік-аласа, оң жақ – сол жақ); Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. Сурет салу: Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»	беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Гимнастикалық қабырға өрмелейді Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Жапсыру Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысады. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіреді Дид-к ойын: Сынарынды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу.
---	---	---	--	--

	болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенің.		Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап.	(көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қаркылдақ. (қарға)	құламай жүгіру. 4. Еибек. Ойын алаңы ның коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілі- пен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Ойындар, дербес әрекет	Балапан дәптерін толтыру. Такпактар жаттау.	Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып.	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайылыққа баулу. Өн сөзін жаттау. Вариативтік компонент жоспар бойынша «Ойнайық та, ойлайық!»	Балапан дәптерін толтыру. Такпактар жаттау.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату. Еркін ойын.
Баламен жеке жұмыс	жеке жұмыс : Жол жүрудің тәртібін	жеке жұмыс. Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді	жеке жұмыс. Жол жүрудің тәртібін	жеке жұмыс. Айналайын абайла, Жан-жағыңа қарайла, Жолда жүру ережесін	жеке жұмыс. Бағдаршам

	Ережесін білеміз сақтағанда қатерден Сау-саламат жүреміз	Бір көзім «жүгір» дейді. Бір көзім «абайла» дейді Қарап қалма маңайға дейді.	Ережесін білеміз Сақтағанда қатерден Сау- саламат жүреміз	Есте сақта қалайда.	Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. «Токта, сақтан, жол ашық!» Жүрме жолға таласып.
Ертеңге дейін Ата-аналар мен қарым- катынас Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:

 С.Мырзағалиева.

Сәуір айының І аптасының 5– 9. 2021 аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбеккер баламыз»**Апталық тақырыбы** : «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты : Балалардың белсенді қимыл әрекеттері , ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу..

Міндеттері: 1.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;.

2.Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;

3.Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;

4.Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу.	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.

Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс- тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Бақбақ өлеңі Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ, Үф! –десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.	Жұмбақ жасыру. Су құйсаң болды, Кетеді бойлап, Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап. (Гүл).	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Жерге ыргалып шайқалған.	Бақбақ өлеңі Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ, Үф! –десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.	Гүл қандай сөздік ойын. Гүл туралы әдемі сөздер айтайық. Гүл қандай? Гүл әдемі, көгілдір, хош иісті, нәзік, үлпілдек, жұпар иісті.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен танертенгі лік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыка лық-ырғақты кимылдар ды орындау. ҚР мемле- кеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу	Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары,	Жаз жайлауға көшеміз, Тойып айран ішеміз, Сауық-сайран құрамыз, Айдын көлге түсеміз,	Наурыз тойы- елдің тойы, Көктем тойы –төлдің тойы. Ән айтатын күні бойы, Жақсы көрем наурыз тойын.	Жақсы ма ата, халіңіз, Менің атым –Наурыз. Балдай тәтті сары уыз, Алып келдім, алыңыз!	Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз,

қызметіне дайындық	Ұя жасап қарсы алды.	Тайға мініп шабамыз.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Өсімдіктердің күту ережелерімен танысады. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Музыка: Тақырыбы: Туған ел Мақсаты: Балаларға әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінуді, музыкалық фрагментті мұқият тыңдауға, ән айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру: 1.Тақырыбы: Талшыбықтай майысып. Мақсаты: Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Гим-настикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектес-тірілген адыммен өрмелейді. Отыру калпында допты бастан асыра алысқа лақтырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады, ерте-гіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді. Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып,	Дене шынықтыру: 2.Тақырыбы:Тактаймен жүреміз. Мақсаты: Еденге салынған тактайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүреді. Көлбеу тактай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді. Дид-к ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану: Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Сурет салу: Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалар көктем туралы түсінеді, гүлдердің аттарын ажырата біледі. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	Дене шынықтыру: 3.Тақырыбы: Шенберге секіреміз. Мақсаты: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгі-реді. Көлбеу тактай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлес-тіреді. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірізгілікте екпінмен секіреді және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі. Музыка: Тақырыбы: Аспан әлемі Мақсаты: Балаларға жаңа әннің мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету, музыка-ның көңілді, ойнақы сипатын алақан мен баяу

		геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.			ұрып көрсету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы	1. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.	1. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыс тарындағы өзгешеліктерді	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен

	оларға түй-нектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысык пен тышқан», «Қуыспақ» Максаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.. 5. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң екенге, Сындарма жұрттың екенін.	Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» Максаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Максаты: Шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан кикімын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жыргап.	байқауға және айтуға үйрету. т. 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысык», «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек. Жерді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қаркылдақ. (қарға)	салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю» Максаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоныстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	

Ойындар, дербес әрекет	Балапан дәптерін толтыру. Такпақтар жаттау.	Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып.	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайлыққа баулу. Ән сөзін жаттау. Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойлайық!»	Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, ақсала жасату. Еркін ойын.
Баламен жеке жұмыс	жеке жұмыс : Көктем мезгілін сипаттап, сөздерін ажырата білуге үйрету.	жеке жұмыс. Шөптің суретін салуды үйрету.	жеке жұмыс. Көктем туралы такпақ жаттату. (Сөзді анық айту, мәнін айтуды үйрету).	жеке жұмыс. Пішіндерді ажырату.	жеке жұмыс. Санамақ жаттату.
Ертеңге дейін Ата-аналар мен қарым- қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертү.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:

С.Мырзағалиева.

Сәуір айының ІІ аптасының 12–16. 2021 аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбеккер баламыз»**Апталық тақырыбы :** Ғарыш әлеміне саяхат

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Ас атасы-нан» Нан коқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Макалдар. 1.Еңбекпен тапқан нан тәтті. 2.Ексең егін, ішерсің тегін. 3.Не ексең соны орасын.	Дән. Жарып шыққан қауызың, Дән-өмірлік азығың. Жегенінде ақ нанды, Нәрге толар ауызың.	Бидай. Нан анасы бидаймын, Елге нанды сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын.	Нанға қатысты тыйымдар мен ырымдар. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуә етуге болмайды. Нан дәм басы онсыз өмір жоқ.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгі лік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыка лық-ырғақты кимылдар ды орындау. ҚР мемле- кеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.	Жаз жайлауға көшеміз, Тойып айран ішеміз, Сауық-сайран құрамыз, Айдын көлге түсеміз, Тайға мініп шабамыз.	Наурыз тойы- елдің тойы, Көктем тойы –төлдің тойы. Ән айтатын күні бойы, Жақсы көрем наурыз тойын.	Жақсы ма ата, халіңіз, Менің атым –Наурыз. Балдай тәтті сары уыз, Алып келдім, алыңыз!	Күн мен түн тенелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз,
Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ғарышка сапар» Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып,	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Ғажайып ғарыш. Мақсаты :Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші	Дене шынықтыру: Тақырыбы:Тактаймен жүреміз. Мақсаты: Еденге салынған тактайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін	Жаратылыстану: Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Айтшы ғарыш алыс па? Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Сызықтан

	қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады. Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі» Музыка: Тақырыбы: Туған ел Мақсаты: Балаларға әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінуді, музыкалық фрагментті мұқият тыңдауға, ән айту дағдыларын қалыптастыру	шеңберге екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтырады. Орыс тілі: Тақырыбы: Кто посетит на лугу Домашние животные и птицы Мақсаты: учить запоминать названия домашних животных и птиц, внимательно слушать потешку на русском языке. Да на улочке понимать содержание потешки. Развивать слуховое восприятие сочетаний слов и звуков. Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы	жүреді. Көлбеу тактай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіреді Математика негіздері: Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	танысады. Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету Сурет салу: Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты : Балалар ғарыш туралы түсінеді. Зымыран оның құрылысы туралы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіреді Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?»	аттап секіруге үйренеді Қысқа секіртпемен секіреді. Мүсінлеу: Тақырыбы: «Бақа» мақсат: Бақа туралы түсіне отырып, ермексаз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді.
--	--	---	--	--	---

		өсімдіктер туралы түсінеді. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?»			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түй- нектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық»	1. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» Мақсаты: Ептілікке баулу.	1. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыс тарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыс-тану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю»

	пен тышкан», «Қуыспақ» Максаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.. 5. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Максаты: Шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырска батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырска қыстан, Шығады жырғап.	ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттық-тыру. 4. Еңбек. Жерді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшканы қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	Максаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілігімен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	

Ойындар, дербес әрекет	Такпақтар жаттау.	Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып.	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайылыққа баулу. Ән сөзін жаттау. Вариативтік компонент Жоспар бойынша «Ойнайық та, ойлайық»		Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату. Еркін ойын.
Баламен жеке жұмыс	жеке жұмыс : Біздің әулет. Алақаны аялы,Анам бар жаны саялы.Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар ерген артымда.	жеке жұмыс. Тілдік жаттығу: Шым-шым-шым анашым, Шім-шім-шім әкешім, Шым-шым-шым аташым, Ым-ым-ым әжетайым,	жеке жұмыс. «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер. Қыз-өрісін, ұл-қонысын.	жеке жұмыс. « Менің балабақшам» Әрсен, Айзеремен жеке жұмыс. Мақсаты: Отбасы суретін үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	жеке жұмыс. «Санамақ айту» Бас бармағым - атам, үйдің данасы. Балаң үйрек - әжем, ошак анасы. Ортан терек - әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажары. Титтей - бөбек - мен, бәрінің базары.
Ертеңге дейін Ата-аналар мен қарым- қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертуді.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертуді.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.