Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шағын орталық
Топ ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 қазан 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын:** «Қимылын көрсет» **Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Коммуникативтік дағдылар**	**Дтд ойын:** «Айырмашылығын тап»**Танымдық дағдылар**	**Дид ойын:** «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	**Еркін ойын**
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				

	ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. **Қимылды ойын картотекасы**	**Музыка** **Мақсаты:** Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** **Кім бірінші?** **Мақсаты**: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді **Қимылды ойын картотекасы**	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі	**Дене шынықтыру** **Жылдам барайық бақшаға** **»Мақсаты:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. **Қимылды ойын картотекасы**

				ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу,зерттеу әрекеті)** Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)** Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.**Математика негіздері** **«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.**(Көркем әдебиет)**	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.(**Математика негіздері)** Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу**(Сурет салу)** Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,математика негіздері)**	Буклетпенжұмысдұрыстамақтанужайлыәңгімелесу Пайдалытағамдардыңмаңызыментаныстыру**(Қоршаған ортамен танысу)** Жұмбақжасыру ойыны Көкеністертуралы **(Сөйлеудідамыту)** Көпазойыны Азжәнекөпжемістердітоптастыру**(математика негіздері)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	. Балалардың бақылаудағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау;	Серуенде нені бақыладық, балалардың табиғатты танып білуге деген қызығушылығын ояту.	Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту.	***Бақылау: Аспанды бақылау*** *Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аудар ту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғат тың күзгі құбылыстары жайлы бала лардың ұғымдарын кеңейту.*	***Бақылау:Күзгі өрмектің ұшу ын бақылау.****Жәндіктерд ің қоршаған ортаға бейім делуі туралы нақты ұғым дар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес ойын әрекеті).**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру)**	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **(Қоршаған ортамен танысу)** Жемістер жыры тақпағын жаттау.**(Көркем әдебиет)**	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру**(құрастыру)** Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)** Сәбіздің бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)**	Жемістерменкөкеністердіңмаскааларынкиіп, пайдасытуралыбалаларғаайтқызу**(Сөйлеудідамыту)** Қазақтыңұлттықтағамдарытуралывидеороликкөрсету Жемістерден компот жасау **(Жапсыру,сурет салу.)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан	**Жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс»	**Музыкалық - ырғақтық**	**ойын:**Күз мезгілі туралы әңгімелесу.	**Жеке баламен жұмыс:**

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Шағын орталық
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 21 Қазан айы 3 апта 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	**Кім ақырын** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. **(Шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Қызықты төртбұрыштар** Дидактикалық тапсырма: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру **(Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойындар «Өз үйіңді тап»** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **(Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)**	**Қандай ертегі.** Мақсаты: Ертегі атрибуттарын көрсете отырып,қандай ертегі екенін сұрау. **(Коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Жоғарыда-төменде»** Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыны**	**«Жақсы» мен «Жаман»** Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына	**«Қайсысы қайда тіршілік етеді»** Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап	«Не артық» Мақсаты: Рәміз атауларын біледі. **(Әлеуметтік дағдыны дамыту)**	**«Қарап алда есіңе сақта»** Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**дамыту)**	мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. **(Коммуникативтік дағдыны дамыту)**	ажырата алады. **(Әлеуметтік дағдыны дамыту)**		шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыны дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 4 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жол әліппесі»** Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. **(Коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Түлкі мен балапандар** Ойын мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)**	**«Күзгі спорт түрлерін ата»** Мақсаты: күз мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптасады. **(Шығармашылық дағдыны дамыту)**	**«Не жоқ?»** Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)**	**«Қалай дыбыстайды?»** Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. **(Әлеуметтік дағдыны дамыту)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Бұл не? Бұл кім?** Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **(Әлеуметтік дағдыны дамыту)**	**«Жапырақ»** Мақсаты: түстерді ажыратады. **(Шығармашылық дағдыны дамыту)**	**"Бұл қай мезгіл?"** Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. **(Коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**«Құйыршығын тап»** Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді. **(Шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Ұйқыдағы аю** Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.**Желді бақылау** Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел бұл ауа қозғалысы. Ағаш жапырағы қозғалады. **2.Еңбек.** Ойын алаңын тазартуға үйрету. Мақсаты. Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» әр түрлі бағытта жүгіру, белгі бойынша қимылдар жасау. Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбилеу **(Физикалық қасиеттерін дамыту)** 4.Жеке жұмыс. ырым тыйым сөздер айту. Жануарлар қай жағына қарай жатса ,сол жақтан жел соғады. егер түнге қарай жел	**1.Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 3.Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)** 4.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	**1.Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)**	**1.Көшедегі машиналарды бақылау.** Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2. Еңбек: қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. 3.Қимылды ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» **(Физикалық қасиеттерін дамыту)**	**1.Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. 3.Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)** 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту,

	күшейсе, ауа -райы бұзылады. 5. еркін ойындар.	Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. 5. еркін ойындар.	4.Жеке жұмыс:Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. 5. еркін ойындар.	4.Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. 5. еркін ойындар.	дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. 5. еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Торғай мен мысық»** Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)**	**«Бағдаршам»** Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)**	Ойна да ойлан **Тақырыбы:** «Менің добым» **Мақсаты:** 2 санымен танысу. 2 санның пайда болу жолын түсіндіру ретімен санауды үйрету. Екі топтағы заттарды теңестіру ретімен санауды үйрету. Сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру.	**«Допты қуып жет»** **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы 5 қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіруге,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)**	**«Көліктің дөңгелектері»** Мақсаты: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады. **(Шығармашылық дағдыны дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру Батыр	Дыбыстарды айта білуді дамыту; Ақжарқын	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру; Ислам	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды Мустафа	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Алихан
Балалардың үйге	Ата аналармен	Ата-аналармен	Ата аналарға ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен

қайтуы	балаларымен бірлесіп қолөнерін жасақтау.	әңгімелесу. Балалардың төлем ақысын төйлеу.	балаларымен қазақ тілінде сөйлесу.	Маскамен келуді ескерту балабақшаға келерде және кетер кезде	әңгімелесу «Күн тәртібі» туралы. Демалыс кезенде балаларына мұқият қадағалау (ауру сырқаудан)

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шағын орталық
Топ ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 қазан 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 24.10.2022ж**	**Сейсенбі 25.10.2022ж**	**Сәрсенбі 26.10.2022ж**	**Бейсенбі 27.10.2022ж**	**Жұма 28.10.2022ж**
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын:«Менің отбасым»** әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.**Коммуникативтік дағдылар**	**Дид ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.Шығар	**Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.Танымдық дағдылар	**Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	**Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады

		қолданады.Шығар машылық дағдылар			құрастырады Құрастыру әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. .	**Музыка** «Аяқпенен топ-топ- **Мақсаты:** Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**:Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды.	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды

				жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Қысқаша сипаттамасы: Ауызды аздап ашып, тілді жлғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді сипағандай. Алғашқыда тіл қимылы баяу, содан кейін жылдамдатып, дауыс қосылады.**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	дамиды
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны**Қоршаған**	«Ерекшелігін тап»ойыны	Күз мезгілі жайлы видео	Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте	Бүркіт Жақыповтың

	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны**Қоршаған ортамен таныстыру** «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.**Құрастыру** **Еркін ойын: «Әдемі алма»** **Шарты:**Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды	«Ерекшелігін тап»ойыны Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.**Қоршаған ортамен танысу** «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп	Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою.**Сөйлеуді дамыту** Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау **Математика негіздері** Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру **Жапсыру,суретсалу, құрастыру**	Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту** Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қанша мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз **Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай),

	қолданып, өздері салып бояйды.**Сурет салу** «Күзгі ағаштар» **Мақсаты**: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады.**Математика негіздері**	алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады**Мүсіндеу**		ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет салу	заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады **Математика негіздері.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту,**				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	*Бақылау:* Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. *Қимылды ойын:* **«Маймылдар»**	*Бақылау:* Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау: су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығын қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	*Бақылау:* Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнай бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға үйрету.	*Бақылау:* Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.	*Бақылау:* Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес ойын әрекеті).**				

				Сөйлеуді дамыту	
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Шағын орталық
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10 - 04 қараша айы 1 апта 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Өн айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Баланың бүгінгі көңіл-күй, кешкі мезгілді қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Табиғат бұрышындағы еңбек. **Мақсаты:** Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойындар** «Көліктер қандай түсті?» Басты түстермен боялған кубиктер мен кірпіштер, аталған түстердегі ойыншық машиналар. **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау. **(Әлеуметтік, танымдық дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын. **«Орындықтарды жинастыр»** Мақсаты: Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **№5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. **(Әлеуметтік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. **(танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. **(Әлеуметтік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балалардың құстардың коректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. **(Әлеуметтік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	**Қуыршаққа арналған кәмпиттер** **Мақсаты:** ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті)**	**«Не артық?»** **Мақсаты:** балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Қимылды ойыны:** «Еңбектейік, қане біз» **Мақсаты:**Жалауға дейін еңбектеп баруды үйрету. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**«Арнайы көліктер»** **Мақсаты:** көліктер туралы түсінік қалыптастырып, құрастыру біліктіліктерін арттыру. **(Танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**«Күн түн»** **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**1. Күзгі жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол	**1.Алтын күзді бақылау.** Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек	**1. Жәндіктерді бақылау.** Мақсаты: Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2. Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын	**1. Күзгі көріністі бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды

	икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** 4.Қимылдық ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)** 5.Балалардың өз бетімен ойнау.	сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)** 5.Балалардың өз бетімен ойнауы.	арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 4. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)** 5. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.	2. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. 4. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)** 5. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қуаласпақ Қояндар секіреді.	жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. 3. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. 4. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)** 5.Балалардың өз бетімен ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Құстар немен қоректенеді»** **Мақсаты:** құстар туралы	**«Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды,	**Вариативтік компонент «Ойна да ойлан»** **Тақырыбы:** «Сәлем,қызықты күз	**«Түстерін дұрыс тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратады. **((Шығармашылық**	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	білімдерін кеңейеді. **(танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)**	қолдану мақсатымен танысады. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	мезгілі!» **Мақсаты:** 2 санап бөліп алу. Заттарды теңестіре білу. Үшбұрышпен танысып, сопақшаны бекіту.	**дағдыларын дамыту)**	заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алуға үйрету. Тапқырлыққа үйрету. **(Әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Меруерт өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Алихан қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Даяна ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету.	Аминаға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Бала деусаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу