2020 жыл Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

2020 жыл Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, күз мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ұғындыру.

Міндеттері: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету.

Ас атасы - наның қандай үлкен еңбекпен келетінін түсіндіре отырып, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру;

І - апта «Тарихқа саяхат»	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Жаттығу-жеңіс кепілі» **Мақсаты:** Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру, жүгі-ру. Бір қатар тұру, қатарда тұрып орында оңға, солға бұрылу. Музыкаға сәйкес еркін ұлттық би элемент-терін, би қимылдарын орындау. Гим-қ шы-ғыршықпен жұмыс; Бөрене гим-қ орындық үстінде тұрған бала-ларға іші толтырылған кіші допты лақтыру. **2.Тақырыбы**: «Стадион» **Мақсаты:** Балаларды алдыңғы ойыншыны ауыстырып тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру, гимнстикалық ұзын орындықтың үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру, арқанның астымен жүру дағдыларын бекіту **3. Тақырыбы:** « Біз күшті және ержүрекпіз» Негізгі қимылдар: 1.Тәрбиешінің 0,5м қашықтықтан лақтырған добын ұстап алып, қайтадан лақтыру. 2.Екі аяқпен алға қарай жылжи секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ертегілер әлемі.(саяхат) **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы бала-ларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау) **Мақсаты:** Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілік ережелері тұрғысынан тәрбиелеу	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттың бірнеше тең бөліктері» **Мақсаты:** заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: Басталған істі соңына жеткізуге баулу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Біз –жас зерттеушілерміз» **Мақсаты**: Жобалық жұ-мыстар арқылы балалар-дың танымдық іс-әрекет-терін жан-дандыру. Олар-дың қабілеттері мен дағды-сын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстар-ға деген қызығушылықта-рын арттыру,ьбақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және эколо-гиялық сана-сезімін жетілдіру. **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Мектеп ғимараты» (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. **Үстел-үсті ойыны:**«Біздің өлкедегі үйлер»	**Музыка** **1.Тақырыбы:** «Ғарыш әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Музыкадағы ды-быс жоғарылығын, ырғақ-тың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балалар-дың шығармашылық қабі-леттерін арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. **2.Тақырыбы:** «Ән салып би билейміз» **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Биқимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Кесе» **Мақсаты:** мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін пайдалануға түстерді қабылдай білуге ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету. Белсенділігін шығармашылығын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет** **Тақырыбы:** «Ертегідегі құс» ***(Акварель бояу)*** **Мақсаты:** құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру. ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Менің елімнің салт-дәстүрлері» **Мақсаты:** Өз отанына деген түсінігін кеңейту. Балаларға казақ халқының салт-дәстүрлерімен әдет-ғұрыптары жөнінде түсінік беру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.

II –апта «Менің туған өлкем»	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Байқоңыр» **Мақсаты:** Жүру мен жүгіру кезінде нұсқаушының белгісі бойынша тоқтауды және бағдаршам түстерін ажыратуды, арқанның астымен топталып жүруді үйрету; ауданы кіші жермен жүргенде тепе –теңдік сақтауға жаттықтыру, **2.Тақырыбы:** «Біздің айналамыздағы әлем» **Мақсаты:** гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диогнал бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүру шеберліктерін жетілдіру. **3.Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» **Мақсаты:** Балаларды жүріп бара жатып нұсқаушының белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, заттың айналасымен допты домалатуды, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Туған елге саяхат» **Мақсаты:** Балалардың туған жерге,отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,туған тарихын қастерлей білуге,еліміздің рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Туған өлкем мақтанышым» **Мақсаты:** Отан туралы жалпы мәлімет беру. Балалардың ой – қиялын дамыта отырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық қабілетін дамыту, **Орыс тілі** **Тема:** «Моя Родина – Қазахстан» **Цель:** ввести в активную речь детей новые слова Родина, национальность, Флаг, Гимн, Герб, родная страна, патриотизм .	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндегі заттар» **Мақсаты:** пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Туған өлкенің пайдалы қазбалары». **Мақсаты:** Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған өлкенің пайдалы қазбалары олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Ою-өрнектер» **Мақсаты:** Сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастырға жаттықтыру, көркемдік талғамын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Домбыра сазы» **Мақсаты:** Музыканың сезімдікмазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзікорындауға төселдіру. Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапка деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Домбыра» **Мақсаты:** ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Кешкі қала»*(Акварель бояу)* **Мақсаты:** ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру.	-

III - апта «Тәуелсіз Қазақстан»	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Жан-жағыңа жылулық сыйла!» **Мақсаты:** Тепе- теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру. **2.Тақырыбы:** «Біз – болашақ әскерміз!» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырыуы. **3. Тақырыбы:** «Сапқа тұрамыз» Негізгі қимылдар: 1.Қысқа адым жасап, заттардың арасынан жыланша жүріп өту. 2. Құрсау ішінен тура және жанымен өту. 3. Допты жоғары лақтырып, қағып алуға жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» **Мақсаты:** Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттін дамыту.Елбасының жасаған еңбектері жайлы жалпы ұғым беру.Отанға елбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ!»ертегісін (сахналау) **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Апта күндері»** **Мақсаты:** апта күндерінің атауларын бекіту. уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбилеу. **Жаратылыстану** **Тақырбы:** «Менің елім - Қазақстан» **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгіме-леп беруге үйрету. Ота-нына,оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.	**Музыка** **1.Тақырыбы: «Тәуелсіз елім»** **Мақсаты:** көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру. **2.Тақырыбы: «Отаным»** **Мақсаты : :** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Кесе» **Мақсаты:** мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін пайдалануға түстерді қабылдай білуге ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету. Белсенділігін шығармашылығын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Сурет** **Тақырыбы: «Ұлттық баскиімді әшекелейміз »** **(Сәукеле)** **Мақсаты:** Ұлттық баскиімді ажырата білуге;ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету;көз мөлшерін дамыту;бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қазақстан -туған өлкем, табиғатың қандай көркем!» Мақсаты: балаларға табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, түсіндіру.табиғат байлығы адамзат өмірінің баға жетпес асыл қазынасы, болашақ ұрпаққа да осы қалпында, таза күйінде жеткізер мұрасы екенін ұғындыру.

IV – апта «Астана – Отанымыздың жүрегі»	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Қазақстан халықтарының ойындары» **Мақсаты:** Балаларды жүріп бара жатып нұсқаушының белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, заттың айналасымен допты домалатуды, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын бекіту. **2.Тақырыбы:«Спортзал»** **Мақсаты:** Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. **3.Тақырыбы:** «Командалық эстафеталар» (таза ауада) **Мақсаты:** тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты** «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тема: «Моя милая Родина»** **Цель:** формировать у детей первоначальные представления о родном крае, узнавать и называть достопримечательности родного края. Развивать словесно-логическое мышление, память: **город,** стра-на, улица, школа, друзья, музей. Воспитывать любовь к родному краю.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күн нұры не үшін қажет?» **Мақсаты:** Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **Құрастыру.** Тақырыбы: Топтағы жиһаздар. Мақсаты: Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен,оның пайдасы туралы мағұлмат беру. Жиһаз құрастыру-да құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таң-дап,пайдалана білуге үйрету. Үй жиһаздарын ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу	**Музыка.** **Тақырыбы:** «Біздің рәміздер» **Мақсаты:** Балаларға Тәуелсіз Қазакстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Ән айту аркылы мерекелік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоксан оқиғасы туралы әңгімелеу. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Домбыра» **Мақсаты:** ұлттық ою-өрнек элементтерін кию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» **Мақсаты:** балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту, балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу;	

Шағын орталық ересек тобы 2021 жыл қаңтар
Өтпелі тақырып: « Көліктер »

Шағын орталық ересек тобы 2021 жыл қаңтар айы
Өтпелі тақырып: « Көліктер »

Мақсаты: балалардың көліктер туралы білімдерін дамыту.
Міндеттері:
1. Балалардың жол ережесі туралы білімдерін дамыту, бағдаршам туралы түсініктерін қалыптастыру;
2.Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру: ортада өзін тәртіпті ұстауға және көше қауіпсіздігінің маңызын түсіндір
3. Қоршаған ортада өзін тәртіпті ұстауға және көше қауіпсіздігінің маңызын түсіндір у;

І - апта «Көліктер»	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы**: «Жан-жағыңа жылулық сыйла!» **Мақсаты:** Тепе- теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру. **2.Тақырыбы:** «Өрмелеп үйренеміз» **Мақсаты:** Балаларды бір бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, шашыраңқы жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Орнынан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұру дағдысын бекіту, қапшықтарды горизонталь нысанаға лақтыру дағдыларын арттыру. **3. Тақырыбы:** «Біз күшті және ержүрекпіз» Негізгі қимылдар. 1.Допты жоғары лақтырып екі қолмен қайтадан қағып алу. 2.Сапта екі екіден қол ұстасып жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көлік түрлері» **Мақсаты:** көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін пайдалы және зиянды жақтары мен таныстыру. Адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы тарихынан қысқаша мәлімет беру. Көлік ішіндегі мінез – құлық ережелері туралы түсіндіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ұр, тоқпақ!» ертегісі(сахналау) **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шартты өлшем» **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету от пен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп, жемеудің қажеттілігін түсіндіру. Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	**Музыка (2)** **1.Тақырыбы:** «Қайырлы таң» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағандаүндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету. **2.Тақырыбы:** «Қайырлы таң» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағандаүндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Жолдағы кірпі Мақсаты: Балаларға кірпі туралы мағұлмат беру.Ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Көліктер» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру.Әр көліктін пайдасын айта отырып,еңбекқорлыққа баулу.

					Сурет **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты**: Машина жайлы түсініктерін кеңейту.Айнала қоршаған ортадан көргендерін,алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру.Тік төртбұрыш,дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	

II –апта «Бағдаршам»	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Біздің айналамыздағы әлем» **Мақсаты:**гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диогнал бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүру шеберліктерін жетілдіру. **2. Тақырыбы: «Керуен»** **Мақсаты:** 3 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. **3.Тақырыбы: «Өрмелеп үйренеміз»** **Мақсаты:** Балаларды бір бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, шашыраңқы жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Орнынан тұрып ұзындыққа секіру-де бастапқы қалыпта дұрыс тұру дағдысын бекіту, қапшықтарды горизонталь нысанаға лақтыру дағдыларын арттыру.	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Қызыл,сары,жасыл»** **Мақсаты:**Жол және адам өмірінің қауіпсіздігін алдын-ала алу.Бағдаршам туралы жол ережелеріне маңызды екенін ұғындыру. Сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздікқорларын толықтыру ,дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Суретші қыс» **Мақсаты:** өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз тәжерибесімен салыстра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету **Орыс тілі** **Тема: «Транспорт»** **Цель:** Познакомить детей с различными видами транспорта и ввести их в активную речь детей, дополнить словарный состав детей новыми словами.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»** **Мақсаты:** заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана оты-рып, салыстыруды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жолда жүру ережелері» **Мақсаты**:Балаларды іс-әрекет нормаларымен және жол ережелерімен таныстыру.Жол жиегінде жолмен балалар ата-аналарының көмегімен өту қажеттілігін,жаяу адамның көлікті аялдама күтетіндігін түсіндіру. **Құрастыру** Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту. Саңырауқұлақтарты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету,табиғи материал-дармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен сыңғырлайды» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Желкенді қайық» **Мақсаты:**түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Балалардың бағдаршам туралы түсі-нігін қалыптастыра оты-рып,жолда жүру ережесі-мен таныстыру,көшелер туралы ұғымды кеңейту, көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту,үлкендердің еңбегімен таныстыру. Пішіндерді түсіндіре отырып бағдаршам салуды үйрету	

III – апта «Жол ережесі»	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы: «Жан-жағына жылулық сыйла!»** **Мақсаты:** Тепе- теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру. **2.Тақырыбы**: «Орманға пойызбен саяхат» **Мақсаты:** Тепе- теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру. **3. Тақырыбы:** «Тату-тәтті баламыз» Негізгі қимылдар. 1.Доға астынан 5м қашықтыққа төрт тағандап еңбектеу. 2.Допты жоғары лақтырып екі қолмен қайтадан қағып алу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жолда жүру ережелері.Бағдаршам» **Мақсаты:** Торап,жүргінші жол,жаяу жүргіншілерге арналған өтеулер,жол белгілері,бағдаршам түсініктерін бекіту.Балаларды бағдаршаммен,жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру,жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау) **Мақсаты:** Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. .	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Пішіндер неге ұқсайды?» **Мақсаты:** геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Өмірімізді сақтайтын -бағдаршам» **Мақсаты**: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру.Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру,жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру.Есте сақтауға үйрету,жол қауіпсіздігін,өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу.	**Музыка** **1.Тақырыбы**: «Көңілді көліктер» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Әртүрлі характердегі музыканы тыңдауға үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғақты сезініп, шеберлікпен орындауға үйрету. **2.Тақырыбы**: «Көңілді көліктер» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Әртүрлі характердегі музыканы тыңдауға үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғақты сезініп, шеберлікпен орындауға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Жіп орамымен ойнаған мысық» **Мақсаты:**саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық терінің қимыл дамыту, тазалыққа , ұқыптылыққа , еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бағдаршам және біз» **Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін жетілдіру.Үлгіге қарай отырыпбағдаршам ды салуға үйрету.Үш түсті көрсету арқылы балаларға дөңгелек арқылы бағдаршамды салуды үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Қысқы табиғат» **Мақсаты:** Қыс мез-гілінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру. Қысқы орманға саяхат жасау арқылы табиғатты бақылап, болып жатқан өзге-рістерді байқауға, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын молайту.

IV – апта «Көлік түрлері»	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы әлем»** **Мақсаты:**гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диогнал бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүру шеберліктерін жетілдіру. **2.Тақырыбы: «Зейінді баламыз»** **Мақсаты:** Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріутіруді қалыптастыруды жалғастыру. Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірімен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. **3.Тақырыбы**«Түрлі түсті автомобильдер» **Мақсаты:** :Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен және бағдаршам белгілеріне тоқтап жүруге үйрету, арқанның асты-мен жүруге жаттықтыру, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға үйрету, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.Сөздікқорлар ын толықтыру ,дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Көліктер» «Троллейбус» М.Әлімбаев **Мақсаты:**Балаларды көлік түрлерімен танысты-ру.Жолда жүру тәрті-бін сақтауға тәрбиелеу. Әңгімені мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау. **Орыс тілі** **Тақырыбы**: «Город безопасных дорог» **Мақсаты:**Воспитывать внимание на дороге и культуры поведения,а также чувство взаимовыручки,дружбы и уважения к ПДД.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шар, текше, цилиндр» **Мақсаты:** көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жүк көлігі» **Мақсаты:** Түрлі жүк тасуға арналған (сүт,нан,пошта таситын және т.б)машина түрлерімен таныстыру.Көліктің құрлысы оның жүгінің сипаты мен мағынасына байланысты болатынын түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту,өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру,ермек- сазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету.	**Музыка** Тақырыбы: **Тақырыбы**: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға үйрету, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.Сөздікқорлар ын толықтыру ,дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту **Жапсыру** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты**: Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту.Түрлі формадағы бөлшектерді қиып,үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Аспандағы ұшақ» **Мақсаты**: Балаларды геометриялық пішіндермен,оның ішінде сопақша арқылы ұшақтың суретін салуды үйрету;кеңістікті,түстерді сезіне білуді,эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.	-

2021 жыл ақпан айы

Өтпелі тақырып: « Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: Балаларға қыстың тамаша көріністерін көрсете отырып, әдемілікке, табиғаттың шеберліне тамсандыру. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Қысқы ойындарды атау арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
2. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету

I - апта «Қар жамылған ағаштар»	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту»** Мақсаты: Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу-дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. **2.Тақырыбы: «Желді қуып жет!»** **Мақсаты:** Балаларды бір тізбекпен жүруге, төрт тағандап, тізені жоғары көтеріп, пирамидалар арасымен жүруге жаттықтыру. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Ұзын секіртпеден секіруді, арқанның үстімен теріс алға қарай жүруді қайталау. **3. Тақырыбы:** « Біз күшті және ержүрекпіз» **Негізгі қимылдар.** 1. Шеңбер болып қойылған кубиктерді айнала допты домалату. 2.Доға астынан 5м қашықтыққа төрт тағандап еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегі **Мақсаты:** орманда мекендейтін жануарлар туралы әңгімелеу. (тиін, қасқыр, түлкі, қоян т.б) Ертегі мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету, ауыз екі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алдаркөсе мен** Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсызкейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта» **Мақсаты:** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Тиін нешінші қабатта тұрады?»** **Мақсаты:** Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту.	**Музыка** **1.Тақырыбы: «Айнала ақша қар»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. **2.Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бұғы»** **Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету.Мүсіндеу іскерліктерін, қол , саусақ моторикасын дамыту Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Қысқы табиғат»** ***(Акварель бояу)*** **Мақсаты:** балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Менің елімнің салт-дәстүрлері» **Мақсаты:** Өз отанына деген түсінігін кеңейту. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерімен әдет- ғұрыптары жөнінде түсінік беру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың өз елінің мәдениетіне, тұрмыс-тіршілігіне, салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

II – апта «Шырша ойыншықтары »	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы: «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» Мақсаты:** Командалық қимыл әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. **2.Тақырыбы:** «Хоккей ойнап үйренеміз!» **Мақсаты:** Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. **3.Тақырыбы: «Аңшылар»** **Мақсаты:**. Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап тепе-теңдікті сақтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыс» өлең** **Мақсаты:** балаларды қыс қызығын тамашалауға, табиғат көрінісін сипаттап, балалардың көңілдендіретін қыстың қызықтарын айту. балалардың шығармашылық ойлау қабілетін , сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мысық, Әтеш және Түлкі» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тема: «Зимние зарисовки»** **Цель:** формировать у детей элементарное представление о зиме. Ввести в активную речь новые слова: зима, снег, снеговик, санки, холод, снежинки. Вызвать живой интерес к изменениям, происходящих в не живой природе. Воспитывать экологическую культуру и любовь к ней.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қағаз бетінде бағдарлау» **Мақсаты:** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Боран қалай әндетеді?» **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-біріненажыратуға үйрету. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Орманды мекендеушілер» Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстыру, оларды пайдалана отырып, әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, икемділікке баулу, ұқыптылыққа, еңбек	**Музыка** **Тақырыбы: «Жомарт өлкем»** **Мақсаты:** Балалардың музыканы тыңдап, сезініп сипатын ажыратуға білімдерін кеңейту. Әуен сазынан туған өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, **Жапсыру** **Тақырыбы: «Қысқы орман»** **Мақсаты:**жырту әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»** **Мақсаты:** балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту, балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу;	

ІІІ – апта «Қыстап қалатын құстар»	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Спортпен шұғылданамыз» **Мақсаты:** Балаларды нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап шашыраңқы және шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге жаттықтыру, бірге ойнауға тәрбиелеу, қапшықтарды алысқа лақтыру, қатты сермеу дағдыларын арттыру **2.Тақырыбы:** «Өз бетімізбен жаттығамыз» **Мақсаты:** Балаларды жұптасып жүруге, көздерін жұмып жүруге, секіріп жүгіруге жаттықтыру. Орнында тұрып, күшпен серпіліп ұзындыққа секіруді жерге жұмсақ қонуға, кішкене аланда тұрақты тепе- теңдікті сақтап жүруге, жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді қайталау. **3.Тақырыбы:** «Өз бетімізбен жаттығамыз» **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып, ұстап алу. 3м қашықтыққа екі аяқпен алға жылжи секіру. Биіктігі 20 см отырғыш үстінен жерге секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты, өзгерістерді бақылап, ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры) **Мақсаты:** Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн» **Мақсаты:** балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» **Мақсаты:** Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. .	**Музыка.** **1.Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.Әртүр-лі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру **2.Тақырыбы:** «Орманға саяхат» **Мақсаты:** Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шыңдау **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Торғай-лар» **Мақсаты:** құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Құстарды сүюге,қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу **Сурет** **Тақырыбы: «Құстар»** **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құстардың үнін қимыл-қозғалысын бейнелеп,дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.Құстардың бейнесін сала білуге үйрету,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.Құстарға қамқорлық жасап,қорғай білуге тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: «Мен көшеде келемін»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру, көше қиылысы, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу.

IV – апта «Көлік түрлері»	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Өз денемізді өзіміз басқарамыз!» **Мақсаты:** Балаларды тіреу ауданы кішірек жермен жүргенде тепе тендік сақтауға үйрету, ұжымшылдыққа тәрбиелеу, кедергілерден аттап секіруге жаттықтыру. **2.Тақырыбы:** «Көшбасшы бол» **Мақсаты:** Балаларды нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап шашыраңқы және шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге жаттықтыру, бірге ойнауға тәрбиелеу, қапшықтарды алысқа лақтыру, қатты сермеу дағдыларын арттыру. **3.Тақырыбы:** «Шаңғымен жүру» **Мақсаты:** Балаларға тепе – тендікті сақ-тауға үйрету, еденнен қатты серпілейге және жоғары секірген кезде жерге тізені сәл бүгіп алға қарай тү-суге жаттықтыру. Ойынға қызығушы-лықтарын арттыру. .	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ақсақ құлан» аңыз **Мақсаты:** «Ақсақ құлан» аңызын оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу .аңыз-әңгімеле арқылы түсінік беру, үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру.Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енген жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. «Л», «р» дыбыстары. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бір уыс мақта» **Мақсаты:** Ы.Алтынсариннің әңгіме, ертегілерін еске түсіру. Бір уыс мақтаның құстарға тигізген пайдасы туралы баяндау. Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеу-ге, мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Есте сақтау қабілет-терін дамыту. **Орыс тілі** **Тема:** «Жыли-были..» **Цель:** научить составлять рассказ по содержанию картины. Развивать связ-ную речь. Формировать у детей понимание необхо-димости бережного отно-шения к диким животным. Расширять кругозор детей и дополнить словарный запас.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күн нұры не үшін қажет?» **Мақсаты:** Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірі-бе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатыс-ты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылық-тарын арттыру, зерттеуші-лік мәдениетін қалыптастыру. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Үйлер» **Мақсаты**:Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бір-неше қабатты түрлері -мен және олардың бөліктерімен таныстыру.Қағаздан үйді құрастыра білу-ге үйрету және бала-ларды бірізділікпен жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбие -леу.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды салысты-руда талғампаздыққа баулу. Музыканың көме-гі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.Әртүр-лі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Аққала » **Мақсаты**:Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту. Шыршадан дөңгелектер қиюға үйрету. Қайшымен және желімен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» **Мақсаты:** қарашқыздың достарын танып, суретін сала білу.	

2021 жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салт дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетіледі, түрлі спорттық шараларға тартылады;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отан сүйгіштікке тәрбиеленеді;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

І апта «Табиғаттың гүлденуі»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»** 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»** 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Көктемде»** **Мақсаты:**Табиғатты аялауға баптауға тәрбиеленеді.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Жыл мезгілдері туралы түсініктері кеңейеді.Байланыстырып сөйлеу дағдысы дамиды. **Құрылымдалған ойын:** **«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін атайды ажыратады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Бақшадағы гүлдер»** **Мақсаты:**Табиғатқа қамқорлық жасай білуді үйренеді. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Көктемгі саябақ»** (кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:**Топ болып бірлесе жұмыс жасауға тәрбиеленеді.Командада бірлесе жұмыс жасауды үйренеді.Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекітеді, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»** **Мақсаты:**Санай алады,санау реттілігін түсінеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Далада не өседі?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін құрметтеуді үйренеді.Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Ағаштар бүршік жарғанда»** **Мақсаты:** Ұқыпты сурет сала білуді үйренеді.Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландырады Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдылары қалыптасады. **Құрылымдалған ойын:** **«Көктем көрінісі»** **Мақсаты:** Тілдік ойлау қабілетін дамытады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Шөптегі түймедақ»** **Мақсаты:** Жаю,жапсыру әдістерін қолдану,жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдылары дамиды. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйренеді. **Құрылымдалған ойын: «Көктем көрінісі»** **Мақсаты:** Сурет бойынша бақылау жүргізе білуді үйренеді.

	алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, колдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»** **Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»**	алады, өлеңдерді жатқа айта білу дағдысы дамиды. **Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді ата»** **Мақсаты:** Сыни ойлау және тілдік коммуникативтік дағдысы дамиды.	тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастырады.. Өсімдіктер туралы білімдерін дамытады **Құрылымдалған ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»** **Мақсаты:** Айтылым,тыңдалым тілдік дағдысы дамиды.	жасауға деген ықыласын арттыруға және бастаған ісін соңына дейін жеткізуге тәрбиеленеді.Әртүрлі түспен берілген бірдей модулді заттардың бейнесін жасауды үйренеді. **Құрылымдалған ойын: «Көктем көрінісі»** **Музыка** **Тақырыбы**: **«Шуақты көктем»** **Мақсаты**: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Көңілді жаңбыр» **Музыка тыңдау**: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) **Ән айту**: «Ару көктем» Ф.Дайырханов **Ойын ойнау**: «Мен күйшімін» ойыны	
II апта **«Көктемгі ағаштар»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Көктемде»** **Мақсаты:**Табиғатқа қамқор болуға тәрбиеленеді.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Тілдік коммуникативтік дағдылары	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Көктемгі саябақ»** (кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:** Бағдарлай алуды үйренеді.Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды дамытады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Ағаштарға қамқорлық»** **Мақсаты:** Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиеленеді.Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Сурет салудың	

	Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»** 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»** **Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»**	дамиды. **Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін орналастыру дағдысы дамиды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы; «Көктем келді» (өлең) В.Серікбаев** **Мақсаты :**Табиғатты аялай білуге тәрбиеленеді.Өлең жолдарын түсіне білуге үйренеді.Көктем туралы түсініктері қалыптасады. Айтылым тыңдалым дағдысы дамиды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күлтелі гүл»** **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеттері сыни ойлауы дамиды. **Орыс тілі** **Тема: «Весенние цветы»** **Цель:** Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. **Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»**	**Құрылымдалған ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»** **Мақсаты:** Тыңдалым,айтылым санау дағдысы қалыптасады. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Қызғалдақ»** **Мақсаты:** Командада жұмыс жасауды үйренеді.Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, қызғалдақтар туарлы білімдерін қалыптастырады .Қызғалдақ бейнесін құрастыруды дамытады. **Құрылымдалған ойын: «Неге ұқсайды?»** **Мақсаты:**Сурет бойынша атау дағдысы дамиды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ауладағы өсімдіктер»** **Мақсаты:**Өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге тәрбиеленеді. Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады.Зерттеу бақылау танымдық қабілеттері дамтиды. **Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Ажырату салыстыру дағдысы қалыптасады.	әдістерін дамытады. **Құрылымдалған ойын: «Көктем көрінісі»** **Мақсаты**: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы атайды. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды»** **Мақсаты:** Тазалыққа әсемдікке тәрбиеленеді.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді қалыптастырады.Жапсыруды ң әдістерін дамытады.. **Құрылымдалған ойын: «Көктем саусақ жаттығуы»** **Мақсаты:** Қол саусақ маторикасы дамиды. **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы: «Шуақты көктем»** **Мақсаты**: Табиғаттың құбылысы туралы әңгімелеу. Көктемдегі ағаштардың өзгерістерін айту **Әуенді ырғақты қимыл**: «Гүл теру» **Музыка тыңдау**: «Шулы дыбыстар» А.Айтуова (Б.Төлегенова репертуар-н) **Ән айту**: «Көктем келді» Ғизатов **Ойын ойнау**: «Мен күйшімін» ойыны	

III апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Ақ сүйек»** 2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). **Қимылды ойын: «Асық ойындары»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Салт- дәстүрді білемін!»** **Мақсаты:**Әдеп –ғұрыпты салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиеленеді.Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен танысады.Әдеп-ғұрып туралы салт-дәстүрлер туралы білімдерін кеңейтеді.Тілдік айтылым тыңдалым дағдысы дамиды. **Құрылымдалған ойын:** **«Сөзді жұмбақта»** **Мақсаты:** Суреттер арқылы сыни ойлау дағдысын дамытады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық мерекесін құрметтей білуге тәрбиеленеді.Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырады.Айтылым тыңдалым дағдысы дамиды. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Наурыз көже жасайық»** **Мақсаты:** Асты қадірлеу дағдысы дамиды.	**Математкиа негіздері** **Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»** **Мақсаты:**Командада жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды қалыптастырады.Салыстыру дағдысы дамиды. **Құрылымдалған ойын:** **«Заттарды топтастыр»** **Мақсаты:** Салыстыру топтастыруды үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Асық»** **Мақсаты:** Ұлттық әдеп –ғұрыпты сақтауға тәрбиеленеді.Асық туралы ұғымдары қалыптасады.Асық неден жасалады , зерттеу дағдыларын дамытады. **Еркін ойын: «Қанталапай»** **Мақсаты:**Жылдамдық қа шапшаң ойлауға үйренеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Оюлы сақина »** **Мақсаты:** Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастырады, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіреді. **Құрылымдалған ойын: «Тату сауса тар жаттығуы»** **Мақсаты:**Қол саусақ маторикасын сыни ойлауын дамытады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Торсық»** **Мақсаты:** Командада жұмыс жасауға үйренеді.Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейтеді, тұзды қамырдан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекітеді.Мүсіндеудің тәсілдерін дамытады. **Құрылымдалған ойын:** **«Ыдыстар»** **Мақсаты:** Ыдыстарды ұқыпты ұстауды түсінеді. **Музыка** **Тақырыбы: «Шуақты көктем»** **Мақсаты:** Табиғаттың құбылысы туралы әңгімелеу. Көктемдегі ағаштардың өзгерістерін айту **Әуенді ырғақты қимыл:** «Гүл теру» **Музыка тыңдау:** «Шулы дыбыстар» А.Айтуова (Б.Төлегенова репертуар-н) **Ән айту:** «Көктем келді» Ғизатов	**Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»** **Мақсаты:** Ұлтты дәстүрді құрметтеуді үйренеді.Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.Қызығушылықтары артады. **Құрылымдалған ойын:** **«Кімге не керек? »** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарды атау дағдысы дамиды.

				Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны **Музыка** **Тақырыбы**: **«Әжем келді ауылдан»** **Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Арқан тарту» **Музыка тыңдау**: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні **Ән айту**: «Әже» А.Еспенбетова **Ойын ойнау**: «Сақина салмақ» Қимылды ойын	
IVапта «Өнер көзі халықта»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»** 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5- 10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Қол күрес»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Алдар бізде қонақта»** **Мақсаты:**Бірін-бірін бірі сыйлауға тәрбиеленеді.Сөздік қорын дамытып ,байланыстырып сөйлеуді қалыптастырады. Сөздік қорлары шығармашылықтары дамиды. **Құрылымдалған ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»** **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиетіндегі кейіпкерлерді атау дағдысы дамиды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Батырлар аттас балалар» (өлең) Оразахун Асқар** **Мақсаты:** Қазақ батырларын үлкендерді құрметтеуге	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »** **Мақсаты:** Ұлтты салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиеленеді.Әртүрлі сезім мушелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыруады.(көру, есту, иіс сезу).Қиял ғажайып шығармашылқтары дамиды. **Құрылымдалған ойын: «Көршісін ата»** **Мақсаты:** Санау салыстыру,топтастыру дағдысын қалыптастырады. **Құрастыру** **Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар»** **Мақсаты:**Әсемдікке тәрбиеленеді.Қағаздан орамдар,	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **« Табақты безендіреміз»** **Мақсаты:** Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиеленеді.Элементтердің реттілігін,олардың арасындағы арақашықтығын пішінін жазықтықта ою-өрнектің орналасу дағдысы қалыптасады. **Педагог жетекшілгімен ойын: «Ыдыстар» саусақ жаттығуы** **жапсыру** **Тақырыбы:** **«Әдемі құмыра»** **Мақсаты:** Затты әшекейлеуге деген ықыластарын арттыруға,ұқыптылыққа,эстетикалық талғамын жақсартуға тәрбиленеді.Құмыра жапсырып және оны безендіруге	

	3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»**	тәрбиеленеді.Өлең шумақтарын тыңдау арқылы түсініктері қалыптасады. Айтылым дағдысы дамиды. **Педагог жетекшілігмен жүргізілетін ойын: «Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:** Сөзден сөйлем құрай алу,сурет арқылы өз ойларын айту дағдысы дамиды. **Орыс тілі** **«Здравствуй народная игрушка»** **Цель:**Знакомить детей с изделиями народных мастеров-народные тгрушки.Показать разнообразие материала. **Дидактичсеская игра «Любимая игрушка»**	жиектер жасайды.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция арқылы дағды қалыптасады.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекітеді. **Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты сәндейік»** **Мақсаты:**Түстерді білуді бекітеді. Түстерді дұрыс атайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Нан қалай пайда болды?»** **Мақсаты**: Нанды қадірлей білуге ,ұқыпты болуға тәрбиеленеді. Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары жетіледі.Нанның шығу тегі туралы ұғымдары қалыптасады.Сыни ойлау дағдылары дамиды. **Құрылымдалған ойын: «Не жоғалды?»** **Мақсаты:**Байқампаздық қа , тез шешім қабылдауға дағды қалыптасады.	дамытып,дағды қалыптасады. **Құрылымдалған ойын: «Ыдыстар»** **Мақсаты:**Затты әшекейлеуге,ыдыстар ды ұқыпты ұстауға дағдыланады. **Музыка** **Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»** **Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қара жорға» биі **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова **Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	