

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 - 15 желтоқсан айы 2 апта 2022 жыл

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

С.Мырзағалиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Өнұран айту. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Нейро жаттығу Мақсаты: жақсы көңіл-күй қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дидактикалық ойындар «Түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Паштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасын мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа	«Жылан тәрізді болайық» Мақсаты: Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Түрлі түсті шар Мақсаты: Балалар түстерді ажырата алады. (Танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Шығармашылық қасиеттерін дамыту)

	жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Кім тез жүгіреді?" Мақсаты: Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттей алады. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Себеттегі алмұрт» Мақсаты: Балаларды алмұртпен таныстыру; бейннің жеке бөліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (Шығармашылық қасиеттерін дамыту)	«Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	1.Терездегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Жеке жұмыс: қар атжалына	1.Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2.Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. 3.Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі	1.Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (Физикалық қасиеттерін	1. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерін

	секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды. Суда батпайды. (Мүз) 5. еркін ойындар. балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	бұтақтарына отырса – күн желді болады. 5. еркін ойындар. балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	дамыту) 4. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. 5. еркін ойындар. балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	дамыту) 4. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. 5. Еркін ойындар. балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерімен танысады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық қасиеттерін дамыту)	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» «Ойыншықпен ойнаймыз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге ұқсас топтан ойыншықтарды тауып санын 4 санымен сәйкестендіру. Жуан, жіңішке, ауыр, жеңіл ұғымдарын қарама-қарсы мағынада түсіндіру.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады. Тапқырлыққа үйренеді. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Миланаға шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Нұрбибіге қыс туралы тақпағын қайталау.	Аминаға өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету.	Алишерге үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 желтоқсан айы 3 апта 2022 жыл

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
С.Мырзағалиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Әтеш қалай жүреді, қалай ән салады. Ит қалай жүгіреді, қалай үреді». Мақсаты: Балаларды әтештің жүрісімен, иттің жүгіруімен таныстыру. «КУ-КА-РЕ-КУ», «АВ- АВ-АВ» дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап». Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу. Тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әтешке қауырсын сыйла». Мақсаты: Балаларды түстерді айыра алуға және түстерді атауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саусак санау ойыны: Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусак ойыны: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусактар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусактарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Мақсаты: Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін	«Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

			білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. кесінді суреттер (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерімен таны сады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Аққала» Мақсаты: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кемпіркөсақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай тандау іскерлігін дамыту. (Шығармашылық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	1.Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр.Аузы жоқ ұлиды. (боран) 5. еркін	1. Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. 2.Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал:Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. 5.Балалардың өз бетімен ойнауы	1. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. 2.Еңбек:Ауланы қардан тазалау.Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Жеке жұмыс: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар:Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? 5.Балалардың өз бетімен ойнауы	1. Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2.Еңбек: қарды күреу. 3.Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. Мақал:Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса,Қамбада астық болады. 5.Балалардың өз бетімен ойнау	1.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру 5. Балалардың өз бетімен ойнау
--------	---	---	---	---	---

	ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тауып көр» Мақсаты: Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» «Қызыл, жасыл көбелек бақшамызға келе кет» Мақсаты: 5 ке дейінгі сандық белгілерді бекіту. Анда, қанша болса мұнда сонша сөзін сөйлеу барысында қолдануды үйрету. Шартты өлшеу арқылы лентамен заттарды салыстыруды жалғастыру. Кеңістік қатынастарын атау, оңға солға.	«Балапанға ұя жасайық» Мақсаты: Балаларға пішіндерден ұя жасай білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Әтеш айқас» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы Сыңғырлайды қонырау Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Амина	Ән айту Мақсаты: Музыка ырғағын дұрыс жасай білуін қалыптастыру Аңсар	Санамақтар айтқызу Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. Альмира	Ертегі кейіпкерлерін табу Мақсаты: Қандай ертегі кейіпкерлері, олардың мінез-құлықтары қандай, екенін әңгімелеу. Меруерт	«Түрлі түсті бөлшектер» Мақсаты: Пішіндерді өзбетінше таңдап бейне құрастыру баланың қиялын дамыту. Ж.Қайсар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 - 30 желтоқсан айы 4 апта 2022 жыл

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
С.Мырзағалиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	«Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Не артық» Мақсаты: Рәміз атауларын біледі. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.

		(Коммуникативтік дағдыны дамыту)			(Коммуникативтік дағдыны дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 9 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Түлкі мен балапандар Ойын мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Қысқы спорт түрлерін ата» Мақсаты: қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптасады. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Не жок?» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	«Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	«Шырша» Мақсаты: түстерді ажыратады. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. (Физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1. Бақылау: Бұлттарды Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы	1. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен	1. Аязды бақылау Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.	1. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа	1. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай

білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Мақсаты. Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3.Қо: Дөңгелек сапта Мақсаты. Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс. Балаларға отбасы туралы өлең үйрету. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. 2.Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. 3.Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын	Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Мақсаты. Балаларды ұжымға тәрбиелеу. 3.Қо: «Аю апанында» Мақсаты: Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс. Балаларға денсаулық туралы өлең үйрету. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.	райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. 2.Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) 4. Жеке жұмыс: Қыстсың кенже баласы ақпанбысын, Аспан астың ораған ақ ықармысын. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! 5. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.	пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. 3.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. 5. еркін ойындар.балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.
--	---	---	---	--

		ұйымдастырып, жетекшілік жасау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» «Аула көркі гүл» Мақсаты: Мұнда қанша болса, анда сонша сөздерін жауаптарда қолдану 5ке дейінгі сандық белгілерді бекіту. Кең, тар, жуан, жіңішке, ұзын қысқа сөздерін ажырата білуге үйрету.	«Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы 5 қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажырата білуге баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады. (Шығармашылық дағдыны дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Батырға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	Ислам жапсырудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	Айша негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Аминаға шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Мансур кейбір көкөністер мен жемістер жайлы қайталау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:

Балалардың жасы: 3 жас



С.Мырзағалиева

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 – 13 Қаңтар айы 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау, көңіл-күйін сұрап әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығын сұрау, қызуын өлшеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Арнайы журналға тіркеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ата -аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны: «Түсін танып алда атын ата».	Дидактикалық ойын: «Пішіндерден үй құра»	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»	Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон»	Құрастырмақтармен ойындар ойнау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар. (Дене нұсқаушысы) Қаңтар айына арналған кешенді жаттығулар.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Атрибуттар санау .	Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем,сәлем!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	суретті кітапшаларды бояу.	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қандай ертегілер білеміз. Ертегі кейіпкерлері бар үлестірімелілер алу. Мақсаты: . Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту . (Сөйлеуді дамыту) «Бауырсақ»Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, алып	Дене шынықтыру «Жыл» мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты:Дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Табиғат,Түлкі,Тырна т.б Домбыра,Дән,Дарабоз т.б «Көп айт, тез айт» ойыны ойналады. Шарты: Шеңберге тұрып Т-әріпінен келетін сөздерді айтады	Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен танысу) Шарты: Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған ақшағарларды таратып береді.Балалар ауыздарын демге толтырып,дем	Музыка «Үш аю» ертегісі Мақсаты: . Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлерді санау. аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыка	Ұлттық ойын: «Көтермею» Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. «Алдар көсе мен бай» Мультфилмін тамашалау. Сұрақтарға жауап береді.

	келеді. «Бауырсақ» әні: (Музыка, Жапсыру) Ақ қағаздың бетіне дайын қиынды бауырсақтың суретін түрлендіру арқылы жапсыру.	.Допты келесі балаға лақтырады. Доп Добым менің домалап, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдіріп , Тарелкені сындырдың. «Тентек болып кеттің» — деп, Тұрмын сені тепкім кеп. Тақпақты жаттайды.	шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады. Қағаздан дайын қарды қиып жапсырады. «Суретті аяқта» ойыны ойналады. Шарты: Аққаланың жартылай салынған суретін балалар толықтай аяқтайды.	(шығармашылық дағдыларды дамыту) Ертегіні сахналап көрсетеді.	2 Топка бөлініп Асық ату ойынын , екінші топ «хан талапай» ойынын ойнайды. Қоржынға асықтарды санап салады. Асықтарды резенкемен жалғайды. «Геоконт» асық тақташасымен жұмыс.
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	«Көңілді пойыздар» реттілік құрып серуенге шығады.	Жылы киініп, аяқ киімдерінің сырмаларын дұрыс салуды үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қаңтар айы №6 1. Қардың үстіндегі іздерді бақылау. 2. Қимылды ойындар: «Теп тегіс жолменен» Мақсаты:бірінің артынан бірі жүруге	Қаңтар айы №7 1. Балабақша ауласына саяхақа бару. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жапырақтар неге жок?	Қаңтар айы №8 1.Жаяу жүргінші жолын бақылау. Жол не үшін қажет?Қандай жолдар болады? Олардың үстінен кімдер ,нелер	Қаңтар айы №9 1. Күннің көзін бақылау. Күн неге ұқсайды? Күннің көзі қандай? Күннің шуағы	Қаңтар айы №10 1. Шөптерді бақылау. Шөптердің түсі қандай. Жерде неге шөптер жок. 2.Қимылды

	дағдыландыру естілетінін сұрау. Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс 3.Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. М-ты: балаларды еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс 5. Еркін ойын. Ересектердің бақылауымен балалардың еркін іс әрекеттерін бақылау	Жерде неге жапырақтар көрінбейді? 2.Қимылды ойындар: «Достық» «Қар лақтырып ойнау». 3.Еңбек : Құстарға жем салу 4.Жеке жұмыс: Жерге таяқпен теректің суретін салу 5.Еркін ойын. Ересектердің бақылауымен балалардың еркін іс әрекеттерін бақылау	жүреді? 2.Қимылды ойындар: «поезд» , «автомобильдер» 3.Еңбек : Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. 4.Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім. Үстімен зулап келемін. (темір жол) 5. Еркін ойын. Ересектердің бақылауымен балалардың еркін іс әрекеттерін бақылау.	азайды, неліктен? 2.Қимылды ойындар: «күн мен түн» , «Омандағы аю» 3.Еңбек : Қағаз қалдықтарын жинау 4.Жеке жұмыс: Өндерін қайталау 5. Еркін ойын. Ересектердің бақылауымен балалардың еркін іс әрекеттерін бақылау.	ойындар: «сұшак» «айгөлек» «сұр қоян» 3.Еңбек : Аулы сыпырушы ағаға көмектесу. 4. Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу. декабрь- желтоқсан январь - қаңтар февраль- ақпан Мақсаты: балалардың есте сақтау қаблеттерін дамыту 5. Еркін ойын. Ересектердің бақылауымен балалардың еркін іс әрекеттерін бақылау.
Серуеннен оралу	Тазалық және шынықтыру шаралары	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру	Өн айтып оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа көңіл-күймен оралу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»	«Аққала» Мақсаты: Құрастырған	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың зейінін кітапқа	«Аю» Мақсаты: Жапсыруда	Топтағы ойыншықтармен ойнау.

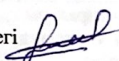
	дамыту.)	дағдыларды дамыту.)	зияткерлік дағдыларын дамыту)	(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	калыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу ойыншық көп т.б. Математика негіздері. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Аққала» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) Қағаз киындыларынан аққала жапсыру. Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу, қатпарлау) қолдану. (Жапсыру)	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың зейінін кітапқа аудару. Үй жануарларының қайда мекендейтіндерін атап айту. Жануарларға қамқорлық таныту. «Үй жануарлары» Үзік сызықты қосу арқылы үй жануарларының бейне бейнелеу. Мысалы: Қоян.	«Аю» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану (Жапсыру)	Топтағы ойыншықтармен ойнайды. Сюжетті рөлдік ойын «Дәрігер» «Шаштарз» ойындарын ойнайды.
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Балалармен өз	Балалардың	Ата-аналармен

қайтуы	әңгімелесу. Таңертенгілік кешікпей келулерін ескертү	әңгімелесу.	отбасы туралы әңгімелесу.	жетістіктерін айту.	әңгімелесу. Демалыстың жақсы өткізуіне тілектестік білдіру.
--------	---	-------------	------------------------------	------------------------	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары:



С.Мырзағалиева

Тобы: ортаңғы топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 қаңтар айы 4 апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығын сұрау, қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау. Дене температурасын өлшеу. Арнайы журналға тіркеу.	Ата -аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны: №16 «Сикырлы қапшық»	Қимылды ойын: №17 «Торғай мен мысық»	Сурет бояйды.	Қимылды ойын: №19 «Аю»	«Күшікке үй құрастырамыз» Қораптардан үй құрау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №16	Таңғы жаттығу: №17	Таңғы жаттығу: №18	Таңғы жаттығу: №19	Таңғы жаттығу: №20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр баланың қолындағы таңдаған кітаптар бойынша жұмыс: Сұрақтар қою.	Дидактикалық ойын: №5 «Айырмашылығын тап»	Дидактикалық ойын: №6 «Поезд» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен	Мультфильм тамашалау.	«Шалқан» ертегісі Көркем әдебиет. (шығармашылық дағдыларды дамыту) Ертегіні айтып беру.

			таныстыру) Шарты: Көлік құралдарын атайды.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сурет салу Д/О. «Жануарларды салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Шарты: суреттен қарап айтып береді. Суретте жираф, аю, піл тұрады. Осы үшеуін салыстырып айтады. Сұрақтар қойылады. Жираф пен пілдің суреттерін көрсетеді. Қайсысының салмағы ауыр? -Піл Ең биік жануар? -керік Екеуін салыстырады. Жирафты түсіне сай	1.Дене шынықтыру. Д/о: «Қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ертегі дегеніміз не екенін білесіңдер ме?(жауап) Қандай ертегілерді білесіңдер?(жауап) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтады. Сергіту сәті: «Шөжелерім» биін билейді. «Етік киген мысық» Мультфилмі туралы балалардан сұраймын. Кешкілік «Балапан» теларнасынан көргендерін балалар	1.Музыка Дидактикалық ойын: №18 «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Сөздік қорды Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыны дамыту) Жүру барысы: Ортада үлкен « Менің үйім» Дамытушы ортасы жасақталады. Топта тағы (кресло) жұмсақ жиһаздар дөңгеленіп құрылады. Балалар сол диванда отырып,әңгіме бастайды.балалар әңгімелейді.Жиһаздар-ды өз ойлары бойынша	1.Дене шынық «Алуаның ойыншықтары» мультфилмінен үзінді тамашалату. Мақсаты: Заттар, ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) . Мультфилм бойынша сұрақтар қоямын: Алуа қуыршақтырына әдемі көйлектерді не үшін дайындады? -Қамажай не үшін жылады? Алуаның Қуыршақтары нешеу еді ? Ән жаттау. Ойыншықтарым	1.Дене шынықтыру. Дидактикалық ойын: №17 « Ұқсасын тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Шарты: Тәрбиеші балаларға зат көрсетеді, балалар алдарындағы геометриялық фигураларды көрсетеді. Мысалы : Тәрбиеші балаларға кітап көрсетсе, балалар тіктөртбұрышты көрсетеді. Допты көрсетсе, дөңгелек пішінді көрсетеді. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)

	Коммуникативтік дағдыны дамыту)				
Серуенге дайындық	Серуенге Қызығушылықты арттыру.	Серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Топқа оралу кезінде Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балаларды Реттілікпен киімдерін жинауға үйрету.
Серуен	Қаңтар айы №16 1.Бақылау:Қардың жауғанын бақылау. 1). Қар жапалақтап жауады. Қимылды ойын: 2).еңбек: Кішкене күректермен қарды бір жерге жинау. 3).Жеке жұмыс: 4) Еркін ойын әрекеті. Сырттай бақылау. (Танымдық, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Қаңтар айы №17 1.Бақылау: Қар басуын бақылау. 1).Қар басу кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды.Қар жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Жұмбақ: Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. Шешуі: (қар). Қимылды ойын: «Қу түлкі» Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады	Қаңтар айы №18 1.Бақылау: Тұманды бақылау. Тұман туралы жұмбақ. Көкке шықса бұлт Жерге түссе шаңыт Шешуі: (тұман) Тұман тек желсіз ауа райы кезінде болады. Себебі, ауа салқындағандықтан, оның құрамындағы су буы белгілі бір температурада тамшыға айналады. Қатты тұман болған кезде, жолдар көрінбей, көлік қозғалысы баяулай түседі. 2.Жеке жұмыс: Еркін ойын.	Қаңтар айы №19 Құстарға бақылау Құстар туралы сұрау. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз. Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз. 2.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс; Құстарға жем шашқызу. Еңбек: Ересектердің	Қаңтар айы №20. 1.Бақылау: «Бұрқасынды бақылау». Қысқы табиғат құбылысы бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе бұны бұрқасын деп атайды. Осы уақытта қар жауса омбы қарлар пайда болады, бұл күндері жолға шығуға болмайды. Адамдар адасып кетеді.

Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Месін тап» Суретте берілген Жолмен жүріп отырып әр аяғың өз затын табады. Қоянның байпағын, аюдың, етігін, түлкінің тымағын табады.	Қ/о: «Ұйқыдағы аю»	Боямақтарды бояйды.	Ұй жануарлары туралы кітапшалар тамашалайды.	дағдыландыру. «Айырмашылығын тап»
Бағалармен жеке жұмыс	Табигаттағы маусымдық өзгерістерді атауға үйрету. Қоршаған орта- (танымдық әрекет)	Геометриялық пішіндерді танып атауын Қалыптастыру Математикалық негіздері- (танымдық әрекет)	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүргізуге үйрету. Дене шынықтыру (физикалық қасиеттері)	Суретті бояу техникасының бастапқы дағдысын игерту. Сурет- (шығармашылық)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Суреттер топтамасын қарау.
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид. ойын: №16 «Қонжықтың үйін тап»	Дид. ойын: №17 «Сынарын тап»	Қ/о: «Ұйқыдағы аю»	Боямақтарды бояйды.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Бағалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйден қадаралауды ата-аналарға тапсыру.	«Бағанызбен демалысты қалай өткізесіз?» тақырыбында ата-анамен пікірлесу.	Бағаларға жақсы демалуға тілек білдіру.