

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Мағазолла Әдемі Рүстемқызы. **Баланың жасы:** 4 жас. **Тобы:** «Шағын орталық ересектер тобы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету	жүгіру, өрмелеу және екірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына игерту.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады	Жаттығуларды орындайды
Қатынас	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды сөз тіркестерін айтуды дамыту	бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру	негізгі қимылдарды орындай алады	-негізгі қимылдарды орындайды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	. ертегі, әңгімелерді айту барысында байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуді одан әрі жетілдіруді жалғастыру	-сөз ішінде дыбыстарды анық айтады
Шығармашылық	Өнді өз мәнеріне қарай айта, білуге үйрету	. тура және кері санауды жалғастыру. табиғи және қалдық материалдар түрлерімен таныстыру және олардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету	-тура және кері санай алады -табиғи және қалдық материалдардан заттарды дайындай алады	санай алады -өз қалаулары бойынша заттарды жасайды
Әлеумет	Заттардың қасиеті мен сапасын сипау, дәмін тату, есту арқылы тани білу қиынын қалыптастыру	суретке қарап және елестете отырып сурет салуға үйрету, бейненің айқындығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу.	суретке қарап, елестете отырып сурет салуды жалғастыру	-бейненің айқындығын ескере отырып сурет сала алады

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекұлы Архад. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Шағын орталық ересектер тобы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды түрде орындауға үйрету	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға үйрету	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету	Жаңа геометриялық пішін – шеңбермен тану үйрету. Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіне алады.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге тырысады	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана білуге үйрету	Дөңгелек пішінді заттың суретін салып үйрету	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауды біледі	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	Заттардың қасиеті мен сапасын сипау, дәмін тату, есту арқылы тани білу қабілетін қалыптастыру	отбасы мүшелерімен өзінше жақынадамдардың несіміздерін тани білу мен еңбектену	Мемлекеттік рәміздерді атауды үйренді. мінез құлық ережелерін сақтайды	мінез құлық ережелерін сақтайды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Хайролла Диана Айбарқызы. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «шағын орталық «э» тобы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	-қимыл қозғалыс ойын дағдыларын серуен кезінде жетілдіру.-спорт ойын элементтерін жетілдіруді жалғастыру, жаттығу техникаларын көрсету, үйрету	-қимылды ойындарды ойнауды жетілдіру -спорт ойын элементтеріне жаттығады, жасайды	-қимылды ойындарды ойнайды -спорт ойын техникаларын біледі
Қатынас	-алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруға -шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуға	-негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру. -шағын ертегілерді сахналауда кейіпкерлерге өз ойын айта білу дағдыларын қалыптастыру	-ойын жеткізіп айтады, сөйлеу мәдениетін қалыптастырады -шағын ертегілерді сахналауда белсенділік танытад	-ойын жеткізіп айтады, сөйлеу мәнерін келтіреді -ертегілерді сахналайды
Таным	-апта күндерін, жылды, айларды атайды;-жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады;	-апта күндері, жыл, ай аттарының реттілігін білу және атауға үйрету;қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын бекіту -құстардың пайдасы туралы оларға деген қамқорлық туралы білімін жетілдіру	-апта, жыл, ай аттарын ретімен айтады -қағаз бетін бағдарлайды;құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық танытады	-жыл мезгілі, апта күндерін ажыратып айтады -қағаз бетін бағдарлайды -құстарға қамқор болады
Шығармашылық	-сәндік элементтермен заттарды безендіреді; -салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	-сәндік өнердің желісі бойынша сурет салуға үйрету -қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру.	-сәндік өнерді біледі және сурет салады; -қиялдағы сұлбаларды қыпп жапсырады;	-сәндік өнерді түсінеді; -жапсыру жұмыстарын меңгерген;
Әлеумет	-сөздердегі, мінез құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;жол қозғалысы ережелерін біледі;	-жақсы мен жаманды ажырата білу, қоғамдық орында әдеп ережелерін сақтауды меңгерту-айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы оларға құрметпен қарауға үйрету;жол ережелері, жол белгілері жайында білімін жетілдіру	-жақсы-жаманды ажыратып, қоғамдық орында әдеп ережелерін меңгерген; -адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; жол ережелерін біледі және сақтайды;	-әдеп ережелерін біледі; еңбектің не екенін түсінеді; сақтық ережелерін біледі;

Баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бейсенбайқызы Қарақат. Баланың жасы: 4 жас . Тобы: шағын орталық ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	Денсаулық Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру..	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	қызығушылық танытады қимылды ойындардың ережелерін сақтайды
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атай алуды үйрету..	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атай алад	дұрыс ажыратады және атай алады. құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	олардың өтініштерін орындайды Жақсы.
Таным	Түстерді ажыратады, Пішіне, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету	Таным 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие бола алады	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Таным 5 көлемінде санай алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен, штрихтар жақпалар, сызықтар сала білуге үйрету	1 Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды үйрене алады. үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салад	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады
Әлеумет	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін дамыту	еңбек атайды қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	өзі туған елді мекенін, туған елін әшекейлерді атайды және ажыратады	өзі туған елді мекенін, туған елін әшекейлерді атайды және ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Хантөре Абзалұлы **Баланың жасы:** 5 жас **Тобы:** «Шағын орталық «ә»тобы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытуды дағдыландыруды үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Жаксы.
Қатынас	Ойыншықтар туралы әңгімелесу, ойыншық суретін құрастыру үйрету	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады. Жаксы.	Жаксы.
Таным	Қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту. - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауды - орындалған жұмысқа қуана білуді дағдыландыру	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтай алады. апта күндерін, жылды, айларды атайды.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайд	Жаксы.
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге үйрету	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады. ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады	Жаксы.
Әлеумет	Ауа райының жағдайларын анықтай білуге тәрбиелеу Әлеумет жануарлармен құстарға қамқорлық пен қарауды дамыту үйрет	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	отбасы мүшелеріне өзінің жаксы көру сезімдерін білдіре алады. Жаксы.	Жаксы.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қайыпқали Саягүл Баланың жасы: 4 жас . Тобы « шағын орталық «ә» тобы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Жақсы
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атай алуды үйрету..	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атай алады	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, Пішіне, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие бола алады	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Жақсы.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен , штрихтар жақпалар , сызықтар сала білуге үйрету	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Жақсы
Әлеумет	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін дамыту	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);