

Бекітемін.

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:  С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Шағын орталық ересектер тобы IV апта, қараша айы 2024 ж. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. "Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлесу. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел саусақ және т.б.)	Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Қосымша картотека тіркелген (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Қосымша картотека тіркелген (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №14 «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Қосымша картотека тіркелген	Картотека №18 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Қосымша картотека тіркелген (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №16 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұдытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім күшті? Мақсаты: Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйрету. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Ой дамыту. Миза шабул Жұмбақтар жасыру. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні «Кім күшті?» ертегісін оқып беру. «Кім күшті?» ертегісін сахналау. Сұрақтар ілемгі "Кім жылдам?" ойынын ойнатып оқу қызметін қорыту. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: Құмырсқа Мақсаты: Доңғелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қиналып көтеріп, өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, жусқидей кәдімгі.  Ой қозғау. Құмырсқа қандай жәндік? Қайда тірішілік етеді? Топқа бөлу. Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу. 1-топ құмырсқаны фламастермен бояйды.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жері (өзге жатпау) Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Мнемотехника Күз Әңгімелесу. Ой дамыту. Ой қозғау. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні АКТ технологиясы. «Сұрақтар аялдамасы» -Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тани алады. хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айта алады Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Спорт-біздің досымыз» Г. Дауылбаева Ән айту: «Егін жинау» А. Филиппенко Ойын ойнау: «Теңге ілу» Ұлттық ойын	Математика пәндері Тақырыбы: Заттар тобын: «Пәндік теңестіру» Мақсаты: Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; зейіндерін дамыту. -Балалар, менің үстелімде жатқан цифрлардың арасынан өткен сандарды кім көрсетеді? Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. 1-тапсырма. «Жоғалған сан». Сандардың көрінісін табу. 2- тапсырма. 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. Суретпен жұмыс: -Неңің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні 4 - тапсырма. Логикалық есептер Балаларды мадақтау. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дене шынықтыру Тақырыбы. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. Мақсаты. Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүзіруге	Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі жанырақтың түсуі Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызыл, сары, жасыл жанырақтар арқылы топқа бөлу. Әр топқа тапсырма беру. Қызыл жанырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тапқақ оқу. Сары жанырақтар тобы. Суретпен жұмыс. Күз мезгілі. Мадақтау. Жұлдызша беру. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні Жасыл жанырақтар тобы. «Қай ағаштың жасырағы?» Ойының шарты: Әр жасырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Мадақтау. Жұлдызша беру. Тыныс алу жаттығуы: «Жанырақты үрле». Балалар алақандарындағы жасырақты үрлейді. Дидактикалық ойын «Түстеріне қарай жанырақтарды жина». Әр топтан бала шығып, гулаудың түстеріне қарай жанырақтарды жинайды. Қорытынды. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дене шынықтыру. Тақырыбы. Алға жығажыл бір	Орыс тілі Тема: «Играем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат, познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим близким. Дид-я игра: «Кто сильнее?» Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала» Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баяның қимылын анық көрсетіп, бейнесін жаспыра білуге үйрету. Шығармашылығын, қол сауақ икемділігін дамыту. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Қызығушылықтарын
--	--	--	--	--	---

Қызыл тұлпар Ақ саусақ	2-топ қызыл тұлпар мақаласы <i>Жаңа</i> <i>тақырып бойынша</i> Саусақ жаттығуы Жеке көмек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік дағды Бағалаардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Дене шынықтыру Тақырыбы. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Мақсаты. Сапта бір-бірімен, заттар арасымен жүруге, жүзгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. заттар арасымен жүру, жүзгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру Қимылды ойын: мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау	Құрастыру. Тақырыбы: Кірпі. <i>сегіз</i> Мақсаты: Табиғи және жасалған материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйрету. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Өлс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Миға шабул Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні Суретпен жұмыс «Кірпі» Ой қозғау. Үлгі көрсету, түсіндіру.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек Қорытынды. Галерея шарлау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік дағды Балаларды мадақтау	үйрету. Жалпы дамыту <i>өту</i> жаттығуларын орындауға үйретуді қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қорытынды. Балаларды мадақтау Вариативтік. Тәрбие тал бесіктен. Санамақтар «Санамақ» (қазақтың жас балаларға 4 жас арналған ұлттық ойыны) туралы түсінік беру. Зеректікке, ептілік пен икемділікке баулу. Санарды қайталап айтқызу арқылы баланың ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді анық айтуға үйрету.	бағытта секіруге үйрету Мақсаты. Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүзгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Текшелер, кегіштерден аттап жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. 4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	ояту. АКТ технологиясы. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні Слайд. Чемпион бала Түсінік беру. Ой қозғау? Топқа бөлу. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік дағды Қорытынды. Балалар жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Вариативтік. Сұқпырлы қалам. Тақырыбы: Күс Мақсаты. Алақанмен құстың қанатын сазу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
--------------------------------------	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 23 Шоптін салуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 26 Топырақты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шеңуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 10 «Сиырлы қашық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Әлеумет саласы бойынша қосымша картотека тіркелген Нұрахманға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережесі зертін сақтауға үйрету.	Картотека № 5 Допты құлып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүзгіруге, түстерінің көлемін ажырата білуге баулу. Денсаулық саласы бойынша қосымша картотека тіркелген Айкөкске алуан түрлі заттарды жазғылап және сыпаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Картотека № 21 «Не өзгерді» Мақсаты: Қоры арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Таным саласы бойынша қосымша картотека тіркелген Мансурға өлеңді мәнерлеп айта білуді жетілдіру	Картотека № 5 Төртінші артық Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. Қатынас саласы бойынша қосымша картотека тіркелген Жұлдызға сөздерді дұрыс айта білуге жаттықтыру	Картотека № 13 «Сиырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Таным саласы бойынша қосымша картотека тіркелген Даниярға Экземіндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Динаранның ата-анасына үйде баласымен қайшымен жұмыс жасауына кеңес беру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары: *С.Мырзағалиева*

Тәрбиелеу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы
Шағын орталық ересектер тобы 1 апта. желтоқсан айы 2021ж. «Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма.03.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын				
Ойындар	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Смарт мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу	Құрылымдалған ойын «Ажырата біл» Смарт мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйренеді.		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Мақсаты: Құстар мен жануарларды ажырата біледі.
Танертенгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Танертеңгі жаттығу Сапқа тұру, саппен жүру, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгірі жай жүріп, бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады		«Ненің баласы?» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлені Смарт мақсаты: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімдері қалыптасады. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдана 2. Сурет Тақырыбы: «Киіз үйдің	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлені Е. Өтетілеуұлы Смарт мақсаты. Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімдері қалыптасады. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдана біледі.		1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Смарт мақсаты: Табиғатқа, қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарайды Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсіне біледі. Мектеп аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі, бала үні, құрылымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ағаштар суреттері, ноутбук, теледидар	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды, отанын, жерін, елін сүйуге тәрбиеленеді. Қазақстан Республикасының бас қаласы-Нұрсұлтан туралы, қаланың көрікті жерлері, әсемдігі туралы сезіне біледі. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) біледі біледі Әдіс-тәсілдер: 4К модельі,

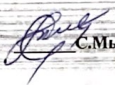
керекелері» Смарт мақсаты: ұқыпты, таза жұмыс істей біледі. Киіз үйдің керекелері туралы түсініктерін кеңейтіп, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйренеді. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «ЭКСПО-ға жол»	Құрылымдалған ойын «Менің калам» Смарт мақсат: Сурет бойынша өңгімелеуге үйренеді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімдері қалыптасты. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға үйренді. Отанын, жерін құрметтейді. Құрылымдалған ойын «Менің калам» Смарт мақсаты: Балалар өзі тұратын қаласы туралы әңгімелейді, өз ойларын еркін жеткізе алады. 2. Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Смарт мақсаты: Тәрбиелік: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу Білімділік: Туған өлке туралы, елдің салт дәстүрлері туралы біледі Дамытушылық: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындай алады. Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бий» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын	Күтілетін нәтиже: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алды. Ресурстар: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсінді. Табиғатқа, қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарау керек екенін білді. Құрылымдалған ойын «Адамдарға, өсімдіктерге су не үшін қажет?» Смарт мақсаты: Ойлау қабілеті дамиды. 2. Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Тәрбиелік: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу Білімділік: Дамытушылық: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындай алады. Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бий» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын 2. Денешынықтыру .Негізгі қимылдар. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қал киіп, заттарды аттап өтеді және бұрыла алады. Құрылымдалған ойын «Киіз үйді жина»	бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, теледидар. Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Смарт мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: ұқыпты, таза жұмыс істей біледі Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауды үйренеді. Кескішпен түрлі безендірулер жасай біледі. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Байтеректің суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Құрылымдалған ойын «Байтерек қандай?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті дамиды, сұрақтарға жауап бере біледі. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша Байтеректің мүсінін жасады. Ұқыпты, таза жұмыс жасады. Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді Вариативтік. Сиқырлы калам "Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр" Балалардың алғашқы
--	--	---	---

			табиғи құбылыстарға қуана бітуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түс пен ақ түстің бір – бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.			
Серуен	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зеулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын«Түлкі мен қояндар» Мақсаты:Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Өңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	Тақырыбы: «Апта күндері» Смарт мақсаты:«Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату	Еркін ойын:«Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдеріндамыту

Райнаға мен Сәтінді	Жақназар мен Айзерге	Райнаға мен Саягүлге	Данияр мен Әдемі	Әдемі мен Мединаға	Данияр заттарды үлгі бойынша түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру
Кейінгі тапсырма	Тірі және өлі табиғаттарды ажыратуға үйрету	Кайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуі үйрету.	Данияр заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Әдемі мен Мединаға сандарды тура және кері санауға үйрету.	Данияр заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Медикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру		Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар

Мжәһіндегі оқу ісінің орынбасары:  С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы
Шағын орталық ересектер тобы. II апта. желтоқсан айы 2021ж. «Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Менің ауылым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта – мектеп туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Құрылымдалған ойын: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Смарт мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Топтағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер» Смарт мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Смарт мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Смарт мақсаты: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді. Сөз және сөз ұяқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығы артады.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Үлкендерді құрметтей біледі : Ата мен әженің әңгімесін тындау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсете алады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім есінде көп сақтайды?»	1. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойланды үйренеді Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигураларды атайды Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай біледі Балалардың үй құстары туралы біледі Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыды. Құрылымдалған ойын	Орыс тілі Тема: «Наша Родина-Казакхстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть

	Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Менің мекен-жайым» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көше суреттері, үлгі. Күтілетін нәтиже: Еліміздің ірі қалалары туралы біледі.Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.	Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: ауыл көрінісінің суреті, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Ата мен өженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым -қатынасын көріп, қайталап көрсете алады. Танys ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай біледі. Үлкендерді құрметтеуді 2.Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем»Туған жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыланады. Әуенді ырғақты қимыл: Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын	ажыраталы, достаримета тоса Құрылымдалған ойын «Неге ұқсайды?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, Бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндер туралы біледі геометриялық денелерді ажыратты Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшық ойлануды үйренді	«Туған өлке кустары» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Құстардың суреттері Күтілетін нәтиже: Балалардың үй кустары туралы білді Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамытты. Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді 2.»Денсаулық» Дене шынықтыру. Нerізгі қимылдар «Өз үйіңді тап» 2.Еденнен 20-25см көтерілген баспаздақ тактайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіріп, құрсаудан енбектеп өте алады. Қимылды ойын: «Такія тастамақ»	достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дид-я игра: «Нарисуй свой край» 2. Жапсыру Тақырыбы: Менің үйім Максаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана біледі Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киноды үйренеді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні колдануды үйренеді. Әдіс -тәсілі 4К моделі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көшедегі үйлердің суреттері, үлгі,қайшы, желім, акпарақ. Құрылымдалған ойын «Менің көшем» Күтілетін нәтиже: Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киноды Турлі түсті қағаздармен жұмыс жасады Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді
--	---	---	---	---	--	--

	Зреттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «Өз үйінді тап»	2.Құрастыру Тақырыбы: «Бөйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Смарт мақсаты: туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді Қазақстан Республикасының бас қаласы Нұрсұлтан туралы және Нұрсұлтандағы көрікті орындары жайлы түсініп біледі. Бөйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру тәсілдерін біледі Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Әдіс-тәсілдер: 4К модельі , бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Бөйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды білді қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру тәсілдерін білді Командалық жұмыс жасай білді Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Смарт мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін	Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктері»«Мен осындай аламым». Мақсаты : 1. Жаксы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жаксы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Бойларындағы жаксы қасиеттерін дамыту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу	3. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өтіп, 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады. Еркін ойын «Қармен ойын» Вариативтік компонент.»Сиқырлытақта» «Құстар» Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнеллеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық					
Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуендеу	Балаларды серуенге шығару	Серуенге балаларды аулаға шығару	Балаларды серуенге шығару	Балаларды серуенге шығару	Балаларды серуенге шығару
	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын «Құстар қалай ұшады?»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтй алады);	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем»
	Мақсаты: Белгілі бағытка жүгіруге жаттықтыру	Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мединаға Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Жұлдызға Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрату	Жеке баламен жұмыс: Нұрсейіт пен Еркеге түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету	Хантөреге Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Архалқа қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киюді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар

жөніндегі оқу ісін орынбасары:

С.Мырзахалиева.

Тәрбиелеу мен білім беру - беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

Шағын орталық ересектер тобы.III апта. желтоқсан айы 2021ж. «Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным

Тақырыпша:Жайнай бер Қазақстаным

Күн тәртібі	Дүйсенбі.13.12.2021ж	Сейсенбі.14.12.	Сәрсенбі.15.12.	Бейсенбі16.12	Жұма17.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	“Әсем мұнара” құрылыс ойыны. Смартмақсаты:Текшелерден мұнара жасау.	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Смартмақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Тәрбиешіжетекшілігімен жүргізілетін ойын«Қай қолымда көп?»Смарт мақсаты:Аз және көп заттарды салыстырадыОйлау қабілеттері дамиды		
Танертенгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Танертенгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады	«Мозайка»,»Лото» үстел үсті ойындары.с/мақсакыл-ой қабілеттерін ,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала»(сурет бойынша әңгімелеу) Смарт мақсаты: : Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиеленеді.Балалар қала, ауыл және Астана туралы сурет бойынша әңгімелей алады.Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сынесімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолданаалады Әдіс-тәсілдер: 4К модельі , бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпка байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Смарт мақсаты: Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиеленеді. Балалар қала, ауыл және Астана туралы сурет бойынша әңгімелей алады. Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді Әдіс-тәсілдер: 4К модельі , бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпка байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.	1. Математика негіздері Тақырыбы:1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау.Аралас сандарды салыстыру. Смарт мақсаты: Үлгі бойынша аталған санды санауға үйрету.Заттын санын сәйкестендіруді шеңбер,шаршы,үшбұрыш туралы түсінікті бекіту Дидактикалық«Ғажайып қалташа» ойыны.Смарт мақсаты.қалта ішіндегі ойыншықтарды ретімен санау Әдіс-тәсілдер: 4К модельі , бала үні, құрымдалған ойын, ашық		

	каламдар, акпарақ Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, түсін секіре отырып, сурет сала біледі. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Суретті ұқыпты таза сала білді 3. Дене шынықтыр . Дене шынықтыру. Смарт Мақсаты. Тізбектеліп сапта жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүруді, еднде жатқан заттан секіре алады. Ресурстар: Доптар, гимнастикалық қабырға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралауу Құрлымдалған қимылды ойын: Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшыл-дыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс.		Балалардың бойына адамгершілік, имандылық қасиеттерін қалыптастыру, ұжым халық өнегесін үйрету.	өкімен жүру, арканның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен жүгіре алады. Ресурстар: Таяқшалар, арқан, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жаппай бақылау, командада жұмыс.	оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді Вариативтік. Сикырлы калам. «Атама арналған тым» Балаларға киім туралы түсінік бере отырып, тыммен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
енге дайындық ендеу	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады. Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді Еңбек: Аландағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты:	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілеті дамайды. Таппак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,

Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен топқа оралу	Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Ативтік оюенттер, лдар, дербес т	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, көркемдік талғамы дамиды.. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 Пед жет ойын: «Сықырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №4 Пед жет ойын: «Пейзаж,натюрморт» Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Инын жеке даму асына сәйкес жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дильшат пен Архатқа Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айкөркем мен Нұрасылға Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Еркеге 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Хантөреге қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киноды үйрету.
лардың үйге уы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісін орындайтын

С.Мырзаталиев

Тәрбиелеу мен білім беру- беру процесін ұйымдастыру психограммасы

Шағын орталық ересектер тобы IV апта, желтоқсан айы 2021ж. «Өтпелі тақырып» «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта – мектеп туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» С/мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыкқа баулу. 4 к моделі, бала А.	Құрылымдалған ойын: «Мақтау» С/мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» С/мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» С/мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің калам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» С/мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Тақырыбы: «Ағаштарды ата» С/мақсаты: Ағаштардың атын атай алады.	Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер» С/мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	«Біз қай қалада тұрамыз?» С/мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Смарт мақсаты: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне алады. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды. Күтілетін нәтиже: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі ертегі Смарт мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: ертегі кейіпкерлері бейнеленген атрибуттар Күтілетін нәтиже: Сезім ырағаты мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды	1.» Математика негіздері Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. март мақсаты:Кеністік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптас тыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай білді (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі. Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы,	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар» Смарт мақсаты: Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиеленеді. Ұй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алады. Күтілетін нәтиже: Ұй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі Құрылымдалған ойын «Төлдерін ата» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау	2.Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель:учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим 3. Денешынықтыру. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтіп. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп

білді Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленді	бағдарлай алады.	кубик ойыншықтар	ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.	дақтыру).
Әдіс — тәсілі: коммуникативтілік, балауі, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Рәміздердің суреттер. Еркін ойын «Астанадағы зәулім ғимараттар» Смарт мақсаты: Астанадағы зәулім ғимараттарды бірнеше бөліктерден құрастыра біледі, атай алады	Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Смарт мақсаты: туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді Қазақстан Республикасының бас қаласы Нұрсұлтан туралы және Нұрсұлтандағы көрікті орындары жайлы түсініп біледі. Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтары бүктеу, беттестіру тәсілдерін біледі Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Әдіс-тәсілдер: 4К модельі, бала үні, құрылмалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды білді қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтары бүктеу, беттестіру тәсілдерін білді Командалық жұмыс жасай білді	2. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтіп, қапшықты оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтырып, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Құрылымдалған ойын «Теңге алу» Вариативтік. Тәбие тал бесіктен. Тақырыбы. Саусақтар – тату отбасы. Мақсаты: Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету, шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.	Ресурстар: Аңғардың суреттері Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді. 3. Денешынықтыру. Негізгі қимылдар. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтіп. Оң және сол қолымен көлденеінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіре алады. Құрылымдалған ойын «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жаңұялар	20-25см. биіктікке секіре алады. Құрылымдалған ойын «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жаңұялар
2. Сурет Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Смарт мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуға үйренеді. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін салды. Бояу түсін тандап, сурет сала білді Суретті ұқыпты таза салды Құрылымдалған ойын «Астанадағы зәулім ғимараттар» Смарт мақсаты: Астанадағы зәулім ғимараттардың атын атайды Әдіс – тәсілі : 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар,				2. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Смарт мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Астанадағы Нұрсұлтан қаласының көрікті жерлері мен ғимараттары туралы біледі. Текшеден дөңгелек пішін киноға үйренеді бөліктерді желімдей алады. Күтілетін нәтиже: Астанадағы Нұрсұлтан қаласының көрікті жерлері мен ғимараттары туралы білді. Текшеден дөңгелек пішін киноға үйренді Түсінеді : Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді Құрылымдалған ойын «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » Смарт мақсаты: Қазақстанның көрікті жерлерін атай алады Әдіс – тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Астанадағы зәулім ғимараттар суреті суреттері, үлгі, қайшы, желім, ақпарақ

	акпарат		3.Музыка	Вариативтік. Ақпарат	Вариативтік. Сикмолы
	3.Дене шынықтыру		Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Смарт мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын		Вариативтік. Сикмолы калама: «Ұзын құлақ сұр қоян» Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре біуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алғылықтарды жөндеуді қарағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қарағалау				

Вариативтік компоненттер:	Дидактикалық ойын: «Аңдарды табық»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын	Үстел үсті ойыны: «Менің көше»
ойындар, дербес әрекет	Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Қысқа арналған тақпақтар жаттау	Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі	Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.	Смарт-мақсаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа қыс мезгіліне арнаған тақпақтарын құрау,	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін құрау,	Жеке баламен жұмыс: Саятүл мен Мединаға 4-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Нұрасыл мен Раынаға ұқыптылыққа киімдерді бүктеп жинауға үйрету	Ақниетке ертегі желісін мазмұндауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: қыс мезгілінің ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар

С.М. жөніндегі оқу ісінің орынбасары:

С.Мырзағалиева.

Тәрбиелесу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

Шағын орталық ересектер тобы V апта. желтоқсан айы 2021ж. «Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырып: «Жайнай бер Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.			Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендері туралы алған әсерлері, қуаныштары туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру, саппен жүру, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгірі жәй жүріп, бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Смарт мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады	Жыл мезгілдері Смарт мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.			«Тәулік бөліктері» Смарт мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Хакімжанованың «Отан» өлеңі. Смарт мақсаты: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиелен Өз еліне , жеріне деген патриоттық сезімдері қалыптасады. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдана біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Не? Қайда? Қашан?»	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Смарт мақсаты: Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиеленеді. Білімділік: Балалар қала, ауыл және Астана туралы сурет бойынша әңгімелей алады. Дамытушылық: Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді.			1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренед Қазақстан Республикасының бас қаласы- Нұрсұлтан туралы , қаланың көрікті жерлері, әсемдігі туралы сезіне біледі. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйренеді. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алады Әдіс-тәсілдері: 4К моделі , бала

	кабілеттері дамыйды. Әдіс-тәсілі: коммуникативтік, бала үні, құрылмалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттер. Күтілетін нәтиже: Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімдері қалыптасты. Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленді. : Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйренді 2. Сурет Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты, таза жұмыс істей біледі Білімділік: Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейтіп, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйренеді. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бою каламдар, ақпараттар. Күтілетін нәтиже: Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейтіп, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйренді. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білді. ұқыпты, таза жұмыс істей білді	Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, құрылмалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімдері қалыптасты. Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренді. Отанын, жерін құрметтейді. Құрылымдалған ойын «Бұл қай қала?» Мақсаты: Балалар өзі тұратын қаласы туралы әңгімелейді, өз ойларын еркін жеткізе алады. Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын			үні, құрылмалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Пирамиданың суреті, ермексаз, тактайша кескіш. Құрылымдалған ойын «Бәйтерек қандай?» Смарт мақсаты: балалардың ойлау қабілеті дамиды, Сұрақтарға жауап бере біледі. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша Пирамиданың мүсінін жасалды. ұқыпты, таза жұмыс жасалды. Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді 2. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл. «Шырша жыры» Л.Хамиди Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Ән айту: «Жаңа жыл Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Заулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Аланды тазалау,		Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	

	Еңбек: Адалағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау Тікелей бақылау	кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйіпшілік қасиеттер қалыптасты. кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау Тікелей бақылау			Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйіпшілік қасиеттер қалыптасты. кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығалды. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау Тікелей бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтаарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Топтағы еңбек	Құрылымдалған ойын «Жоғарыда - төменде» Мақсаты: Жоғары- төмен ұғымдары қалыптасады. Байқағыштықтары, зейіні, қиялдары дамиды.	Емхана Мақсаты: Балаларға емхана ойыншықтары туралы түсініктері дамиды, үлкенді сыйлап кішіге камқор бола біледі, жауапкершілік сезімдері қалыптасады			Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсініктері дамиды, үлкенді сыйлау кішіге камқор болу, жауапкершілік сезімдері қалыптасады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айзермен Зереге Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аида мен Инжуге үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау			Бағдаулет пен Әмина Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата-анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.			Тәрбиеші: Ата-аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.