

Бекітемін.

Бастауыш сыныптар жөніндегі оқу ісінің орынбасары:  С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Шағын орталық ересектер тобы І апта: қыркүйек айы 2021ж. Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі .01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма .03.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу			Сәлеметсізбе, жана күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	Балабақша жыры Картотека №9 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Әлеумет саласы картотекасы бойынша)	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнату.. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)			Құрлымдалған ойын(дидактикалық ойын): «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні.)	Құрлымдалған ойын(дидактикалық ойын) «Әдемі гүл»Смарт мақсат: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні.)	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету
Танертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Топтағы ойыншықтармен ойнау, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым».	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап»Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады. есте сақтай алады.шатаспай көршісін тез табады.(Құрылымдалған ойын)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Математика негіздері. Тақырыбы: Топтағы заттар «Көп», «Біреу» Смарт ақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүріп, жүруді жүгірумен кезектестіреді. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Балабақшаға апарар жол». ». 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын	1. Жаратылыстану Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Смарт мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. Тазалыққа қамқорлыққа үйренеді Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Құрылымдалған ойын «Ағашты тап». 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын) Ресурстар: Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Смарт мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйренеді.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Құрылымдалған ойын «Балабақшада». ». 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын) Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже:

Вариативтік компонент Тәрбие- тал бесіктен» Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының		бейнепроектормен көрсету. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзін тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу.	бейнепроектормен көрсету. Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренді. Тазалыққа камкорлыққа үйренді	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзін тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйренді. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленді.
		Вариативтік компонент Тәрбие- тал бесіктен» Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	2. Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттырып, ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынтылы жеткізе білуге дағдыланады. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т.Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын»	2. Дене шынықтыру 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді. Тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Балабақшада кім бірінші?» Вариативтік компонент «Сықарлы қалам: «Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жлақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, қыптылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады			
Серуендеу		Бұлтты бақылау Смарт мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Смарт мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Смарт мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. смарт мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Смарт мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Смарт мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді

			Смарт мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды Еркін ойындар	Еркін ойындар	Смарт мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Ойындар, дербес әрекет				Тәрбиеші жетекшілігімен ойын«Дұрыс, бұрыс» Смарт мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыланады.	Менің балабақшам» Архад пен Айкөркемге жеке жұмыс. Мақсаты:Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамы дамиды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жұлдыз бен Актілекке құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйренеді	
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	

Бекітемін.

Бастауыш сыныптар жөніндегі оқу ісінің
оқу ісінің орынбасары С.Мырзағалива

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

Шағын орталық ересектер тобы. II апта. қыркүйек айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Балабақшада

Тақырыбы: «Менің достарым»

әртiбi	Дүйсенбi 06.09.2021ж	Сейсенбi 07.09.2021ж	Сәрсенбi 08.09.2021ж	Бейсенбi 09.09.2021ж	Жұма.10.09.2021ж
тарды адау аналармен елесу дар (үстел- аусақ және	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Смарт мақсат: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Смарт мақсат: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттай алады. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Смарт мақсат: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №20 Құрлымдалған ойын: «Сән ательесі» Смарт мақсат: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)
теңгі стика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
и, дастырылға қызметіне ндық	Құрылымдалған ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын Картотека №2 «Не артық?» Балауіні(қызығушылық,ерк ін ойын)	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Смарт мақсат: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)
мдастыр и оқу леттері	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Смарт мақсаты: Құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе біледі. Ертегі мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлердің бейнелерін сомлауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде...» Смарт мақсаты: Ертегі кейіпкерлері арқылы адамгершілік, адалдық қасиеттерді ажыратады. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. Ертегіні сахналау арқылы балалардың тіл байлығы, ой қиялы	1.Математика негіздері Тақырыбы: 2және 3 сандарын салыстыру.Жыл мезгілдері.Оң жақта,сол жақта. Смарт мақсаты: Заттарды санауды үйрету.(3көлеміндегі сандар).Жыл мезгілі туралы (күз)білімін күшейту Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, ертегі кейіпкерлері АКТ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Смарт мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлықпен қарай біледі. Бөлме өсімдіктерін атай алады. Өсімдіктер туралы білімдері қалыптасады. Олардың	1.Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; уметь ценить дружбу,

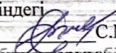
дамиды. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, ертегі кейіпкерлері	қолдану дағдылары калыптасадy. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау) АКТ технологиясы. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, ертегі кейіпкерлері АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Күтілетін нәтиже: Күрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Ертегі мазмұнын айтып бере алды. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптастыру	дамиды. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, ертегі кейіпкерлері АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын «Мен айтамын, досым жасайды». (4К моделі, бала үні, жанама бақылау) Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің маскарлары Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлері арқылы адамгершілік, адалдық қасиеттерді ажыратты. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналады. Ертегіні сахналау арқылы балалардың тіл байлығы, ой қиялы дамыды	технологиясы. беречь её, добровольно относиться друг к другу. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Т.жж. ойын «Аз және көп» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Балалар достарына деген мейірімділік, кішіпейілдік, адалдық қасиеттерін бойларына қалыптастырды Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра білді 2. Дене шынықтыру Заттардың арасымен құрсауларды домалатып, 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді. Тактай үстімен(8м) көлденең еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын: «Досым, ұста!» Вариативтік бөлім: «Тәрбиетал бесіктен» Тақырыбы: «Қуыршақтар» Мақсаты: 1. Балалармен өздерінің ойыншықтары, қуыршақтары туралы әңгімелесе отырып, балаларды әдептілікке, тазалыққа үйрету. 2. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 3. Балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыра отырып сөздік қорын байыту.	түрлерін ажырата алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, ертегі кейіпкерлері АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Өсімдіктің досын тап» (4К моделі, бала үні, жанама бақылау Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерге қамқорлықпен қарай білді. Бөлме өсімдіктерін атай алады. Өсімдіктер туралы білімдері қалыптасты. Олардың түрлерін ажырата білді. 2. Денешынықтыру. Заттардың арасымен құрсауларды домалатып, сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алуды үйренеді (1,5м қашықтықтан). Құрылымдалған ойын «Досым, қағып ал!»	беречь её, добровольно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дил-я игра: «Выбери друга» Ожидаемый результат: Иметь: представления о значении слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь: уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Досымның үйі» Смарт мақсаты: Желімді, сүлгіні қолдануды үйренеді. Өнерді бағалай біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады .Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біледі Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, ертегі кейіпкерлері АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Менің досым» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Желімді, сүлгіні қолдануды үйренді. Өнерді бағалай білді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды .Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білді анықтады. орналастырып құрастыра алды
---	--	---	--	---	--

кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйренеді. Ғастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ұмтылады.	Ортүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың үйренеді. Ғастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ұмтылады.	кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйренеді. Ғастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ұмтылады.			
3. Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, кол мен аяқ қимылын үйлестіріп, бой түзулігін дұрыс сақтайды. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Кімнің достары көп?» қиылысуын жүргізе білді	Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, ертегі кейіпкерлері АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Еркін ойын “Мекенін тап” Ресурстар: Үлгі сурет, пластиналар, кірпіштер. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты. Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атады. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыра алады			Вариативтік бөлім: «Сикырлы қалам» «Түрлі түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін тандай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу
енге ндық ндеу	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады				
	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелейді. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырып, күздегі өзгерістерді айта алады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды. Құрылымдалған ойын «Ұшты — ұшты» Еркін ойындар	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады. Еңбек: Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Құрылымдалған ойын «Жапырақ жинау» Еркін ойындар	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелейді. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Құрылымдалған ойын «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударады. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелейді. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды. Құрылымдалған ойын «Абай бол», Еркін ойындар
еннеп у	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				

ддар, дербес	Тәрбиеші жетекшілігімен: «Ойын» «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Ойын: «Сүйікті ойыншықым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып, таңғымаспайды. (Еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажыратып айта білуге үйрету
ның жеке картасына с жеке	Жеке баламен жұмыс: Даниярмен геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс. Архадпен Күз мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға мен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу	Еркін тақырыпта сурет салуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Аяттан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «Ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға,
тардың үйге	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

Бекітемін.

Бастауыш сыныптар жөніндегі

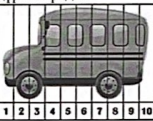
С.Мырзағалиева оқу ісінің орынбасары:  С.Мырзағалиева.

Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру пиктограммасы
Шағын орталық ересектер тобы. III апта. қыркүйек айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Балабақшада

Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»

Күн тәртібі Уақыты	Дүйсенбі.13.09.2021ж	Сейсенбі.14.09.2021ж	Сәрсенбі.15.09.2021ж	Бейсенбі.16.09.2021ж	Жұма.17.09.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Мектеп, топ туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Смарт мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интеллектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Смарт мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Смарт мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сықырлықорапша» Смарт мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсіні, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Смарт мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Ойын, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор колдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан қандай ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен дамыту. Ресурстар: ойыншық тар, суреттер 1.ойыншықпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сынни ойлау) 3. Дидактикалық ойын:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, Өлеңді мәнерлеп	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы Смартмақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту. Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Смарт мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат беру. Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатынын жайында ұғым беру. Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру: Мнемотехника арқылы жыл	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Смарт мақсаты: Тәрбиелік: Балалардың мінез құлқында қарапайым әлеп ерсжелерің(ойыншықтары- мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-қ ойын:

оқу жаттау. Бір қадам әдісі жаттауға көмектесу. Сұрақ-жауап 2.Сурет: Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік; Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Дидакти-к ойын: «Ойыншықты ата» Көрнекілік: үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: сурет салу техникасын. Қолдана алады:Бояу түстерін үйлесімді қолданады 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.каш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетію» Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Бір орында оңға, солға секіреді. Түсінеді:Берілген тапсырмаларды түсінеді. Қолдана алады: Допты екі қолмен бастан	«Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау 2.Сурет: Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік; Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Дидакти-к ойын: «Ойыншықты ата» Көрнекілік: үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: сурет салу техникасын. Қолдана алады:Бояу түстерін үйлесімді қолданады 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.каш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетію» Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Бір орында оңға, солға секіреді. Түсінеді:Берілген тапсырмаларды түсінеді. Қолдана алады: Допты екі қолмен бастан	оқу жаттау. Бір қадам әдісі бойынша жаттауға көмектесу. Сұрақ-жауап Карточкалармен жұмыс. Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді Қорытынды 2.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Тәрбиелік: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын қолданады.	Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл- мезгілді, ай атың, апта күнін сұрау. Өткенді қайталау Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.  Ой қозғау. Ненің суреті шықты? Балалардың жауаптары. Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен- кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну.  Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. 	мезгілін сипаттау.  2.Тосын сәт. Қонакқа Буратино келеді. Балалармен амандасалы. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.  Ойыншықтар резенкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4. Балаларды екі орталыққа бөлу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастырады. 5. Сегізгі сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп,	«Ойыншықтарды жинаймыз» Көрнекілік: Қоян, доп ойыншықтар Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: қарапайым әдеп ережелерін ойыншықтарымен бөлісуді біледі. Қолдана алады: Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Смарт мақсаты: Тәрбиелік: Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнекілігі: үлгі мүсін, суреттер. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдері Түсінеді: Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды түсінеді Қолдана алады: әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді Вариативтік компонентСықарлы қалам» «Түрлі түсті орнамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орнамалға өрнектер
--	---	---	--	--	--

	Қайтадан алады: Допты екі қолмен бастан асыра келергі арқылы.	Технологиясы: Допты екі қолмен бастан асыра келергі арқылы.	Қайтадай алады: Допты екі қолмен бастан асыра келергі арқылы.	технологиясы	Күтілетін нәтиже
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Смарт мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Смарт мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Смарт мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Смарт мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Смарт мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны Смарт мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Смарт мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Смарт мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айарумен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жұлдызбен бен Ақтілекке құрастырудан балабақша	Жеке баламен жұмыс: Нұррахманмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін	Жеке баламен жұмыс: Әмина мен Омарға	Жеке баламен жұмыс: Сөйлесуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар»

асыра кедергі арқылы лақтырады.	төртбұрыштар тобына тапсырма: Құртақандарды санына қарай сызықарқылы үйлерін орналастырып, таспай білуге	Қуыршақпен дос болып, бір керіліп аламыз 6. Ойын: «Орында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. 7. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасды. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым- қатынасты түсінеді. Қолдана алады: Тәжірибелерді қолданады.	салуга жаттықтыру. Өздері салған өріктерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояуды түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу	
	3-топ дөңгелектер тобына тапсырма: Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Балалардың орындаған тапсырмаларын бақылау, мадақтау. Әр топқа смайліктер беру. Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Әр топтың смайліктерін салыстырып, мадақтау Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. Қолдана алады: Ойыншықтарды салыстырады.		2. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» Дидактикалық ойын	
	2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бір орында оңға, солға секіру. Дөпті екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м. қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Әдіс тәсілі: денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже	3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бір орында оңға, солға секіру. Дөпті екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м. қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Әдіс тәсілі: денсаулық		

Балалардың ойын-сауықтары мен қызығарып отыратын нәрселері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету	Балалардың ойын-сауықтары мен қызығарып отыратын нәрселері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету	Балалардың ойын-сауықтары мен қызығарып отыратын нәрселері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету	Балалардың ойын-сауықтары мен қызығарып отыратын нәрселері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету	Балалардың ойын-сауықтары мен қызығарып отыратын нәрселері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету	Балалардың ойын-сауықтары мен қызығарып отыратын нәрселері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету
Балалардың ойын-сауықтары мен қызығарып отыратын нәрселері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

Смайылжанқызы оқу ісінің орынбасары: *С.Мырзагазиева* Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы
Шағын орталық ересектер тобы IV айта. қыркүйек айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Балабақшала

Тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі.23.09	Жума.24.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Смарт мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. (4К моделі, бала үні.)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Смарт мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (4К моделі, бала үні.)	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жеміс) Смарт мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. . (4К моделі, бала үні.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыру» Смарт мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. (4К моделі, бала үні.)	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Смарт мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. . (4К моделі, сыни ойлау, бала үні.)
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Смарт мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне) (4К моделі, сыни ойлау, бала үні.)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Смарт мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... (4К моделі, сыни ойлау, бала үні.)	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып інісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Смарт мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.4К моделі, сыни ойлау, бала үні	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Смарт мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан... (4К моделі, сыни ойлау, бала үні.)	«Мимикалық жаттығу» Смарт мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Смарт мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Смарт мақсаты: сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйретуОтбасы мүшелерін дұрыс атай алады.	2.ҚМҰҚ Тақырыбы: Үлгі бойынша санау.Сандарды салыстыру(4-5).Сол жағында, оң жағында,ұғымдары..Тәулік бөлігі туралы түсінігін	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Смарт мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Ресурс: Үлестірмелі материалдар	1. Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу

	және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Ресурс: Үлестірілмеі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғи заттар мәнін түсінді. Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Көрнекілік: Үй жиһаздарының суреттері. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғи заттар мәнін түсінді. 2. Сурет: Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасын игерген; қазақ оюларының кейбір элементтерін салады Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Көрнекілік: жиһаздардың суреттері. 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірілеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші	Олардың қасиеттерін, әрекеттерін бағалай біледі Күтілетін нәтиже: «Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді, Дид-к ойын: «Отбасындағы мерекелер» технологиясы. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастырады) С март мақсаты: «іргетас» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренеді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолденінен орналастырып құрастыра алады.. Ресурс: Үлестірілмеі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Қызығушылықтарын ояту. (Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.) Еркін ойын «Мекенін тап» Көрнекілік: Үлгі сурет, пластиналар, кірпіштер. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты.	нығайту, үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр Ресурс: Үлестірілмеі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Қызығушылықтарын ояту. (Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.) Құрлымдалған ойын (дидактикалық ойын): «Тәулік бөліктері» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу Дид. ойын «Қайсысы көпшарты: ойыншықтарды санау арқылы салыстыру. 2. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өт!» Көрнекіліктер: скамейка, құм салынған шықтар. Әдіс тәсілі: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі. Түсінеді: Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қолдана алады: Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі. Вариативтік. «Тәрбие тал бесіктен»	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Қызығушылықтарын ояту. (Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.) Дид-к ойын: «Жиһаз сатып алдым» Ресурстар: Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: жиһаз фабрикасы туралы біледі. 2. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Әдіс тәсілі: денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже Қайталай алады: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді. Түсінеді: Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. Қолдана алады: Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..	глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине» Ожидаемый результат: Знать: слова, тарелка, чайник, стакан, ложка Иметь: желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный минимум установленного стандарта. Уметь: использовать речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках 2. Жапсыру Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Смарт мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Ресурс: Үлестірілмеі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Қызығушылықтарын ояту. (Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.) Дид-к ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Түсінеді: жеке бөліктерді жапсырады. Қолдана алады:
--	---	---	--	--	---

	жетеді?». Көрнекіліктер: тақтай, кегілдер. Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сапта бір-бірлеп жүруді. Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. Қолдана алады:Алған білік дағдыларын қолданады..	Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атады. Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыра алды.. 3.Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:Әннің сөздерін.. Түсінеді : әннің не туралы екенін. Қолдана алады: Қосарланып билеуді	Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең) Смарт мақсаты: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелерін таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. «Вариативтік.»Сикырлы тақта» Бұлт күнді жапты» Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда калқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүюге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Смарт мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Смарт мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Смарт мақсаты: Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Смарт мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал

	бақылау, көмек беру; ойын; Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жапырақтарды жинауға көмектесу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Смарт мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыру» Смарт мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру	Жұп суреттер .Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Диаспен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Адиямен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс:Рянаға,Саягүлге апта күндерінің атауын атап айтқызу Есте сақтау қабілетін арттыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрсейітпен Хантөре қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

С.М.М. оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу мен білім беру-беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

Шағын орталық ересектер тобы. 1. апта. қазан айы 2021ж. Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Құрылымдалған ойын Тез жауап бер. Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (4К моделі, бала үні).	Құрылымдалған ойын «Ажырата біл» Смарт мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйрету. 4К моделі, бала үні).	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Смарт мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 4К моделі, бала үні).	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Смартмақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні).	Құрылымдалған ойын «Жапырақты кім бірінші жинайды». Смарт мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту. Ептілікке, алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету. 4К моделі, бала үні).
Танертенгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Танертенгі жаттығу Сапқа тұру, саппен жүру, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгірі жәй жүріп, бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Құрылымдалған ойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Смарт мақсаты: жануарларды ұқсас белгісіне қарай ажыратып, олардың мекенін табуға үйренеді 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Тәулік бөліктері» Смарт мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. үйренеді 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Ненің баласы?» Смарт мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. үйренеді (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Жыл мезгілдері Смарт мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Құрылымдалған ойын «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктерді ажыратып атай біледі (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Смарт мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Смарт мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді	1 Математика негіздері. Тақырыбы: 3 цифрмен танысу Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең Смарт мақсаты: 3 цифрын 3 санының таңбасы	1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Смарт мақсаты: Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі	1. 2 Қоршаған орта Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Смарт мақсаты: Балалар табиғатты аялауға, қорғауға

Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай біледі, әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: АКТ, суреттер, Сөзім мүшелерінің суреттері. ПЖО «Сөзім мүшелерін ата» Смарт мақсаты: Сөзім мүшелерін атай білуге үйренеді 2. Сурет Тақырыбы: «Маман кыздың мысығы» Смарт мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сурет салу үлгісі, теледидар, Күтілетін нәтиже: жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастырды. Ертегі желісін ретімен айта білді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. ПЖО	Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. көрнекі жағдаятсыз сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. көрнекі жағдаятсыз сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Құрылымдалған ойын «Дауысынан таны» Смарт мақсаты: Есту арқылы балалардың дауыстарын ажырата алады. 2. Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балалар елжандылық, тұлғалық сенімділік қасиеттерді бойына қалыптастыра алады. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасай алады. дауыстап және төмен дауыспен ән сала біледі және қол қозғалысымен көрсете алады. Әуенді ырғақты	ретінде таныстыру. Кеше бүгін ұғымын түсінді. Күтілетін нәтиже: 3 сатын тани біледі. Кеше бүгін ұғымдарын бөліктерін ажыратады. Құрылымдалған ойын «Кім үйіне 2. Дене шынықтыру 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50 см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектей біледі. Құрылымдалған ойын «Маған қарай жүгір». Вариативтік. Тәрбие тал бесіктен. «Мен осындай адаммын». Мақсаты: 1. Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу	«Бақылау» ұғымын түсіне біледі. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы айта алады. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алады. Күтілетін нәтиже: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алады. «Бақылау» ұғымын түсіне білді. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Құрылымдалған ойын «Жанды-жансыз» Мақсаты: Жанды және жансыз заттарды ажырата алады 2. Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар елжандылық, тұлғалық сенімділік қасиеттерді бойына қалыптастыра алады. Білімділік: Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасай алады. Дамытушылық: дауыстап	тәрбиеленеді Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктері қалыптасады. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылай біледі (4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.) Ресурстар: Сурет салу үлгісі, теледидар, 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Смарт мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Адам пішінін (дене бөліктері: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алады. Кескішпен түрлі безендірулер жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Адам пішінін (дене бөліктері: бас, аяқтары) мүсіндей алады. Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ермексаз, тактайша, кескіш. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мен қандаймын?» Мақсаты:
--	--	--	---	---

Тема	Мәтін	Қимыл	Және төмен дауыспен ән	Балалардың тіл	және төмен дауыспен ән	балалардың тіл
«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев	Мақсаты: Ертегі желісін реттілігімен атай алады. <i>Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс</i> 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұрып, құрылымын өзгертіп, қайта тұра алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Құрылымдалған ойын «Кім мықты?».	«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын	және төмен дауыспен ән	Балалардың тіл	және төмен дауыспен ән	балалардың тіл
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.					

Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар катып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	Балаларды серуенге шығару. Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Келергіден өтіп жүтіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мединаға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.	Нұрасыл мен мен Саягүлге қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.	Дінмұхаммед пен Нұррахманға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету	Нұрсейіт алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Жұлдызгәзаттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру
Балалардың үйіне қайтуы	Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тапқартарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Баласының топта не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Ата- аналарға балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар

жойындағы оқу ісінің орынбасары  С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

Шағын орталық ересектер тобы. II апта. қазан айы 2021ж. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым».

Апта тақырыбы: Көше тәртібі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымдалған ойын(қимылды ойын): «Кім тез жинайды» Смарт мақсат: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады (4К моделі, бала үні)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын(дидактикалық ойын): «Бізге күз не әкелді?» Смарт мақсат: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. (4К моделі, бала үні)	Картотека №4 Пед жет ойын (дидактикалық ойын) «Құстар біздің досымыз» Смарт мақсат: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. (4К моделі, бала үні)	Картотека №6 Пед жет «Бағдаршам көздері» Смарт мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, қапқакты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызу. (4К моделі, бала үні)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын(қимылды ойын): «Жол әліппесі» Смарт мақсат: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. (4К моделі, бала үні)
Таңертенгі гимнастика (5мин)	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орында				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Тақырыбы: «Апта күндері» Смарт мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	«Менің көшем» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Топтағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауыспа қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Ыстық доп» Смарт мақсаты: Балалар жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету	«Көңілді бағдаршам» Смарт мақсаты: қол моторикаларын дамыту.
ПҰйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Смарт мақсаты: Тәрбиелік: балаларды көше тазалықтарына тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлей алады Әңгімені дұрыс нақты айта	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аласқан құмырсқа» ертегісі. Смарт мақсаты: Балалар бір-біріне достық қарым – қатынас жасай алады. ертегі мазмұнын түсіне алады Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алады	Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифр мен саны туралы пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш. Мақсаты: Балалардың 1 цифр туралы білімдерін нығайту. Таныс заттарды көлеміне қарай	1 «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Смарт мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді Балалар өз көшелері туралы мағлұмат бере біледі Қоршаған ортадағы заттардың	1. Қатынас. Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число

Әдіс – тәсілі: коммуникативтік бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі. Құрылымдалған ойын «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Күтілетін нәтиже: Оқу қызметінде алған түсініді. Отбасы және мүшелері туралы түсінікті сурет бойынша әңгіме құрастыра алады 2. Сурет Т-бы: «Менің бала бақшамның көшесі» (Сюжетті сурет салу) Смарт мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Балалар балабақша көшесі туралы айта алады Дамытушылық: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін біледі. Жаксы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды. Әдіс – тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар 4К модельі, жанама бақылау, бала үні, мадақтау) Құрылымдалған ойын «Менің көшем» 3. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен	алады. Әдіс – тәсілі: коммуникативтік бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі. Құрылымдалған ойын «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Күтілетін нәтиже: Оқу қызметінде алған түсініді. Отбасы және мүшелері туралы түсінікті сурет бойынша әңгіме құрастыра алады 2. Сурет Т-бы: «Менің бала бақшамның көшесі» (Сюжетті сурет салу) Смарт мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Балалар балабақша көшесі туралы айта алады Дамытушылық: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін біледі. Жаксы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды. Әдіс – тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар 4К модельі, жанама бақылау, бала үні, мадақтау) Құрылымдалған ойын «Менің көшем» 3. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен	Әдіс – тәсілі коммуникативтік бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Құмырсқаның суреті, атрибуттар. Құрылымдалған ойын «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» 4К модельі, жанама бақылау, бала үні, мадақтау) Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Құмырсқаның тіршілігін біледі Түсінеді: Таныс сюжеттерді драмалауды Қолдана алады: Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Смарт мақсаты: Командада жұмыс жасай біледі Балалар өз көшелері туралы айта алады. Орналастыру тәсілдерін қолдана алады, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады. Әдіс – тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау Ресурстар: Қалдық материалдар Құрылымдалған ойын «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Күтілетін нәтиже: құрастырмақ ойыншықтардан көлік құрастыра малады. Көліктүрлерін ойынға қолдана алады: Құрылыс материалдармен жұмыс жасауды меңгереді 3. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Смарт мақсаты:	(үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға үйрету. Үйбұрыш туралы білімін нығайту. Танымдық ойлау дағдысы қалыптасад. Әдіс – тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Құрылымдалған ойын «Көшедегі әр-түрлі көліктер Бала үні, Кері байланыс, рефлексия, Мадақтау. «Отшашу» әдісі Күтілетін нәтиже: 1 цифрын таниды. Геометриялық пішіндерді ажырата алады. үлкен, кіші ұғымын біледі. (4 к модельі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) Қолдана алады: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарын жауап береді 3. Денсаулық Дене шынықтыру Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тактай үстімен (8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін Вариативтік «Тәрбие тал бесіктем». Тақырып: «Жаңылтпаш	адамдарға байланысы туралы біледі Әдіс – тәсілі коммуникативтік бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көліктердің суреттері Құрылымдалған ойын «Көшедегі қауіпсіздік» (4 к модельі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін ажыратуды Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелерін түсінеді. Жол тәртібі туралы білімдерін қолдана алады. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту (биіктігі 50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер	существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Менің көшем» Смарт мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Балалар өз көшелері туралы айта алады. Заттарды қағаз бетіне орналастыра алады Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ажырата алады Әдіс – тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар.. Ресурстар: Жапсыру сабағына керекті құралдар, суреттер, желім, түрлі түсті қағаздар, қайшы, Вариативтік. «Сықырлы қалам» Түзу жолда, мен жүремін тура» Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң
--	--	--	---	--	--

	тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Ресурстар: Доп, лента Әдіс-тәсілі: (4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Тәрбиелік: Балаларды көше тазалықтарына тәрбиелеу Білімділік: Өннің мағынасын түсініп орындай алады Дамытушылық: Көшеде жүру ережесін, қауіпсіздігін сақтай алады. Өннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата алады. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков	жаттау» Смарт мақсаты: Балаларға жаңылтпаш жаттату, тілін ұсақ бұлшық байлығын, ой-өрісін дамыту, қазақы салт-дәстүрлерді сақтап, халық ауыз әдебиетін үнемі дәріптей білуге тәрбиелеу. Көрнекілік: Жаңылтпаштар		қолдарына ұстап, сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	«Күзгі желдің бағытын бақылау». Смарт мақсаты: Балаларды желдің қай бағытта соғып тұрғанын бақылата отырып, жел туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Көзіне көрінбейді, Қаңғуға ерінбейді. Шалғынды жапырады, Жол бойын сыпырады. (Жел) Мысал сұрақтар: - Желдің бағытын қалай анықтауға болады? - Желмен жарысып батпырауық ұшырып көрдіңдер ме? Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Смарт мақсаты: Еңбекқорлыққа, байқампаздыққа баулу. Табиғатты қорғауға, таза ұстауға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Көк майса көрікті,	«Солып қалған гүлдерді бақылау». Смарт мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Мысал сұрақтар: - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? - Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? - Гүлді кімдерге сыйлаймыз? Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау. Смарт мақсаты: Келер жылға еуге жинату. Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер,	«Күзгі жаңбырды бақылау». Смарт мақсаты: Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынмызды әңгімелеу. Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мысал сұрақтар: - Жаңбыр неден пайда болады? - Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады? Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. «Күз» Т. Жараков. Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап. Құрылымдалған ойын:	Бақылау: «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау» Смарт мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау. Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу. «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырат. Мысал сұрақтар: - Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? - Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Смарт мақсаты: Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге және тазалыққа үйрету.	Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Смарт мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтынын, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керек құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа) Мысал сұрақтар: - Күзде жәндіктер не істейді? - Қысқа азықтарын дайындайтын қандай жәндікті білесіңдер? - Қыс жауындағанда жәндіктер қандай жерлерді паналайды? Балалармен жеке жұмыс:

Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрік бердің далаға. Құрылымдалған ойын: «Құрбақалар» Мақсаты: Ептілікке, секіре білуге, жолдастарын даусынан тануға үйрету.	«Қарлығаш пен торғайлар» Мақсаты: Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.	Балалармен жұмыс: «Күз» Қ. Жұмағалиев. Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дөңге толы ен далам, Дариядай шалқып жүр. Құрылымдалған ойын: «Ат пен арбакеш» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру.	«Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов Шырғаллауық шегіртке, Бірыңғай жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайтпап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Құрылымдалған ойын: «Жылғадан аттап өту» Мақсаты: Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.		
Серуеннен оралу					
ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру 4К моделі, бала үні.) Таным саласы.	Желілі- рөлді ойын: «Көлік салоны» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету 4К моделі, бала үні.) Таным саласы.	Құрылымдалған ойын(дидактикалық ойын). «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні.) Таным саласы.	Картотека №3 Педагог жетекшілігімен ойын(дидактикалық ойын). «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Айтылған ертегінің мағынасын түсініп, қайталап айтып беруге дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Смарт мақсаты: Архалқа қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Раянаға Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Смарт мақсаты: Диана мен Актілекке құрастырудан берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Омармен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту