

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:



С.Мырзағалиева

Тобы: ортаңғы топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 – 09 қыркүйек айы 1 апта 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.09.2022ж	Сейсенбі 6.09.2022ж	Сәрсенбі 7.09.2022ж	Бейсенбі 8.09.2022ж	Жұма 9.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу: «Жыл мезгілі. «Күз» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы, мезгілге тән өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы білімдерін кеңейту. (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу: «Күзде біз қалай киінеміз?» Балалармен әңгімелесу: Мақсаты: балалардың киім туралы, оның жыл мезгілімен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу: «Неге күзде жаңбыр жауады?» Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы қысым жасау (жаңбыр, найзағай) (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балалармен әңгімелесу: «Біздің сүйікті тәрбиешіміз». Мақсаты: Балаларды қоғамдық маңыздылықпен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Досымның суреті» (Шығармашылық дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс ойындары «Қандай пішін?» Түстерін, пішіндерін айтқызу. (Таным дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу: «Көше» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тілдерін дамыту. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойыны Үстел үстіндегі үйдін суретін құрастыру. Тапқырлыққа баулу. (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Бақша дама баудама» Мақсаты. Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру, олардың айырмашылықтарын түсіндіру. (Танымдық-	Дидактикалық ойын. «Түстерді топтастыр» Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішіндерге алмаларды түстеріне қарап орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық-зияткерлік

				зияткерлік дағдыны дамыту)	дағдыны дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	"Жылан тәрізді болайық" Мақсаты: Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Түрлі түсті шар Мақсаты: Балалар түстерді ажырата алады. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Шығармашылық қасиеттерін дамыту)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Жыл мезгілдеріне байланысты таппак айтқызу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Кім тез жүгіреді?" Мақсаты: Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Күзгі жапырақ» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық қасиеттерін дамыту)	«Себеттегі алмұрт» Мақсаты: Балаларды алмұртпен таныстыру; бейненің жеке бөліліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (Шығармашылық қасиеттерін дамыту)	«Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Ненің құйрығы» Мақсаты: Жануарлардың құйрықтарын көрсете отырып бояумен ненің құйрығы екенін тауып сызбамен көрсету. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1. Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,	1. Аспан бақылау Мақсаты: Балаларға аспан әлемімен таныстыру.	1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: жаңбырдың жауу, жер балшық болатынын түсіндіруге	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаш түрлерімен	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа-райын бақылату. 2. Еңбек. Ойын

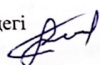
	табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Мақсаты. Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3.Қо: Дөңгелек лапта Мақсаты. Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Жеке жұмыс. Балаларға отбасы туралы өлең үйрету. 5. еркін ойындар. балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	2. Еңбек.Ойын алаңындағы тастарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Балалар түрлі-түстердің арасынан өзіне қажетті киімдерді таңдап алуға көмектеседі. ажыратқызу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. 5. Еркін ойындар. балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	үйрету. 2. Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Мақсаты. Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын:мысық пен тышқан Мақсаты Жылдамдыққа тәрбиелеу (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Жеке жұмыс. Балалармен бірге балабақша ауласын аралау 5.Еркін ойындар. балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	таныстыру. Пайдасы туралы білу. 2. Еңбек.Ойын алаңын тазалау. 3. Қимылды ойын:«Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорын бекіту. Екі түсті ажырата отырып бір түс шығару (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс. «Жұмбақ жасыру» 5. Еркін ойындар. балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	алаңындағы ағаш қалдықтарын жинау. 3.Қимылды ойын: Дөңгелек лапта Мақсаты. Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Жеке жұмыс. «Қарлығаш»тақпағын жаттату. 5. Еркін ойындар. балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Ненің құйрығы» Мақсаты. Жануарлардың құйрықтарын көрсете отырып бояумен ненің құйрығы екенін тауып сызбамен көрсету.	«Қайсысы қалай дауыстайды?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту.Өуенмен	Вариативтік компонент Ойна да ойлан Тақырыбы: Тауық пен балапан. Мақсаты: заттардың	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып	«Қонаққа қоян келді» Мақсаты. Балаларға қоян турлы түсінік бере отырып,қоянның дене мүшелерін

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Шығармашылық қасиеттерін дамыту)	құстардың дыбысын салғызу,неше құстардың дене бөліктерінің пішіндерін айтқызу.(Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	«бір немесе көп» «біреу, бірде біреуі жоқ» сөздерін мағынасына қарай бөлуді үйрету. Кеңестік заттарды әрқалай орналастыруға түсіндіру. Оң мен сол жағын табуға үйрету.	шеше алады. Тапқырлыққа үйренеді. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	атату,қандай аң екенін ажырату,ермексазбен мүсіндету. (Шығармашылық қасиеттерін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қайсарға Гимнастикалық орындық үстімен жүруді, орындықтың аятарының арасынан еңкейіп өтуді үйренеді.	Айшаға Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Аңсарға Тәулік бөліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Зейнеп Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету;	Даяна Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. «Қауіпсіздік ережесін» сақтау

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:



С.Мырзағалиева

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 - 16 қыркүйек айы 2 апта 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Балаларды қабылдау	«Ұшты-ұшты» Мақсаты. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Жұмбақ жасыру Мақсаты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру, жуан жіңішке заттарды ажырату, жуан жіңішке жол құрастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Ойыншықтар туралы тақпақ айтқызу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Не жетіспейді» Мақсаты: Баланың жалпы ойлау қабілеттері есте сақтап қабылдап айтады. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Мақсаты: Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру, жуан жіңішке заттарды ажырату, жуан жіңішке жол құрастыру.	Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайтқызу. (Танымдық және

		(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		(Физикалық қасиеттерін дамыту)	зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көршісін тап» Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Ерке төлдер» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, үй жануарларының төлдерін жекеше атауға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балалармен әңгімелесу: «Жыл мезгілі. «Күз» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы, мезгілге тән өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы білімдерін кеңейту. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Менің мейірімді отбасым» Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бұл Қандай құс?» Мақсаты. Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету. Және оларды ажырата білу. Құстар туралы түсінік бере отырып, құстың суретін салу. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина	«Күз бейнесі» Мақсаты: Күз туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кемпіркөсақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. (Шығармашылық дағдыны дамыту)

		кар тазалайтын машина т.б. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)			
Серуенге дайындық Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	1.Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. 2.Еңбек.құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинастыру.. «Күз»туралы тақпақ жаттату. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып, 4.Қимылды ойындар. №7«Ұшты-Ұшты. Мақсаты.Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5.Еркін ойындар.	1.Гүлдерді бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілінде гүлдердің солып қалатынын түсіндіру. 2.Еңбек.Үлкендер еңбегін бақылау. 3.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім, Қызыл,жасыл ,сары, Әп-әдемі бәрі. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) 4.қимылды ойын «Кім баяу» Мақсаты. Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп ,дене қимылдарын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5.Еркін ойын.	1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларға ағаштар туралы түсінік бере отырып,күз болған ағаштардың ерекшеліктерін әңгімелеу. 2.Еңбек. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 3.Жеке жұмыс. «Шалқан «ертегісін оқып беру. 4.Қимылды ойын. № 14 «Итеріспек» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру,ептілік,жылдамдық сезімталдық,табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5.Еркін ойындар.	1.Бұлттарды бақылау. Мақсаты. балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету. 2.еңбек. Ойын алаңын шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3.жеке жұмыс.жеке жұмыс.»Бұлт»өлеңін жаттату. (Қ.Әлімқұлов) Түрленді дала,бау-бақша, Құлпыра қалды тау жакта, Қара бұлтты жел қуып, Жөкеп берді аулаққа. 4.Қимылды ойын,№16. «Соқыртеке» Мақсаты. балаларды бірлесіп ойнауға шақыру,Балалардың көңілдерін көтеру.шапшаңдаққа баулу.,өлең сөзін әндетіп айтқызу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5.Еркін ойын.	1.Құстарды бақылау. Мақсаты.Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Еңбек.ағаштарды суару. 3.Жеке жұмыс. «Қарлығаш»тақпағын жаттату. 4.қимылды ойындар. №17«Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты. Дөңгелек жаө бұлшықеттерін дамыту,тыныш тұрған мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз				

бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тауып көр» Мақсаты: Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	1.Мазмұнды кейіпкерлік ойын. «Дәрігер» Мақсаты.Балаларға дәрігердің жұмысымен,құралдары мен таныстырып, әңгімелету,сөздің қорларын молайту,ертегі оқып беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент Ойна да ойлан Тақырыбы: Айша әжеге қонаққа келу. Мақсаты: «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Заттарды оң қолымен заттарды солдан оң жаққа орналастыруды үйрету. таңертен, кеш тәулік бөлігін ажыратуды үйрету	«Балапанға ұя жасайық» Мақсаты: Балаларға пішіндерден ұя жасай білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Өтеш айкасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйретуді жалғастыру.	Миланаға Өзінің, жақын Адамдарының Есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйретуді жалғастыру;	Әлишерге Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйретуді жалғастыру;	Ақжарқынға Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйретуді жалғастыру;	Аңсарға Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйретуді жалғастыру;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп,кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшадан кешікпеу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың сары футболка, кара шортыларын күнделікті киіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақтылы балабақшадан алу.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
С.Мырзағалиева

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 Қыркүйек айы 3 апта 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Балаларды қабылдау	«Пішіндерді үйлеріне орналастыр» Максаты. Қиылған пішін орнына пішіндерді орналастыру, ойлау қабілетін арттыру, пішіндерден үй құрастыру. пішіндерден әдемі үйдің суретін салып, жапсыру. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Заттарды салыстыр» Максаты. Балалардың үлкен кіші, көп аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттарды түстеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау көру қабілеттерін меңгерту. (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	«Не қайда өседі?» Максаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	Нан дастарханға қалай келеді? Максаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша таны» Максаты. Ұзын-қысқа, кең – тар, биік – аласа ұғымдарды бекіту. Әр ойыншықты анықтап атын айту. (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Жұп суреттер Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып,	Сөздік ойын «Жануарлар үні» Максаты: Балалардың үй жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Максаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Бұл неден жасалған?» Максаты: Балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыра отырып, әртүрлі материалдан жасалған заттарды топтастыра	«Қарап алда есіне сақта» Максаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың

баска әрекеттер)	ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)			білуге үйрету.Балаларға табиғи материалдар туралы түсініктерін бекіту,оның қасиеттері туралы білім беру.Қоршаған ортаны сую,заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Қай мезгілде кейеміз?» Мақсаты : Балалардың сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін дамыту.Киімдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес жуыршақты кейіндіру (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Түлкі мен балапандар Ойын мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Күзгі спорт түрлерін ата» Мақсаты: күз мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптасады. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады» Мақсаты : Балалармен тәулік бөліктерін үйрену.(таңертең күндіз, кеш, түн) Тәулік неше бөліктен тұратынын және тәулік бөліктерін атау.Тәулік бөліктері бар суреттерді карап, тәуліктің қай бөлігі екенін атау. (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	«Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: түстерді ажыратады. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдары кеңейеді,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйренеді,логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілеттері дамиды.	«Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Ұшады, ұшпайды» Мақсаты:Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу (Физикалық қасиеттерін дамыту)

			(Коммуникативтік дағдыны дамыту)		
Серуенге дайындық					
Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	1. Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел бұл ауа қозғалысы. Ағаш жапырағы қозғалады. 2. Еңбек. Ойын алаңын газартуға үйрету. Мақсаты: Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» әр түрлі бағытта жүгіру, белгі бойынша қимылдар жасау. Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс. ырым тыйым сөздер айту. Жануарлар қай жағына қарай жатса , сол жақтан жел соғады. егер түнге қарай жел күшейсе, ауа -райы бұзылады. 5. еркін ойындар.	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. 2. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс	1. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің	1. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақыттын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2. Еңбек: көпсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. 3. Қимылды ойын: « Ак қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» (Физикалық қасиеттерін дамыту)	1. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып,

		айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. 5. еркін ойындар.	грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. 5. еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. 5. еркін ойындар.	Құстар қайтып барады. 5. еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Допты қуып жет» Максаты: балаларды шыдамды, сабырлы 5 қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажырата білуге баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Бағдарлам» Максаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	Ойна да ойлан Тақырыбы: Жылы жаққа ұшқан құстар. Максаты: балаларды жаңа геометриялық пішін шаршымен таныстыруды жалғастыру. Пішінді сезу қозғалыс жолымен зерттеуге жаттықтыру. Заттардың пішінін анықтауды бекіту. Геометриялық пішіндерді кеңістікке бағдарлау	«Допты қуып жет» Максаты: балаларды шыдамды, сабырлы 5 қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажырата білуге баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Көліктің дөңгелектері» Максаты: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады. (Шығармашылық дағдыны дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру Матвей	Дыбыстарды айта білуді дамыту; Ақжарқын	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру; Ислам	Бояуды алмастырып қолдануды кылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды Мустафа	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Алихан
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларымен бірлесіп қол	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға ескерту балаларымен қазақ	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу

	өнерін жсақтау.	Балалардың төлем ақысын төйлеу.	тілінде сөйлесу.	Маскамен келуді ескерту балабақшаға келерде және кетер кезде	«Күн тәртібі» туралы. Демалыс кезенде балаларына мұқият қадағалау (ауру сырқаудан)
--	-----------------	------------------------------------	------------------	---	--

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
С.Мырзағалиева

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 – 30 Қыркүйек айы 4 апта 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Балаларды қабылдау	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың өз орнын таба білуге, ойын әрекетін дамыту, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру (Физикалық қасиетін дамыту)	Бұл не? Ойын Таңертенгі ой қабілеттерін дамыту ненің суретті екен табу. (үй, жол, көше, бағдаршам) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қызықты төртбұрыштар Дидактикалық тапсырма: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Жылы және суық түстер» Мақсаты: жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорына бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Мақсаты: Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық және	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы	«Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

		зияткерлік дағдыларды дамыту)	жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. (Өлеуметтік дағдыны дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. кесінді суреттер (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерімен танысады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді. (Өлеуметтік дағдыны дамыту)	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді. (Өлеуметтік дағдыны дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бұл Қандай құс?» Мақсаты. Белгілі бір ерекшеліктеріне қарайқұстарды суреттеуге үйрету. Және оларды ажырата білу. Құстар туралы түсінік бере отырып,құстың суретін салу. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,же	«Күз бейнесі» Мақсаты: Күз туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Натюрморт, пейзажды құрастыр» Мақсаты: балаларды бейнелеу өнері жанрлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып, қиылған зат бейнелерінен натюрморт, пейзаж картиналарын құрастыру Ойын құралдары: қағаздан қиылған жеміс, ыдыс, өсімдік, гүл бейнелері. (Шығармашылық

		дел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)			дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1. Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. 2. Еңбек. құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинастыру.. «Күз» туралы таппақ жаттату. Жел тынымсыз гуілдеп, Болап кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып, 4. Қимылды ойындар. №7 «Ұшты-Ұшты» Мақсаты. Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Еркін ойындар.	1. Гүлдерді бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілінде гүлдердің солып қалатынын түсіндіру. 2. Еңбек. Үлкендер еңбегін бақылау. 3. Жеке жұмыс. Таппақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім, Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) 4. қимылды ойын «Кім баяу» Мақсаты. Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп, дене қимылдарын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Еркін ойын.	1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларға ағаштар туралы түсінік бере отырып, күз болған ағаштардың ерекшеліктерін әңгімелеу. 2. Еңбек. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 3. Жеке жұмыс. «Шалқан» ертегісін оқып беру. 4. Қимылды ойын. № 14 «Итеріспек» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Еркін ойындар.	1. Бұлттарды бақылау. Мақсаты. балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2. еңбек. Ойын алаңын шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3. жеке жұмыс. жеке жұмыс. «Бұлт» өлеңін жаттату. (Қ. Әлімқұлов) Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жакта, Қара бұлтты жел қуып, Жөкеп берді аулаққа. 4. Қимылды ойын, №16. «Соқыртеке» Мақсаты. балаларды бірлесіп ойнауға шақыру, Балалапрудың көңілдерін көтеру. шапшаңдаққа баулу, өлең сөзін әңдетіп айтқызу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Еркін ойын.	1. Құстарды бақылау. Мақсаты. Күзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылау. Еңбек. ағаштарды суару. 3. Жеке жұмыс. «Қарлығаш» таппағын жаттату. 4. қимылды ойындар. №17 «Кімнің шары алысқа ұшады» Мақсаты. Дөңгелек жәе бұлшықеттерін дамыту, тыныш тұрған мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тауып көр» Мақсаты: Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	1.Мазмұнды кейіпкерлік ойын. «Дәрігер» Мақсаты.Балаларға дәрігердің жұмысымен,құралдарымен таныстырып, әңгімелету,сөздің қорларын молайту,ертегі оқып беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент Ойна да ойлан Тақырыбы: «Дәу мен Алдар көсе» ертегісі желісімен» Мақсаты: балаларға ұзын-қысқа, үлкен –кіші ұзындықтары бойынша екі затты салыстыру әдісімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді кеңістікте бағдарлауды жалғастыру. Геометриялық пішінге ұқсас топтағы заттары табу.	«Балапанға ұя жасайық» Мақсаты: Балаларға пішіндерден ұя жасай білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Әтеш аяқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы Сыңғырлайды қоңырау Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жұлдызым	Ән айту Мақсаты: Музыка ырғағын дұрыс жасай білуін қалыптастыру мансур	Санамақтар айтқызу Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын,сөздік қорын дамыту. Милана	Ертегі кейіпкерлерін табу Мақсаты: Қандай ертегі кейіпкерлері ,олардың мінез-құлықтары қандай,екенін әңгімелеу. Ж.Қайсар	«Түрлі түсті бөлшектер» Мақсаты:Пішіндерді өзбетінше таңдап бейне құрастыру баланың қиялын дамыту. Меруерт
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп,кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшадан кешікпеу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың сары футболка, кара шортыларын күнделікті киіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды уақтылы балабақшадан алу.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:

Білім беру ұйымы Шағын орталық

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 қазан- 07 қазан 2022 жыл 1 апта

С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Танымдық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру	Музыка «Балдырған» әні Мақсаты: Өнді	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу	Дене шынықтыру Мақсаты:

және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту	мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын картотекасы	кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Төбешік» – ауызынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын картотекасы
Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) О дыбысын внық созып айтқызу Қазақ тілі Дидактикалық	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, әке, апа, іні,	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға

	ойын «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қарындас –суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды меңгерту (мүсіндеу). Қағаздан
--	---	--	---	--	--

					жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады.	Балалардың бақылаудағыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау;	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі.	Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту.	Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.