

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары *С.Мырзағалиева*

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Шағын орталық ересектер тобы. II апта. Мамыр айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша. «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жаздай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тайымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №9 «Қай жануар артық» Смарт мақсат: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №10 «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. дамыту (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Картотека №15 «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №16 «Үй жануарлары Смарт мақсат: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Біз Отанның сарбазы. Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн» Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз	1. Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны Смарт мақсаты:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Смарт мақсаты: Балаларға	1. Орыс тілі Тема: «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и

ұйымдастырылған оқу қызметтері	мәнерін сақтауға, сөздерді жетістігіне қарай байланыстыруға үйрету. тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні, (4К моделі, бала үні, жанама бақылау Қызығушылықты ояту Ой қозғау Қимылды ойын “Біз сарбазбыз” Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Сұрақтар ілмегі Ой дамыту 2. Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Смарт мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің ұшақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн ұшағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Сурет сабағында тикеректі құралдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау. . Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 10 ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . 2.Жұмыс жасаудың әдіс –	бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Қайталай отырып жаттату. Отансүйгіштік сезімдерін ояту Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау. . Ой қозғау. Ой қозғау. Сұрақ-жауап «Бір қадам» әдісімен тапқыты қайталау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Женіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратады, қосыла билеуді үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Женіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров 3.Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Қалдық материалдардан ұсақ	Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетістіктерін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың о Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, . йлау қабілетін арттыру. 1.Ой қозғау Мига шабул 2.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандан еңбектеу. Вариативтік. Тәрбие тал бесіктен Халық болжамдары Табиғаттағы болатын құбылыстарды көрген қазақ халқының болжай алу қабілеті туралы мағлұмат беру.	отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, . Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Тұған елім. 2.Ой дамыту 3.Ой қозғау.. –Мағынасын түсіндіру. Тұған жерді гүлдендіру. ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. «Жыланыша» арасы алашақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алашақ ұстап допты домалату. «Жыланыша» арасы алашақ тұрған заттар допты домалату. Негізгі қимыл-жастықтары: 1.Заттар арасымен еңбектеу. 2.допты домалату. Қимылды ойын: «Допты көзбен кеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых	использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-я игра: «Кто где служит?» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіңішке қиықтарды қиюға үйрету, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, . Мига шабул. Жұмбақ жасыру. Ұшақ
--	--	--	--	---	---

	тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау 2. Дене шынықтыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құрсаудан еңбектеп өту. 2. Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	түйектер жасау іскерлігін қалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, . Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Ой дамыту -Машинаның бөліктерін атау, түсіндіру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрылымдалған ойын. «Қандай түс» 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу: «Біз тынығып алайық» «Біздің көрме» Балаларды мадақтау			Ойыншық ұшақтарды тамашалау: Дидактикалық ойын. «Кімнің ұшағы алысқа ұшады» Вариатив. Сиқырлы қалам. Атама арналған тымас. балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Күннің көзін бақылау. Ауа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Ауа-райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Ойындар, дербес	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны Шарты: мен сендерге	Ойын жаттығулары. «Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?»	Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп

Әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	сөйлемнің басын бастаймын, әрбір сөздер аяқтайсыңдар деп дұрыс құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар ... - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір-біріне ұқсайды, ... несімен? Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)	орындау. Аяғы 1-тапсырма Жаңылтпашты қайталау Жаттығу: Көк тырна Көп тырна Тыраулап тек Көп тұрма Мнемотехника әдісі Бейнелі суреттерді ретімен қойып, әңгімелеп айту	Мақсаты: Денсаулықты дамыту, тәрбиелік қасиеттерін дамыту. Міндеті: Мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Мақсаты: Денгелек жақ булығын дамыту, тыныш тұрған кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Барысы: Балалар жұтқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.	жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оразатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап, бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады. Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!» дейді. Содан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Керекті құралдар: жіп.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: *С. Мырзағалиева*

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Шағын орталық ересектер тобы ІІІ апта. Мамыр айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-анамен баланың денсаулығы, тазалығы туралы әңгіме. Мектеппен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырақты дем алуын дамыту.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында денсаулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы, денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Танертенгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Смарт мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу. 2. Мнемотехника әдісі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Смарт мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамытады. Табиғатқа деген	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Смарт мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға – артқа», «оңға – солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. 1. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Смарт мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамыйды. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ой қозғау АҚТ технологиясы. Дидактикалық ойын:	2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Смарт мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, қол

Сүйсіздігімен Жазушының Д. А. Қызығалиев	Жаз Ой қозғау 5. Құрылымды ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау 2. Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікішемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Жұмыс түрі: Түтікішемен Үрлеу әдісі бойынша Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ой дамыту Дәстүрден тыс түтікішемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу Құрылымды ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.	сүйсіздігімен «Аталған ағаштың» арттырады. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру. Миға шабул -Сұрақ – жауап. 1. Ой қозғау. Ой дамыту. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау.	Дидактикалық материалдармен жұмыс. Балалар Тақтада 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Мақсаты. Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. допты бір-біріне домалату. 2. Ұзындықтан секіру. 5. Қимылды ойын: «Түлкі мен құстар» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау Вариативтік. Тәрбие тал бесіктен. Мақал- мәтелдер Мақал- мәтелдер туралы түсіндіру, мағыналарын ашу, ұғындыру. Ана тілін сүйеге, құрметтеуге, сөз арасында мақалдарды орынды қолдана білуге үйрету. Ана тіліне қызығушылығын арттыру.	«Аталған ағаштың суретін табайық» Ойын шарты: Балалар тақтада көрсетілген жапыраққа қарап, ағаштардың суретін табады. 1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Смарт мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Тыныштық сәті: Сұрақ-жауап II. Ой дамыту. Жұмбақ жасыру От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	қимылдары дамыды. 2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіреді. «Жайлау» сөзіне түсінік қалыптасады. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д. Әбілдинов Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын» 3. Өз беттерінің жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. Вариативтік. Сықырлы қалам. «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кенейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, таппақтар айтқызу арқылы сөздік өорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.
---	--	---	---	--	--

2. Музыка

2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіреді. «Жайлау» сөзіне түсінік қалыптасады. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	2.Дене шынықтыру. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баю жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақта бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Қозғалыс пен торғайларды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Күнді бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 16 Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жасағанды және жасағандықтарын ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру	«Мүғалім» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: балалардың мектепке, мүғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай түзу.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: мнемостеммен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тақпақты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге	«Жүргізушілер. сюжетті рольді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге

	Тәрбиеші жоспары бойынша.	үйрету.	тәрбиелеу.	үйрету.	тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:  М.Мырзағалиева

Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру циклограммасы.

Шағын орталық ересектер тобы.

ІУ апта. Мамыр айы 2022ж. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөндесін!».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.	Сейсенбі 24.05.	Сәрсенбі 25.05.	Бейсенбі 26.05.	Жұма 27.05.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұм				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	Картотека №9 «Қай жануар артық» Смарт мақсат: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту	Картотека №10 «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №8 «Бұны қай кезде киелі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалу арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 16 «Үй жануарлары» Смарт мақсат: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Танертенгі гимнасти-ка	Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын . «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.				

<i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i>	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Арманың сарғыш Марғаудың таппағы» өлеңі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді мәнерлеп тыңдай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Видео таспа көрсету. Ой қозғау. Дидактикалық ойын. «Шақырамыз түстерді» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» Смарт максаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні «Өз түсінді тап!» ойыны арқылы топқа бөлу. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Галерея шаралау әдісі.	1. Көркем әдебиеті Тақырыбы: «Өсімдіктер мен кемпіркөсак» ертегісі. Смарт максат: Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу дағдыларын бекітеді. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Мнемотехника «Көктем» мезгілі Балалармен әңгімелесу Тосын сәт. Құрылымдалған ойын. «Ертегіні атап, кейіпкерді көрсет» Смарт максат: ертегінің атын атап, кейіпкерлерді ажыратып көрсетуге үйрету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. 2. Құрастыру. Тақырыбы: Киіз үйі. Максаты: Киіз үйдің құрылысымен, жабдықтарымен таныстыру. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруға үйрету Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Мифа шабул. Жұмбақ жасыру Кішкентай киіз үйге оюлар орналастыру Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау 3. Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын»	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қызықты сандар. Смарт максат: 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. 2. Дене шынықтыру Бірқалыпты жеңіл секіруді қайталау Максаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру Вариативтік. Тәрбие	1. 1. Жаратылыстану Тақырыбы Табиғатты аялайық! (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Балаларда қоршаған орта туралы жазғы түсініктерін қалыптастыру, табиғаттағы өз орны қандай екенін түсіндіру, адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсіндіру, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту, туған жердің табиғатының әсемдігін эмоционалды қабылдауға баулу Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Ой қозғау Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Ойын: табиғатта неге ұқсағандарын келеді. 2. Дене шынықтыру Шектелген жазықтық бойымен жүруді қайталау Максаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру	1. Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Судағы ғажайып балық» Смарт максат: Сәндік композицияларды өз ойында орындайды. Балықты қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама
--	--	---	---	--	--

	Бір –бірінің суреттерін тамашалайды. Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды 3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Бірқалыпты жеңіл секіру Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру	Смарт мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындайды. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын	тал бесіктен.Біз әдепті баламыз.	іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру	бақылау. <i>Вариативтік.Сиқырлы қалам. «Сылдырмақ»</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 8 Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 1 «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрет	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картотека №15 «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларының шағын орталықтан алған әсерлері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау.	Ата-аналарға әңгімелесу. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың шағын орталықпен естелік фотоға түсіп әңгімелесу.