Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Қазан айының **І аптасының 5 - 9аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

Апталық тақырыбы: «Менің отбасым ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақ- ша туралы жан-жақты әңгі мелесу, қарым-қатынас ж/е көтеріңкі көңіл-күй орна- туға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Бір үйде біз нешеуміз» өлеңін оқу. Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым-атам. Балаң үйрек-апам. Ортан терек –ағам. Шылдыр шүмек-мен.	Ұ. Есдәулет «Менің атам» өлеңі. Аппақ күміс сақалы, Жақсы көрем атамды. Ардақтаймын өмірде, Асқар таудай	Тіл жаттықтыру. Та, -та, -та, сақалды ата, Ыз, -ыз, -ыз, әдемі қыз,	Т. Бейсенбековтің «Әже» Өлеңін оқу. Әжем өрнек тереді, Сырмақ сырып оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап.	Дидактикалық ойын: «Отбасы ойыны» Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру.

	Кішкене бөбек-сен. Бір үйде нешеуміз? Бір үйде бесеуміз.	атамды.				
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№1 таңғы жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тіл жаттықтыру. Ке, -ке, -ке, асқар тау әке. На, -на, -на, асыл ана. Ла, -ла, -ла, әдемі бала.	«Отбасы» атты сурет бойынша әңгімелесу.	«Шалқан» ертегісін еске түсіріп әңгімелеу. Олар да бір отбасы.	Ойын-ситуация. Әже келді Ол өте мейірімді, ақ шашты, тәтті бауырсақ пісіреді, ұйық тар алдында ән, ертегі айтады. Ол кім? (Әже).	Әңгімелесу «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруді түсінеді. Білімділігі: Сөздік қорын	**1.Дене шынықтыру** .Менің отбасым Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу. Мақсаты: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы: Күн жылу көзі Мақсаты: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық таратйындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді.	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Допты аяқпен домалату Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі. Әдіс-тәсіл: Жүру, түрлі	

	жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Тәрбиелілігі: Отбасында- ғы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, әңгімелеу. Көрнекілік құралдар: отбасы мүшелерінің суреттері Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Сабақ барысы: отбасы туралы әңгімеден бастала- ды. «Біздің отбасымыз» әңгімені оқып беру. Әңгі- ме арқылы сұрақ қойып, жауап алу. Балалардан өздерінің отбасы жайлы да сұрау. Д/о: Отбасы. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау әңгімелеу	біледі Әдіс-тәсіл: Жүру, түрлі бағытта жүру. Көрнекілік құралдары: Құрсау, доп, тақтай. Сабақтың барысы: Жалпы дамытушы жаттығулар: Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. Негізгі қимылдар: 1).1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасы- ның биіктігі 1,5м) нысана ға дәлдеп лақтыру. 2).Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре	Әдіс-тәсіл: Жүру, түрлі бағытта жүру. Көрнекілік құралдары: Құрсау, доп, тақтай. Жалпы дамытушы жаттығулар: Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. Негізгі қимылдар: 1).1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасы- ның биіктігі 1,5м) нысана ға дәлдеп лақтыру. 2).Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). 3).Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 4). Заттар арасымен заттарды домалату. Қимылды ойын:	Қолданылатын көрнекі- ліктер: ермек-саз, тақтай- шалар, сулықтар, жемістер бейнеленген алма мен ал- мұрт, үлестірмелі материал. Сөздік жұмыс: сопақша Сабақ барысы: Магниттік тақтаға сурет ілінеді. («Алмалар мен жапырақ- тар», «Себеттегі алмалар» және т.б.) Сұраққа жауап алу. Суреттерде не бейнеленген? осы суреттер сендерге қандай көңіл күй сыйлады? Бұрыннан білетін домалақ- тау тәсілімен алманы жасай-	бағытта жүру. Көрнекілік құралдары: Құрсау, доп, тақтай. Жалпы дамытушы жаттығулар: Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. Негізгі қимылдар: 1).1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасы- ның биіктігі 1,5м) нысана ға дәлдеп лақтыру. 2).Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). 3).Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 4). Заттар арасымен заттарды домалату.

	арқылы балалар өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Қорытынды: Отбасы деген ұғымды сендер қалай түсінесіндер?**2.Музыка** Балаларды жаңбыр туралы әнді тыңдап сипатын ажырата білуге үйрету, әнді музыка жетекшесімен ілесе айтуға жаттықтыру, музыкалық-ырғақты қимылдарды топпен жасау дағдыларын қалыптастыру. **Тақырыбы:** «Ару күз» Күз аруы, екі куршақ барби, жемістер	отырып,10 рет секіру). 3).Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 4). Заттар арасымен заттарды домалату. Қимылды ойын: Қағып алып, лақтыру **2.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуміз? Мақсаты:: Отбасы мүшелері туралы әңгіме-лесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуды біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай	Қағып алып, лақтыру. **2.Математика негіздері** Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді. Әдіс-тәсіл: Дәптер жұмысымен түсіндіру. Көрнекілік: Бір,, көп заттарды салыстыруға арналған суреттер, цифрлар карточкалары. Сабақтың барысы: Балаларға отбасы туралы мақал-мәтел айыту. Бір жылы сөз, бір күнге азық. Сұрақ-жауап: Мақалда неше саны айтылған?	мыз. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Д/о: ОТБАСЫ. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау әңгімелеу арқылы балалар өз ойларын жеткізе білуге үйрету. **2.Сурет салу** Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометрилық пішін үшбұрыш, шар-шыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу барысында үйдін бөліктерін көлемі бойынша үйлетіруді түсінеді. .	Қимылды ойын: Қағып алып, лақтыру. **2.Музыка Ән айту:** «Топ-топ балақан» К.Куатбайев, Қ.

		алады.Жұмбақ жасыру: Онсыз қызық жоқ маған, Онсыз бақыт жоқ маған, Ол әр баланың панасы, Ол не екен балалар? Сұраққа жауап алу. Өздерінің отбасы туралы әңгімелеу. Сабақ барысы: Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңін оқып беру. Өлең туралы сұрақ жауап алу. Өлеңді жаттату. Қорытынды: Балалар, біздің	Бір саны санның қай жерінде келеді? Дәптердегі жұмыстарын орындату. Геометриялық фигура- ларды орналасу ретін қадағалау. Д/о: Отбасы.. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау әңгімелеу арқылы балалар өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Қортынды: Сендер қандай цифрмен таныстыңдар? Педагог балаларды мадақтады.		

		жаттаған өлең шума ғымызда не туралы айтылған? Дидакти-қ ойын: Д/о: Отбасы. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау әңгімелеу арқылы балалар өз ойларын жеткізе білуге үйрету.**3.Құрастыр у** Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау. №1 Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өз- геруі туралы түсінік-	Күздің алғашқы белгі- лерін бақылау№2 Мақсаты:	Ағаштарды бақылау№10 Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;	Аула тазалаушы еңбегін бақылау№6 Мақсаты: күз мезгіліндегі аула таза-	Жапырақтардың түсуін бақылау №4 Мақсаты: табиғаттың мезгілге

	терін қалыптастыру ; әрмезгілдің өз ерекше- ліктері туралы түсінік- терін тиянақтау. Бақылау барысы Өлең айту. Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгіл- дері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мез- гілі (күз жайлы әңгіме- леу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғай- ып, гүлдер сола бастай-	Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;Күздің алғашқы белгілері туралы түсінік- терін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен.	терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөлік- тері туралы білімдерін тия- нақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің таби- ғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Тәрбиеші сұрақтары.	лаушы еңбегі туралы бі- лімдерін молайту, аула та- залаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Тәрбиеші сұрақтар: Аула тазалаушы	байла- нысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақы- лағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.

	ды Үлкендер егіс дала- сындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Күзде өсімдіктер қан- дай өзгеріске ұшырай- ды? Жеке Жұмыс: Д/О: «Теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек:Ойын алаңын- дағы жапырақтарды жинау. К/о: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіру- ге, ептілікке жаттық- тыру.	Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғаш- қы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бас- тайды Үлкендер егіс дала- сындағы жиын-терін жұ- мыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер?	Теректің қандай бөліктері бар? (діні,тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? (Өсу үшін керек.) Күзде терек жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл) Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу К/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	неістейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты:Еңбексүйгіш-тікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу К/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жыл- дамдыққа тәрбиелеу: Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкен-	Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапы- рақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)

		Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жеке жұмыс: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (көк терек) Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәти- жесін көріп қуануға үйре- ту; экологиялық мәдениет-терін тәрбиелеу. Қимылды ойын		тайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкен- тайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: Қуыспақ.	Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бір- ге ағаштар да өле ме? (жоқ) Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу

		«Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Мақал: Күз байлығы-ел ырысы				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Ойындар, дербес әрекет	Вариатив вокал Мазмұнды рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер тура-лы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәр-биелеу.	Үстел үсті ойыны: Ойыншықтарды орналастыр Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Вариатив драма Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, отбасы мүшелерін орналастыру. Вариативтік компонент Жоспар бойынша «Ойнайық та, ойлайық»	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Отбасы мүшелерін білуге үйрету.	Әннің сөзін жаттау. Сала бұрыштарында ойын ойнау.	

Баламен жеке жұмыс	жеке жұмыс : Біздің әулет. Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар ерген артымда.	жеке жұмыс. Тілдік жаттығу: Шым-шым-шым анашым, Шім-шім-шім әкешім, Шым-шым-шым аташым, Ым-ым-ым әжетайым,	жеке жұмыс. «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер. Қыз-өрісің, ұл-қонысың.	жеке жұмыс. « Менің балабақшам» Әрсен, Айзеремен жеке жұмыс. Мақсаты: Отбасы суретін үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	жеке жұмыс. «Санамақ айту» Бас бармағым - атам, үйдің данасы. Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы. Ортан терек - әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажары. Титтей - бөбек - мен, бәрінің базары.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Қазан айының II аптасының 12 - 16аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

Апталық тақырыбы: «Менің көшем»

Мақсаты: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен қарым қатынас жасауға йрету.Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп,отбасы мүшелерін атау,сұрақ жауап арқылы сұхбатқа бейімдеу.Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу,	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы. Балабақ- ша туралы жан-жақты әңгі мелесу, карым-катынас ж/е көтеріңкі көңіл-күй орна- туға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда,	Жұмбак жасыру. Көгі жүр дейді, Қызылы тұр дейді. (Бағдаршам)	Айналайын абайла, Жан - жағыңа қарайла. Жолда жүру ережесін, Есте сақта қалайда.	Бағдаршам. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. Тоқта, сақтан, жол ашық. Жүрме жолға таласып, Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда,	Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. «Тоқта, сақтан, жол ашық!» Жүрме жолға таласып.

	Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба!			Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба!	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№ІІІ таңғы жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жұмбақ жасыру. Көшеде жүреді кішкентай үйлер, Сол үйлерді жүргізушілер жүргізер. (Машина)	«Көшеде жүру» сурет бойынша әңгімелесу.	Жұмбақ жасыру. Көздерін ашып –жұмып тұрады, Жол тәртібін реттеп тұрады. (Бағдаршам).	Көзі алысты қалт жібермей қырағы, Бір көз жанса, қалғаны өшіп тұрады. Қызыл, сары, жасыл түсті көздердің Бас әрпінен үш түрлі ұғым шығады: Қ Қызыл түс қимылдама, баспа алға, Қиылыста қарап тұрма аспанға. С Сары түс сәл сабыр ет, дайындал, Ж Жасыл түс, жүре бергін, жасқанба.	Әңгімелесу «Менің көшем» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	**1.Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Программа мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. «Достарыма арналған үй»	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу. Мақсаты: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді. Бір-бірінен қашық	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу. Мақсаты: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді.	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы: Күн жылу көзі Мақсаты: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді.	**1.Дене шынықтыру.** Тақырыбы: Допты аяқпен домалату Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен

	Мақсаты: қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету; техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру; төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу Қолданылатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар: ит пен мысықтың түрлі тұқымының суреті, түрлі түсті қағаздан жапсырмалар, қайшы, сулық, желім, үлестірмелі материалдар, қиылып алынған ит пен мысық жапсырмалары Сөздік жұмыс: шуақ, адал Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Сабақ барысы: Өздері тұратын көшелері жайлы әңгімелесу. Мына көше қалай аталады? Бұл көшедегі әдемі үйлерді кім салады екен? Үлестірмелі материалға назарларын аударады,	қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді. **2.Орыс тілі** Тақырыбы: Что где растет Овощи и фрукты Цвета Мақсаты: учить слушать русскую речь запоминать и различать названия овощей и фруктов называть идентичные овощам и фруктам цвета понимать просьбы взрослого включаясь в фонетические словесные игры по теме . **3.Қоршаған ортамен танысу.** Тақырыбы: Жанұя мүшелері. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді. **Дидактикалық-ойын: «Не қайда тұрады»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалның сөздік қорларын молайту.	Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» қимылын үйлестіру. Қатармен жүру. Тыныс алу, нүктелі массаж. Мадақтау. **2.Математика негіздері.** Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді. Д\о: Цифрды тап. Сабақ барысы: Цифрлы тап дидактикалық	талдау жасай білуге үйренеді. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету. Сұрақ –жауап. Сұрақ-жауап арқылы сабақты жалғастыру. Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережеле-рін қалыптастыру. **2.Сурет салу** Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометрия-лық пішін үшбұрыш, шаршыны сала оты-рып, үйді бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіруді түсінеді. Әдіс-тәсілі:Жұмбақ жасырылады, ауада солдан оңға қарай	бір-біріне домалатуды біледі Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» қимылын үйлестіру. Қатармен жүру. Тыныс алу, нүктелі массаж. Мадақтау. **2.Мүсіндеу** Тақырыбы: Машина Мақсаты: Машиналар туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыс-тарын пайда-лана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді.

	жұмыстың орындалу ретін түсіндіреді. Қарандаршы балалар қандай керемет үйлер бой көтерді Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» **2.Музыка** Тақырыбы: «Себеттегі жемістер» Мақсаты: Балаларды музыканың әуеніне байланысты қимыл қозғалыстарға ынталарын арттыру.		жаттығу. Үстелде 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шығарды және бір цифрды қолына алып, ол туралы тақпақ, санамақ айту. Д\о: Цифрды тап.	бірнеше сызықтар сызып жаттығу жасайды, балалар қағаз бетіне жолдар салады, салған суреттерді тақтаға іліп мадақтайды. Көрнекіліктері: Бағдаршам. Көшедегі жол суреттері. Қажетті құралдар:Қызыл, көк түсті майлы қарын-даштар, екі түрлі жолақ қағаз /ұзын-қысқа/, әр балаға арналған жолақ қағаздар, ойыншық машиналар. Сөздік жұмыс: Ұзын жол, Аппликация Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Программа мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. «Достарыма арналған үй» Мақсаты: қоршаған орта	

				және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету; техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру; төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу Қолданылатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар: ит пен мысықтың түрлі тұқымының суреті, түрлі түсті қағаздан жапсырмалар, қайшы, сулық, желім, үлестірмелі материалдар, қиылып алынған ит пен мысық жапсырмалары Сөздік жұмыс: шуақ, адал Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан	

				таны» Сабақ барысы: Өздері тұратын көшелері жайлы әңгімелесу. Мына көше қалай аталады? Бұл көшедегі әдемі үйлерді кім салады екен? Үлестірмелі материалға назарларын аударады, жұмыстың орындалу ретін түсіндіреді. Қараңдаршы балалар қандай керемет үйлер бой көтерді Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»	
Серуенге дайындык	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау. №1 Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өз- геруі туралы түсінік- терін қалыптастыру ; әрмезгілдің өз ерекше-	Күздің алғашқы белгі- лерін бақылау№2 Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;Күздің алғашқы белгілері	Ағаштарды бақылау№10 Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөлік-	Аула тазалаушы еңбегін бақылау№6 Мақсаты: күз мезгіліндегі аула таза- лаушы еңбегі туралы бі- лімдерін молайту, аула	Жапырақтардың түсуін бақылау №4 Мақсаты: табиғаттың мезгілге байла- нысты құбылыстары туралы түсініктерін

	ліктері туралы түсінік- терін тиянақтау. Бақылау барысы Өлең айту. Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгіл- дері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мез- гілі (күз жайлы әңгіме- леу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапы- рақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғай- ып, гүлдер сола бастай- ды Үлкендер егіс дала- сындағы жиын-терін	туралы түсінік- терін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғаш- қы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер	тері туралы білімдерін тия- нақтау (діні, бұтағы, тамыры); туған жердің таби- ғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Тәрбиеші сұрақтары.	та- залаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Тәрбиеші сұрақтар: Аула тазалаушы неістейді? Аула тазалаушыға	кеңейту; бақы- лағандарын сөйлеу тілінде қолда ну қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан

	жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Күзде өсімдіктер қан- дай өзгеріске ұшырай- ды? Жеке Жұмыс: Д/О: «Теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек:Ойын алаңын- дағы жапырақтарды жинау. Қ/о: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіру- ге, ептілікке жаттық- тыру.	сарғайып, гүлдер сола бас- тайды Үлкендер егіс дала- сындағы жиын-терін жұ- мыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жеке жұмыс: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (көк терек) Еңбек Ойын алаңындағы	Теректің қандай бөліктері бар? (діні,тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? (Өсу үшін керек.) Күзде терек жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл) Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты:Еңбексүйгіш-тікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жыл- дамдыққа тәрбиелеу: Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкен-	жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапы- рақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа

		ептілікке жаттықтыру. Мақал: Күз байлығы-ел ырысы		К/О: Қуыспақ.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Жүргізуші туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: Ұсақ машиналармен ойнау	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем» Вариативтік компонент Пән жоспары бойынша	Жұмбақ жасыру. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. (Милиция) Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялайды. (Автобус) Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) Арқаным тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. (Жол) Вариативтік компонент: Тақырыбы: Күзгі өнімді жинауға арналған себет Мақсаты: Өз қолдарымен	Әннің сөзін жаттау. Сала бұрыштарында ойын ойнау.

				қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	
Баламен жеке жұмыс	жеке жұмыс : Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз сақтағанда қатерден Сау-саламат жүреміз	жеке жұмыс. Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді Бір көзім «жүгір» дейді. Бір көзім «абайла» дейді Қарап қалма маңайға дейді.	жеке жұмыс. Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз Сақтағанда қатерден Сау- саламат жүреміз	жеке жұмыс. Айналайын абайла , Жан-жағыңа қарайла, Жолда жүру ережесін Есте сақта қалайда.	жеке жұмыс. Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. «Тоқта, сақтан, жол ашық!» Жүрме жолға таласып.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.