

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07 - 11 қараша айы 2 апта 2022 жыл

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

С.Мырзағалиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарымқатынаста жағымсыздықты жою (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мен өзгеремін..." - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Әлеуметтік дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток, Ток-так-ток (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №5				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Гараж" құрастыру. Максаты: Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Максаты: Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны. Максаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. Максаты: Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеністікте еркін қозғалуды үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	"Көлік" ойыны. Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Максаты: Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Жапалақ» Максаты: Баланы шапшаңдыққа, ептілікке және мұқият тыңдай білуге үйрету. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Тыңда да, айт» Максаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыратады, фонематикалық есту қабілетін дамиды. (Шығармашылық қасиеттерін дамыту)	«Кімге не керек?» Максаты: Мамандық иелерімен таны сады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Ыдыстағы көкөніс» Максаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. (Шығармашылық қасиеттерін дамыту)	«Көңілді фигуралар» Максат: Ковралан тақтасына ұл мен қыздың макеті ілінеді. Балалар ұл мен қыздың киімін іледі. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1. Желді бақылау Максаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. 2. Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Максаты. Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: Қол ұстасып жүру. Максаты: Белгі	1. Ит пен мысықты бақылау. Максаты: Ит пен мысықтың көктемгі тіршілігін бақылай білуге үйрету. Көктем мезгілінде жаурайды, сондықтан оларды қорғап, тамақтандыра білу. Үй жануарларына қамқорлық жасау.	1. Жапырақтарды бақылау Максаты: Күз мезгілдерін айта отырып, жапырақтың түстерін бақылау. Сары, қызғылт түстерге тоқталу. 2. Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Максаты. Балаларды	1. Желді бақылау. Максаты: Балаларға ауа-райын бақылату. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш қалдықтарын жинау. 3. Қимылдық ойын: «Не қайда өседі?» Максаты: Бұл ойын мектепке дейінгі жастағы балаларға	1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Максаты: Балаларға үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсете білуге үйрету. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау 3. Қимылдық ойын: «Қу түлкі»

	бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету(орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) . Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс. Балаларға отбасы туралы өлең үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	2.Еңбек: Ойын алаңында аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылдық ойын:«Гүлді жина» Мақсаты: Олардан гүлді құрастырып, жинау. Гүлді түсіне, көлеміне қарай жинау. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс: Аминаға «1 ден 3 ке дейінгі» сандарды кері санату. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	ұжымға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: мысық пен тышқан Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс: Алиге ойыншықтар тақпағын қайталату. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	арналған. Ойынның көмегімен балалар әртүрлі өсімдіктер мен соларда өсетін жемістер туралы үйренеді. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс: Миралиге мақал-мәтел жаттатқызу. 5. Еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. 4. Жеке жұмыс: Джафарға күз тақпағын айтқызу. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиырдың суретін парақ бетіне жапсыру. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Вариативтік компонент «Ойлан да ойна» «Ақ тиінде қонақта» Мақсаты: Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып екі затты ені бойынша салыстыру нәтижелерін кең-жіңішке, ені бірдей сөздерін қолданып білуді үйрету. Таң кеш, күн түн яғни қарама қарсы тәулік	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Кап кап өлеңін айтқызу. (Шығармашылық дағдыны дамыту)

			бөліктерін анықтай білу, дағдыларын жетілдірі.		
Балалармен жеке жұмыс	Ақжарқынға доптарды алысқа әр жаққа лақтыруды қайталау.	Аминаға күзгі жапырақтар қандай болатыны туралы әңгімелеу.	Нұрбибі қарындашпен жұмыс жасауға, тіке және көлденең сызықтарды сызуды үйрету	Батыр көкіністер мен жемістерді сипаттап айтуын қайталау.	Жұлдызым ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы қайталау.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Тобы: «көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 - 18 қараша айы 3 апта 2022 жыл

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

С.Мырзағалиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (Физикалық қасиетін дамыту)	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық- зияткерлік дағдыны дамыту)	«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (Танымдық – зияткерлік дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Танымдық- зияткерлік дағдыны дамыту)	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. (Өлеуметтік дағдыны дамыту)	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	«Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойындар «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңілді баулар» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Түрлі-түсті сақиналармен ойнау» Мақсаты: Түрлі-түсті сақиналарды ретімен орналастыруға үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту)	Ермексазбен жұмыс. Балаларға ермексаздар беріп сақиналар жасауын қайталау. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүгірту дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады. (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру)	«Доптар мектебі» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдер туралы жалпы түсінік бар, гүлдердің күтімімен танысады. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерімен таны сады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. 2.Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Мақсаты: Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3.Қо. Қояндар мен аюлар. Мақсаты. Белгі	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің	1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге	1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек:Біздің алаң.	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2.Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.

	бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс. Балаларға күз туралы өлең үйрету. 5. еркін ойындар. балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (Коммуникативтік дағдыны дамыту) 4. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Балалардың өз бетімен ойнауы	талпындыру. 3. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тапқак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) 4. Қимылдық ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Балалардың өз бетімен ойнауы	Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) 4. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышка тартылу. 3. Допты қуалау.	3. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сакта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай. 4. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір.
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Кім боламын» Мақсаты: Балалар өскенде кім болғылары келеді екенің айтуға үйрету.	«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (Шығармашылық	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» «Менің сүйімді достарым!» Мақсаты: Заттар мен сандардың жиынтығын	«Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (Физикалық	«Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады. (Шығармашылық

әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қасиеттерді дамыту)	аралық сәйкестігін ұғындыру. Кеңестіктегі қимылдарды алға-артқа, оңға –солға айыра білуге және атауға машықтандыру. Геометриялық кескіндерді пысықтау.	қасиеттерін дамыту)	қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Құралайға сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Архатқа біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырға үйрету.	К.Мединаға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету	Балаларға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтініш білдіруге үйрету.	Айбарға қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:



С.Мырзағалиева

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 - 25 қараша айы 4 апта 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық «Қандай зат жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл-күй, кешкі мезгілді қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. (Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)	"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)	"Өз үйінді тап" Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)	"Секіргіштер" Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Қай аң жасырынған?"	«Кім екенін тап» Мақсаты: Ертегі желісі	"Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық	«Не артық» Мақсаты: Ағаштар	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.

дайындық	дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жабайы аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	жұмыс). Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; (Шығармашылық дағдыны дамыту)	туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)	«Әуедегі ұшақ» Мақсаты: Балаларға ұшақ туралы мағұлмат беру, ұшақты берілген пішіндермен құрау және желімсіз жапсыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	"Гүлдер" имитациялық ойыны. Мақсаты: Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Елті бол!» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	"Сипаттама бойынша аңды таны" Мақсаты: Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. Мақсаты: Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. 2.Еңбек әрекеті:	1.Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.	1.Ауа райы жағдайын бақылау. Мақсаты: Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету.	1.Мысықты бақылау. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға	1.Жүргіншілерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. 2. Еңбек әрекеті: колөнер

жолдарды сыпыру. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! (Коммуникативтік дағдыны дамыту) 5. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.	2. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс: Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп,	2. Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды қопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдыктары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. 3. Жеке жұмыс: "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсаты: Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! (Коммуникативтік дағдыны дамыту) 4. Қимылды ойын: "Шұңқырдан аттап секіріп өт" Мақсаты: Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.	қамқорлық танытуға тәрбиелеу. 2. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне тастау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдін Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) 4. Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан" Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру;	сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. 3. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) 4. Қимылдық ойын: "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" Мақсаты: Балалардың "жінішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Балалардың еркін ойыны.
---	---	--	---	---

	Мақсаты: Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) (Коммуникативтік дағдыны дамыту) 5. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағы ойындар. Мақсаты: Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	(Физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсаты: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балықтар жүзеді» Мақсаты: Қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	"Ғажайып бөлме өсімдіктері" Мақсаты: Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тындауды және гүлдерді аялауды,	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: 4 санының пайда болу жолымен таныстыру. Санмен заттардың арасындағы сәйкестігін келтіруге, яғни теңестіре білуді	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік дағдыны	"Қоян орманға барады" Мақсаты: Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету.

		әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндерді бекіту, ұшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша. Жоғары- төмен, кең-тар түсініктерімен таныстыру. Уақыт бөліктерін бекіту.	дамыту)	(Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11 – 02.12 қараша айы 5 апта 2022 жыл

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
С.Мырзағалиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Жаксы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту. (Әлеуметтік, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгіме.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке).	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп	Саусақ жаттығуы «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)	Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қокылдақ Ерте тұрар қокылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)	Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы

	көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)			(алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумак? (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)	терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортанғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түсіне қарай таңдап ал» Мақсаты: Жалпы заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, түрлі- түсті киінді заттарды құрастыру (таным, шығармашылық іс-әрекет)	«Күн,түн» Мақсаты: Балалардың қимылды ойындарға деген құлшынысын қолдап, әртүрлі ойын жаттығулары арқылы олардың белсенділігін арттыру.Тәулік бөліктер туралы білімдерін кеңейту . (Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)	«Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алады (Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)	"Сипаттама бойынша аңды таны" Мақсаты: Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту (Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Қорқақ қоян" ойыны. Мақсаты: Педагогтің іс-әрекетін мұқият қайталау, әуенді және	«Әуедегі ұшақ» Мақсаты: Балаларға ұшақ туралы мағұлмат беру, ұшақты берілген пішіндермен құрау және	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады. (Танымдық -	"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін айта	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті дамиды, суреттегі сәйкессіздікті

	ырғақты сезіне білу кабілетін дамыту. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	желімсіз жапсыруға үйрету. Тілдерін дамыту Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	зияткерлік дағдыны дамыту)	жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету кабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	таба алады. (Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	1.Жаңбыр бақылау Мақсаты: жаңбырдың жауу, жер балшық болатынын түсіндіруге үйрету. 2.Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Мақсаты. Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3.Қо: Мысық пен тышқан Мақсаты. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс. Балаларға отбасы туралы өлең үйрету. 5. Еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	1.Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты; Балалардың назарын сары,қызыл,түсті жапырақтарға аудару. 2.Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Мақсаты. Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3.Қо: Ұшты, Ұшты. Мақсаты. Жылдамдыққа тәрбиелеу (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс. Джафармен жеке өлең оқу. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің шуақты болатынын, жылу беретінін ұғындыру. 2.Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Мақсаты. Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3.Қо: Паравоз Мақсаты. Тіке жүруге тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс. Жанеркеммен әңгімелесіп, тілдік қорын дамыту. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	1.Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды дыбысты естуіне, желді күні өздері жүрмеуіне тәрбиелеу. 2.Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Мақсаты. Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3.Қо: Ақ серек көк серек Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Абдурахманға көк,сары түстерін үйрету. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	1.Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу. Үлкендердің көмегімен құстарды коректендіруге дағдыландыру. Сөздік қорларын, ой- өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Мақсаты. ұжымға тәрбиелеу. 3. Қо: «Бір,екі,үш жүгірі!» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс. Балаларға денсаулық туралы өлең үйрету. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып,

					жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімнің құйрығы ұзын?» Мақсаты: Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстырады, сөйлеу барысында «ұзын», «құзын», «кең», «тар» ұғымдарын қолдана алады (Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдер туралы жалпы түсінік бар, гүлдердің күтімімен танысады. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	Вариативтік компонент «Айболиттің ақылы» «Қонжықтың үйіне қонаққа бару» Мақсаты: Өз бетімен және ұқыпты тамақтануға үйрету, дұрыс кейіпте отырып үстел басында тыныш отыра білу. Сұқ саусақ және орта саусақ арасында үлкен саусақпен үстінен ұстай отырып қасықты дұрыс білу, қасыққа біршама тамақты сала білу, ыдыс шетінен шуылсыз тамақтана білу.	«Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыру білуді үйрету; мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойлау қабілетінің логикалық дамуын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу,	қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Білім беру ұйымы:

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 - 09 желтоқсан айы 1 апта 2022 жыл

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

С.Мырзағалиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	"Сиқырлы көзілдірік" Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	"Әрқашан сыпайы бол" Мақсаты: балаларды даулар мен қатығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бөлігің тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)	«Андар биі» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №7				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достық» саусак ойын жаттығу Мақсаты: Балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Танымдық - зияткерлік дағдыны дамыту)	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді. (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін (Шығармашылық дағдыны дамыту)	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойыны: «Еңбектейік, қане біз» Мақсаты: Жалауға дейін еңбектеп баруды үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады Тапқырлыққа үйренеді. (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Бақылау: Қысқы ағаштарды Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек. Ойын алаңын	1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. 2.Еңбек: құс тар үшін	1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек: қар атжалдарын	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. 2.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету 3.Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды	1. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен

	тазартуға үйрету. Мақсаты: Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3.Қо: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс. Балаларға дәрумендер туралы өлең үйрету. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.Мақал:Жемб ерсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	жасауға балаларды үйрету. 3.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)Жорамал:Ағаш қы қырау түссе, аяз болады.Тұман болса, күн жылынады.Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. 5.еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.Жұмбақ: Жазда жатсан көленкесінеалады,Қыста жақсан, жаның рахат табады. 5.еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолғап» Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы:«Жыл мезгілінде қонақта» Мақсаты:Бір-бірден көп, бірде-біреуі жоқ сөздерін түсінуге және сөйлеу барысында қолдануды, көп-біреу сөздерін зат	«Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

			есімдермен сабақтастырууды үйрету, 4ке дейін санауды үйрету жыл мезгілдерінің жүйелілігімен таныстыруды жалғастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Аңсарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Амираға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру, а үйрету.	Миланаға атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	Зейнепкее іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Қ. Қайсарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.