

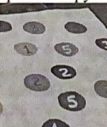
Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары С. Мырзағалиева

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Шағын орталық ересектер тобы. II апта. сәуір айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Тақырыпша: «Ас атасы-нан»				
	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №14 «Кімге не керек» Мақсаты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №15 «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №17 «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Танцертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ҰОҚ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Смарт мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Ресурстар: Тақырып	1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау Смарт мақсаты: «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейту! Ресурстар:	1. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту Смарт мақсаты: Реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту. Ресурстар: Тақырып	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек құралдары Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету? Ресурстар: Тақырып бойынша	1. Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы

Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Ертегіні оқып беру Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. «Біз ойнаймыз» Ертегіні рольге бөліп ойнау 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Смарт мақсаты: сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды үйрету. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. «Мерекелік дастарканда не бар?»  Суретпен жұмыс. «Дастарханға қалай келеді?». Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұр?» Балалар дастарған үстінде не зат тұрғандарын айтады.	Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Мнемотехника Көктем мезгілі. Мига шабул. Жұмбақ жасыру. Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.  Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру. «Бір қадам» әдісі арқылы қайталау. Ой қозғау. Сұрақ – жауап пәзі ойын. Сипап сезу арқылы табу» Ойынның шарты: сиқырлы қорапшада шар ішінде дәндер жасырылған, балалар сипап, ұстау арқылы дән түрлерін табу керек. 2. Музыка Тақырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелейді. Би қимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындайды	Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Қызығушылықтарын ояту. 2) Реттік санау және кері санау 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. 2) Ойын: «Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр»: Құрылымдалған Ойын: «Сандарды жасыр!» (5 ке дейігі сандарды жасыру) Ойын: «Қанша?», «неше?» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсө, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулері керек. Ойын: «Көңілді лото» Ол үшін мына қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек.  2. Дене шынықтыру Тақырыбы. Қос аяқтап алға жылжып секіру Мақсаты. Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доганың астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты жоғары қарай лақтыру	Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Тосын сәт. Құрылымдалған ойын: «Не зат қажет» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу «Сынарын тап» ойыны: Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. Қорытындылау. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Допты қақпаға домалату Мақсаты. Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпаға домалату 2. Доға астынан еңбектеп өту. 4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау	Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні статья хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности 2. Жапсыру Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» Смарт мақсаты: Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату. Бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін арттыру Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Тосын сәт. Суретпен жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ. қағазды жұрту әдісі арқылы бауырсақты жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалар бауырсақ ертегісіндегі бауырсақтың өлеңін бірге айтайық. Балалар қызығушылықпен	Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні статья хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности 2. Жапсыру Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» Смарт мақсаты: Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату. Бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін арттыру Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Тосын сәт. Суретпен жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ. қағазды жұрту әдісі арқылы бауырсақты жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалар бауырсақ ертегісіндегі бауырсақтың өлеңін бірге айтайық. Балалар қызығушылықпен
--	---	---	---	--	--

	Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстімен секіру (ара каш-ы 40-50 см). Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м), (ара каш-ы 1,5-2 м) лақтыру. Құрылымдалған ойын «Дәннен бидайға»	Әуенді-ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар бiнi» Музыка тыңдау: «Диірмен» Т. Ломова («Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А. Еспенбетова 2. Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен, қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар суретте не көріп Тосын сәт. Слайд арқылы көрсету	және оны қос қолымен қағып алу 2. Доганың астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау Вариативтік. Жаңылтпаштар Халық ауыз әдебиетінің бір түрі- жаңылтпашпен таныстыру. Ойлау қабілетін, тілін дамыту. Халық ауыз әдебиеті арқылы ұлттық сезімін ояту.		айтатын. Мадақтау. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Сиқырлы қалам (в) Тақырыбы. Құстарға арналған үйшік Мақсаты. Қатты қағаздан үйшік жасау. Ұжыммен жұмыс. Суретпен жұмыс Ойын: «Құстар сияқты ұшайық»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 13 Бақылау. Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ,	Картотека №16 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Карточка №15 «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Қарақатқа өлеңді мәнерлеп айта	Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Хакназарға

Жеке бала Ақылбек, Омар	Жеке баламен жұмыс: Архад Ақылбек, Омар Мақсаты: сөздік қорын байыту Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, өсімдіктер туралы әңгімелесу. бақшада, далада өсетін 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Райнаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	білуін жетілдіру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	ертінгі есте сақтап айта білуге көмектесу 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұраным үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұраным үйге қайтуы.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары *М.Мырзағалиева*

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Шағын орталық ересектер тобы. III апта. сәуір айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Шағын орталық туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үсті, саусак және т.б.)	Картотека №9 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. .4К моделі. бала үні, жанама бақылау	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. .4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.(4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №4 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. .4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,енбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. .4К моделі, бала үні, жанама бақылау
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертенгі гимнастика	Сәуір айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаспыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Дойын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер. Смартмақсаты: Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру.Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын,есте сақтау қабілетін дамыту. Жәндіктерге қамқор болуға	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі. Смарт мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын,	1Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Смарт мақсаты: Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Смарт мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. 2. Жұмбақ жасыру. 3. Суретпен жұмыс.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанқыз» Сарт мақсаты: Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әлемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту

Әрбір баланың өзіндік тәрбиесі бар. Оны дамыту үшін оған қажетті жағдайлар жасау керек.	Күс туралы бейне таспа көрсету. (шағын ғана мәлімет беру) Ой қозғау. Сергіту сәті. Балаларға үлгі көрсету, түсіндіру. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді қайталау. (ара қашықтық: 10-15 см) Мақсаты. Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы 1. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді 2. Кегльдердің арасымен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шартын түсіндіру. Шеңбер бойына тұру. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Әуенді ырғақты қимыл «Добрый жу» («Құлше» өлеңімен) кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ. Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М. Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойы 2. Құрастыру. Тақырыбы: Бақа. Самрт мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан (баканы) құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Суретпен жұмыс. Тосын сәт. Білеспек келеді. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Тигтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден баканы құрастырады.	 Балаларды мадақтау. 4-тапсырма «Жол сал» ойыны Қорытынды. Қуыршақтар балаларға рахмет айтып қоштасады. -Балалар қонаққа кімдер келді? -Қандай тапсырмалар орындалдындар? Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді қайталау. (ара қашықтық: 10-15 см) Мақсаты. Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді 2. Кегльдердің арасымен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шартын түсіндіру. Шеңбер бойына тұру. Қорытынды. Балаларды мадақтау Вариативтік. Тәрбие тал бесіктен. Ұлттық ойындар «Қазақтың ұлттық ойындары» туралы мәлімет беру. Ойлау, есте сақтау, көру, қабілеттерін дамыту.	4. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 5. Қорытынды. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы. Бірқалыпты жеңіл секіру Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр ойыны» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Сиқырлы қалам. (п) Тақырыбы. Зымыран Мақсаты. Оригами әдісі арқылы зымыран жасап қатты көгілдір түске жапсыру. Оқу қызметінің барысы: Балалармен әңгімелесу. Сұрақ жауап. аталады. Суретпен жұмыс? Балалардың жауаптары. Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық. 2 топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан қиып зымыран жапсырады. 2-топ түрлі –түсті қатты қағаздан құрастыру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Галерея шаралау әдісі. Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---	--

картасына сөйкес жеке жұмыс	мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Жеке баламен жұмыс: Айкөркеммен Дианаға «нан қайдан шығады?» (сурет бойынша әңгіме құрау)Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыту	түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жеке баламен жұмыс: Архад Актілек,Омар Мақсаты: сөздік қорын байытуКөктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, өсімдіктер туралы әңгімелесу.бақшада, далада өсетін 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Раянаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	бекіту, қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Қаракатка өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Хакназарға ертінгі есте сақтап айта білуге көмектесу 4К моделі, бала үні, жанама бақылау
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары С.Мырзағалиева

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Шағын орталық ересектер тобы. ІҮ апта. сәуір айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша. «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №8 «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Картотека №3 «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №7 «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Картотека №17 «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді» алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Танертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаспыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жаңылтпаш жаттау: Торта қойдым. Орта қойдым. Жорта қойдым.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Смарт мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, әлемдегі жаксы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару Балалармен әңгімелесу Суретпен жұмыс. Орман. Миға шабул. Ұнтаспадан құстардың дауысын естіледі. Сергіту сәті. «Көңілді құш» әуені Балабақшаға оралу. Суретпен жұмыс. Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша қолмен орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер.  Е.Пермяктың «Қолдар не үшін керек?» әңгімесімен оқып беру. Әңгіме желісі бойынша сұрақтар қою. 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Құстың ұясы» Смарт мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Балалармен әңгімелесу. Ұнтаспадан құстардың дауысын естіледі.	1. Математика Тақырыбы: 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Смарт мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. «Аласқан құмырсқа» ертегісімен танысамыз. Ертегіні мәнерлеп, нақышына келтіріп оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын. Кейіпкерлердің эмоциясын көрсет. Құмырсқаның дәнді көтере алмағандағы көңіл күйін көрсет. - Достарынан көмек сұрағандағы эмоциясын көрсет. - Достары көмектеспегендегі эмоциясын көрсет. Балалар қызығушылықпен көрсетеді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2 Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбей» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Би қимылдарын жасайды. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіреді.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп, көп заттарды салыстыру Смарт мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру. м Тапсырма. Тақтамен жұмыс. Балаларға тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен кесу.  тапсырма Суретпен жұмыс. - Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? - Бір-бірден салынған заттың аты қандай? - Бір-бірден салынған заттарды бояп шығыңдар. Сергіту сәті. 3-тапсырма. Салыстыру. Үстел үстінде тұрған екі қорапшалығы текшелерді салыстыру (біреуінде текшелер көп болады, біреу бос болады).	Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ағудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Миға шабул. Жұмбақ жасыру: "Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? - Өсімдік өсу үшін не керек? 2. Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. Ақт технологиясы Көктем мезгілі. Балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударалы. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. 2. Жаз мезгілі. Балалардың назарын ағаша өсіп тұрған жемістерге аудару. 	1 Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. 2. Жалпырау Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Смарт мақсаты: Жалпырау мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.! Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. жасайық Сергіту сәт Топқа бөлу. Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу. 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады. 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды
--	--	--	--	---

тәрбиелеу. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ой қозғау Сұрақ жауап Миға шабул. Жұмбақ жасыру. АКТ технологиясы. Слайд. .Ой қозғау. Сұрақ жауап. Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Дыбыстық жаттығу. кү-кү-кү - құмырска лік-лік-лік – инелік кө-кө-кө – көбелек ко-ко-коңыз Құрылымдалған ойын. «Жұмбақ сурет» Қорытынды. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Смарт мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс.	зиялдарын дамыту. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Сұрақ жауап Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырска және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен.. Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Сергіту сәті: Сахналау. Қасық театры. Балалар рөлдерге бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады. Мадкатау. Қорытынды.. Балаларды 3 топқа бөлу. 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды.	зейінін дамыту. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауада жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. .Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. Сергіту сәті: 4-Топсырма Математикалық жұмбақтар шешеміз. Қорытынды. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Ұзындыққа секіру (20см) Мақсаты. Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Ұзындыққа секіру Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу Негізгі қимыл қозғалыс Вариативтік.Тәрбие тал бесіктеп.әдептілік әліппесі. 1. Допты қақпаға домалату. 2. Ұзындыққа секіру (20см) Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды.	Жәндіктер. Дидактикалық ойын: «Ойлап, тап» Ойын шарты бойынша бірнеше жәндіктер арасынан атаған жәндікті тауып, сипаттауы тиіс. 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Смарт мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.! <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. тең. Дидактикалық ойын. «Ақ қайың қайда?» Балалар ақ қайыңды сипаттайды. Қалай көмектесетіндерін айтады 3..Дене шынықтыру. Тақырыбы. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықты: 10-15см) Мақсаты. Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықты: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату. Қимылды ойын:	<i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Балалармен әңгімелесу.? Суретпен жұмыс. Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырска, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы)  Қанқызының пайдасы қандай? Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар қәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық. Үлгі көрсету, түсіндіру.  Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсетіледі. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--

Балалар караңдаршы мынау агаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік? (Қанқазы) Ойыншық қанқызбен таныстыру. Сурет салудың әліс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектеп саламыз. -Басынан көз, мұрын, ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен кара нүктелерін саламыз. Сергіту сәті: Бақылау. Жеке көмек көрсету. -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Допты қақпаға домалатуды қайталау Мақсаты. Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Допты қақпаға домалатуда үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қақпаға домалату. 2. Қос аяқтап келергілерден арасымен секіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру	Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен 2. Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат алады. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре біледі Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар бий» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш. Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты баламыз» А. Еспенбетова	Балаларды мадақтау	«Допты қауып жет» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	--	---------------------------	--

					
		Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету.. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Көрме ұйымдастыру. Білімспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Картотека № 16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балалар шағын орталыққа уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау.	Ата-аналарға әңгімелесу. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары *М. Мырзағалиева*

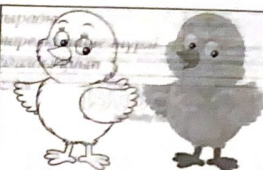
Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Шағын орталық ересектер тобы. 5 апта. сәуір айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Адамдар әлеміндегі бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі25.04	Сейсенбі26.04	Сәрсенбі27.04	Бейсенбі28.05	Жұма29.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<i>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын: "Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)</i>	<i>Әңгіме «Неге бұл күн осылай аталады?» Ата аналарға арналған «Балалардың құқықтары» Ауа райына бақылау. Д/о Сурет гүл жинаныз. О/ж Лактыру ұстау, еденді ұру. Д/о Қандай түс? (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)</i>	<i>Спорт альбомын карау. Спорт денсаулықты нығайтады әңгіме. О/ж Біз спортсмендер, Сақина сал,нысанаға тигіз. Қ/о Сикыршы, допты ұстау. Д/о Не үшін қажет ? Саусак гимнастикасы. ? (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)</i>	<i>Ойын миниатюрлары сүйікті ойыншығыңыздың сипаттамасы. Жұмсақ ойыншықтар көрмесін карау. Д/О Мейірімді бол, Төртінші артық. Ойыншықтың пайда болу тарихы. Әңгімелеу Мен досымды сыйлаймын қалдық материал мен қағаздан жасалған қол еңбегі. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)</i>	<i>Мейірімді әңгімешілермен кездесу.теремок орыс халық ертегілерін оқу. Кіші топ балаларына арналған теремок театрлық қойылымы. Д/О қай ертегіден? Орыс халық ертегілерінен үзінділерінен оқу. Қ/О сикыршы, қаздар, қаздар. Үш аю ертегісі бойынша модельдеу. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)</i>
Таңертенгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Ойындар,	<i>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</i>	<i>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан</i> 	<i>Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қораша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?</i>  Қораш суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.	<i>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.</i>	<i>Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасару. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. І-топ түрлі түсті қағаздан</i>

трафареттен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Трафареттен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	тырайық дер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жыртыу әдісі арқылы үстіндегі жүнін жаспсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жасып, мақпанықозының үстіне жаспсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	 Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексизден мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды ұмаждап жаспсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды. Баюу әуен Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау. Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.  Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	уя жаспсырады 2-топ тарелкі ішіне тұраі түсті қағазды қыып жаспсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№1.Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген	№6. Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№10. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тігілген	№18. Бақылау. Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар,	Сюжетті рольдік ойындар	«Тігішші»	«Мен дәрігер боламын»	«Құрлышы»	«Полиция»

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Мен аспапымы боламын» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	Мақсаты: Тігінші, сәгерші, ұсыжы ізгісінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	Мақсаты: Ойын ақсатымы барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету медиянаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	Мақсаты: Үсәжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары *С.Мырзағалиева*

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Шағын орталық ересектер тобы. I апта. Мамыр айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.	Сәрсенбі.04.05	Бейсенбі 06.05	Жұма07.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын: "Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қыяқтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жасадай тудыру. «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жасадай орнату. Үстел-үсті ойыны Сақинаны кигізу» Смарт мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту(4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу Балаларды қабылдау.1 өлшеу,тазалығын тексеру. Қимылды ойын: Қимылын көрсет. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету.мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау)
Таңертенгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Достығымыз жарасқан Смарт мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Сын ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні Ой дамыту.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Смартмақсаты: Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ	1.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) Смарт мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға,оны қорғай білуге тәрбиелеу Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	1.Жапсыру. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Құстарға қамқор-лық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, аларды дұрыс орналастыру барысында бірлесіп отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.
---	---	---	--	--	---

АКТ технологиясы. Мазмун арқылы саралау: Өмір ойнау, бала үні Ашық сұрақтар қоя. 4к моделі. бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сұрақтар ілмегі. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Сурет салу Тақырыбы: Достық гүлі. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шеткемен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. Ой қозғау Дид ойын: «Қандай түс» Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау 3. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру және жүсіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі қимыл-жасатқызулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар ұру»	технологиясы. Ашығуы Әдіс-тәсілер: Саралау, бақылау. 4К моделі, бала үні Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жасараады?» Қызығушылықты оятуТопқа бөліну. Оқу ортасы арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Кім танқыр» Сұрақтар ілмегі. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттап, әр ұлт музыкасынан хабарлар болады. Өуен аяқталуын дәл аңғарады. Әуенді ырғақты кимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмбабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны Баша үні ояту. Ой дамыту. Оқу ортасы арқылы саралау, бақылау Қызығушылықты ояту. Топқа бөлу. 1-тапсырма. Жұмбақ жасыру: «Бұл қай кезде болады» 1. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?)(Таңертен) 2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) 3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз. (Түс) 4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекте жинап, Таза ауа жұтып, Кешіксің үйге қайтамын. (Бесін) 5. Күн батады қызырып, Анамызды күтеміз. Бұл қай кез. (Кеш) 6. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып, Ұйықтауға жатамын. (Түн) Жақсы қатысып отырған топқа бір бірден смайлік беріп отырамын. бақылау Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама 2-тапсырма. «Аптада неше күн бар?» Бір аптада неше күн бар? 3- тапсырма. «Жұмыс күндері қандай?» Сергіту сәті (бейне ролик) Құрылымдалған ойын: Зейінді бол! шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын	Қызығушылықты ояту. Ой қозғау: Сергіту сәті: «Құбылыстар» Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Қустың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды Пед жет ойын: «жыл мезгілін ата» Шарты: Сурет бойынша жыл мезгілдерін атауытау. ? Балаларды мадақтау. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің қанатты-достарым Смарт мақсаты: Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап күте білуге үйрету. Ұлтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйрету. Мига шабул Жұмбақ жасыру. Мига шабул Жұмбақ жасыру. Құстар туралы. Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Ой дамыту Тақпақ:	Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы, жаттығу керекті құралдар. Қатты картон, клей, жіп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықты ояту. Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Күс ұясын бұзбайық!» Ой дамыту Ой қозғау, бақылау Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. Ұяны серуенде талға ілу. Бала үні. 2.Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттап, әр ұлт музыкасынан хабарлар болады. Өуен аяқталуын дәл аңғарады. Әуенді ырғақты кимыл: Ұлттық билерден попури Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров
---	---	--	---

Әуенді ырғағы	Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы, сурет сабағына керекті құралдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Балалармен әңгімелесу Сұрақ жауап. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды. АКТ технологиясы. Бәйшешек гүлімен таныстыру.  Топка бөлу 1-топ. Ақ түсті бәйшешек гүлін витражды әдіс арқылы шыны бетіне салады 2-топ. Күлгін түсті бәйшешек гүлін құммен салады. 3-топ. Сары түсті бәйшешек гүлін ермексазбен салады. «Бәйшешек алаңы» ойыны арқылы аяқтву Әр бала өз әдісін айтады. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Шектелген кеністікте жүріп өту. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) Мақсаты. Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ кимыл үйлесімділігін арттыру.	Әуенді ырғақты кимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботакан» жинағынан)	Гүлдерді салыстыру. Вариативтік: Тәрбие тал бесіктен алғамыз Бата жаттауға көмектесу Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Гүлдерді салыстыру. Құрылысын таныстыру. Сергіту сәті: Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді себетке жинау» Шарты: Екі топ гүлдерді түсіне қарай жинайды. Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Доғаның астынан еңбектеп өту Мақсаты. Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ кимыл үйлесімділігін арттыру Негізгі кимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту) 2. Дөпты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). Қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиеленеді. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауға үйренеді. Әуенді ырғақты кимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботакан» жинағынан) Вариативтік. Сиқырлы қалам. Тақырыбы. Ыдыстағы гүл Мақсаты. Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.
----------------------	---	--	---	--	--

	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жінішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тактайшадан секіру) Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» 1. Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды малақтау.				
уенге ындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
уен:	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 9 Бақылау. Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген
уеннен лу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрет				
ындар, бес кет. таның ге даму тасына кес жеке ыс	Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыт Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Еркеге бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Жеке баламен жұмыс: Мединаға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Картотека №3 «Толдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Нұрмұханғаханға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Картотека №12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
алардың е туы	Ана – аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының топтағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

	шапалақтады, дұрыс емес болса, аяқтарын тоқылдатады. Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады.	Аяқтарын тоқылдатады, орыс хал ойыны. Мағынасы: «Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады».	шапалақтады, дұрыс емес болса, аяқтарын тоқылдатады, орыс хал ойыны. Мағынасы: «Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады».	Күстартуралы тыйым сөздер. Мағынасын түсіндіру. 3. Дене шынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүсіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Салемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі қимыл-жасптығылары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2 Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны. Вариация. «Кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіріу, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№1.Бақылау: Ауладағы қылдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген	№6. Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№10. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тігілген	№18. Бақылау. Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рольдік ойындар «Мен аспазшы боламын» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Еркеге үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету. 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау.	«Тігінші» Мақсаты:Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Даниярғаулан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту. 4К моделі, бала үні Жапнай бақылау.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Дильшатқа өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	«Құрлысшы» Мақсаты:Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке баламен жұмыс Саягүлге сөздерді анық дұрыс айта білуге асықпай сөйлеуге жаттықтыру.	«Полиция» Мақсаты:Транспортшы лардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Нұррахманға бес көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайту Тұтас бала бейнесі	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.