Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.
Сәуір айының ІІІ **аптасының 19– 23. 2021аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**
Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырыбы : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұм
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еңбекшіл құмырсқа Еңбекшіл құмырсқа, Кірісу керек жұмысқа, Құрал –саймандарға	Жәндіктер туралы әңгімелеу.	Еңбекшіл құмырсқа Еңбекшіл құмырсқа, Кірісу керек жұмысқа, Құрал –саймандарға	Қос мекенділер жайлы әңгімелесу.	Еңбекшіл құмырсқа Еңбекшіл құмырсқа, Кірісу керек жұмысқа, Құрал –саймандарға

	сынақ өткізді. Естігендңр келіп қабілетін жеткізді.		сынақ өткізді. Естігендңр келіп қабілетін жеткізді.		сынақ өткізді. Естігендңр келіп қабілетін жеткізді.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгі лік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚРмемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыка лық-ырғақты кимылдар ды орындау. ҚР мемле-кеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оку кызметіне дайындык	Келіп көктем құстары, Бау-бакшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап карсы алды.	Жаз жайлауға көшеміз, Тойып айран ішеміз, Сауық-сайран құрамыз, Айдын көлге түсеміз, Тайға мініп шабамыз.	Наурыз тойы- елдің тойы, Көктем тойы –төлдің тойы. Ән айтатын күні бойы, Жақсы көрем наурыз тойын.	Жақсы ма ата, халіңіз, Менің атым –Наурыз. Балдай тәтті сары уыз, Алып келдім, алыңыз!	Күн мен түн теңелді, Жер шуакка кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз,

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктер туралы түсінеді. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтаға үйренеді. **Дидактикалық жаттығу:** «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Музыка**: Тақырыбы: Достық шеңбері Мақсаты: Балаларға музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге,және шығарманың бөлімдерін ажыратуға аспапта еркін ойнауға қызығушылық-тарын арттыру.	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Жәндіктерді қорғаймыз. Мақсаты: Сапқа тұрады (далада) 2–2,5 м арақашықтық-тағы нысанаға құм салынған капшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды. Допты екпінмен итереді және доп қимылының бағытын сақтайды. **Көркем әдебиет:** Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды. Құрастыру: Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Доппен ойнаймыз. Мақсаты: Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доп қимылының бағытын сақтайды. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруге үйренеді **Математика негіздері** Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалар математикалық ұғымдарды түсінеді. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын біледі. **Дидактикалық ойын**: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа бау	Жаратылыстану: Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды. **Дидактикалық ойын**: «Ойлан, тап» Ойын шарты бойынша бірнеше жәндіктер арасынан тәрбиеші атаған жәндікті тауып, сипаттауы ти **Сурет салу:** Тақырыбы: Қанқызы Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді. **Дидактикалық ойын** «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Спорт-денсаулық кепілі. Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Музыка: Тақырыбы: Тал ағаш Мақсаты: Балаларға әр түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету

		Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі»			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түй-	1.Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді	1. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыс тарындағы өзгешеліктерді	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін

	нектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.. 5. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап.	байқауға және айтуғаүйре ту. т. 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттық-тыру. 4. Еңбек. Жерді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	айырып атауға жұмыс- тану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңы ның қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілі- пен атқару. 5.Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	

Ойындар, дербес әрекет	Балапан дәптерін толтыру. Тақпақтар жаттау.	Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып.	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайылыққа баулу. Ән сөзін жаттау. Вариативтік компонент Жоспар бойынша «Ойнайық та, ойлайық!»	Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топка бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату. Еркін ойын.
Баламен жеке жұмыс	Денсаулық саласынан Жыланша жүруді үйрету.	*Қатынас саласынан Тіл жаттықтыру.* Еңбекшіл құмырска Еңбекшіл құмырсқа, Кірісу керек жұмысқа, Құрал –саймандарға сынак өткізді. Естігендıр келіп қабілетін жеткізді.	Таным саласынан үлкен, кіші. Оң, сол Ұғымдарын түсіндіру.	Әлеумет саласынан Апам үшін күнде мен, Отынға агаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын.	*Шығармашылық саласынан Алма жемісін мүсіндеуді үйрету.*
Ертеңге дейін Ата-аналар мен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Сәуір айының IV **аптасының 26– 30. 2021аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырыбы : «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еңбекшіл құмырсқа Еңбекшіл құмырсқа, Кірісу керек жұмысқа, Құрал –саймандарға сынақ өткізді. Естігендір келіп қабілетін жеткізді.	Жәндіктер туралы әңгімелеу.	Еңбекшіл құмырсқа Еңбекшіл құмырсқа, Кірісу керек жұмысқа, Құрал –саймандарға сынақ өткізді. Естігендір келіп қабілетін жеткізді.	Қос мекенділер жайлы әңгімелесу.	Еңбекшіл құмырсқа Еңбекшіл құмырсқа, Кірісу керек жұмысқа, Құрал –саймандарға сынақ өткізді. Естігендір келіп қабілетін жеткізді.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгі лік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚРмемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыка лық-ырғақты қимылдар ды орындау. ҚР мемле- кеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.	Жаз жайлауға көшеміз, Тойып айран ішеміз, Сауық-сайран құрамыз, Айдын көлге түсеміз, Тайға мініп шабамыз.	Наурыз тойы- елдің тойы, Көктем тойы –төлдің тойы. Ән айтатын күні бойы, Жақсы көрем наурыз тойын.	Жақсы ма ата, халіңіз, Менің атым –Наурыз. Балдай тәтті сары уыз, Алып келдім, алыңыз!	Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз,
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту: **Тақырыбы:** **Ас атасы-нан** Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам	Дене шынықтыру: 1.Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек. Мақсаты: Ирректеп	Дене шынықтыру: 2. Тақырыбы: Сапта жүреміз. Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүреді	Жаратылыстану: Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: Мақсаты:	Дене шынықтыру: 3.Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: Заттардың

	үшін маңыздылығын түсінеді Өз ойын жеткізеді. **Дидактикалық ойын:** Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу Музыка: Тақырыбы: Достық шеңбері Мақсаты: Балаларға музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге,және шығарманың бөлімдерін ажыратуға аспапта еркін ойнауға қызығушылық-тарын арттыру.	қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді Орыс тілі: Тақырыбы: Это мой Казахстан Мақсаты: учить слушать русскую речь ведущуюся о Казахстане запоминать слова передающие поня-тие о Родине учить использовать в ответах новые слова запоминать название основных государственных символов Казахстана . **Қоршаған ортамен танысу**: Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.	және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Математика негіздері: Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі.Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді **Дидактикалық ойын:** **«Ертегі кейіпкерлерін тауып,** олардың жүрісін сал	*Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді.* Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді. ***Дид ойын**: «Төртінші артық» Суреттердің ішінен артық суретті табу.* Сурет салу: Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу) Мақсаты: балалар сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуға үйренеді. ***дидактикалық ойыны Нан өнімдерін ата»***	арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді. Жапсыру: Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Ұшып келген құстарды бақылау *Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев* Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құштарлықтарын арттыру.* Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап,*	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау *Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* *Бақылау барысы* *Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып* Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштарда қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе Еңбек Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». *Мақсаты: ағаш аттарын*	Желді бақылау *Мақсаты:* *Жел туралы түсініктерін бекіту;* *Жел түрлерін есте сақтау.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. Барынша қатты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)* Әлсіз желді қалай атайды?	Топырақты бақылау *Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .* *Бақылау барысы* Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.* Қимылды ойын «Аққу-қаздар». *Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша*	Бұлттарды бақылау Мақсаты: *өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.* *Бақылау барысы.* Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? *(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)* Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..* Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». *Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға,*

	тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. *Мақсаты: сөздік қорларын байыту.* Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасы жарма.	*дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.* Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау* Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен	(«самал жел» деп атайды) Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. *Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.* *Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.*	*қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.* Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. *Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.* Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	*ептілікке, алғырлыққа баулу.* Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. *Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.* Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.
Ойындар, дербес әрекет	Балапан дәптерін толтыру. Тақпақтар жаттау.	Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып.	Сюжеттік рольді ойын: Дәрігер. Балаларды тазалыққа, сыпайылыққа баулу. Ән сөзін жаттау. Вариативтік компонент Жоспар бойынша	Балапан дәптерін толтыру. Тақпақтар жаттау.	Үстел үсті ойыны. Балаларды топқа бөліп, геометриялық пішіндерден шырша, аққала жасату. Еркін ойын.
Баламен жеке жұмыс	жеке жұмыс : Біздің әулет. Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді,	жеке жұмыс. Тілдік жаттығу: Шым-шым-шым анашым, Шім-шім-шім әкешім, Шым-шым-шым аташым,	жеке жұмыс. «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Әке көрген оқ жонар, ана	жеке жұмыс. « Менің балабақшам» Әрсен, Айзеремен жеке жұмыс. Мақсаты: Отбасы суретін үлгі бойынша бояп,	жеке жұмыс. «Санамақ айту» Бас бармағым - атам, үйдің данасы. Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы.

	Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар ерген артымда.	Ым-ым-ым әжетайым,	көрген тон пішер. Қыз-өрісің, ұл-қонысың.	эстетикалық талғамын дамыту.	Ортан терек - әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажары. Титтей - бөбек - мен, бәрінің базары.
Ертеңге дейін Ата-аналар мен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.