

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

Методикалық кабинетінің меңгерушісі: *С.Мырзағалиева*

Тәрбиелеу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

Шағын орталық ересектер тобы. I апта. қаңтар айы 2022ж. «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Айналаңыздағы өс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі.04.01	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар		Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	
Таңертенгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертенгі жаттығу Сапқа тұру, саппен жүру, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгірі жәй жүріп, бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	«Ненің баласы?» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі		1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Смарт мақсаты: Табиғатты қорғай біледі Балалар өлеңді жатқазмоционалды, мәнерлі айта біледі Ресурстар: Шырша суреті, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау. 4К моделі, бала үні.	1.Математика негіздері Тақырыбы: 5 цифр мен саны. Мақсаты: 5 цифрмен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру. Ресурстар: 5 цифр, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Орнын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Гүлдерді өсіріп, баптап, қорғай біледі. Бөлме өсімдіктерін атай алады. Және оларды күтіп баптауға қызығушылық білдіреді . Гүлдің бөліктерін ажырата біледі. ПЖО. «Гүл егеміз» Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, құрылымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.	

		Пед жет ойын: «Таңырау бөлек, тауып көр» Ойын саралау, омуникативтік дағды, сыни ойлау, Кітапшамен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Шыршаны боя» Шарты: Суретті бояу. Сыни ойлау, креативтік дағды 2.Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Өуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсетеді. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеті. Өуенді ырғақты қимыл: «Сайкымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын	Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. 2.Дене шынықтыру Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүруді үйренеді. Доптарды домалатып, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіре алады. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. 1. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. 2. Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Күшік» 1. Ойын шартымен таныстыру Құрылымдалған ойын: «Шыршаны айналамыз» Ресурстар: Жалаушалар, Доптар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесікте» Халық болжамдары Табиғаттағы болатын құбылыстарды көрген қазақ халқының болжай алу қабілеті туралы мағлұмат беру.	Ресурстар: Гүлдердің суреттері, ноутбук, теледидар Құрылымдалған ойын: «Кер жинау» Күтілетін нәтиже: Бөлімге өсімдіктерін атай алады. Гүлдің бөліктерін ажырата біледі Табиғатқа қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарау керек екенін білді. 2.Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Өуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсетеді. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеті. Өуенді ырғақты қимыл: «Сайкымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен		Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен, атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Аландағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсіне алады. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	

	кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Бала үні	үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Жанама бақылау	кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)		
Топтағы еңбе Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» Смарт Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Әлеумет саласы. Картотекасы 4К мдделі, бала үні	Картотека №16 «Ненің баласы?» Смарт Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Смарт Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әлеумет саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні
	Жұлдызға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Медина мен Саягүлге Тірі және өлі табиғаттарды ажыратуға үйрету	Әмина мен Қаракатка Сандарды тура және кері санауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:  С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы
Шағын орталық ересектер тобы. II апта. қаңтар айы 2022ж. «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтын-ын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №11 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №1 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарымпаздыққа баулу.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау..				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған-ған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдерін арттырады Үй жануарлары мен төлдері және олардың адамдарға пайдасы туралы үйренеді Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: ««Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалар өздерін еркін ұстап, берілген кейіпкердің іс-әрекетін аша білуге тәрбиеленеді жануарлардың мінез-құлықтарының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастырады. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай біледі. Ертегі желісін ретімен орындайды. Құрылымдалған ойын	1. Математика негіздері Тақырыбы: 5 цифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Заттарды пішініне қарай геометриялық пішіндермен сәйкестендіру. Смарт мақсаты: 5 ке дейінгі санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді	1. Жаратылыстану Тақырыбы «Үй жануарлары қандай?» Смарт мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдерін арттырады Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырата біледі. Тіршілік ету ортасы туралы түсінік қалыптастырады Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және	1.Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Диалог-игра: «Кто как голос подает?»

	Құрылымдалған ойын «Не қалай дыбыстайды?» Әдіс-тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Үй жануарларының суреттері.Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен төлдері және олардың адамдарға пайдасы туралы үйрендіТілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамыды: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдерін арттырды 2.Сурет Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленді. Қоян туралы түсініктері жетіледі. Қоянның суретін сала білуге үйренді. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйренді. Құрылымдалған ойын «Өз мекенін тап»Әдіс-тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже:Қоян туралы түсінді. Қоянның суретін салуды үйренді Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйренді. Суретті ұқыпты таза салды 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өте аладыҚұрылымдалған ойын «Қасқыр мен қояндар	«Жануарлардың дауысын сала» Әдіс-тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл басылардың суреттері, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: жануарлардың мінез-құлықтарының ерекшеліктері туралы білді Ересектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады Үлкендерді құрметтеуді білді 2.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Смарт мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленді. Үлкен және кіші құрылыс материалдарынан жасауға үйренеді.Негізгі бөліктерді кеңістікте орналастыра біледі. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырады Құрылымдалған ойын «Мекенін тап» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Жануарлардың суреті Үлкен және кіші құрылыс материалдарынан жасауды үйренді. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білді 3.Музыка Тақырыбы: «Зообакқа саяхат» Смарт мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова	үйрету.Айналадағы заттың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізіп, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастырады, Құрылымдалған ойын «Төлдерін ата» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы. Күтілетін нәтиже: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы білді .бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізіп, бір элементтен тұратын жиын туралы түсініді Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойландуды үйренді. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттады Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады. . Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). Құрылымдалған ойын «Қу түлкі» Вариативтік.Тәрбие тал бесіктен.» Сәлемдесе білемін» Мақсаты:Балаларды кішіпейілділікке,әдептілікке тәрбиелеу.	коректену тәсілдері туралы түсініктерін келетін, білімдерін бекітеді Балалардың ой-өріс, сөздік қоры дамыдыҚұрылымдалған ойын «Ненің дауысы?» Әдіс-тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жануарлардың суреттері Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алады. Сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білді. : Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. Допты бір-біріне төменнен лақтырады. Құрылымдалған ойын «Қоян мен қасқыр»	2.Жалпы Тақырыбы: «Қоңжық» Мақсаты: Тәрбиелік: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленді Қоңжық туралы түсініктері жетіледі. Қоңжықтың бейнесін жапсыра білуге үйренеді. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін келетіте отырып, оған қызығушылық танытады. Құрылымдалған ойын «Анасын тап» Әдіс –тәсілі:4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Қоңжықтың суреттері, үлгі,қайшы, желім, ақпарат. Күтілетін нәтиже: Қоңжық туралы түсінді. Қоңжықтың бейнесін жапсыра білуді үйренді. : Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді Вариативтік.Сикырлы қалам. «Аққала» Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.	Музыка тындау: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова			
Серуендеу	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дөлеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергілен өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
ойындар, дербес әрекет	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №19 Құрылымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №20 Құрылымдалған ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Данияр мен Әмина Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айкөркеммен Нұррахман Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Хақназарға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Нұрсейіт пен Әдемі Еркін тақырыпта сурет салуға үйрету	Дианаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киноды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мәбике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісін орынбасары:

С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

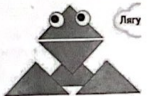
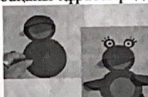
Шағын орталық ересектер тобы. III. апта. қаңтар айы 2022ж. «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жана күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымзақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Сәлеметсізбе балақай тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Ханталапай» Смарт мақсаты: Балалардың шапшаңдық, ептілік дағдылары дамиды	Еркін ойын 4 К Моделі Өз қалаған ойыншықтарымен ойнату	«Мозайка құрастыру» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Смарт мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Смарт мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдылары қалыптасады. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдерін арттырады Құрылымдалған ойын «Құстардың атын ата».Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Үй құстарының суреттері.Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамы.Құстарға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдері артты. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Смарт мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.Ресурстар:Бояу қаламдар, Күтілетін нәтиже: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнеледі. Суретті ұқыпты Құрылымдалған ойын «Тотықұстың әдемі үйі» Өнім арқылы саралау, 4К модельі, бала үні, жанама	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Смарт мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып,қарлығаштың адамға дос екенін,дәуіттің адалдығын түсіндіру.Балаларды бір-біріне көмек тесуге ,қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. Әдіс - тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Құстардың суреттері, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін ретімен орындады Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалады Ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. АКТ технологиясы. Бейнетаспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалайық. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын «Құстарша ән сал» Өнім арқылы саралау, 4К модельі, бала үні, жанама бақылау 3.Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова	1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандармен танысу.Кеністікте бағдарлау:оң жақта,сол жақта,ортасында. С март мақсаты: 5 ке дейінгі сандарды ретімен санауға үйрету.Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы.Құстар суреті. Құрылымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап» Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні 2.Дене шынықтыру1.Түрлі бағытта жүгіріп, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Мысық пен торғайлар» 2. Допты қағып алып жүгіріп, биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Тордағы құстар» Вариативтік компонент«Тәрбие- тал бесіктен» Тақырып: Туған күн Мақсаты: 1.Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Смарт мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғаралы. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Әр құсқа өз орны» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Құстардың суреттері Күтілетін нәтиже: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарды. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы білді. 2 .Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботакан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Зырлайды шаңамыз» Д.Мауцин Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың үйі»Смарт мақсаты: Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіреді Құрылымдалған ойын «Үй және дала құстары» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Құстардың суретіЕресектердің еңбегі туралы білімдері жетілді Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білді 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» С март мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптасты. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сактай отырып, бөліктерді біріктіреді. құрылымдалған ойын « Құстар» Әдіс –тәсілі:4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Тотықұстың суреті, ермексаз, тактайша кескіш. Күтілетін нәтиже: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану
--	---	---	--	--	---

	бақылау. 3. Дене шынықтыру. Түрлі бағытта жүгіріп, гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Мысық пен торғайлар	«Зерек ботақан» жинағынан. Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А. Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»	түсінік беру. 2. Туған күн қуанышы туралы түсінік беру. Өзара сыйластық. сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздікпен жұмыс: Жаксы тілек, жақсы сөз, туған күн Көрнекілік құралдар: Суреттер Қостілділік компоненті: Туған күн – день рождения	2. Дене шынықтыру. Жай қаркында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Құс аулаушы	дағдыларын қалыптастырды. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктірді. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сықырлы калам» Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру.
Серуенге дайындық Серуендеу	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын. (Бала үні, бақылау, деректерді тіркеу)	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын. (Бала үні, бақылау, деректерді тіркеу)	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын. (Бала үні, бақылау, деректерді тіркеу)	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедегілден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын. (Бала үні, бақылау, деректерді тіркеу)	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				

ойындар, дербес әрекет	Шығармашылық жұмыс. Пед жет ойын: «Бақаға дос сыйлаймыз» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секендеп, Шыбын-шіркей андиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.  Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы оленді жаттау 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Шығармашылық жұмыс. Пед жет ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сөт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.  2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.  Корме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Қызығушылықты ояту. есік қағылады. Балалар қарандар бізге біреу қорапша тастап кетті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?  суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.  Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды. Баюу әуен Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау.	Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын «Қим тапқыр» Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сөт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады.  2-топ. дөңгелек картоннан ара жапсырады.  Қорытынды. Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға беред.	Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»  Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ іштi?  4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раянамен Омарға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Архад пен пен Әмина Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Саягүл амен Даниярға 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	нұрахманға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киноды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

Тәрбиелеу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

Шағын орталық ересектер тобы. IV. апта. қаңтар айы 2022ж. «Табиғат әлемі»

Тақырыпша»Қысқы көрініс»

гәртiбi	Дүйсенбi 24.01.2022ж	Сейсенбi 25.01	Сәрсенбi 26.01	Бейсенбi 27.01	Жұма28.01
ларды қабылдау - аналармен іелесу	Картотека №16 «Телефон» Мақсаты: естiген сөздi екiншi балаға бұлжытпай жеткiзуге дағдыландыру, диалогты сөйлеудi жетiлдiру арқылы сөздiк қорын молайту.	Картотека №19 «Қысқы тiршiлiк» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата бiлуге үйрету. Сөздiк қорын дамыту.	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көрiп сипаттау арқылы балалардың сезiмталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздiк қорын байыту.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба бiлу, сипаттама беру.	Картотека №20 «Сән ательесi» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киiмдердiң аттарын атап, киiмдермен ұлттық киiмдердi ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.
ндар (үстел-үстi, ік және т.б.)	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабiлеттерi артады.	Картотека №14 «Кiмге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлi мамандықтың еңбек құралдарын танып айта бiлуге үйрету	Құрылымдалған ойын: «Бөлiктердi құрастыру» Смарт мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесiн құрастыру.	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен жол құрастыру.	Ойын «Кiмнiң заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтi алады); Суреттi кiтапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.
ртеңгi астика5мин	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметiне қажеттi дамытушы орталықтардың (белсендiлiк орталықтары) материалдарын, көрнекiлiктерiн, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
идастырыл-ған ызметтерi	1.Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгiмелеу) Смарт мақсаты: Табиғатқа деген сүйiспеншiлiк сезiмдерiн арттырады Тiлде сөйлемдердiң әртүрлi түрлерiн, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастырады. Құрылымдалған ойын «Қайсысы артық?» Әдiс –тәсiлi: : 4К модельi, бала үнi, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (ертегi) Смарт мақсаты: Ертегi мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берiлген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабiлетiн дамыту Әдiс -тәсiлi коммуникативтiлiк, бала үнi, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеушi сұрақтар. Ресурстар: ертегi кейiпкерлерiнiң бейнесi Күтiлетiн нәтиже. Ертегi мазмұнын бiлдi саусақ театры арқылы сахналады.	1.Математика негiздерi Тақырыбы: Реттiк санау туралы өткендi пысықтау.Заттардың кеңiстiкте орналасуына санныңтәуелсiздiгi.Таныс заттарды геометриялықшiндер мен салыстыру. Мақсаты: Реттiк санауды қанша?,нешiншi?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беругеүйрету.Заттардың кеңiстiкте орналасуына санның тәуелсiздiгiн үйрету. Әдiс –тәсiлi: 4К модельi, бала үнi , ашық сұрақтар,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бiздiң өлкеге қыс келдi» Мақсаты: Табиғатты сүюге, камқорлықпен қарауға үйренедi Табиғат құбылыстары туралы түсiнiктерi қалыптасады. Қыс мезгiлiндегi табиғатты бақылай бiледi.Құрылымдалған ойын «Қыс ерекшелiгi» Әдiс -тәсiлi коммуникативтiлiк, бала үнi,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеушi сұрақтар.	2.Орыс тiлi Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы

мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс мезгіліне байланысты суреттер. Күтілетін нәтиже: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырды. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырды. 2. Сурет Тақырыбы: «Аққала» Смарт мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қысқы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен танысады. Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Ұлпа қарлар» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар, ақпапарак Күтілетін нәтиже: Қысқы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен танысты. Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырды. Суретті ұқыпты таза салды 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. басқа кішкентай қапшықтарды қойып	ертегі желісін ретімен орындады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Смарт мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Құрылымдалған ойын «Аққала соғамыз» (жинаймыз) Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командала жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Аққала суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренді 2 Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: Дамытушылық Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтанш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш. Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Астана» Б. Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын	жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, Құстар суреті. Құрылымдалған ойын «Көк пішінді тап» Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп, допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Көк, сары таяқшалар» Вариативтік Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналай отырып, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін нақты сипаттай білуге үйрету, шығармашылығын дамыту	Ресурстар: Қыс мезгіліне байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасты. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай білді. Табиғатқа қамқорлықпен қарай білді 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. Құрылымдалған ойын «Шанамен ойындар»	көрініс» Смарт мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамиды. Құрылымдалған ойын «Аққала» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Қысқы көрініс суреті Мезгілге байланысты суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпапарак. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырды. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамиды. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді Вариативтік. Сикырлы қалам. «Қар кесегі» Балаларға қыстағы аяздың өнермен таныстыруды. Қарды орналастыра білу, түсті сезіне білуге баулу.
--	--	--	--	---

	заттарды аттап өте алады. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді біледі. Құрылымдалған ойын «Қар кесектері»				
енге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
ендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакка ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту. Қартүсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Таппак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүреді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
еннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
шар, дербес әрекет	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №19 Құрылымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №20 Құрылымдалған ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау

ның жеке даму асына сәйкес жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әмина мен Хантөре Қыс мезгіліне байланысты сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Әдем мен Нұррахман Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламмен Ішкүте 5-ке дейін кері қарай санаулы бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Нұрсейіт пен Хантөреге заттарды санап «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Медина мен Ақпінетке қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киюды үйрету.
лардың үйге уы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мейке ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

С. Мырзағалиева

С. Мырзағалиева

Тәрбиелеу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

Шағын орталық ересектер тобы. I. апта. ақпан айы 2022ж. «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі»

гәртiбi	Дүйсенбi 31.01.2022ж	Сейсенбi 01.02	Сәрсенбi 02.02	Бейсенбi 03.02	Жұма 04.02
	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
ндар (үстел-саусақ және т.б.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрлымдалған ойын Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспеншіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
теңгі эстетика н)	Музыка әуенімен тәңіртенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
ндар, ұйымдас-лған оқу етіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

мдастырыл-ған зыметтері:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мәдіретсең алпаққис» (сурет бойынша әңгіме) Смарт Мақсаты: Суретке сөйлем құрап айта алады Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар оқиды. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілі» Суретке қарап әңгіме құрыңдар? «Қыс мезгілі» Әнім арқылы саралау, коммуникациялық дағды, сыни ойлау, бала үні Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар оқиды. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді. 2. Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренеді. Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасады. еңбек түрлерін, ойындарды атап айта алады. Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні, мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 2. Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сөйкестендіру. Төулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Смарт Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыра біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Құрылымдалған ойын: «Пішіндегі сандар» Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек Әнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Күтілетін нәтиже: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. : Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшықыр ойландуды үйренді. 2. Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру.</i> Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Жіп, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі. Вариативтік «Тәрбие тал бесіктен». Жеті қазына Қазақтың дәстүрді үнietанымындағы «Жеті қазына» туралы ертегі оқу арқылы түсіндіру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытып. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Қар қиыршықтары қандай?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды. 2. Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын Дене шынықтыру 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Аяқ ұшымен және	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Бізді қоршаған әлем. Смарт Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Тірі табиғатты 2-топ Өлі табиғатты құрастыру. 4К моделі, бала үні. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі. Құрылымдалған ойын «Ұлапа қарлар» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Аққаланың суреті, ермексаз, тактайша кескіш. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсінделді
-----------------------------	---	---	--	---	--

Серуен	Серуенге балаларды алаңдау. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы түршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүтіруге жаттықтыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу.	Үй жануарлары Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету. Үй жануарлары және құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажырату.	Тақырыбы: «Апта күндері» Смарт мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату		
	» Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Смарт мақсаты: түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орап. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау.	ТЖ ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды.		
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының топта не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.		

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісін орын басары,

С.Мырзағалиева. Тәрбиелеу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

Шағын орталық ересектер тобы

Шағын орталық ересектер тобы. II. апта. ақпан айы 2022ж. «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша»Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні, Жаңама бақылау.	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К моделі, бала үні, Жаңама бақылау.	Картотека №8 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, Жаңама бақылау.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, Жаңама бақылау.	Картотека № 18 Құрылымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, Жаңама бақылау.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атай алады. Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су) айта алады. Құрылымдалған ойын «Көлікті аяқта» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көлік суреттері.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтайды. Сахнаны бағдарлайды. Құрылымдалған ойын «Көліктерше ән салайық» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көліктер түрі, суреттер. Күтілетін нәтиже:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Смарт Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, шар, цилиндр, текше туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К модельі, бақылау, саралау, Пед жет ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға карап вагондарына орыргызу. Паровозға бекітілген вагондар саны 5. 1 - ден 5 - ге дейінгі алған	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты:Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдылары жетіледі. Көліктерге күтім жасау дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Көліктерді жинайық» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау	1.Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цел:Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау

Күтілетін нәтиже: Заттардың тобын, бірінші сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атады. 2.Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. Құрылымдалған ойын «Ненің дыбысы?» Әдіс – тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу каламдар , акпарат Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдылары жетілді. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланды. 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар . Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен жүгіре алады. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен автомобиль»	Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтай білді. Сахнаны бағдарлауды үйренді. 2. Құрастыру Тақырыбы:Машина. Смарт Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Әдіс – тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу, құрастыруға керекті құралдар,легго ойыншықтары,сіріңке қораптары Күтілетін нәтиже: құрастырудың техникалық дағдылары жетілді.қалдық материалдан ойыншықтар жасай алды. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді.(машина) Ой дамыту 2. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В.Шайнский Ән айту: «Қалсын апам	білімдерін бекіту, Мазмұн арқылы саралау. Бұйым тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні. Өнім арқылы саралау, 4К моделі.Бала үні 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді,бір орыннан ұзындыққа секіру және лақтыру дағдыларын үйренеді. . Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.	ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көлік түрлері. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылап және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгіледі. Көліктерге күтім жасау дағдылары қалыптасты Дене шынықтыру. Мақсаты:Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, тақтай, қар кесегі. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі, бақылау, саралау Қимылды ойын: «Трамвай	үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Пішіндерді ретімен кино, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Әр бөлшектің орнын тап» Әдіс –тәсілі:4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Паравоз суреті, үлгі,кайшы, желім, акпарат. Күтілетін нәтиже: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытты. Пішіндерді ретімен кино, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасы. Вариативтік.»Сықырлы калам«Саты» Балаларға жануарлардың бейнесіне лайқты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көгіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
---	---	--	--	--

		қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпи- тымпи» Қимылды ойын	Көлденең және көлбеу орындақта төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Түрлі-түсті көліктер Вариативтік.» Тәрбие тал бесіктен» Санамақтар « Санамақ» (қазақтың жас балаларға 4 жас арналған ұлттық ойыны) туралы түсінік беру. Зеректікке, ептілік пен ікемділікке баулу. Сандарды қайталап айтқызу арқылы баланың ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді анық айтуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім				
Серуендеу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				

ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты:	Құрылымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	Құрылымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді.	Пед жет. ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ-қонаққа лайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.
	Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Акеркеге шалқан ертегісін айтқызып көру.	Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Айқыннан түстерді сұрау	Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Еркеназдан жатқа тақпақ сұрау	Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Рахатқа суреттерді бояу	Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Айбибі мен Арудан машина түрлерін сұрау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айкөркеммен Диана Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрасыл мен Қаракатка Тең және теңсіздік ұғымдарын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Ақниетке 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Данияр мен Әминаға Заттарды санап «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	Хантөре мен Омарға Конструктордан көліктер құрастыруға үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мәбике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту