

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары;

С. Мырзағалиева

Тәрбиедеу мен білім беру беру процесін ұйымдастыру циклограммасы

Шағын орталық ересектер тобы. IV. апта, ақпан айы (дықтың бәрі жақсы (21-25.02.2022ж). «Бізді қоршаған әлем»

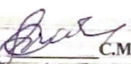
Тақырыпша»маман дықтың бәрі жаксы»

І ақырыпша»маман дықтың бәрі жақсы»						
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту					
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	№12 кешен 3-4 апта Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, алағгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау	Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты:Тәуелсіздік қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас	Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких	

олардың өтініштерін орындай алады. Құрылымдалған ойын «Кімнің құрады?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады. Сурет Тақырыбы: Мен суретші болғым келеді Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет» Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , акпарат Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра білді. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады. 50см. жоғары көтерілген арканның	дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Дәрігер Айболит» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастырды Құрастыру. Тақырыбы:Ұшақ. Қағазбен жұмыс. Мақсаты:Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру. Музыка Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер бні» Музыка тыңдау: «Өнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» қимылды ойын	қалыптастырады: таңертең күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Құрылымдалған ойын «Біз үй саламыз» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Тәулік бөліктерінің суреттері Күтілетін нәтиже: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және таңу дағдыларын қалыптастырды: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең ұғымдарын атады. Дене шынықтыру . Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді Құрылымдалған ойын «Өрт сөндірушілер» Вариативтік Тәрбие тал бесіктенуӘдепті бала	жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Әсем үйлер» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалап, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға үйренді. Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат» Вариативтік .Сықырлы қалам,	рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета» Жапсыру Тақырыбы:Арнаулы көліктер Мақсаты: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыру-ды үйренеді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырады. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын Әдіс –тәсілі:4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Мамандықтың суреттері Арнаулы көлік суреттері Күтілетін нәтиже: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды. Шығармашылыққа,
---	--	--	---	--

	астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Тактай үстімен тепеңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Хат тасушы»				эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді Аязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Келергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді Аязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ғишады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аналар мерекесіне би билеп үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламмен Инжуге Тең және теңсіздік ұғымдарын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылан мен Инжуге 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Б.Инжу мен Рахман Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Балалардан Аналардың мерекесіне арнаған әндерін сұрау
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мebike ата аналарға «Тұмаудан сақтанаық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Бекітемін.

Баструуаш сыныптар жүйесіндегі оқу ісінің орынбасары:  С.Мырзағалиева.

Наурыз айының 1 аптасының 28-03 аралығындағы ішкі орталық ересектер тобындағы күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі жаттығулар (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын) (4к коммуникативтілік)	Таңертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу (3 тілде амандасу) (4к коммуникативтілік)	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» (4к коммуникативтілік)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». (Бала үні, коммуникативтілік)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. 4К (сыни ойлау)
	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Кандай ұлт» Мақсаты: әр ұлттың ұлттық тамақтарын таба алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көйлектер» Мақсаты: балаларға көйлектердің суретін көрсетіп, қандай ұлт екенін ажыратады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Суреттері Құрылымдалған ойын «ханталапай» Күтілетін нәтиже: Ұлттық заттардың түрлерін ажыратуды, сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К- креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Смарт мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дил. қойын «Қай мезгіл?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Смарт мақсаты:	1. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді қайталау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен инфр арасындағы сәйкестікті табу. Ой қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: геометриялық пішінде суреттері Құрылымдалған ойын «Кім тапқыр» Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша	3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Смарт мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Күтілетін нәтиже: тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қимылды ойын «Ұшты, Ұшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3. Бағалау	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Смарт мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту Әдіс- тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Ұлттық заттар суреттері Күтілетін нәтиже: халық шығармашылығының желісі бойынша

Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.	Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.	санайды. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады және атайды.	Көшпелі дөңгелек түстер. Музыка	тұрмыстық заттардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.
3. Дидактикалық ойын: «Қарсаң – Жарсаң» сөздерін және деңгелек пішіндерін пайдаланумен. 3. Бағалау (Көшпелі жұлдызшалармен)	2. Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Әліс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің сәукелем» (Құрылымдалған ойын) 6. Бағалау (Жұлдызша арқылы)	Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер бий» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын	Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Смарт мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» бий Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрылымдалған ойын «Орамал тастамақ» Вариативтік. Тәрбие тал бесіктен. «Әлди- әлди» Тұрмыс салт жырлары туралы түсінік беріп, баланы жұбату жырларын жаттату. Бесік жыры туралы мәлімет беріп, мағынасын түсіндіру	Құрылымдалған ойын «Ыдыстар» Әліс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3. Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Жұлдызша арқылы)
3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Құрылымдалған ойын «Ақ сүйеу» 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.	3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Құрылымдалған ойын «Ақ сүйеу» 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.	3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрылымдалған ойын «Орамал тастамақ» Вариативтік. Тәрбие тал бесіктен. «Әлди- әлди» Тұрмыс салт жырлары туралы түсінік беріп, баланы жұбату жырларын жаттату. Бесік жыры туралы мәлімет беріп, мағынасын түсіндіру	3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрылымдалған ойын «Орамал тастамақ» Вариативтік. Тәрбие тал бесіктен. «Әлди- әлди» Тұрмыс салт жырлары туралы түсінік беріп, баланы жұбату жырларын жаттату. Бесік жыры туралы мәлімет беріп, мағынасын түсіндіру	2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады. 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрылымдалған ойын «Орамал тастамақ» Вариативтік. Тәрбие тал бесіктен. «Әлди- әлди» Тұрмыс салт жырлары туралы түсінік беріп, баланы жұбату жырларын жаттату. Бесік жыры туралы мәлімет беріп, мағынасын түсіндіру

	Құрылымдалған ойын «Орамал тастамақ» 3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Құрылымдалған ойын «Асық ойындары»			секіру. орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. (биіктігі 5-10см). Құрылымдалған ойын «Асық ойындары»	тастамақ. Гимнастикалық орындық үстімен те- пе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Құрылымдалған ойын «Асық ойындары» Вариативтік. Сиқырлы калам. «Анама арналған моншактар» Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншактардың суретін салуды үйрету. Моншактың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.
Серуен Бақылау	Серуен № 10 Бақылау. Күнді бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 12 Бақылау. Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 13 Бақылау. Ауа-райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (Құрылымдалған	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және жүзделі сөйлемдерді қолдана

		ойындар, 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	ойын,бақылау,саралау)	ойындар, 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	ойын,бақылау,саралау)	ойындар, 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	ойын,бақылау,саралау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дінаураға,Еден бөке санап үйрету	Ханназарға пішірлерді үйрету	Жұлдызға-ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Хантөреге-бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Әмина мен Қаракатка ертегі желісін сахналауды үйрету .		
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың шағын орталыққа кешікпей келуі туралы ата- аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау		

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

С.М. оқу ісін орынбасары:

С.Мырзағалиева

Наурыз айының 2-аптасының 07-11 аралығындағы шағын оталық ересектер тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклорлар»

Апталық тақырыбы: « Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу			«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			.Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы	.Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких

		білетін, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы	жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітеді.	жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітеді.	рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.
			білектігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітеді. Құрылымдалған ойын «Қандай өзгешелік бар?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, пішіндер, тақырыпқа байланысты суреттер, заттар Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітті Құрастыру Тақырыбы: «Сықрылы заулім үйі» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Мыстан кемпірдің үйшігі» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Зәулім үйлер түрлері.	жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітеді. Құрылымдалған ойын «Жануар құрастыр» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жануарлардың суретті. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітті. 2.Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»	Дид-я игра: «Из какой сказки?» Жапсыру Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кию дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Күлқыздың достары» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Күлқыздың суреті, үлгі, қайшы, желім, ақпақ. Күтілетін нәтиже: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кию дағдыларын қалыптасты.

		Күтілетін нәтиже: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырды.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу		Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.			

Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Іңкәрға Көктем мезгілі туралы әңгімелейді	Жеке баламен жұмыс: Б.Інжу мен Абылай мезгілі туралы әңгімелейді	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Іңкәрға Көктем мезгілі туралы әңгімелейді	Жеке баламен жұмыс: Б.Інжу мен Рахман мезгілі туралы әңгімелейді	Жеке баламен жұмыс: Абылай мен Айдида мезгілі туралы әңгімелейді	Жеке баламен жұмыс: Абылай мен Айдида мезгілі туралы әңгімелейді
Балалардың үйге қайтуы.			Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту	

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісін орынбасары:

С.Мырзағалиева.

Наурыз айының Заптысының 07-11 аралығындағы шағын оталық ересектер тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклорлар»

Апталық тақырыбы: « өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03.	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
	№14 кешен 3-4 апта				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

Ұйымдастырылған оқу қызметтері:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен балалардың сөздік қоры дамиды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мықты болсаң, тауып көр!» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Әр түрлі суреттер. Күтілетін нәтиже: Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен балалардың сөздік қоры дамиды. Сурет Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Алтын балыққа тілек» Әдіс –тәсілі:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» Әлемі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тапқартардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырады.. Құрылымдалған ойын «Наурыз көже жасайық» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Наурыз мерекесіне байланысты суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер бий» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын	Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер әлеміндегі жазайып математика» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастырады (көру, есту, иіс сезу). Құрылымдалған ойын «Коршісің ата» Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Колденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Құрылымдалған ойын «Асық ойындары» Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен» Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертерісі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Зоологиялық лото» Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытты. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдірді. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер бий» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Колденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.. Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ұлттық киімдердің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысты.. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Есіне сақта» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық суреттері. Күтілетін нәтиже:
--	--	---	---	--	--

	4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бою қаламдар, ақ парақ Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Құрылымдалған ойын «Ақ сүйек»	Музыка Тақырыбы: «Әжем-келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Қазақ дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимы 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастырады (көру, есту, иіс сезу). Құрылымдалған ойын «Көршісің ата» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сезім мүшелерінің суреттері Күтілетін нәтиже: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастырды (көру, есту, иіс сезу)		Аулағаштар Мақсаты: Аулағаштардың өсімі мен өсіп келе жатқандығын таныту. Ресурстар: Аулағаштардың суреттері, қызыл бояу, ақ парақ Күтілетін нәтиже: Аулағаштардың өсімі мен өсіп келе жатқандығын таныту. Әдіс –тәсілі: Аулағаштардың суреттері, қызыл бояу, ақ парақ Құрылымдалған ойын «Асық ойындары»	Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсінделі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.	Бақылау: Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру	Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.

Еңбек: Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап»	Еңбек: Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап»	Еңбек: Қимылды ойындар: «Бағдаршам»	Еңбек: Алаңды тазалау.	Еңбек: Алаңды тазалау.	Еңбек: Алаңды тазалау.	Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау.
Мақсаты: Кеністікті бағдарлау	Мақсаты: Кеністікті бағдарлау	Мақсаты: Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштігіне жеткізетін қалыптастыру. Еңбектің қиындығын біледі.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштігіне жеткізетін қалыптастыру. Еңбектің қиындығын біледі.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштігіне жеткізетін қалыптастыру. Еңбектің қиындығын біледі.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Ұшты - ұшты»
			Құрылымдалған ойын «Допты ұста»	Құрылымдалған ойын «Допты ұста»	Құрылымдалған ойын «Допты ұста»	Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аида, Инжуға Наурыз мерекесіне би билеп үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам, Асылан Наурыз мерекесіне такпақ үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Инжу Жыл мезгілі туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Б.Инжу мен Рахман Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Б.Инжу мен Рахман Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Балалардан Наурыз мерекесі туралы әңгімелету
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісін орынбасары:

С.Мырзағалиева.

Наурыз айының бағдарламасы (21-25.2022ж.) аралығындағы шағын орталық ересектер тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклорлар»

Апталық тақырыбы: « Нұр төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу				«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№14 кешен 3-4 апта				
				Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
				Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері				1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Дала гүлдерін	.Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.

		білесін бе?» Әдіс - тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар.	білесін бе?» и игра: «Встречаем Наурыз» Әдіс - тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Өсімдіктердің суреттері. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастырды. Денешынықтыру Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді. Құрылымдалған ойын «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар» Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдері қалыптасады. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-и) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны	Дид-я игра: «Встречаем Наурыз» Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. Құрылымдалған ойын «Көктем көрінісі» Әдіс –тәсілі:4К моделі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бүршік жарған ағаш суреті, үлгі, қайшы, желім, ақпарат. Күтілетін нәтиже: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу			Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	Бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын

		Құрылымдалған ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	«Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Әминамен Саягүл Жыл мезгілі туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Даниярға Көктем мезгіліне байланысты сурет салады
Балалардың үйге қайтуы.		Мebике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: *М.С. Мырзағалиева*

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Шағын орталық ересектер тобы. I апта. сәуір айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

н тәртібі	Дүйсенбі28.03.2022ж	Сейсенбі29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі31.03	Жұма01.04
аларды ылдау лармен імелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
ындар гел үсті, сак және)	Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.(4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу...(4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауала, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. ...(4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека № 13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру...(4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека № 13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру...(4К моделі, бала үні, жанама бақылау
	ТАНЫМ БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
тертеңгі настика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
ындар, Қ ындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Жаттап үйренейік. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.				
степке інгі ұй-ым гесі	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»	I.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақшүтап Бақтыгерееваның «Гүл	I. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша	I.Жаратылыстану Тақырыбы: Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.	I. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»

ынша мдастар ан оқу мет-тері Смарт мақсаты: Оңғимелерді тыңдай білуді үйрету. Мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту қабілеттерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ой қозғау. АКТ технологиясы. Гүлдің құрлысымен таныстыру.  Құрылымдалған ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: жерге шашылған гүлдерді екі жердегі себетке түстеріне қарай жинау. Сергіту сәті: Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді топта» Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Балаларды мадақтау.	екті» өлеңін жаттау Мақсаты: Ақшүптап Бақтыгерееваның «Гүл екті» өлеңін жаттата отырып, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Тапнақ оқу. Ақшүптап Бақтыгерееваның «Гүл екті» өлеңі. Тапнақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу, ақырын, тез) Сергіту сәті: ПЖО ойын "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдында гүлдердің бөлшектері араласып шашылған жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. ? Балаларды мадақтау	салыстыру Смарт мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету. Қору арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу. «Шапалақ, сәлем!» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Математикалық жұмбақтар. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»	Смарт мақсаты: Дала гүлдерінің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. АКТ. Бақбақ гүлі  6. Сергіту сәті: «Құрылымдалған ойын: «Мүкнәт бөл» Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзін естісе шапалақтайды. Мақсаты: Шапалаққа, ойлау қабілетін дамыту.	Смарт мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Суретпен жұмыс Түймек гүлімен таныстыру.  Балалар сендер екінші қуыршаққа түймек гүлін мүсіндеп бересіңдер ме? Топқа бөлу. 1-топ ермексазды жағу арқылы түймек гүлін мүсіндейді. 2-топ ермексазды дөңгелету арқылы түймек гүлі мүсіндейді. Галерея шарлау әдісі. Балалар бір-бірінің жұмыстарына баға береді. Қуыршақтар қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.
2 Сурет салу. Тақырыбы: «Алғашқы бөйшешектер» Мақсаты: Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінік беру. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.	2. Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағаты» Мақсаты: Тағампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиеленді. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйренеді.	2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дотпы кеуде тұсынан лақтыру Мақсаты: Қатарда жәй жұру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшесмен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Дотпы кеуде тұсынан лақтыру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Дотпы кеуде тұсынан лақтыру 2. Гимнастикалық қабарғаға ермелеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Аялаушы гүлдерді. Мақсаты: Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру; туған өлкесін мактан ету сезімдерін тәрбиелеу. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Балалармен әңгімелесу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Бейнетаспадан гүлдерді тамашалайық. (Ой қозғау.	2. Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы»

	Қорытынды. Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұлпар иісін искеу. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұлпар иісін искеу. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	Картотека №14 «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Картотека № 16 «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.