Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Қыркүйек айының **І аптасының 1 - 4аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**

Өтпелі тақырыбы: «*Балабақша »*

Апталық тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі1.09.2020	Сәрсенбі 2.09.2020	Бейсенбі 3.09.2020	Жұма 4.09.2020
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтармен танысу Мақсаты: балалар балабақша мен топтың атауларын жатқа айтады, өз ойыншықтары туралы әңгімелейді. **2. Музыка** Балалар әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету, жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру, музыкалық-ырғақтық қимылдарды топен еркін жасуға дағдыландыру. **Ән тыңдау:** «Әлди,әлди» қазақ халық әні.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Дана сапта тұр. Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі. Кедергілер арасымен жүреді. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». Көрнекіліктер: 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сап түзейміз әдемі Мақсаты: 2-3 метр қашық тықта алға жылжи отырып екі аяғымен секіреді, бір - біріне қарама қарсы отырып допты домалатады Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға» Көрнекіліктер: 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді, Түсінеді: Бір орында тұрып,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. Дид-қ ойын: «Ағашты тап» Көрнекілік: Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін бейнепроектор мен көрсету. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: балабақша ауласындағы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа тұрайық. Мақсаты: сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұрады. Тепе-теңдік сақтай отырып, бір-бірінен 30 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?». Көрнекіліктер: 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кеглилер. Әдіс тәсілі: денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже Қайталай алады:

		өтуді. Түсінеді : жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және шашырап жүгіруді. Қолдана алады:алған білік дағдыларын қолданады. Көрнекіліктер:Қоян, тиін, доп ойыншықтары, балабақша қызметкерлерінің суреттері Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : балабақшада кімдердің жұмыс жасайтынын және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді.	екі аяқпен секіруді. Қолдана алады:заттар арасымен допты домалатады**2.Математика негіздері.** Тақырыбы: Біреу, көп, бір - бірден Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дене ш блоктарымен) Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиын туралы ұғымды түсінеді. Қолдана алады: 5 көлемінде санап, ретімен атай алады.	ағаштар мен бұталардың айырмашылықтарын түсінеді. Қолдана алады: өсімдіктерді бақылап, оларға күтім жасайды. **2. Сурет:**Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты**:** Қарын-даштармен дәстүрлі тә-сілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біледі. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада» Көрнекілік:Альбомдар түрлі түсті дөңгелек, сопақша шарлар, үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: сурет салу	қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді; Түсінеді: тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қолдана алады: 8м қаш-қа заттар арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі.**2.Музыка** Тақырыбы: ОйыншықтарМақсаты : Балаларды музыкаға қызығушылық-тарын арттыру, әнді тыңдай отырып,сипатын ажырата білуге үйрету.Есту қабілетін арттыру.

		Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **2. Көркем әдебиет**Тақырыбы:«Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді.**3. Құрастыру**Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады		барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуді. Қолдана алады: үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуенде	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5

у	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. — Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған?(жыл мезгіл дері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О:	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	Өрмекшіні бақылау Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦Өрмекші өрмектерін	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: —күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; —ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Сұрақтар: ♦Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? -Күнге тура карауға бола ма, көзің

	«Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы	Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.	жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	ауырмай ма? Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуенне н оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Ойындар, дербес	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлді ойын «Балабақша» Вариативтіккомпонент:	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»

әрекет	орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.		«Ойнайық та ойлайық» Жоспар бойынша		
Баламен жеке жұмыс	Білім саласы Қатынас Көркем әдебиет жеке жұмыс «Бұлт» Қ. Әлімқұлов тақпағын жаттату. Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Білім саласы Шығарма-шылық . Сурет жеке жұмыс балабақша ауласындағы теректің суретін салғызып, түстеріне қарай бояту.Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	Білім саласы Денсаулық Денешынықтыру жеке жұмыс Шеңбер бойымен жүрді, жаттығуды мұқият жасауға, скамейка үстімен жүруді үйрету.	Білім саласы Әлеуметтік Қоршаған орта жеке жұмыс балабақша ауласындағы гүлдің құрылымымен таныстырып, хош иісті әдемілігін айтып түсіндіру.	Білім саласы Таным Жеке жұмыс Санамақ үйрету. Бір дегенім бесік, Шықтым содан өсіп.Екі дегенім елім, далам, тауым, көгім. Үш дегенім үміт, үміт, артар жігіт. Төрт дегенім төзім, Төзе білем өзім.
«Ертеңге дейін» Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Қыркүйек айының **ІІ аптасының 14 - 18аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**

Өтпелі тақырыбы: «Б*алабақша »*

Апталық тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2020	Сейсенбі 15. 09. 2020	Сәрсенбі16.09.2020	Бейсенбі 17.09,2020	Жұма18.09,2020
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата – аналармен	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. Балаларды үлкендерді	Ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді ескерту.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:

әңгімелесу	құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	- балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;			
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнасти	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.

ка (5 мин)	музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қ Р мемлекеттік Әнұранын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді	**1. Дене шынықтыру** Тақырыбы: Менің достарым 1. Мақсаты: Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады.	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Бауырсақпен шеңберге тұру Мақсаты: балалар шеңберге тұрады, шеңберге өз еріктерімен тұра алады, ұзындыққа екі аяғымен секіреді және бір- біріне қарама- қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп	**1. Жаратылыстану** Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Шеңберге өз еркімен тұрамыз. Мақсаты: балалар шеңберге өз еріктерімен тұру дағдысын қайталайды, ұзындыққа екі аяғымен секіреді және бір біріне қарама қарсы отырып допты

	Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»**2.Музыка** Тақырыбы:Әлди-әлди Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету, жай,көңілді әуенді ажырата білу.	1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүре біледі. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»**2.Орыс тілі** Тақырыбы: Это я Знакомство Мақсаты учить воспринимать русскую речь понимать и употреблять по образцу взрослого слова обозначающие приветствие прощание называние себя упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах Развивать артикуляционный аппарат фонематический слух речь слуховое и	домалатады Қимылды ойын: «Досым, ұста!». **2.Математика негіздері:** Тақырыбы: Таңертең.Біреу-көп Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»	тап»**2. Сурет** Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»	қақпаға дәлдеп домалатады. Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»**2.Мүсіндеу** Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуге үйренеді, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: ермексазды домалату,

		зрительное восприятие диалогическую речь внимание мышление положительные эмоции**3. Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: балалар отбасы мүшелері туралы, туыстық қарым- қатынасты түсінеді. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»			есу әдістері арқылы допты мүсіндеуді. Қолдана алады: домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Ким шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)	Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру	Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦ Басқа ағаштар

Серуенне н оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-біріміз бен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз. Вариативтіккомпонент: жоспар бойынша «Ойнайық та, ойлайық	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Баламен жеке жұмыс	Білім саласы таным бойынша Түстерді ажырату, топтастыру.	Білім саласы қатынас бойынша Ұнатқан ертегісін толық айтып	Білім саласы Әлеумет саласы бойынша Дос туралы тақтақ жаттату.	Білім саласы денсаулық бойынша кегли арасымен	Шығармашылық саласы бойынша Қағаз бетіне пішіндер сызуды үйрету.

	шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру	шеккендерге көмектесу үшін.) ♦Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіружәне милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»	♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіружәне милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»	үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.	арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діні қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діні, тамыры, бұтағы) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) ♦Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) ♦Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: • Ағашты кеспе • Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма

		беруге үйрету.		жүруді үйрету.	
«Ертеңге дейін» Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.