Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Ақпан айының I аптасының 31 - 4 аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Техника және біз »

Апталық тақырыбы: «Біз еңбеккор баламыз »

Мақсаты: балаларды техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру, заманауи техника қоршаған ортаны өңдеуге және өзгертуге ықпал етеді, зерделейді, өлшейді, адамның күрделі ойлайтын жұмысын жеңілдетеді, білімге құштарлығын, механизмдер құрылысы, оның қозғалу қағидалары, құруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығу туралы түсініктерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.02.2022	Сейсенбі 1.02.2022	Сәрсенбі 2.02.2022	Бейсенбі 3.02.2022	Жұма 4.02.2022
Балалардықабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың дене температурасын өлшеп, көңіл-күйлерін сұрау. Әрбір ата-анаға денсаулық сауалнамасын толтырту жұмыстарын жүргізу. (Коммуникативтілік)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	*Пед жетекшілігімен жүргізілетін ойын:* «Қатесін тап» Тақтаға ілінген суретпен жұмыс.*Смарт мақсаты:* Ойлау қабілеті артады. *4К Моделі.* *Сыни ойлау,бала үні)*	Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйренеді. 4К Моделі.	Еркін ойын *4 К Моделі* Өз қалаған ойыншықтарымен ойнату	**«Тазалыққа не қажет?»№2** ***Мақсаты:*** тазалық құралдарымен ,оларды неге қажет екендігін әңгімелейді.	***Құрылымдалган ойын: «Бұл қандай киім?» №20*** ***Мақсаты:*** Әр киімнің қай уақытта киілетінін айыра отырып оларды сипаттайды. *4 К Моделі*
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚдайынд	**педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай қолымда көп»** *(4К Моделі.)*				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру** **1. Негізгі қимыл:**«Еденде жанымен тұрған сатылардың көлденең салмаларының арасынан	**Музыка** **Тақырыбы: «Еңбек - байлық"** С/Мақаты: еңбек туралы жаңа ән тыңдағанда оның сипаты	**Дене шынықтыру** **2.Негізгі қимыл:«Аққала соғамыз»** **Мақсаты:**Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіред.денені	**СуретсалуТақырыбы:«Қуыршақтың мойын орағышы». (заттық с\с)С/Мақсаты:** Мойынорағыш туралы түсінікке ие. Сурет салуда	**Математика негіздеріТақырыбы:** Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»

	еңбектеу. **С/Мақсаты:**Еденде жанымен тұрған сатылардың көлденең салмаларының арасынан еңбектейді. **Жаратылыстану Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын»** **С/Мақсаты:** Ғарышкер туралы түсінігі қалыптасады, сөздік қоры дамиды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойындар, тапсырмалар, көрнекіліктер, дидактикалық материалдар Ресурстар:суреттер, **СлайдКүтілетін нәтиже** Балалармен қарым – қатынастары орнайды; - Ойын іс – әрекеттері қалыптасады; - Шығармашылық қабілеттері артады; - Түстерді дұрыс қолдануға үйренеді; - Топпен жұмыс істеуге машықтанады;**Әдіс-тәсілі**: түсіндіру, ойындар, тапсырмалар, көрнекіліктер, дидактикалық материалдар **Шаттық шеңбер:**Армысың асыл күн! Армысың асыл жер! Армысың көк аспан! Армысың достарым! Жылуыңа жылу қос! Міне менің қолым! (Балалар	мен ерекшелігіне мән беріп тыңдайды. **Ән тыңдау**: «Диқаншы» (әндер жинағы) **Ән айту:**«Қошақаным қайда екен»Ә.Бейсеуов **Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Кішкентай би» (Н.Александрова)**Дене шынықтыру3.Негізгі қимыл: «Құстар ауласында»** **Мақсаты:**Көлбеу саты үстімен өрмелеуді ,еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап, д енені дұрыс ұстап, жеңіл жүреді .	түзу ұстап,тепе-теңдікті сақтайды. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы»** **С/Мақсаты:** Еңбектің түрлері туралы айтады. «Еңбек ер атандырады» мақалының мәнін ұғады. ресурстар: слайд, мамандар киім үлгілері. Әдіс - тәсіл: Слайд көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын. Жылулық шеңбері: «Тілек шоғы» деп аталады.(әр қайсысында бір тал гүл) бір - біріне жақсы тілектер айтады. - Әр күнің қуанышқа толы болсын, - Саған денсаулық тілеймін. - Аспанымыз ашық болсын - Ата - анаң аман болсын - Деніміз сау болсын. - Балалар қараңдаршы сендердің гүл шоқтарың үлкен тілек шоқтарына айналды. - Мінеки өзгеге денсаулық тілеп, жақсылық жасасаң өзіңе қайтып оралады. - Балалар осы жақсы көңіл күймен оқуқызметімізді бастаймыз. Мамандықтың түрлері көп: Дәрігер, мұғалім, ұшқыш, тәрбиеші, құрылысшы, шаштараз,, жүргізуші, аспаз, әнші, биші, т. б көптеген мамандықтар бар. Мамандықтың жаманы жоқ, тек оны дұрыс таңдай білу керек. Қалаған мамандықтың иесі болу үшін еңбексүйгіштік пен білімділік қажет, үлкен өнер мен зор шеберлікті қажет етеді. Слайд көрсету, әңгімелеу, балалардан сұрау түсінік беру.	сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояйды. **Тәрбиелігі**: жұмыс кезінде ұқыпты бояуға және әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.**Қажетті құрал** жабдықтар:түрлі түсті гуаш,су. губка сүлгі **Сөздік жұмыс**: аяз.**Жылулық шеңбері :** Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның қуанышын, шаттығын. Қайырлы таң!Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін. **Тәрбиеші** балаларға жұмбақ жасырады. Жұмбақ Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді. Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Тосын сәт: Тәрбиеші : - Балалар, біздің тобымызға Әйгерім деген қуыршақ конакка келіпті. - Кәне, конағымызбен амандасып, оның бізге кандай өтініші бар екенін тыңдайық. - Сендермен бірге ойнап, серуенге мен де барсам, - дейді. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа райы қандай? Қыста далада аяз болады. - Адамдар қыста қалай киінеді? - Ал Әйгерім калай киініп алыпты? - Әйгерім нені киюді ұмытыпты? - Қыстыгүні далаға мойынорағышсыз	**С/Мақсаты:** әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар койып салыстырады, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, кыскарақ, ұзындығы бірдей сөздерін колданады. логикалық ойлауы дамиды. Әдіс - тәсілі: Қуанышты сәт, әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті, жұмбақ шешу, Ресурстар Әр түрлі екі белбеу, ұзындықтары әр түрлі жолақтар, өлшеуге қажетті заттар (сіріңке,түйреуіш) **Күтілетін нәтиже:** ұғымдарды (биік-аласа, ұзын қыска) дұрыс қолдана біледі. **Шаттық шеңбер:** Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!

	шеңберге жиналып, қызығушылықпен айтады)(Бала үнікоммуникативтілік)Қоршаған ортамен танысу **Тақырыбы:** «Үлкендер еңбегі»**С/мақсат: Үлкендердің еңбегі туралы түсінігі кеңейеді .**		Шаштараз - бұл мамандық иесі адамдардың шашын қиып сәнін келтіреді. Дәрігер - ақ қалатты абзал жан, адам баласының арашасы емдейді шипасын тигізеді. Мұғалім - әріп үйретіп, білім нәрімен сусындататын абзал адам. Аспазшы - дәмді тағам пісіретін(маман иесі). Жүргізуші - баратын жеріңе тез жеткізіп салатын, адамға қамқор болатын жан. Құрылысшы - зәулім ғимараттар, қабат - қабат үйлер салатын маман иесі. Міне мамандық иесінің өзіндік ерекшелігі, әр маманның өзіне тиесілі жұмыстарымен шеберліктерімен ерекшеленеді.Слайдтан мамандық иелерін көрсету арқылы балалардан сұрақ - жауап. Ойлау қабілетін дамытуға байланысты ойын: «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Дәрігер» Ойын барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.**(4К Моделі,коммуникативтілік)**	шығуға бола ма? - Әйгерім бізбен бірге серуенге шыға ала ма? - Дұрыс айтасыңдар, себебі оның мойынорағышы жоқ екен. - Балалар, біз Әйгерімге мойынорағыш жасап берейік, сонда ғана ол таза ауаға бізбен бірге шыға алады. Тәрбиеші балаларға өзі дайындаған үлгіні көрсетеді.балалар мойынорағышқа әдемігүлдің суретін салады. **Құрылымдалған ойын.** «Мойынорағышқа бас киім таңдау»**Көркем әдебиет Тақырыбы: Күнді іздеген достар»** **С/Мақсаты:** Ертегі туралы түсінеді. Ертегілердегі кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын келтіре алады.	– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Топпен жұмыс. Оқушылар суретке қарап ненің ұзын екенін анықтау ұсынылады. Мойыншақпа әлде таяқша ма. Тапсырманы орындаку барысында оқушылар екі заттың ұштары бір-бірімен дәл келетініне назар аудару қажет. Сыныпта ең ұзын және ең қысқа заттар ата **.Музыка Тақырыбы: «"Еңбек -байлық"** С/Мақаты: еңбек туралы жаңа әнді тыңдағанда оның сипаты мен ерекшелігіне мән беріп тыңдайды. ; **Ән тыңдау:** «Диқаншы» (әндер жинағы) **Ән айту:** «Қошақаным қайда екен» Ә.Бейсеуов **Музыкалық ырғақтық қимыл**

Серуенге дайындық	Қыстық киімдерін мұқият кигізу, қолғаптарын түгендеп кигізу.				
Серуен	Серуенде нені бақыладық, балалардың табиғатты танып білуге деген қызығушылығын ояту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: 1) **(Бала үні, бақылау, деректерді тіркеу)**				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу. Жеке бас гигиенасының ережелерін біледі және сақтайды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** 1) «Ұйқыдағы аю» 2) «Қоян» (4К моделі)	Педагог жетекшілігімен ойын: Лото «Ертегілер» Вариативтік.**Тақырыбы:Бақша ағаштарыМақсаты:**Ертегі тыңдап,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйренеді	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сұр қоян жуынады»	**«Суретті біл» №1*Мақсаты:*** Балалардың тілбайлығын жетілдіру,елестету қабілетін дамыту. ***Ойын мазмұны:*** Бір баланың көзін байлап,алғашығарып,отырған балаларға көкіністі көрсетеді.Отырған балалар сөзбен сипатама береді.Мысалы: пішіні дөңгелек дәмі ащы.	***«Жоғарыда-төменде» №16*** ***Мақсаты:*** «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» ұғымдарын түсінуге, байқағыштықты, зейінді, қиялды дамытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:Айзерегe** Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Ерболатқа қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:Рамазанға** Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйрету	Нариман мен Әмина Еркін тақырыпта сурет салуға үйрету	Інкәр мен Асылан Өздерінің сөрелеріндегі киімдерін бүктеп жинауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жеткен жетістігі туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ойын жаттығулары: «Қимылды қайтала» «шар жарылды»	*Құрылымдалған ойын: . «Түрлі-түсті жолақтар»*	*«Жоғарыда-төменде» №16Мақсаты:* «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»ұғымдарын түсінуге, байқағыштықты, зейінді, қиялды дамытады.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Ақпан айының II аптасының 7 - 11 аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Техника және біз »

Апталық тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл»

Мақсаты: балаларды техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру, заманауи техника қоршаған ортаны өңдеуге және өзгертуге ықпал етеді, зерделейді, өлшейді, адамның күрделі ойлайтын жұмысын жеңілдетеді, білімге құштарлығын, механизмдер құрылысы, оның қозғалу қағидалары, құруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығу туралы түсініктерін дамытады.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі** **7.02.2022**	**Сейсенбі** **8.02.2022**	**Сәрсенбі** **9.02.2022**	**Бейсенбі** **10.02.2022**	**Жұма** **11.02.2022**
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың дене температурасын өлшеп, көңіл-күйлерін сұрау. Әрбір ата-анаға денсаулық сауалнамасын толтырту жұмыстарын жүргізу. (Коммуникативтілік)				
Ойындар **(үстел үсті, саусақ және т.б)**		Құрылымдалған ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тәрбиеші балаларға адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктерін суреттерін таратып, сол суретке қарап, олармен дос болу үшін не істейтіні туралы әңгімелеп беруді ұсынады.	**Педагог жетекшілімен жүргізілетін құрылымдалған ойын «Өз үйін тап»** С/Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы біледі.	**"Біреу және көп"** С/Мақсаты:заттың санымен (бір-көп) таниды және атау дағдысы қалыптасады.	**Педагог жетекшілімен жүргізілетін құрылымдалған ойын «Өз орнын тап» ойыны** С/Мақсаты: түстерді тануға үйренеді.	**Педагог жетекшілімен жүргізілетін құрылымдалған ойын «Кімін тап»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.
		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері		**Дене шынықтыру.** **1. . Негізгі қимыл:«Таза ауада қысқы ойындар»** **Мақсаты:**Таза ауада ойнайды. Ойын ережесі бойынша жүру түрлеріне жаттығады. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім не істейді?»С/Мақсат:** Мамандықтар иелері жөнінде мәліметтер алады, сипаттама беруде қимылдарды айтуға үйренеді. **әдіс - тәсілдері**: көрсету, таныстыру, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын, қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Біледі: балабақшадағы сыйластық, ұжымдық қарым - қатынас дағдыларын **Игереді:** балабақша қызметкерлерінің атқаратын жұмыстарын. Меңгереді: өзара	**Дене шынықтыру.** **2.Негізгі қимыл: «Алға қарай баспен домалау.»** **С/Мақсаты:**Алға домалауды үйренеді. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталайды. **Құрастыру. Тақырыбы: «Көлік»/Мақсаты:** Үлгі бойынша құрастырады, қағазды бүктеу жырту тәсілін пайдаланады. ***Көрнекілігі:*** *көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері, бағдаршам, слайд.* ***Сөздік жұмыс:*** *машина, ұшақ, пойыз, қайық.* ***Билингвальды компонент:*** *машина-машина-car, ұшақ-самолет-plane, пойыз-поезд- train, қайық-лодка- boat, көлік-транспорт.*	**Дене шынықтыру .** **3.Негізгі қимыл: «Құстар ұшып келді»** **Мақсаты:**Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алады. Жүру,жүгіру кезінде аяқты тыпылдатпай,жеңіл жүгіреді. **Математика негіздері.Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттарС/Мақсаты:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен танысады, жалпақ, жіңішке сөздерін пайдаланады; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін қолданады. Құрал-жабдықтар мен материалдар: бірдей түсті 2 жолақ– қызыл, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: 1) 30x3 см, 2) 30x8 см; екі қорапша – түстері, ені әртүрлі, бірақ ұзындықтары бірдей;	**Жаратылыстану. Тақырыбы:** "Орманшының аңдары" С/Мақсаты: Орман жануарларының қысқы тіршілігі туралы айтады. Орманшының қандай қызмет атқаратындығын түсінеді. **Көрнекіліктер:** Жабайы жануарлардың суреттері. Балалар біздің тобымызға қонақ апайлар келіпті және сәлемдесейік. Ендеше шаттық шеңберін құрайық: Күннің көзі ашылсын! Көкке шуақ шашылсын! Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті! - Сәлеметсіздер ме қонақтар! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Өте дұрыс қыс айларын атап беріңдерші? - Қыс ауа райы қандай болады? - Адамдар қыста қалай киінеді? - Балалар сендер қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Жабайы аңдар қайда	**Орыс тілі.Тема:Орыс тілі«Лесные животные»** Упражнять в артикуляции звуков русского языка. Развивать разговорную речь внимание память, называть диких животных, расширать кругозор детей прочитав рассказ о диких животных Это конь – жылқы Это корова – сиыр Это коза – ешкі Это овца – қой Это верблюд - түйе Это собака - ит Домашние животные живут рядом с человеком. Человек заботиться о них. Домашние животные приносят пользу человеку. Корова дает молоко. Верблюд перевозит тяжелые грузы. Овца дает шерсть. Собака охраняет дом. Физминутка: Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками,

		Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл - екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз, Біз - осы үйдің гүліміз, Біз - осы үйдің сәніміз. Сұрақ – жауап - Осы оқылған өлең шумағында не туралы айтылған? - Сендерге балабақша несімен ұнайды? - Дұрыс айтасыңдар. Біз күні бойы балабақшада боламыз, бұл - біздің екінші үйіміз, біз осы балабақшаның гүліміз, сәніміз. Балалар сонымен қатар балабақшада медбике, аспар т. б қызметкерлер жұмыс істейді. Соның ішіндегі медбике және аспазбен танысайық. Біздің балабақшадағы денсаулығымызды қадағалап отыратын кім? Ия, дұрыс. Біз ауырсақ медбике көмек көрсетеді. Аспаз сендер үшін не істейді? Дұрыс балалар аспаз сендерді бес уақыт дәмді және ағзаға өте	Көшіп жүрген көк үйлер. 2. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте 3. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. 4. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. - Балалар, мына суреттерге қарандаршы. Көліктерді ң қандай түрлері болады? Адамдар көліктерді алыс жерлерге қатынас жасау үшін пайдаланады. Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Ал енді, балалар, осы көліктерді танысайық. Ерте, ерте, ертеде адамдар алыс жерлерге жануарлар арқылы және жануарларға жегілген екі дөңгелекті арбамен қатынаған. Кейінірек адамдар машина, автобус сияқты	салыстыруды ұсынады. – Қарайық, жолақтар ені бойынша бірдей ме, қандай жолақ жалпақ, қандай жолақ жіңішке. Педагог жолақтарды бірінің үстіне бірін салып,жоғарғы жағын тегістейді. Не істегенін 50 айтып отырады. Таяқпен жіңішке жолақтардың жоғарғы жағына, сонан соң төменгі жағына қойып көрсетеді. Түсіндіреді: «Көрдіңдер ме, жолақтың бір бөлігі шығып тұр, демек, ол біріншісі жалпақ, екіншісі жіңішке». Қолымен екі жолақтың енін өлшеп, қаншалықты айырмашылығы барын көрсетеді. 2-3 бала ортаға шығып, саусақтарымен қай жері жалпақ, ал қай жеріжіңішке екенін көрсетуін өтінеді. Содан кейін бір жолақты нұсқап, бәрі бірге бұл жолақтың жалпақ немесе жіңішке екенін айтуды сұрайды. «Кең – тар» ойыны. Үлестірмелі материалмен жұмыс: 2 жолақ, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: 1) көк – 15х3 см, 2) сары –15х5 см; екі	Қорыққан сайын секіреді ылғи. (Қоян) 3. Құйрығы бұлаң-бұлаң етеді, Барлығын алдап кетеді. (Түлкі) - Жарайсыңдар, сендер тапқыр екенсіңдер! - Ой, балалар қарандаршы кім келе жатыр? *(Секіріп, секіріп қоян келеді.)* - Балалар, қоян не жейді? - Қоян сендердің ойынды жақсы көретіндеріңді біліп, ойын ала келіпті. Ойын: «Аңдардың балалары н тап?» Ойын шарты: Әр аңның балаларын аналарының қасына қою керек. - Жарайсыңдар, балалар қоянның да ойынын ойнадық. - Балалар орманда ұлитын қандай аң? - Қасқыр бізге тақпақ айтып бермекші. Қасқыр: Мен көкжал қасқырмын, Малшыны састырдым. Аш болсам ұлимын,	«Паровоз букашка» (балаларға арналған мультиктер ән жинағы) **Ән айту:** «Жүргізуші» (Балаларға арналған ән жинағынан) **Ырғақты қимыл:** Әннің әуеніне қарай қимыл-қозғалыстар жасау. .

		сыйласуды, бір - бірімен тіл табысуды. ресурстар: суреттер, аспаз, медбике **Шаттық шеңбер.** Балабақшам менің Жаңа қадам жасадым Қош болып тұр, бесігім Мен қуанып ашамын Балабақша есігін. Ұйымдастырушылық кезеңі - Балалар, бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы ой - пікірімізді ортаға салайық. - Осы балабақшада сендер не үйренгендеріңді айта аласыңдар ма? - Дұрыс айтасыңдар! Сендер көп нәрсені осы балабақшада үйреніп жатырсыңдар. Себебі сендер күні бойы осы балабақшадасыңдар. Сондықтан «Балабақша – біздің екінші үйіміз» деп айта аламыз. - Қазір мен сендерге Мұзафар Әлімбаев ағамыздың «Біздің балабақшада» деген өлеңін оқып берейін. Балабақша есігін	Балалар сендер күннен күнге әдемі, ақылды болып өсіп келесіңдер. Сендер барлық жақсылықты бойларыңа сіңіріп Қазақстанның үлгілі азаматы болып өсулерің керек, солай ма? - Олай болса бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетімізді бастайық. Жылулық шеңбер -Сәлем, саған алтын күн! -Сәлем, саған көк аспан! -Сәлем, саған жер ана! -Сәлем, саған достарым! -Сәлеметсіздер ме, қонақта. -*Балалар* сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз, сұрақтарға жауап беріп, жұмбақтар шешеміз. - Көлік дегеніміз не? - Ол адамға неге қажет? - Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіңдер? - Ал енді, мен жұмбақ жасырамын. ***Жұмбақтар*** 1. Тізбектелген көп үйлер,	үлестірмелі: әртүрлі түсті 2 жолақ, ұзындықтары бірдей, бірақ еніКүтілетін нәтижелер: біледі:салыстыру кезінде: жалпақ, жіңішке, кең, тар, ұзындығы бірдей сөздерін қолдануды, бірдей заттарды бір сөзбен атауды; түсінеді: заттар жалпақ, жіңішке, кең, тар, ұзындығы бойынша бірдей, ені бойынша әртүрлі болатынын; қолданады: екі қарама-қарсы және ұзындығы бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды, кең, тар жолды табу дағдысын. Құрал-жабдықтар мен материалШаттық шеңбері. Сәлемет пе, алтын Күн! Сәлемет пе, көк аспан! Сәлемет пе, достарым! Қуанамын көргенде! Күлімсіреуді ұсынады. 2. Негізгі кезең. Фланелеграфпен жұмыс Бірдей түсті 2 жолақ–қызыл, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: 1) 30х3 см 2) 30х8 см Педагог жолақтарды көрсетеді. –Бұл не? –Жолақтар қандай түсті? –Олардың ұзындығы бірдей ме? –Қалай білеміз? Жолақтардың ұзындығын	мекендейді? - Дұрыс айтасыңдар, сондықтан оларды орман тұрғындары дейміз. Бүгін біз Орман тұрғындары жайлы әңгімелейміз. - Жабайы аңдарға қоян, қасқыр, түлкі, аю тағы басқа да орманда өмір сүретін аңдар жатады. - Балалар, жабайы аңдар орманда, таулы жерлерде, далада өмір сүреді. - Балалар аңдардың да пайдасы бар. Олардың терісінен тон, ішік, жаға, киім кешектер жасалады. - Балалар, тыңдаршы бір дыбыс естілетін сияқты. Біреу ақырып жатыр, кім екен? - Аю екен балалар. Аюдың қолында балы бар екен. Аю бал жейді екен. Аю өзімен бірге жұмбақ әкеліпті. Сендер жұмбақтың шешуін табыңдаршы. 1. Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) 2. Ұзын құлақ көзі қыли,	Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки дружно прячем И бегаем кругом. Речовые упражнения: «Назови детенышей» Экраннан жануарларды төлдерімен көрсету, жеке – жеке атау. - У лошади - жеребенок,(құлыншақ) - У коровы – теленок (бұзау) - У козы – козленок (лақ) - У собаки – щенок, (күшік) - Балалар сендерді ата – аналарың қалай еркелетеді? Кім айтады? – (құлыншағым, ботам, қозым)**Музыка. Тақырыбы:** **"Жүргізуші"** С/мақсаты: жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажыратады. ; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдайды. ; **Ән тыңдау:** «Машина әні»

		пайдалы тамақтармен тамақтандырады. балалар өз ойларын ортаға салады. дәрігер, медбике. **Суретсалу.Тақырыбы: « «Тікенекті кірпі» (заттық с\с)С/Мақсаты:**Әртүрлі тәілдерді қолдана отырып, ақ қағаз бетіне тікенекті кірпінің бейнесін салады.**Ресурстар:**қажетті құрал-жабдықтар: демонстрациялық материалдар және тиін. Түрлі түсті қарындаштар, сурет дәптері.Тәрбиеші балаларға орманнан тиін келгенін, ол өзінің досы туралы жұмбақ жасырғысы келіп тұрғанын айтады: Бір мақұлық бар екен төрт аяқты, Таңыпты арқасына мың тікенді. Ашуланса аяқ-қолын көрсетпейді, Көресің көзің салсаң ғажайыпты. Балалар жұмбақты шешкен соң тәрбиеші балаларға	жерде жүретін көліктерді, содан кейін темір жол көліктері: пойыз, трамвайды ойлап апқан. - Балалар, сендер құс сияқты ұшқыларың келе ме? Міне, адамдар түрлі жолдарын ойластырған, ең алдымен әуе шары пайда болды да, кейін моторы бар ұшақтар мен тік ұшақтарды ойлап тапты. - Балалар, сендер суда жүзіп көрдіңдер ме? - Ал қайықпен ше? - Адамдар ертеде үлкен өзендерден бөренелер арқылы жүзіп өткен. Қайықтарды, кемелерді уақыт өте ойластырып тапқан. -Ал енді, балалар, сергіту сәтін жасап бір сергіп алайық. **Командалық ойын:** ***«Бағдаршам» ойыны*** Көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Бағдаршам туралы кім	корапша – түстері, ені әртүрлі, бірақ ұзындықтары бірдей. Жолақтарды ұсынады. –Жолақтар қандай түсті? –Жолақтың жалпақ немесе жіңішке екенін қалай білеміз? Жолақтарды бірінің үстіне бірін салып,жоғары жағын тегістейді. Педагог әр үстелге барып, балалардан жолақтарды көрсетіп сұрайды: «Қандай жолақ жалпақ, қайсысы жіңішке?». Оң қолына жалпақ жолақты алуды ұсынады. – Оның түсі қандай? Жоғары көтеріп көрсет. Енді жіңішке жолақты солай көрсетуін сұрайды. – Қандай түсті жолақ жалпақ? – Қандай түсті жолақ жіңішке? Екі қорапты көрсетеді (түстері әртүрлі, жалпақтығы әртүрлі, ұзындықтары бірдей). – Қораптар қандай түсті? – Ұзындықтары бірдей ме? (Бірінің үстіне бірін қояды.) – Қайсысы жалпақ? – Қайсысы жіңішке?Ішін ашып, бос екенін көрсетеді. – Қолдарында неше жалпақ, неше жіңішке жолақ бар? Тар қорапқа жіңішке жолақтарды, кең қорапқа	Ауылды торимын. - Ой, мұнда тығылып отырған қандай аң? - Дұрыс, айтасыңдар балалар. Кәне, балалар түлкіні тыңдайық, бізге не айтады екен? Түлкі майысып тақпағын айтады: Түлкі айтты Түлкімін, Тұнып тұрған күлкімін. Бұлаң-бұлаң құйрығым, Текке өтпейді бір күнім. - Рақмет саған түлкіжан. - Ал балалар Сергіту жаттығуын орындайық. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы–қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді, Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. - Ал енді балалар ойын	

		иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,кірпі туралы, оның тіршілігі және оның ерекше тікенектері жайлы түсінік береді. Сөздік жұмысын жүргізеді. Балалар тиінмен сәлемдеседі. Балалар да өздерінің достары жайлы ойларын айтады. Балалар шешуін ойланып табады. Суреттегі кірпілерді тамашалап, тікенектері арқылы жауынан қорғанатыны жайлы әңгімелеп айтады. «Тікенкті кірпі» сөзін бір-біріне қайталап айтады. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық,Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тиін балаларға өзінің досы тікенекті кірпінің суретін салуды ұсынады. Кірпінің тікенектері оны жауынан қорғайтындығы туралы айтады. Кірпінің тікенектерін салу тәсілін	тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Көліктердің түрлерін ажырата білу. Слайд арқылы көрсетіледі. -Балалар, жедел жәрдем көлігі кімдерге қызмет етеді. -Жол полициясы қандай қызмет атқарады? -Өрт сөндіретін машина қандай қызмет көрсетеді? -Автобус, пойыз, ұшақ не үшін керек? -Дұрыс айтасыңдар, машина жүргізетін адамды кім деп атауға болады? -Пойызды жүргізетін	жалпақ жолақтарды салуды ұсынады. Балалар жолақтарды өз қорабына салады. Енді тар қорапта көп жіңішке жолақтар, кең қорапта көп жалпақ жолақтар бар екенін нақтылайды. «Бір сөзбен ата» ойыны. Жұмыс дәптері, 2-тапсырма. Педагог суреттерге назар аударады. –Үстел, орындық, шкафты бір сөзбен қалай атайды? – Кәстрөлді, тәрелкелерді, шәйнекті бір сөзбен қалай атауға болады? – Көйлек, жемпір, белдемшелерді бір сөзбен қалай атауға болады? Балалар заттарды бір сөзбен атайды: жиһаз, ыдыс-аяқ, киімдер. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. – Көк түсті жолақтың ені қандай? 51 – Сары түсті жолақтың ені қандай? – Көйлек, жемпір, белдемшелерді бір сөзбен қалай атайды?	ойнайық. **Құрылымдалған ойын «Не артық» ойыны.** Ойын шарты: Балалар жабайы жануарлардың арасынан үй жануарларын тауып алуы керек. тобы**4К Моделі,коммуникативтілік)** **Қорытындылау.** - Балалар біз бүгін қандай жабайы жануарлар туралы айттық? - Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? Балаларды мақтап мадақтау. **МүсіндеуТақырыбы: Сылдырмақ».С/Мақсаты:** Домалақ және сопақша пішіндерді мүсіндейді.**Қажетті құрал** - жабдықтар мен **көрнекіліктер:** ермексаздан жасалған үлгі, сылдырмақ, қуыршақ Айсана, қолдан жасалған сылдырмақтар, тақтайша, ермексаз, сулық. Шаттық шеңбері: Қонақтармен сәлемдесу. Тәрбиеленушілермен бүгінгі ауа - райын айтып әңгімелесу. Шаттық шеңбер. Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін,	

		көрсетеді. Содан соң балаларға сурет салуға арналған ,үзік сызықтармен бейнеленген кірпі үлгісі бар үлестірмелі материалды таратып береді. Балалар алдымен үзік сызықтарды қосып, кірпінің бейнесін дайындап алады. Ішін сұр түсті қарындашпен жұқалап тегістеп бояйды. Содан соң қысқа тік сызықтар түсіру арқылы тікенектерін салады. Тәрбиеші тік сызықтардың арақашықтықтары біркелкі болуына назарларын аударады. Сурет салып болғаннан кейін барлығы бірге көзге арналған жаттығулар жасайды	адамды кім деп айтамыз? -Ұшақты кім басқарады? Жарайсыңдар балалар. Ал енді, балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетімізді құрастыру сабағымен жалғастырайық. Топтағы балаларды 4 - топқа бөлемін. 1–топ «Теңізшілер» тобы. 2-топ «Теміржолшылар» тобы. 3-топ «Ұшқыштар» тобы. 4-топ «Жүргізушілер» тобы**4К Моделі,коммуникативтілік)** **«Көлік құрастыру».** Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. **Ұжымдық жұмыс.** Геометриялық пішіндерден машина жапсырып, түстерін және пішіндерін сұраймын.		Қайырлы таң! Қайырлы күн! Ұйымдастырушылық – ізденістік Педагог: - Балалар, сендерге мен сиқырлы қорапша алып келдім. - Тыңдаңдаршы өзі сылдырлайды екен. - Ішінде не бар екен? Қорапшаның ішіндегі сылдырмақтарды бір - бірден алып балаларға көрсету. - Бұл не балалар? Өзі сылдырлайды екен. (Сылдырмақты сылдыратып көрсету). Сөздік жұмыс: сылдырлайды. - Бұл сылдырмақтың сыры неде? Бұл қалай дыбыс шығарады, зерттеп көрейік. Пластмассадан жасалған ойыншықтың ішіне салынған моншақтарды ашып көрсету, қайта жауып, шайқап, сылдырлату. Осылай әртүрлі ұсақ заттар салу арқылы дыбыс шығаратынын балаға түсіндіру. Сылдырмақ суреттері арқылы олар әртүрлі пішінде болатындығын айтады.	

			(Тіктөртбұрыш, төртбұрыш, шеңбер). **Қорытынды:** -Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? -Не құрастырдыңдар, балалар? **Жарайсыңдар, балалар!** Осымен бүгінгі іс-әрекетіміз аяқталды. Балаларды мақтау-мадақтау.		- Мына сылдырмақтартың пішіні қандай? - Түсі қандай? - Сылдырмақ не үшін керек? - Кімнің үйінде сылдырмақ бар? - Кімнің үйінде кішкентай іні - қарындастары бар? Ғажайып сәт: - Балалар, бізге Айсана деген қуыршақ қонаққа келіпті, оның сылдырмағы сынып қалыпты. Айсанаға сылдырмақ жасап берсек қайтеді. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: - ермексаздан қалаған түстерін таңдап алып, жұмсартамыз; - оны алақанға салып ширатамыз: - ширатылған ермексазды пышақпен бірдей бірнеше бөліктерге бөлеміз; - бөліктерді жеке - жеке алақан арасына салып домалақтаймыз. - домалақтарды бір - біріне қосып, шеңбер тәрізді сылдырмақ пішінін келтіреміз. Қауіпсіздік ережесі: балалар ермексазбен жұмыс істегенде ауызға салуға, бір - біріне лақтыруға, үстел үстіне жағуға болмайды, тек тақтайшаның үстінде жұмыс жасаймыз. Қиналған тәрбиеленушілерге	

					жеке көмек көрсету.	
Серуенге дайындық		Қыстық киімдерін мұқият кигізу, қолғаптарын түгендеп кигізу.				
Серуен		Серуенде нені бақыладық, балалардың табиғатты танып білуге деген қызығушылығын ояту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: 1) **(Бала үні, бақылау, деректерді тіркеу)**				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет		«Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру.	Көп-аз ұғымдарын атау.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**«Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		әңгіме құрастыру. «Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелету.	Цифрларды қайталау. 1 ден 10 га дейін санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу	Әріптерді дұрыс дыбыстауға үйрету. Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін Әріптерді дұрыс дыбыстауға үйрету. Әңгкалай еркелететіні жайлы айту.	
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жеткен жетістігі туралы әңгімелесу. **Тұтас бала бейнесі**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ойын жаттығулары: «Қимылды қайтала» «шар жарылды» **Тұтас бала бейнесі**	*Құрылымдалған ойын: . «Түрлі-түсті жолақтар»*	*«Жоғарыда-төменде» №16* *Мақсаты:* «Жоғарыда-төменде, бік-аласа» ұғымдарын түсінуге, байқағыштықты, зейінді, қиялды дамытады.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзагалиева.

Ақпан айының I II аптасының 14 - 18 аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы: « Техника және біз» (Ақпан 3-апта)
Апталық тақырыбы: «Техника және біз»
Мақсаты: Балаларды техника әлемімен, оның ерешеліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру, Заманауи техника қоршаған ортаны өндеуге және өзгертуге ықпал етеді, зеределейді, өлщейді, адамның күрделі ойлайтын жұмысын жеңілдетеді, білімге құштарлығын механизмдеор құрылысы, оның қозғалу қағидалары, құруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығу туралы түсініктерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі14.02.2022	Сейсенбі15.02.2022	Сәрсенбі16.02.2022	Бейсенбі17.02.2022	Жұма18.02.2022
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың дене температурасын өлшеп, көңіл-күйлерін сұрау. Әрбір ата-анаға денсаулық сауалнамасын толтырту жұмыстарын жүргізу. (Коммуникативтілік)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	*Пед жетекшілігімен жүргізілетін ойын:* «Қатесін тап» Тақтаға ілінген суретпен жұмыс. *Смарт мақсаты:* Ойлау қабілеті артады. *4К Моделі. Сыни ойлау,бала үні)*	Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйренеді. 4К Моделі.	Еркін ойын *4 К Моделі* Өз қалаған ойыншықтарымен ойнату	**«Тазалыққа не қажет?»№2** ***Мақсаты:*** тазалық құралдарымен ,оларды неге қажет екендігін әңгімелейді.	***Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай киім?» №20*** ***Мақсаты:*** Әр киімнің қай уақытта киілетінін айыра отырып оларды сипаттайды. *4 К Моделі*
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Қай қолымда көп»** *(4К Моделі.)*				
Ұйымдастырыл-ған оқу	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Жүгіріпөту»С/Мақсаты:**.Шапшаң қимылдайды. Жүгіріп өтіп	**Дене шынықтыру. 2.Негізгі қимыл:** «Велосипед теуіп көрдіңдер ме»	**Дене шынықтыру . .Негізгі қимыл:** «Үш аяқты тұлпарым велосипед»	**Сурет салуТақырыбы:« «Сылдырмақ». (заттық с\с)С/Мақсаты:** . Сылдырмақтың суретін бейнелейді. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптері, түрлі түсті	**Математика негіздеріТақырыбы:** **Тақырыбы: «Кең – тар.**

қызметтері	ұзын секіртпемен секіреді. **Жаратылыстану.Тақырыбы: Тақырыбы: «Қар тазалаушы трактор»С/Мақсаты:** Қар тазалаушы трактордың жұмыс істеу ерекшеліктерімен танысады. **Қоршаған орта.Тақырыбы: «Орман тұрғындары»** С/Мақсаты:Жабайы жануарлардың (аю, қоян,түлкі,қасқыр) сипаттық белгілерін байқайды. Табиғатты қамқорғауға үйренеді. **Ресурстар:** Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі бейнеленген суреттер, «Қысқы орман картинасы, **Күтілетін нәтиже:Шаттық шеңбер:** Кане кане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге алақанды ұрайық оң жақтағы балаға сол жақтағы балаға шапалақта шапалақ шапалақта шапалақ -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?- Өте дұрыс қыс айларын атап беріңдерші? - Қыс ауа райы қандай болады? - Адамдар қыста қалай киінеді? - Балалар сендер қандай жабайы аңдарды білесіңдер?	**С/Мақсаты:**сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап бағытты өзгертіп жүгіреді, аяқты алшақ ұстап арасынан допты домалатады. **Музыка Тақырыбы: Музыка** Тақырыбы: **"Кір жуу машинасы"С/мақсаты:** жаңа әнді тыңдайды. ; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай алады. **Ән тыңдау**: «Полька» **Ән айту:** «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев Ж.Қашқынов **Муз – ырғақты қимыл:** «Көңілді би» (Ө.Байділда)	**С/Мақсаты:**сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіреді. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Үйдегі көмекшілер. Үй техникасы туралы әңгімелесу.** **С/Мақсаты:** Тұрмыстық техниканың адам тұрмысына қажеттігін айтады. мәтін бойынша сұрақтарға жауап бере алады Шаттық шеңбері. -Қайырлы таң, балалар! Бүгін күн қандай керемет! Кәне, барлығымыз бір-бірімізге жылы, көтеріңкі көңіл сыйлайық! Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров) **Көмекшілер» әңгімесін оқу.** Тәрбиеші балаларға «көмекшілер» әңгімесін	қарындаштар,айна. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**сылдырмақтың не үшін қажет екендігін. **Шаттық шеңбері:** Қане, достар бірігіп. Жаттығуды айтайық, Дауысымыз шынығып. Бұлбұл құстай сайрайық. (Еркемай әні) **Өткен сабақты қайталау** **Теледидардан ойыншықтар түрлерін көрсету** **Тосын сәт:** сылдырмақ салынған қорап сылдырлайды. -Бұл не? -Қорап (сиқырлы қорап). -Ішін ашып көреміз, іші толған сылдырмақ. Яғни, бүгін сылдырмақтың суретімен жұмыс жасаймыз. Сылдырмақтың кішкентай сәбилерге арналған ойншықтарының бірі екендігін, сылдырмак арқылы дыбыстарды, түстерді ажыратуға болатындығын түсіндіремін. Тақтаға ілінген суретті көрсетіп, қарындаш ұстау ережесін сақтай отырып суретті ретпен дөңгелектерді өз қалаулары бойынша түрлі түсті қарындаштармен бояйтындықтарын айтып түсіндіру. **Сурет салу жұмысы:** бақылау, көмектесу **Жеке жұмыс:** Іңкәр, Әділет, Айбек, Сажида (өлең жолдары) Алихан (жаңылтпаш) **Сергіту сәті:** «Сылдырмақ» Сылдырмақты алайық, Ақырындап қағайық. Жайлап билеп көрейік, Ырғағына ерейік Шақ-шақ-шақ, Шақ-шақ-шақ.	**Жоғарыда - төменде»** **С/Мақсаты**: заттар тобын ені бойынша салыстырады, кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтайды. **Көрнекілік:** доптар, суреттер**Әдіс-тәсілдері:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Жылулық шеңбері** Балаларды шеңбер бойына тұрғызып,бір-біріне жылы сөздер айтқызу. жайып сәт"Доптар" -Балалар менің себетімде не барына қараңдаршы(себеттен доптарды алып,баларға таратып беремін) 2."Жоғарыда-төменде" ойыны Балалар допты жоғары,содан кейін төмен лақтырады. 3.Жұмбақпен жұмыс. Әр өрнегі мінемін, Өрге қарсы жүремін. Басқан сайын қадамды,

	- Жабайы аңдар қайда мекендейді? - Дұрыс айтасыңдар, сондықтан оларды орман тұрғындары дейміз. Бүгін біз Орман тұрғындары жайлы әңгімелейміз. - Жабайы аңдарға қоян, қасқыр, түлкі, аю тағы басқа да орманда өмір сүретін аңдар жатады. - Балалар, жабайы аңдар орманда, таулы жерлерде, далада өмір сүреді. - Балалар аңдардың да пайдасы бар. Олардың терісінен тон, ішік, жаға, киім кешектер жасалады. - Балалар, тыңдаршы бір дыбыс естілетін сияқты. Біреу ақырып жатыр, кім екен? - Аю екен балалар. Аюдың қолында балы бар екен. Аю бал жейді екен. Аю өзімен бірге жұмбақ әкеліпті. Сендер жұмбақтың шешуін табыңдаршы. 1. Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) 3. Құйрығы бұлаң-бұлаң етеді, Барлығын алдап кетеді. (Түлкі) - Жарайсыңдар, сендер тапқыр		оқып береді.Оқылған әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Десонстрацииялық көрнекілікті қолдану. -Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Педагог балаларға жұмбақ шешуді ұсынады. Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі. Ұсақтап та турар мол. (Пышақ) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп,	Сылдырмақты алайық, Қатты-қатты қағайық. Күш түсіре табанға, Би билейік табанда. Тақ-тақ-тақ Тақ-тақ-тақ. Балалардың салған суреттерін жалғастырып, жұмысты аяқтап, салған суреттерін бағалап, сыйлық беретіндігін хабарлау. **Ойын:** «Көбелек қонды, сұрақ қойды» **Ойын шарты:** Сендер гүлдерсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп конады көбелек қонған бала менің сұрағыма жауап береді. (Ак көбелек, көк көбелек, кызыл көбелек) -қазір жылдың қай мезгілі? -ауа-райы қандай? -сурет сабағында қандай ойыншықтың суретін салдыңдар? -балабақшада немен ойнайсыңдар? -саған қандай ойыншық ұнайды? -сылдырмақпен кім ойнайды? **Шеңберге тұру, балаларға мадақ айту.** Қол ұстассақ бәріміз, Жарасады сәніміз. Көріскенше күн жақсы **Көркем әдебиет Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі** **С/Мақсаты:** оқиғаны эмоционалды қабылдайды. шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратады. **Әдіс-тәсілдер**:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап.**Қолданылатын көрнекіліктер:** бауырсақ ертегі желісі бойынша сахналық қойылым.дидактикалық матиралдар **Күтілетін нәтиже:**	Ұстап келем білегін. Жауабы:саты Көрнекіліктен сатыны табуды ұсынамын. 4.Сұрақ-жауап әдісі: -Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? -Қыз бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек? -Сонда ол қай жерде болады? -Бала сатының төменгі жағында болу үшін не істеу керек? -Сонда ол қай жерде болады? 5.Сөздік жұмыс. Жоғарыда-вверху Төменде-внизу 6.Сергіту минуты. "Жаттығу" 7."Ұшты-ұшты"ойыны -Балалардан ұшатын-ұшпайтын заттардыңатауын атауды

	екенсіңдер! - Ой, балалар қарандаршы кім келе жатыр? (*Секіріп, секіріп қоян келеді.)* - Қоян сендердің ойынды жақсы көретіндеріңді біліп, ойын ала келіпті.Ойын: «Аңдардың балал арын тап?» Ойын шарты: Әр аңның балаларын аналарының қасына қою керек. - Жарайсыңдар, балалар қоянның да ойынын ойнадық. - Балалар орманда ұлитын қандай аң? - Қасқыр бізге тақпақ айтып бермекші. Қасқыр:Мен көкжал қасқырмын, Малшыны састырдым. Аш болсам ұлимын, Ауылды торимын. - Ой, мұнда тығылып отырған қандай аң? - Дұрыс, айтасыңдар балалар. Кәне, балалар түлкіні тыңдайық, бізге не айтады екен? Түлкі майысып тақпағын айтады:Түлкі айтты Түлкімін, Тұнып тұрған күлкімін. Бұлаң-бұлаң құйрығым,		Құдыққа тасып жатыр. (Қасық) -Қасық, шанышқы, тостаған ыдыс-аяқтарға жатады. Қостілділік компонент: ыдыс-аяқ-посуда, қасық-ложка, шанышқы-вилка. **Сергіті сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. №10 үлестірмелі материалмен жұмыс. «Заттың атын ата» дидактикалық ойыны. Шарты:суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атату. Жекек жұмысты қажет балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу.	1.Ертегі ұғады,сөйлеуге бейімделеді. 2.Ойланып жауап береді. 3.Жақсы игеріп,байланыстыра сөйлейді. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. -Сәлеметсіздерме . Қош келдіңіздер. **Іздену-ұйымдастыру**. -Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? Ал,саяхатқа немен шығуға болады. -Біз бүгін ерекше саяхатқа,ерекше көлікпен барамыз.Бұл көлік «ұшатын кілемше»деп аталады. (музыка әуенімен әуеде ұшамыз). -Мінекей,біз ертегілер еліне саяхатқа келдік.Қараңдаршы бірақ алдымызда есік құлыптаулы ғой.Мұнда бір қағаз тұр.Кәне,ашып оқиық. Жұмбақ шешу. (музыка әуенімен сахна ашылады.сахнаның артында түлкі бауырсақты жемекші болады.) Түлкі: -Бауырсақ,бауырсақ мен сені жеймін. -Балалар бұл қандай ертегі кейіпкерлері? -Бауырсаққа көмектесеміз бе? Түлкі:-Олай болса менің тапсырмамды орындап беріңдер. Тапсырма №1 «Атауларын жаз» -Жарайсыңдар балалар біз бауысаққа көмектестік.Тағы қандай ертегілер білесіңдер? (слайдпен жұмыс)	**сұраймын.Мысалы:(ұшақ ,доп,қасық,торғай)** Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтау. Жұлдызшамен әр баланы мадақтау. **Музыка Тақырыбы: ""Кір жуу машинасы"** **С/мақсаты:** жаңа әнді тыңдайды. ; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай алады. **Ән тыңдау:** «Полька» **Ән айту:** «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев Ж.Қашқынов

	Текке өтпейді бір күнім. - Рақмет саған түлкіжан. - Ал балалар Сергіту жаттығуын орындайық. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырды.Ойлы–қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді,Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің,Келе жатқан томпаңдап,Көжегі екен өзінің. - Ал енді балалар ойын ойнайық. **Құрылымдалған ойын «Не артық» ойыны.**Ойын шарты: Балалар жабайы жануарлардың арасынан үй жануарларын табу.**4К Моделі,коммуникативтілік)Қорытындылау.** - Балалар біз бүгін қандай жабайы жануарлар туралы айттық? - Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?Балаларды мақтап мадақтау.			-Ал,бүгін мен сендерге жаңа ертегі оқып беремін.Тыңдаймыз ба?Ертегінің аты «Қолғап» Ертегі мазмұнын айтып беру. Сұрақ-жауап: -Ертегі сендерге ұнады ма? -Біз қандай ертегімен таныстық? -Ертегі желісінде қандай кейіпкерлер бар? «Қолғап»ертегісін драматизациялау. Кенеттен топқа қолғабын іздеп жүрген Аяз ата келеді. -Сәлеметсіңдер ме,балалар!Менің бір жұп қолғабымды көрген жоқсыңдар ма? -Балалар қазыр қандай мезгіл? -Ауа-райы қандай? -Ал қолғапсыз біздің қолымыз нестейді? Олай,болса біз атаға арнап түрлі-түсті қолғаптар жасап берейік. «Қолғапты безендіру» (желіммен жұмыс) -Иа. Балалар көлік түрлерін айтып шығады. Тапсырманы орындайды Өткен ертегілерді естеріне түсіреді: -Қызыл телпек,Шалқан, Қарлығаш пен дәуіт. Ертегі мазмұнын мұқият тыңдайды.	**Муз – ырғақты қимыл:** **«Көңілді би»** **(Ө.Байділла)**
Серуенге дайындық	Қыстық киімдерін мұқият кигізу, қолғаптарын түгендеп кигізу.				

Серуен	Серуенде нені бақыладық, балалардың табиғатты танып білуге деген қызығушылығын ояту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: 1) **(Бала үні, бақылау, деректерді тіркеу)**				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу. Жеке бас гигиенасының ережелерін біледі және сақтайды.				
Варнативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** 1) «Ұйқыдағы аю» 2) «Қоян» (4К моделі)	Вариативтік компанент**Қолғап» ертегісіС/Мақсаты:** оқиғаны эмоционалды қабылдайды. шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сұр қоян жуынады»	. **«Суретті біл» №13** ***Мақсаты:*** Балалардың тіл байлығын жетілдіру,елестету қабілетін дамыту. ***Ойын мазмұны:*** Бір баланың көзін байлап,алға шығарып,отырған балаларға көкіністі көрсетеді.Отырған балалар сөзбен сипатама береді.Мысалы: пішіні дөңгелек дәмі ащы.	***«Жоғарыда-төменде» №16*** ***Мақсаты:*** «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» ұғымдарын түсінуге, байқағыштықты, зейінді, қиялды дамытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:Айзереге** Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Ерболатқа қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:Рамазанға** Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйрету	Нариман мен Әмина Еркін тақырыпта сурет салуға үйрету	Інкәр мен Асылан Өздерінің сөрелеріндегі киімдерін бүктеп жинауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жеткен жетістігі туралы әңгімелесу. **Тұтас бала бейнесі**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы ата-анасымен әңгімелесу **Тұтас бала бейнее**	Ойын жаттығулары: «Қимылды қайтала» «шар жарылды» **Тұтас бала бейнесі**	*Құрылымдалған ойын: . «Түрлі-түсті жолақтар»*	*«Жоғарыда-төменде» №16Мақсаты:* «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» ұғымдарын түсінуге, байқағыштықты, зейінді, қиялды дамытады.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.
Ақпан айының 4 аптасының 21 - 25 аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы: «Техника және біз »
Апталық тақырыбы: «Көлік » (Ақпан 4-апта)
Мақсаты: Балаларды техника әлемімен, оның ерешеліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру, Заманауи техника қоршаған ортаны өңдеуге және өзгертуге ықпал етеді, зерделейді, өлщейді, адамның күрделі ойлайтын жұмысын жеңілдетеді, білімге құштарлығын механизмдер құрылысы,оныңқозғалуқағидалары,
құруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығу туралы түсініктерін дамытады.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі21.02.2022	Сейсенбі22.02.2022	Сәрсенбі23.02.2022	Бейсенбі24.02.2022	Жұма25.02.2022
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың дене температурасын өлшеп, көңіл-күйлерін сұрау. Әрбір ата-анаға денсаулық сауалнамасын толтырту жұмыстарын жүргізу. (Коммуникативтілік)				
Ойындар **(үстел үсті, саусақ және т.б)**		Құрылымдалған ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тәрбиеші балаларға адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктерін суреттерін таратып, сол суретке қарап, олармен дос болу үшін не істейтіні туралы әңгімелеп беруді ұсынады.	Педагог жетекшілімен жүргізілетін құрылымдалған ойын «Өз үйін тап» С/Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы біледі.	**"Біреу және көп"** С/Мақсаты:заттың санымен (бір-көп) таниды және атау дағдысы қалыптасады.	**Педагог жетекшілімен жүргізілетін құрылымдалған ойын «Өз орнын тап» ойыны** С/Мақсаты: түстерді тануға үйренеді.	Педагог жетекшілімен жүргізілетін құрылымдалған ойын «Киімін тап» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.
		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, ойын материалдарын дайындау				

Ұйымдастырыл- **ған оқу қызметтері**		**Дене шынықтыру.** **С/Мақсаты:**.Алға қарай домалауды қайталайды. Қысқа секіртпе арқылы секіреді **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: **«Көліктер»(ауыр және жеңіл)**С/Мақсаты: Көліктердің қызметі жайлы айтады , топтайды, адам өміріндегі маңызы жайлы әңгімелеп береді. - машина, камаз, трактор, поезд, т.б - Көліктер- Бізге көмектеседі, машинамен жүреміз- Иә, Аю, коян, балапан, кірпі, т.б. Қонжық машинада келді, қоян тракторда келді, балапан камазда келді, кірпі поездбен келді, т.б.Балалар назар салып тыңдайды.Балалар тәрбиешімен бірге тақпақты айтып, қимылдарды жасайды. Көліктер, машиналарҚайталайды.Жүреміз, қыста тоңбаймыз - иә, болады. Жүктерді апарамыз, ауыр заттарды тасимыз. Тәрбиешінің көмегімен ойынға кіріседі. **3.Р**ефлексивті	**Дене шынықтыру.** **2.Негізгі қимыл:** :«Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке С/Мақсаты: Жылдам қимылдайды, жүгіреді. спортқа деген қызығушылығы артады. **Құрастыру.** Тақырыбы: **«Пойыз»С/Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып,пойыз құрастыра алады. Оны басқа көліктерден ажыратады.**Қажетті құралжабдықтар:** құрылысматериалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар.**Әдіс-тәсілдері:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау, ойын.дагог балаларға “Пойыз” қимылды ойынын ойнатады. Педагог балаларға үлгі суретті көрсетіп, бүгін осындай пойызды жасайтындарын айтады.Пойыз жасауға қажетті текшелердің түстерін таңдайды. Ең астындағы бөлігіне көк түсті екі кірпішті жалпағынан қойып	**Дене шынықтыру .** **.Негізгі қимыл:** «Машина көшеде зырылдап барады»**С/Мақсаты:**гим.таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында секіреді **Математика негіздері.** Тақырыбы: **«Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру»С/Мақсаты:** заттарды қалыңдығы бойынша салыстырады: «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолданады. Күтілетін нәтижелер: біледі: «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерімен салыстыру нәтижесін; түсінеді: заттар «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» болатынын; қолданады: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдысын; бірдей заттарды табуды оларды сызықпен қосу дағдыларын. Құрал-жабдықтар мен материалдар: ойыншық-қоян, түрлі қалыңдықтағы кітаптары бар қорап; альбомдар, қарындаштар,	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Қыстағы көліктердің күтімі» С/мақсаты: табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылайды, көлікке күтім жасауды үйренеді. Балалар сендер күннен күнге әдемі, ақылды болып өсіп келесіңдер. Сендер барлық жақсылықты бойларыңа сіңіріп Қазақстанның үлгілі азаматы болып өсулерің керек, солай ма? - Олай болса бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетімізді бастайық. Жылулық шеңбер Сәлем, саған алтын күн! -Сәлем, саған көк аспан! -Сәлем, саған жер ана! -Сәлем, саған достарым! -Сәлеметсіздер ме, қонақтар. - Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз, сұрақтарға жауап беріп, жұмбақтар шешеміз. - Көлік дегеніміз не? - Ол адамға неге қажет? - Сендер балабақшаға қандай	**Цель:** Закреплять знания диких животных, ввести в словарь детей слова и выражение обозначающие диких животных, учить правильно называть их на русском языке. равствуйте, ребята. Ой, как вас много, какие вы все красивые, нарядные. Давайте с вами поиграем и игру, игра называется «Назови свое имя». А для этого давайте встанем в круг, кому я брош мяч - называет свое имя. Вот мы с вами и познакомились. Загадки1. Он любитель грызть морковку, ест капусту очень ловко, Скачет он то тут, то там, по полям и по лесам Серый, белый и косой, кто, скажите, он такой? Воспитатель: А что вы ещё можете сказать о зайчике? Какой он? Где он живет? Как называют детеныша у

		түзетушілік **Қорытынды:** -Тамаша ойнадық, оқыдық. Ал, бізге көліктерімен бірге не келді? - Иә, дұрыс. Ал, көлікте кімге жүрген ұнайды ? Балаларды мадақтау. Балалардың жауаптары: - қонжық машинада келді, қоян тракторда келді, балапан камазда келді, т.б. Балалардың жауаптары. **Суретсалу.** Тақырыбы: **«Қоянға арналған әшекей»** . (өз бетінше **с\с)Мақсаты:** Қылқаламмен бояулармен жұмыс жасайды. Сопақ және дөңгелек заттарды салып, бейнелейді.	алады. Оның алдыңғы бөлігіне үш түсті текшелерді әр бала өздері таңдай отырып “паровоз” жасайды. Бірнеше текшені кірпіштердің үстіне тізіп қою арқылы оның вагондарын жасайды. Вагондардың үстіне ұсақ ойыншықтарды қойып ойнауға бағыт береді. Пойыздың дұрыс орналасуын, кнрпнштердің түр-түсін, пішінін сұрай отырып, кімнің құрылысы ең жақсы болғанын атап өтеді.	жуан және жіңішке жіптер, үлестірмелі материалдар: биіктіктері бірдей, бірақ жуандықтары әртүрлі жуан және жіңішке таяқшалар; марғау мен көбелек, жұмыс дәптері, жай қарындаш. Сөздік жұмыс: жұқа, қалың. Билингвальды компонент: қа Ұйымдастыру кезеңі Күтпеген сәт. «Қоян қорап алып келеді». Педагог жұмбақты тыңдап, шешуді ұсынады: Қыста ақ түсті, Жазда сұр түсті? Бұл не? (Қоян) Қоян келіп, амандасады. – Біреу мені шақырған сияқты болды.Соған келдім. Сендерге қорап алып келдім. Ашады, онда түрлі қалыңдықтағы кітаптар; альбомдар, қарындаштар, жуан және жіңішке жіптер, жуан және жіңішке таяқшалар бар екен. Педагогтен заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруға үйретуін сұрайды. 2. Негізгі кезең. Фланелеграфпен жұмыс. «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру». Демонстрациялық материалдармен жұмыс.	көлік түрлерімен келесіңдер? Әңгіме: **«Көліктер».** Адамдар көліктерді алыс жерлерге қатынас жасау үшін пайдаланады. Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Ал енді, балалар, осы көліктерді танысайық.Ерте, ерте, ертеде адамдар алыс жерлерге жануарлар арқылы және жануарларға жегілген екі дөңгелекті арбамен қатынаған. Кейінірек адамдар машина, автобус сияқты жерде жүретін көліктерді, содан кейін темір жол көліктері: пойыз, трамвайды ойлап апқан. Балалар, сендер құс сияқты ұшқыларың келе ме? Міне, адамдар түрлі жолдарын ойластырған, ең алдымен әуе шары пайда болды да, кейін моторы бар ұшақтар мен тік ұшақтарды ойлап тапты.Балалар, сендер суда жүзіп көрдіңдер ме? - Ал қайықпен ше? - Адамдар ертеде үлкен	зайца? (зайчонок).2. Пышный хвост торчит с верхушки, что за странная зверюшка? Щелкает орехи мелко. Ну, конечно, это ...Воспитатель: Ребята, а какая белка? И что она кушает? Как называется жилище белки? Детеныш у белки? (бельчонок).3. Хитрая плутовка, рыжая головка.Пышный хвост-краса.Ктоэто?Воспитатель: Правильно ребята, молодцы. А какая лиса? Где живет? Детеныша у лисы как называют? (лисенок).4.Хозяин лесной просыпается весной,А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. Ребята, вы догадались кто это?Воспитатель: Медведь, какой? А где спит зимой медведь? Как называют детеныша медведя? (медвежонок).

				бірдей суреттердің арасын қосуды ұсынады (қолшатыр, майшам, сауыт). – Қандай бірдей суреттердің арасын қостыңдар? – Майшамдарды неге қоспадыңдар? Балалар: өйткені майшамныңбіреуі – жуан, ал екіншісі –жіңішке. Педагог балаларды мұқияттылығы үшін мақтайды. Жеке жұмыс жүргізеді. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Қоян енді заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруға үйренгенін айтады.	**Қорытынды:** -Көліктің қандай түрлері болады?Адамға көлік не үшін қажет?Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?-Не құрастырдыңдар, балалар?**Жарайсыңдар, балалар!**Осымен бүгінгі іс-әрекетімізаяқталды. Балалар ды мақтау-мадақтау. **Жапсыру.**Тақырыбы: **Ұзын құлақ ақ қоян**С/Мақсаты:Үй және дала жануарларының ерекшеліктерін айырады. Және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	научу вас раскрашивать необычным способом - тычком жесткой кисти. (показ и объяснение) Молодцы ребята, посмотрите, какие замечательные получились рисунки. **Музыка. Тақырыбы: "Көңілді машина"** С/Мақсаты: музыкаға деген ықыласпен әннің сөзін түсінеді. тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алады. **Ән тыңдау:**Кімге мен ұқсаймын»Зерек ботақан» жинағынан**Ән айту: «Қарашымаған»**А.Айтуо ва**Муз – ырғақты қимыл:**«Топ-топбасайық»
Серуенге дайындық		Қыстық киімдерін мұқият кигізу, қолғаптарын түгендеп кигізу.				
Серуен		Серуенде нені бақыладық, балалардың табиғатты танып білуге деген қызығушылығын ояту.				

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешу. Жеке бас гигиенасының ережелерін біледі және сақтайды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет		«Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру.	Көп-аз ұғымдарын атау.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**«Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		әңгіме құрастыру. «Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелету.	Цифрларды қайталау. 1 ден 10 ға дейін санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу	Әріптерді дұрыс дыбыстауға үйрету. Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріпте	
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жеткен жетістігі туралы әңгімелесу. **Тұтас бала бейнесі**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы ата-анасымен әңгімелесу.**Тұтас бала бейнесі**	Ойын жаттығулары: «Қимылды қайтала»шар жарылды» **Тұтас бала бейнесі**	*Құрылымдалған ойын: . «Түрлі-түсті жолақтар»*	*«Жоғарыда-төменде» №14Мақсаты:* «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» ұғымдарын түсінуге, байқағыштықты, зейінді, қиялды дамытады.