

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар

жөніндегі оқу ісін орындасары:

С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

Шағын орталық ересектер тобы. III апта. қазан айы 2021ж. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2021ж	Сейсенбі 14.10.2021ж	Сәрсенбі 15.10	Бейсенбі 16.10	Жұма 17.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	«Бағдаршам көздері» Смарт мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызу. (4К моделі, бала үні)	Құрылымдалған ойын «Ажырата біл» Смарт мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйрету. (4К моделі, бала үні)	Құрылымдалған ойын «Күшті аңдарды сомдаймыз». Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту. (4К моделі, бала үні)	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Смарт мақсаты: Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту. (4К моделі, бала үні)	Құрылымдалған ойын «Жапырақты кім бірінші жинайды». Смарт мақсаты: балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке, алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету. . (4К моделі, бала үні)
Танертенгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Танертенгі жаттығу Сапқа тұру, саппен жүру, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгірі жәй жүріп, бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Ыдыс аяқтрды ата Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ыдыстардың атын атау (4К моделі, бала үні).	Жол тәртібін білейік Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу	Үстел –үсті ойыны; Бағдаршам Смарт мақсаты: Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналу. (4К моделі, бала үні).	Менің көшем Смарт мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді. . (4К моделі, бала үні).	Жол тәртібін білейік Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. . (4К моделі, бала үні).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»с март ақсаты: Балалар	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлені. С.Дүкенбай.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: 2 цифры және санымен танысу. Қысқаұзын. Со	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Смарт мақсаты: Табиғатты аялауға, қорғауға,	12. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»

бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Балалар дастархан жаюды, қонақ күтуді біледі. Асхана қауіпсіздіктер інажырата алады. Сөздік қорларын дамытады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай біледі. Әдіс- тәсілдері: 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: АКТ, суреттер, асхана құралдары. Құрымдалған ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады. Күтілетін нәтиже: Балалар дастархан жаюды, қонақ күтуді білді. Асхана қауіпсіздіктерін ажырата білді. Заттарды және олардың тұрған орнын ажырата алды.	Смарт мақсаты: Балалар бағдарламмен танысады. Түстерінің атқаратын қызметін біледі. Өленді түсініп, есте сақтау қабілеті қалыптасады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. Әдіс- тәсілдері: 4К модельі , бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейнеролик, ноутбук, теледидар Құрымдалған ойын: «Бағдаршамның түстері» Смарт мақса- ты: түстерді ажырата біледі, бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі. Күтіл- етін нәтиже: Бағдаршамның атқаратын қызметі туралы білді. Өленді түсініп, есте сақтай алды. Көркем шығарма- ларды эмоционалды қабылдай алды	пакша. Смарт мақсаты: 2 саны және цифрымен ерекшелері танысу. Қысқа, ұзын түсі- ніктерін үйрету. Сопақша пішінімен таныстыру. «Саңырауқұлақтарды жипау» Смарт мақсаты і. Әдіс-тәсілі: 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар ойыншықтар, геом- етриялық пішіндер, сопақ- ша. Құрымдалған ойын: «Адасқан сандар» Смарт мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны : Сандар жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Күтілетін нәтиже: 2-ке дейін реттік сандарды санай білді, қандай сұрақтарына жауап бере білді..	табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы біледі. Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын жолдарын таба білуге ықпал жасай алады. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, н теледидар Құрымдалған ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Смарт мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренді Түсінеді: Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алды. Қолдана алады: Табиғатты аялап, қорғауға, таб- игат әсемдігін бағалай біледі	Смарт мақсаты: Көпде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді Жол қауіпсіздігін есте сақтап, жол ережесінің белгілерін үйренеді. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдері қалыптасады Әдіс-тәсілдер: 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, теледидар Құрымдалған ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Смарт мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Бағдаршам» Смарт мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Жол қауіпсіздігін есте сақтап, жол ережесінің белгілерін үйренеді. Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптасады. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Әдіс- тәсілдері: 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық
---	---	---	--	---	---

	орындай алады. дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренеді. Әдіс-тәсілдері: 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сурет салу үлгісі, теледидар, срет сабағының құралдары. Құрымдалған ойын: «Бағдаршам қандай?» Смарт мақсаты: түстерді ажырата біледі, бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін білді. дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренді. Өздерінің жасаған жұмыстарын бағалай алды 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3 м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»	2. Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ. Қайым Ән айту: «Күз	Вариативт «Тәрбиетал бесіктен» Тақырып: «Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш жаттату, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, қазақы салт-дәстүрлерді сақтап, халық ауыз әдебиетін үнемі дәріптей білуге тәрбиелеу	билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ. Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С. Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» 3. Денсаулық, Дене шынықтыру 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам»	сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: ермексаз, тақтайша, сүлгі, бағдаршам суреті, Құрымдалған ойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Ресурстар: әртүрлі суреттер. Күтілетін нәтиже: Жол қауіпсіздігін есте сақтап жолережесінің белгілерін үйренді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі ермексаздан мүсіндей алды Вариативтік компонент «Сиқырлы қалам». Сүлгіні әшекейлеу Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				

Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Смарт мақсаты: белгі бойынша әрекет етіп, қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.	Балаларды серуенге шығару. Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» құрымдалған ойын. Смарт мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жанырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Смарт мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаң тазалау, кішкентайларға көмектесу. Смарт мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Смарт мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Смарт Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Топтағы еңбек	Еркін ойын «Асхана» Смарт мақсаты: Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, асханадағы қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету. (4К моделі, бала үні.)	«Бағдаршам көздері» Смарт мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, қапқақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызу. (4К моделі, бала үні.) Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №12 «Не артық?» Қатынас саласы картотекасынан (4К моделі, бала үні.) Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Қатынас саласы картотекасынан (4К моделі, бала үні.) Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №18 «Бұл қай мезгіл?» Қатынас саласы картотекасынан (4К моделі, бала үні.) Еркін ойын Жанама бақылау.
Баланың жеке даму картасына					

Архадқа сурет мазмұнына қарай өңгіме құру және пайдалана білуді үйрету.	Саягүл мен Нұрасылға қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.	Қарақат пен Мединаға «Жаңылтпашта» мақсаты: Айтылған сурет жаңылтпаштарды жаңымай айтып беруге үйрету.	Өлеміге заттарды үлгі бойынша түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата-аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата-аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата-анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру
Омар мен Ақниетке «Мақал-мәтелдер»	Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата-аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

С.Мырзағалиева

С.Мырзағалиева

Тәрбиелеу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы
Шағын орталық ересектер тобы IV апта қазан айы 2021ж. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2021ж	Сейсенбі 21.10	Сәрсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Құрылымдалған ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Смарт мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: Бір баланың көзін байлап, алдығы шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл). Алдығы шыққан бала сипатталған затты атайды.	Тақырыбы: «Апта күндері» Смарт мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Құрылымдалған ойыны «Айрмашылығын тап» Смарт мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айрмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері Смарт мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын» Смарт мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.«Қатынас». Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Смартмақсаты: Балалар бір-	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: 2 цифр мен саны	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Смарт мақсаты: Балалар табиғатты	1.«Қатынас» Орыс тілі.Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года.

өңгімелеу). Смартмақсат: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді. Сурет: мазмұнына сәйкес өңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі. өңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер. Құрылмалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Сурет мазмұнына сәйкес өңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін білді. өңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді. сурет бойынша өңгіме құрастыра алды. 2. Сурет. Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Смарт мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасады. Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар, ақпарат. Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілін ата» Смарт мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы	бірінше достық қарым-қатынас жасай алды. Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алады. Әдіс-тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші суреті, атрибуттар. Құрылымдалған ойын Дәміне қарай ажырат Смарт мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді дәміне қарай ажыратуға үйрету. «Көкөністерді тез жина» Смарт мақсаты: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, көкөністерді атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратты. ертегі мазмұнын түсінді. Таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Командалық жұмыс жасай алады. Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыра алады. Құрылысты биіктетіп жасау,	туралы пысықтау. Жақын алыс с. Смарт мақсаты: 2 цифр туралы өткенді енгізетін уақытты пысықтау. Жақын алыс ұғымдарымен таныстыру. ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді. 2 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Құрылымдалған ойын «Күзгі жемістер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: 2 санын таниды. Геометриялық пішіндерді ажыратты. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра білді. 2. «Денсаулық» Денешынықтыру Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Құрылымдалған ойын «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым» Вариативтік. «Тәрбие- тал бесіктен» Тақырып: Туған күн Мақсаты: 1. Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы	аялауға, қорғауға тәрбиеленел. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей алады. Әдіс-тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер. Құрылымдалған ойын «Күзгі ерекшеліктерді ата» Смарт мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді. жыл мезгілдерін ажыратады. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылап және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсінеді. 2. Денешынықтыру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Құрылымдалған ойын	Закрепить знания о некоторых характеристиках особенностей времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков» 2» Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Смартмақсаты: Қайшы, желіммен жұмыс жасау барысында ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасады. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере біледі. Әдіс-тәсілі: 4К модель, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарат. Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілін ата» Смарт мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Күз белгілері туралы білді. Әдемілікті сезінді. Қайшы, желіммен жұмыс, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар, ақпарат.
---	--	--	--	--

	суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасты. Күз мезгілі туралы білді. Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді.	бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып (биік және аласа), өзгертіп өз бетінше жұмыс жасай.	түсінік беру. 2. Туған күні қуанышы туралы түсінік беру. 3. Сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Асқабакты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»	Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілін ата» Смарт мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.
	3.»Денсаулық» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құрылымдалған ойын «Жапырақтарды жинаймыз»	3.»Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Смарт мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ. Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д. Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П. Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А. Айтуова			Вариативтік. «Сиқырлы қалам» Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Смарт мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы коқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытка көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртпеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртпеді.				
	«Санамақ айту»			Дәстүрден тыс сурет салу	Еркін ойын:

ойындар, дербес әрекет	Берік тіктім Он ойлаптың: Тоғыз толғанып, Сергіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім	«Торғайға көмек» Тосың, сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	«Торғайға көмек» Тосың, сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	«Торғайға көмек» Тосың, сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	«Торғайға көмек» Тосың, сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Мединаға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру	Жеке баламен жұмыс: Рамазанға Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Жұлдыз бен Омар «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Архад пен Аятқа «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Іңкәрға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Бекітемін.

Бастауыш сыныптар жөніндегі оқу ісін орынбасары:  С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Шағын орталық ересектер тобы 1 апта. қараша айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарлары ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, еріңді, бұта айналады.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Танертенгі гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ой қозғау. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? «Не үшін керек» өлеңін оқып беру. Ой қозғау. ТЖО «Адам денесін құрастыр» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ). алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. Балалар қиялдан дене бөліктерін әрқайсысы өз еркімен құрастырады Мадақтау. Қорытынды. «Не жалғыз, не екеу» ойынымен аяқтау. Балаларды мадақтау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті баламыз» Г. Өкесв Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Қызығушылықтарын ояту. «Әдепті баламыз» өлеңі Ыстық орындық «Әдепті сөздер» «Жалғастыр» ойыны: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алды - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы -	Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең Мақсаты: 3 цифрмен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту. Қызығушылықтарын ояту 2-тапсырма «Шаршыны тап» пішінімен ішінен шаршыны көрсету 2-топқа тапсырма : «Барлығы нешеу? Кіріпте неше санғауаулақ нешеу? Тақтамен жұмыс. «Тәулік бөліктері Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Тура кері санау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жантық түсінік беру. Ғажайып сәт: «Сұрақ - жауап» ойыны Слайд. Көрсету. Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Қорытынды. (Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу) Балалардың жұмысын бақылау, мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балалар елжандылық, тұлғалық сенімділік қасиеттерді бойына қалыптастыра алады.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дені саулық-жаны сауі Мақсаты. Балаларды денсаулығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету. Зиянды әдеттердің аулақ болуға тәрбиелеу. Ойын: «Жақсы жаман» Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы) Мен тәттіні көп жеймін (Жаман) Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы) Мен шашымды тарамаймын. ІНСұрақ жауап арқылы қорытындылау. Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі.

	Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы Максаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қызығушылықтарын ояту. Ой дамыту. Балаларға мысық туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Мадақтау. Мысық суретін Мақта қызға берелі Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету Максаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс үйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты көз қолмен ұстап, шеңберге лақтыру 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» ойыны: 1. Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау	5. Құстың ұшысы 6. Үйге жүгіріп-Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балалар елжандылық, тұлғалық сенімділік қасиеттерді бойына қалыптастыра алады. Білімділік: . Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасай алады. Дамытушылық: дауыстап және төмен дауыспен ән сала біледі және қол қозғалысымен көрсете алады Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрнегі» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын	1,2,3 сандары. Тапсырма: Балалар осы сандар ішінен ән шырғарып табу керек. Суретпен жұмыс. «Не үшеуден?» Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қақпаға домалату Максаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс үйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Қимылды ойын: Күн мен түн 1. Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. В/с:Тәрбие тал бекіткен. Тақырып: «Мен осындай адаммын». Максаты : 1. Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Білімділік: Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасай алады. Дамытушылық: дауыстап және төмен дауыспен ән сала біледі және қол қозғалысымен көрсете алады Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату Максаты: Салпа бір-біріне жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еленге ұрып, ұстап алу, өздерінің доптарын. 2. Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүгіру Қимылды ойын: Ұшақтар 1. Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау	Максаты: Адам-пішін (дене бөлшектерін бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету. Құрылымдалған ойын. "Адамдардың бет бейнесі қандай болады?" Балалардың өз бетінше жұмыстары. В/с:Сызырлы қалам «Төрекені әшекейлеу» Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен:	Картотека №3 Желдің соғуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №6 Жапырақты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Картотека қосымша тігілген. Таным саласы	Картотека №2 «Тәулік бөліктері» Максаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Алпа күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық танбалардың суреті Картотека қосымша тігілген. Таным саласы	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Картотека қосымша тігілген. Таным саласы	Картотека №14 «Құстарға көмектесеміз?» Максаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	Картотека №2 «Жапырақты ажырат» Максаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есте, қабылдау қабілетін дамыту. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен топтағы күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар

С.жөніндегі оқу ісінің орынбасары: *С.Мырзағалиева.*

Тәрбиелеу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы
Шағын орталық ересектер тобы. II апта. қараша айы 2021ж. **Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойыны «Шаршы құрастыр» Смарт аксаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Смарт мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Смарт мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау (ашы, дөңгелек. Сабағы жасыл). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды.	Тақырыбы: «Апта күндері» Смарт мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттауға көмектесу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Құрылымдалған ойыны «Айырмашылығын тап» Смарт мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Жыл мезгілдері Смарт мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	«Ғажайып қоржын» Смарт мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау

Ұйымдастырылған оқу қызметтері:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі: Смарт мақсаты: Білімге деген қызығушылығы қалыптасады. Ертегі мазмұнын айтып бере алуға Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажырата алады Әдіс –тәсілі: 4к моделі, коммуникативтілік , бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: суреттер. Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын айтып бере білді: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты.: Білімге деген қызығушылық білдірді. 2. Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар»Смарт мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдері: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар , ақпарат, гуашь, қылқалам ПЖО «Алма кетті домалап...»Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бір-біріне достық қарым –қатынас жасай алады. Білімділік: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажырата алады Дамытушылық: Ертегі желісін драмалай біледі. Әдіс –тәсілі коммуникативтілік , бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көкөністер суреті. Құрылымдалған ойын «Көкөністерді ата» Смарт мақсаты: Балалар көкөністер туралы біледі, көкөністерді атай алады.Күтілетін нәтиже: Жанғыртады: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратты Түсінеді: ертегі мазмұнын түсіндіҚолдана алады: Таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында 2.»ҚұрастыруТақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру)Смарт мақсаты: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра біледі. Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады.Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік , бала үні , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.Ресурстар: Жеміс-жидекке	1. Математика деңгейі Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Тәрбиелік: Ұқыпты жұмыс жасай алады. Білімділік: 3 сани біледі Дамытушылық: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады Құрылымдалған ойын «Көкөністерді сана» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, Құрылымдалған ойын «Күзгі жемістер» Күтілетін нәтиже: Жанғыртады: Үш санын таниды. Түсінеді: Ұқыпты жұмыс жасай білді. Қолдана алады: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алды 2. Дене шынықтыру Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 50см. жоғары көтерілген арқаннан астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіріп. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады.. Құрылымдалған ойын «Дәрумендерді жина Вариативтік .Тәрбие тал бесіктен. Тақырып: «Мен осындай	1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Тәрбиелік: Үлкендер еңбегін бағалай біледі. Білімділік: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен біледі Дамытушылық: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады Әдіс –тәсілі коммуникативтілік , бала үні, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер. Құрылымдалған ойын «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады Күтілетін нәтиже: Жанғыртады: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді Түсінеді: Үлкендер еңбегін бағалай білді. Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алды2.» 3. Дене шынықтыру Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 50см. жоғары көтерілген арқаннан астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіріп. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады.. Құрылымдалған ойын «Дәрумендерді жина»	2. Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (овощи, фрукты); - Развивать театральные способности, речь детей (инсценировка); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов « 2. Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана біледі Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады Әдіс –тәсілі 4К модельі , бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Коше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарат. ПЖО «Ашы, тұшы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ашы мен тұшыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже Қайшына дұрыс ұстап
---	--	---	--	---	--

	қимылдарын қалыптастырады Қыпқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді 3.»Денсаулық»Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұрып. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 50см.жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 20-25см.биіктікке секіре алады Құрылымдалған ойын «Көкөністерді жина»	арналған себет Күтілетін нәтиже: Дайын қиылған жолақшалардан оғу тәсілімен себетті құрастыра білді. Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытты.Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай білді.Құрылымдалған ойын «Дәмін татып,атын ата»Смарт максаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады дыбыстады 3.» Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Максаты: Тәрбиелік: Мерекелік көңіл-күй сыйлай алады. Білімділік: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін біледі Дамытушылық: Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей біледі. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны	адамның. Максаты : 1.Жаксы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу	және пайдалана білді. Әлемдікті сезінді Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды Вариативтік »Сыйқырлы қалам» Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Максаты:Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре бітуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдағар деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Максаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Максаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Ақ серек пен	Бұлтты бақылау Максаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Максаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Жалауға	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Максаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Максаты: Бірлесе жұмыс	Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. Максаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.

	көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	карай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің әр еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жылдам ойла Смарт мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Болады болмайды. Смарт мақсаты: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайлық дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту-4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Нұрасыл Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Архад пен Айкөркем Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Ақниет пен Омар «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әдемі мен Саягүл «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Диана мен Архад «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар

С. жөніндегі оқу ісінің орынбасары: *С.Мырзағалиева.*

Тәрбиелеу мен білім беру- беру процесін ұйымдастыру циклограммасы
Шағын орталық ересектер тобы. III апта. қараша айы 2021ж. Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

тақырыпша: "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Құрылымдалған ойын Тез жауап бер» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрылымдалған ойын «Қажетті суретті тап» Смарт мақсаты: Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Смарт мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтатын білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. Мысалы: Менде бір машина. Менде он саусақ. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрылымдалған ойын «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру, саппен жүру, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгірі жәй жүріп, бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Құрылымдалған ойын» Тез жауап бер» Смарт мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады. . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрылымдалған ойын Ойын «Не арттыу» Смарт мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді. . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрылымдалған ойын» Менің кім болып жасайтынымды тап» Смарт мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрылымдалған ойын Жабайы құстар Смарт мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрылымдалған ойын «Құстар» Смарт мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала»Б.Данабеков С март мақсаты: Тәрбиелік: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат бола алады.Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі. Өңгімеге қатысып, тілді түсіне алады, тыңдау дағдыларын қалыптастырады. Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: АКТ, суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Өлеңді эмоционалды қабылдай білді, Өңгімеге қатысып, тілді түсіне алады, тыңдау дағдыларын қалыптастырды.өңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді. 2.Сурет Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасай алады: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алады. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сурет салу	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлері арқылы достарына мейрімділікпен, қамқорлықпен қарай біледі.Ертегі кейіпкерлерініңжағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата алады. ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай біледіӘдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.Күтілетін нәтиже:Ертегікейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты. ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білдіертегі кейіпкерлері арқылы достарынамейрімділікпен, қамқорлықпен қарай білді.Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес 2.Музыка Тақырыбы: «Біз-	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.3-4сандарын салыстыру. Кең,тар.Тіктөртбұрыш. Мақсаты: Екі топтағы заттарды салыстыра отырып,тең,тең емес ұғымдарымен таныстыру.Таныс заттарды еніне қарай кең және тар деп бөлінетінін ұғындыру. Төртбұрыш туралы білімін ұштау. Әдіс-тәсілі: 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар, ойыншықтар. Күтілетін нәтиже: 3санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіндіКең-тар белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата білді. Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптастыҚұрылымдалған ойын «Қанша болса, сонша» Смартмақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасай білуге үйренеді. Білімділік: Үй құстарын атай біледі (қораз, мекен, қаз құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Үй құстарын атай біледіқұстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы ажыратты. Құстарға қамқорлық жасайды.Құрылымдалған ойын «Құстарға жем берейік» Смарт мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалар табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиеленеді Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктері қалыптасалы. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылай білед. Құрылымдалған ойын «Күзгі құпиялар» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей аладыӨзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Құстардың суреттері, ермексаз, тақтайша, теледидар. Күтілетін нәтиже: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін
---	---	--	---	--	---

	үлгісі, теледидар, ноутбук Күтілетін нәтиже: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салды. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білді Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. «Дала және үй құстары» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұрып, құрылымын өзгертіп, қайта тұра алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Құрылымдалған ойын «Кім мықты?». »	көмекшілерміз» Мақсаты: Тәрбиелік: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат бола алады Білімділік: ән сипатын ұғынып, әннің көңіл күйін бере біледі Дамытушылық: әуенді дұрыс интонациялап, сөздерді нақты айта алады Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын	2. Дене шынықтыру Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді. 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей біледі. Құрылымдалған ойын «Маған қарай жүгір». Вариативтік .Тәрбие тал бесіктен.Ырым- тыйымдар Бабалардан қалған ұлағатты, ғибрат аларлық сөздерді ұғындыру, сол сөздерден өнеге алуға баулу. Бойына халқымыздың рухани байлығын сіңіре отырып, ата- дәстүрін танып білуге, ардақтауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Құрдастарына көмек бере алады Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете алады ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындай біледі. .Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: суреттер Күтілетін нәтиже Адамдар еңбегің бағалай білуге тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын «Дәмін татып,атын ата» Смарт мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады.	мүсіндей білді. Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырды:Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді ПЖО«Болады, болмайды!» Смарт мақсаты: Ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей 2.Денешынықтыру.Негізгі қимылдар. 3. 20-25см.биіктікке секіріп,оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтай алады. Құрылымдалған ойын «Ағаштағы жемістерді үзейік» 2.Дене шынықтыру.көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Басқа қап киіп, заттарды аттап өтіп, бұрыла алады. Құрылымдалған ойын «Менің соңымнан жүр»
--	--	--	--	--	---

				3.МузыкаТәқырыбы: «Біз- көмекшілерміз» Мақсаты:	
				Тәрбиелік: Кішіге камкор, үлкенге қолқанат бола біледі ән сипатын ұғынып, әннің көңіл күйін бере біледі әуенді дұрыс интонациялап, сөздерді нақты айта алады Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын 3. Денешынықтыру.20-25см.биіктікке секіріп,оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтай алады. Құрылымдалған ойын «Ағаштағы жемістерді үзейік»	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін,	Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты:

	Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын «Өрмекші мен шыбын» Өуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Өуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	оларды ажыратып атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	керек екенін біледі. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылыппайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу.	Жыл мезгілдері Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу.	Үй жануарлары Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету. Үй жануарлары және құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажырату.	Дене мүшелері Мақсаты: Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері.
	Абылай мен Бағдәулетке сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.	Раяна мен Омар қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.	Әмина мен Медина «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды	Данияр мен Дильшатқа Өздерінің сөрелеріндегі киімдерін бүктеп жинауға үйрету	Қарақат пен Ақниетке заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру.

Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата-аналарға кеңес: Үйге берілген құз- туралы тапқақтарды, балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог- кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.
-------------------------	--	---	--	--	--