Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Желтоқсан айының Іаптасы **(29. 11-3.12.2021) шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.**

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырыбы: «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 1.12.2021	Бейсенбі 2.12.2021	Жұма 3.12.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Қайырлы таң! Балалардың көңіл-күйлерін сұрау, дене температурасын өлшеп, ата-анамен бала денсаулығы жөнінде пікірлесу. (Бақылау)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		**құрылымдалған** ойын : «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» **(Бала үні, ойын, бақылау)**	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ақ аю» **(Бала үні, ойын, бақылау)**		**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін құрылымдалған ойын: « Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратады, салыстырып ойлау қабілеттері дамиды. **Бала үні, ойын, бақылау, сыни ойлау)**	«Маша мен аю» ертегісін айту. **(Бала үні, ойын, коммуникативтілік)**
Таңертеңгілік жаттығу		**Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)**				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Ойын-тренинг: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.Жақсы қасиетке қол шапалақтау. *4К Моделі.*				

Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** «Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту» **С/Мақсаты:**Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындайды.Бір орында тұрып ұзындыққа секіреді Жаратылыстану **Тақырыбы : «Қыс келді»** **С/Мақсат:** Қыстың өзіне тән белгілермен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістермен танысады; қойылған сұрақтарға жауап бере алады. **Әдіс-тәсілі**: сұрақтар қою, бақылау, бағалау, ойын,жұмбақ, АКТ мен жұмыс. **Ресурстар:**жыл мезгілдерінің суреті, жабайы жануарлардың суреттері, карточкалар, ыдысқа салынған қар. **Билингвалдық компонент:** қар-	**Музыка Тақырыбы: "Қыс қызығы"** С/мақсаты: басқа ұлт өкілдерінің әнін тыңдайды; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйренеді. Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалқаров. Ән айту:«Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:**«Көлденең қойылған нысанаға лақтыру.» **С/Мақсаты:**Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтырады. .Көзбен мөлшерлеп ,нысанаға тигізеді.		**Көркем әдиебет** **Тақырыбы «Суретші қыс»** К.Нүсіпов **С/Мақсат:** Тақпақтарды өлеңдерді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтады. Әдіс-тәсілі: сұрақтар қою, бақылау, бағалау,өлеңді мәнерлеп айту, АКТ мен жұмыс, «Әдебиет лотосы» әдісі, Ресурстар:қыс мезгілі туралы суреттер, буклет, кітапшалар. **Күтілетін нәтиже:**шағын тақпақтарды жатқа оқиды. **Жұмбақ** Шанамен зырғып желетін Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? **Әңгімелесу.** (суреттер көрсету) Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады.Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. **Сергіту сәті:** Тоңса біздің қолымыз,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Үшбұрыш»** **С/Мақсат**: жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен танысады. геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,сұрақ жауап,ойын ойнау, топқа бөлу, бағалау, «лулий шеңбері» әдісі. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді таниды, және атайды. Үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды кім атап береді? Балалар естідіңдер ме? Есікті біреу қағып тұрған сияқты. Бұл кім екен балалар? Сендер оны танисыңдар ма? Қайдан көрдіңдер? Қызыл телпек: Мен далада батбырауық

Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** «Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту» **С/Мақсаты:**Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындайды.Бір орында тұрып ұзындыққа секіреді Жаратылыстану **Тақырыбы : «Қыс келді»** **С/Мақсат:** Қыстың өзіне тән белгілермен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістермен танысады; қойылған сұрақтарға жауап бере алады. **Әдіс-тәсілі**: сұрақтар қою, бақылау, бағалау, ойын,жұмбақ, АКТ мен жұмыс. **Ресурстар:**жыл мезгілдерінің суреті, жабайы жануарлардың суреттері, карточкалар, ыдысқа салынған қар. **Билингвалдық компонент:** қар-	**Музыка** **Тақырыбы: "Қыс қызығы"** С/мақсаты: басқа ұлт өкілдерінің әнін тыңдайды; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйренеді. Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалқаров. Ән айту:«Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:**«Көлденең қойылған нысанаға лақтыру.» **С/Мақсаты:**Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтырады. .Көзбен мөлшерлеп ,нысанаға тигізеді.		**Көркем әдиебет** **Тақырыбы «Суретші қыс»** К.Нүсіпов **С/Мақсат:** Тақпақтарды өлеңдерді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтады. Әдіс-тәсілі: сұрақтар қою, бақылау, бағалау,өлеңді мәнерлеп айту, АКТ мен жұмыс, «Әдебиет лотосы» әдісі, Ресурстар:қыс мезгілі туралы суреттер, буклет, кітапшалар. **Күтілетін нәтиже:**шағын тақпақтарды жатқа оқиды. **Жұмбақ** Шанамен зырғып желетін Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? **Әңгімелесу.** (суреттер көрсету) Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады.Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. **Сергіту сәті:** Тоңса біздің қолымыз,	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Үшбұрыш»** **С/Мақсат**: жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен танысады. геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,сұрақ жауап,ойын ойнау, топқа бөлу, бағалау, «лулий шеңбері» әдісі. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді таниды, және атайды. Үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды кім атап береді? Балалар естідіңдер ме? Есікті біреу қағып тұрған сияқты. Бұл кім екен балалар? Сендер оны танисыңдар ма? Қайдан көрдіңдер? Қызыл телпек: Мен далада батбырауық

		снег. **Күтілетін нәтиже:** табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты! Қайырлы таң, Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Жұмбақ Шанамен зырғып желетін Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс мезгілі) Ашық сұрақтар қою: -Бүгін ауа – райы қандай? -Адамдар қыс мезгілінде қандай киімдер киіп алған? -Ағаштарда қандай өзгешелік			Қолғап киіп аламыз Шапалақ біз соғамыз Сарт-сарт-сарт Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топылдатып басамыз Топ-топ-топ, Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз Зу-зу-зу, Балалар бүгін біз **К.Нүсіпбеков** ағамыздың **«Суретші қыс»**деген өлеңімен танысамыз. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып таста–ды. **Ойын:** **«Шырша, қоян, бүр»** **Мақсаты:** белгі бойынша қимылдар жасап, көңілдерін көтеру. Шырша-қолдарын созады Қоян-секіреді Бүр-отырады	ойнап жүріп оны ұшырып алдым. Балалар сендер маған көмектесесіздер ме? Балалар қызыл телпекке көмектесемізбе? Алдымен біз бірінші геометриялық пішіндермен танысып алайық. Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру. Балалар, бұл қандай пішін? Түсі қандай? Оның бұрыштары бар ма? Үшбұрышты орысша қалай атаймыз? Бұл қандай пішін? Түсі қандай? Шаршының орысшасы қалай? Бұл қандай пішін? Түсі қандай екен? Оның бұрыштары бар ма? Орысша қалай атаймыз? Өте жақсы балалар! Балалар бүгін біз қандай пішінмен толығырақ танысамыз? Неге оны үшбұрыш деп атаймыз? Дұрыс айтасыңдар 3 бұрышы, 3 қабырғасы бар болғандықтан. Қанекей бірге

		байқадыңдар? Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде олады?» **(Сыни ойлау, бала үні)** ***Сергіту сәтін орындау.*** **2.Негізгі бөлім:** (суреттер көрсету) Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз Шапалақ біз соғамыз Сарт-сарт-сарт			**Қорытынды:** -қыста күн қандай болады? -қардан балалар не жасайды? -терезеге суретті не салады? - не туралы өлең жаттадыңдар? Сурет салу **Тақырыбы«Ұзын құлақ сұр қоян» (заттық с\с)** **С/Мақсаты**: Пішін бөліктерін ажыратады. Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салады.	санайықшы Үшбұрышқа тағы қандай заттар ұқсайды екен? **Сергіту сәті** ***Пішіндер әні*** Сергіпте алдық, енді біз Қызыл телпекке көмектесе аламыз. ***Ұжымдық жұмыс*** Балалар кәнекей біз екі топқа бөлініп Қызыл телпекке батбырауық жасап берейік. Тәрбиеші батбырауық қандай пішіннен тұратынын айтып көрсетеді. Екі топтаға балаларға көмектеседі. Екі топтың жасаған жұмысын тақтаға қойып өздеріне көрсетеді. Педагог жетекшілігімен **ойын:** ***«Пішіндерді ажырату»*** Ойын шарты: Екі бала шығып өзіне берілген пішінді, басқада пішіндердің ішінен табады. Қызыл телпек балаларға рахметін айтып, батбырауығын алып, қоштасып кетеді. Алдарындағы карточкаларымен жұмыс жасайық.

		Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топылдатып басамыз Топ-топ-топ, Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз Зу-зу-зу, Қимылмен көрсету. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шырша, қоян, бүр»** С/Мақсаты: белгі бойынша қимылдар жасап, көңілдерін көтереді. Шырша-қолдарын созады Қоян-секіреді Бүр-отырады Тыңдайды. Қимылмен көрсетеді: **3.Қорытынды:** қыс				Үшбұрышты орналастыру. Бірнеше балалардың жұмыстарын салыстыру. **Музыка** **Т\бы "Қыс қызығы"** С/максаты: баска ұлт өкілдерінің әнін тыңдайды; әннің мазмұнын әуен аркылы эмоционалды кабылдай білуге үйренеді. Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалкаров. Ән айту:«Сұр көжек» Муз – ырғакты қимыл: «Сылдырмакпен би»

		та күн қандай болады? қардан балалар не жасайды? терезеге суретті не салады? Ыдыстағы қардың еруін бақылау. Қатты қар мен еріген қарды ұстап көру. **(Бақылау, бағалау.)** **Қоршаған ортамен танысу** . «Қазақстанның Туы" **С/Мақсат:** Қазақстанның Туын таниды, Қазақстанның Туын ажырата алады. **Педагог** мемлекеттік ту, тудың түсі, туда бейнеленген күн, қыран құс, ұлттық өрнектің қандай мағына беретіндігі туралы қосымша ақпараттар бере отырып, оны ресми түрде Қазақстан				

		Республикасының Мемлекеттік Туы деп айтылатындығын түсіндіреді. - Балалар, енді елтаңба туралы не білесіңдер, соны байқап көрейік. - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасында не бейнеленген? -Қалай ойлайсыңдар, елтаңбаның төменгі жағында қандай жазу жазылған?Елтаңбаның ең жоғарғы жағынан ненің бейнесін көріп тұрсыңдар? -Ал осы сендер айтқан шаңырақ, уықтар, қанатты ат, жұлдыз не үшін бейнеленгені түсіндіреді,оларға құрметпен қарау керектігін айтады. *Сергіту сәтін*				

		өткізу. Әнұранды қолдарын жүректерінің тұсына қойып орындайды.				
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. Серуенге ойын материалдарын таңдау.				
Серуен		№ 1 Ауа-райын бақылау.	№2.Желді бақылау.		№ *3.Аспанды бақылау.*	№ 4.Күннің көзін бақылау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,әрқайсысы өз сөрелеріне киімдерін жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұйқыдағы аю» «Автобус» **(бала үні, коммуникативтілік)**	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: 1) «Жоғарыда-төменде» 2) «Дүкенші» **(бала үні, коммуникативтілік)**		Суретші қыс тақпағын жаттау. Ойын: «Ұйқыдағы аю» **Педагог жетекшілігімен Ойын:** **«Шырша, қоян, бүр»** **Мақсаты:** белгі бойынша қимылдар жасап, көңілдерін көтеру. Шырша-қолдарын созады Қоян-секіреді Бүр-отырады **(бала үні, коммуникативтілік**	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?» **«Заттар қандай фигураға ұқсайды»ойыны.** **(бала үні, коммуникативтілік, сыниойлау)**

Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жеткен жетістігі туралы әңгімелесу.Елбасы күніне арналған өтетін шараға киімдерін әкелуді ата-анаға ескерту. Тұтас бала бейнесі	Ата-анамен пікірлесу. Үйде ойнайтын ойыншықтары туралы сұрау. Тұтас бала бейнесі		Балапан дәптермен жұмыс жүргізу. Мадақтау, бағалау.	Балалардың жылжымалы дәптерлерін тарату. Жақсы демалыс болуына тілек білдіру. Тұтас бала бейнесі

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.
Желтоқсан айының II аптасының 6.12.10.12 **шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы**
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12.2021	Сейсенбі 7.12.2021	Сәрсенбі 8.12.2021	Бейсенбі 9.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың дене температурасын өлшеп, көңіл-күйлерін сұрау. Әрбір ата-анаға денсаулық сауалнамасын толтырту жұмыстарын жүргізу. **(бақылау)**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Ұқсас затты топта»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақ қоян»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Бауда әлде бақшада ма?»	Қысқыштармен ойналатын ойын, баулармен ойындар	«Маша мен аю» ертегісін айту. (коммуникативтілік, бала үні)
Таңертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)**				
Таңғы ас	Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан, Жарқыраған жол болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Ойын-тренинг:**«Достық тренингі». **Мақсаты:**Топ мүшелерін біріктіру, топта жағымды ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру.(4К Моделі.)				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	**Сурет салу** **Т/бы:«Мерекелік отшашу»** **Мақсаты:** Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Үзік сызықтарды қосу арқылы	**Дене шынықтыру** **«Көлбеу тақтай үстімен жүру.»** **Мақсаты:**Көлбеу тақтай үстімен жүруге үйрету.Негізгі қимыл дағдыларды жетілдіру.Оң және сол қолмен нысанаға лақтыру қимылын	**Дене шынықтыру** «Бөрене мен жүреміз» **Мақсаты:**Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қайталау сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіре отырып бөренемен жүру және допты лақтыру ұтып	**МүсіндеуТ/бы:«Тостаған»** **Мақсаты:** Ұлттық ыдысымыз тостаған туралы түсінік беру. Ермексаздан тостағанды мүсіндеу. Ептілікке баулу **Жаратылыстану** **Т/бы:**«Қыс»	**Музыка** **Т\бы:"Тәуелсіз елім"** Балалардың туған жерге деген мақтаныш сезімін патриоттық ән арқылы қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.

	отшашудың суретін салуға үйрету. **Шаттық шеңбер.** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Қайырлы таң ,балалар. **1.Сиқырлы дорбаша.** (дорбаша ішінде сурет). Мына суретке қарандаршы бұл суретте не салынған? **2.Әңгімелесу.** -Отшашуды біз қай кезде қолданамыз. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?- -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? **3.Сөздік жұмыс**: отшашу,жаңа жыл. **Билингвальдық кмпанент:** **4.Сергіту сәті.** -Ал ендешеосы Жаңа	жетілдіру. **Құрастыру** **Т/бы:«Үстел мен орындық»С/Мақсат**: Балаларға қиылған бөлшектерден өздерінің сүйікті ойыншықтарын тауып көрсете алады. Олардың түсін, көлемін ажыратады.Орналастыр а отырып құрастыра білуге үйренеді. **Ресурс:**үлгі суреттер және құрылыс материалдары, қуыршақ, тостаған немесе басқа ойыншықтар.**Күтілетін нәтиже:**құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра біледі. Шаттық шеңбері: Армысың алтын күн! Армысың, асылжер! Армысың, көкаспан! Армысың, жандосым! Жылуымажылуқос, Міне,менінқолым! Тәрбиеші үлгі суретті көрсетіп үстелді және орындықты құрылыс материалдарынан қалай жасауға болатынын түсіндіреді. Бірінші: үстел жасау үшін қызыл түсті текшені аламыз, оның үстіне көк түсті кірпішті	алу дағдысын үйрету. **Математика негіздері** **Т/бы:«Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ»** **С/Мақсат:** таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды және де заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйренеді; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атай алады.(сол жақ, оң жақ). **Ресурс:**суреттер (сол жақ,оң жақ).көлемі бойынша суреттер. **Күілетін нәтиже:**геометриялық пішіндер туралы түсінікті; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «ең кішкентай» деген өлшемдерді ажырата біледі. «Сан және цифр» ойыны. Тәрбиеші әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды үлестіреді. Тәрбиеші балаларға 1, 2, 3, 4, 5 зат бейнеленген карточкаларды кезек-кезек көрсетеді. Тәрбиеші белгілі бір карточканы көтерген кезде балалар соған сәйкес санды көтеруі тиіс. 1-тапсырма. Тәрбиеші балаларға сұрақ	**(табиғаттағы бақылау)** **С/Мақсат:** Балалар қыс мезгілінде табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқай біледі. Қоршаған табиғатқа қызығушылық танытуға тәрбиелейді . **Ресурс:** қысмезгілініңсур еттері. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілінде табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді біледі. **Жұмбақ:** Шанамен зырғып желетінШаңғы, коньки тебетінАққала жасап ойнайтынҚай мезгіл деп ойлайсың? (қыс мезгілі) (суреттер көрсету)Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады.Қар жауады.Қардан аққала жасаймыз.Аязды күндері біздің терезелерімізге аязсурет салады.Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. **Сергіту сәті:** Тоңса біздің қолымыз,Қолғап киіп аламыз. Шапалақ біз соғамыз, Сарт-сарт-сартТоңса біздің аяғымыз,Етік киіп	**Орыс тілі** **Название:«Село и город»** Образовательная: познакомить детей с понятиями город и село. Учить детей находить различия между городом и селом (в городе многоэтажные дома, в которых есть лифты, много широких ярко освещённых в ночное время улиц, по которым движется разнообразный транспорт (автобусы, троллейбусы, маршрутныетакси). **Оборудование:** песня «Мой Казахстан», иллюстрации с улицами города и села. **Ожидаемый результат:** поддерживать беседу, отвечать на вопросы, высказывать умозаключения о жизни людей в селе и городе. Воспитатель предлагает детям послушать песню «Мой Казахстан». -Что интересного увидели? -Какие знакомые слова услышали? -Какие города назывались в песне? -О чем песня? Беседуют о том, где живут люди в Казахстане. Закрепляет знания об особенностях города и села.

	жыл мерекесіне байланысты отшашудың суретін саламыз. **5.Сурет салу жолдары:** 1.Қалың қылқаламмен парақты сулап аламыз. 2.Бояуға жіңішке қылқалам ұшын тигізіп,ақ парақтың жоғары жағына нүкте түсіріп алып,жан-жағына ұзік сызықтар арқылы түрлі-түсті сызықтар түрлі түсті отшашуды саламыз. Отшашудың іздерін немесе жолдарын салу үшін сүйкей жағу тәсілі арқылы төменнен жоғарыға қарай сызықтар сызамыз. **6.ДО: «Түстерді ата»** қоржын ішінен алып шыққан фигурулардың түстерін атау. М:түстерді ажырата білуге дағдыландыру. **7.Қорытындылау** -Бүгінгі сабақта біз ненің суретін	жалпағынан орналастырамыз. Орындық жасау үшін қызыл түсті текшенің артқы жағына көк түсті кірпішті тігінен қоямыз дер түсіндіреді.Үстел мен орындық дайын болған соң оған ойыншық ыдыстарды қойып, «Қуыршақты қонаққа шақырамыз» ойынын ойнауға болады. Ойын барысында балалардың барлығы қатысуын қадағалайды және құрылыс материалдарын қалай орналастырғанын қадағалап, бақылау жасайды. Үстел мен орындықтың дұрыс құрастырылуындағы әр баланың жұмысын қарап көреді, жетістіктері мадақталады.	қояды және тапсырма береді. -Балалар, аяқкиімдерге қарандаршы, нешеу екен? - 10 қонаққелдідепайтуға бола ма? -Онданешеқонаққелді? -Тиістіцифрдықоршаңдар. -Қандайцифрдыбастырыпсыздыңдар? 2-тапсырма. Тәрбиешібалаларғапойыздыңсуретінкөрсетеді. Пойыздыңвагондарыжаңа жәнеолардыңнөмірлеудіұмытыпкетіпті. Тәрбиешівагондардыңнөмірлеудіұсынады. -Пойыздыңнеше вагоны бар? -Пойызқайбағытқақарай бара жатыр? **Сергіту минуты.** Оңғабірқадам, Солғабірқадам Айналыпбилейміз. Алғабірқадам, Артқабірқадам Айналыпбилейміз. 3-тапсырма. Тәрбиешібалаларғажұмбақжасырады: Солаяқ пен оңаяқ, Кезек-кезектебеді. Олтынымсызззымырап Зырғжүгіребереді! Тәрбиешібалаларғасуретпенмұқияттанысудыұсынадыжәнесұрақтарқояды: -Допнешеу? -	аламыз.Топылдатып басамызТоп-топ-топ,Тоңса біздің денеміз,Тонды киіп аламыз.Шанамен зулаймызЗу-зу-зу, **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Шырша, қоян, бұр» **Мақсаты:**белгібойыншақимылдаржасап, көңілдерінкөтеру. Шырша-қолдарынсозадыҚоян-секіреді. Бұр-отырады **Қорытынды:** Қыста күн қандай болады? Қардан балалар не жасайды? Терезеге суретті не салады?	Игра «Город — село». Цель: учить видеть различие в городской и сельской жизни. **Пальчиковая игра «Сколько в доме этажей».** Цель: развитие мелкой моторики. Этот дом — одноэтажный. Этот дом — он двухэтажный. А вот этот — трехэтажный. Этот дом — четырехэтажный. Этот дом — он самый важный. Он у нас пятиэтажный. Задает вопросы: -Где мы с вами можем встретить пятиэтажные дома? -Какие еще дома можно встретить в городе? -Какие дома в селе? Проводит беседу о том, могут ли прожить жители города без села? Предлагает составить сравнительный рассказ о городе и селе. Работа над формированием мышления. Игра «Кем (чем) был раньше?» Цель: учить видеть последовательность событий. Цыпленок Лошадь Корова Хлеб Шуба

	салдық? -Отшашу қай кезде болады екен? - Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? **Дене шынықтыру «Бір орында ұзындыққа секіру»** **Мақсаты:Бір орында** ұзындыққа секіруге жаттықтыру.Көзбен мөлшерлеу дағдыларын қалыптасты **Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Туған ел»** **С/Мақсат:** Балаларға туған өлке туралы мәлімет беріледі. Отбасында туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамиды. Туған ауылдың, өлкенің табиғатын, қалаларын, көлдері мен өзендерін білуге жаттығады. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. **Ресурс:**Туған өлкеміздің табиғаты бейнеленген суреттер. **Күтілетін нәтиже:**Ой толғаныс әдісі.(жұмбақ		Доптардыңкөлеміқандай? -Бұдан да кішкентайтағыбірдоптың суретінсалыңдар. 4-тапсырма. Тәрбиешібалаларғагеометриялықфигуралардыңқабыр-ғаларынкөрсетеді. Содансоңфигуралардыңқабырғаларынаншаршы, шеңбер, сопақша, үшбұрыш, төртбұрышшығатындайетісуреттіаяқтаңдардегентапсырмабереді. Белсенді қатысқан Балаларды мадақтайды.		Носок Дом кирпичный Дом деревянный Яблоня Сметана Каша Хлебное поле Уточняет: — что нового узнали дети? — что понравилось? На предложенное слово педагога называют последовательность событий до этого состояния или качества:

	жасыру) 1.Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем тәуір кілем.(жер) 2.Көтеріп орман,тоғай,тастың бәрін, Жапанда шөгім жатыр үлкен нарым.(тау) 3.Жылт-жылт еткенЖырадан өткен.(су). 4.Отқа жанбас, Суға батпас.(мұз) 5.Қолы жоқ сурет салады,Тісі жоқ тістеп алады.(аяз) Балалар жұмбақтардың шешуі неге байланысты деп ойлайсыңдар.?Яғни,бүгінгі оқу қызметімізде өтетін тақырыбымыз «Туған өлкем». -Біздің сүйікті Отанымыз Қазақстанның кең байтақ екенін айтамыз. «Туған өлкем » сөзін қалай түсінесіңдер? Туған өлке дегеніміз ,сенің туып өскен жерің,кіндік қаның тамған жер.Туған өлкені әрбір жан қадірлеуі керек.				

	Әрбір адамзат өзінің туып өскен жерін мақтан тұтуы қажет.Біздің туып өскен ауылымыз Аққыстау ауылы. Аққыстау ауылының ауасы таза,табиғаты тамаша! Ауылымызда түрлі ғимараттар бар.Олар: мектептер,балабақшалар,ауруханалар,мейрамханалар,асханалар тағы басқа да ғимараттар орналасқан. Сендер осындай табиғаты тамаша ауылда туып өскеніме қуанамын.Болашақ ұрпақ сіздер туған өлкемізді көркейтуіміз қажет.Әсем де ,әдемі табиғатымызды аялайық балалар !**Ассоциация әдісіТуған өлкем** **1.**Мәдениет үйі **2.**Мектеп **3.**Аурухана**4.**БалабақшаОтандегенАтамекен.Отандеген-туғанжер,Отан -ана,Отан-үлкен**.** Қазақстан-туған жер.**Салыстыру әдісі.**Балалар біз қала мен ауылды салыстырамыз.1.Ауыл мен қаланың айырмашылығы неде балалар?2.Қай жерде				

	биік ғимараттар көп.Ауылда ма әлде қаладама?3.Қызықты ,әдемі,көрікті,серуен дейтін ойнайтын парктер қай жерде орналасқан?**Сергіту сәті:**Қане қанат жазайық,Қарлығашқа ұқсайық.Ұшып-ұшып алайық,Орнымызға қонайық,Білімді де болайық.Қорытынды лауРаунд Робин әдісі.«Туғанөлкем»1. Менің туғанөлкем Аққыстау ауылы.2.Туған өлкемнің табиғаты тамаша!3.Туған өлкемізді қорғаймыз.4.Туған елдей ел болмас,туған жердей жер болмас (мақал)Мақтау,мадақтау,смайликтер					
Ойындар, дербес әрекет						
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.					
Серуен	Серуенде нені бақыладық, балалардың табиғатты танып білуге деген қызығушылығын ояту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: 1)«Ит пен қоян» 2)«Қарағайлы ормандағы аю» 3) «Күн мен түн» **(Бала үні, бақылау, деректерлі тіркеу)**					

Балалардың үйге қайтуы	Елбасы күніне өтетін шараға жаттатқызуды ата-аналарға екерту. **Тұтас бала бейнесі**	Ата-анамен пікірлесу. Үйде ойнайтын ойыншықтары туралы сұрау. **Тұтас бала бейнесі**	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. **Тұтас бала бейнесі**	Ата-анамен пікірлесу. **Тұтас бала бейнесі**	Балалардың жылжымалы дәптерлерін тарату. Жақсы демалыс болуына тілек білдіру. **Тұтас бала бейнесі**