

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:

Ересей

С.Мырзағалиева.

Білім беру ұйымы Шағын орталық

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.02 – 03.03 Ақпан айы 2023жыл 5 апта қайталау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балалардың қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі емес, қалпында қабылдап көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға үшін балаларды сол тамақтарын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Коммунікативтік	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммунікативтік	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммунікативтік дағдылар

тағы басқа әрекеттер)		дағдылар	білу.математика негіздері	дағдылар	
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру

		білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталыуыме н таныстыру. «Сықырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен			
--	--	--	--	--	--

		қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырад ы. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка			
--	--	---	--	--	--

		тындау. Ал енді сендер эн тындандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарыме н билету.			
Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ бопаралатып, келген Жанельтоптағы құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын не үшін таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, дамыту.	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды Оларды атап, не үшін қолданылатын ын әңгімелеуді дамыту.	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың	

балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін	Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды ойындыру. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)	сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)	сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)
---	--	---	--	--

	қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге тұзды ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексиздан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын

	пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	(Жапсыру)			қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Достық туралы әңгіме	Қыс мезгілі жайлы әңгіме	Тілдік жаттығулар жасату	Отбасы жайлы әңгіме
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балал ардың өзара қарым- қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:

Балалардың жасы: 3 жас

С.Мырзағалиева.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 – 10 Наурыз айы 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығын сұрау, қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Арнайы журналға тіркеу.	Ата -аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуі пысықтау баланың жеке пікірін білдіруге тарту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойыны: №6 «Төбеден доп қуу» Мақсаты: Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден топқа бөлінеді. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда біріне -бірі 3-	Дидактикалық ойын: №7 «Шарлар» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу.	Еркін ойын. Өз қалаған ойыншықтарымен ойнату. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: №15 «Жіптің үстімен доп лақтыру» Мақсаты: Оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Дене шынықтыру. (физикалық қасиеттері дамиды)	Қимылды ойын: №16 «Ит пен қоян» Мақсаты: Балалардың үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеу тілдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту- (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да,оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Дене шынықтыру. (физикалық дағдысын дамыту)				
Танертеңгі жаттығу	Бұрылу (оңға – солға),қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау,қолды алға,жоғары көтеруге үйрету.	Бұрылу (оңға – солға),қолды кеуде тұсына айқастыру және қолды шапалақтау.	Аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта).	Қолдарды алға созып,жартылай отыру.	Бұрылу (оңға -солға),қолды кеуде тұсына айқастыру және қолды шапалақтау.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Әр баланың қолындағы таңдаған кітаптар бойынша жұмыс: Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Жұмбақ жасыру. Үстіне тігіп көк шатыр, астында қызыл дәу жатыр. (қызылша). Мақсаты: Балаларға дәстүрге байланысты жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш	«Заттық фриздер» Мақсаты: Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қоршаған ортамен таныстыру.	Жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: Балаларға дәстүрге байланысты жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш айтқызу Ала-ала алашалар Тамаша олар, Оған кім таласа	Ертегілерді тамашалау. «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Көркем әдебиет. (шығармашылық дағдыларды дамыту)

	(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	айтқызу (сөйлеуді дамыту)		алар.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту. (пән жетекшісінің өз жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру. Жылан тәрізді болайық" Мақсаты: Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	1.Музыка Ән айту Мақсаты: Музыка ырғағын дұрыс жасай білуін қалыптастыру	1.Дене шынық "Кім тез жүгіреді?" Мақсаты: Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру. Ұшты-ұшты» Мақсаты. Ненің ұшатынын,ненін ұшпайтынын,аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.

				көмектесу.	
Серуен	Наурыз айы №6 1.Бақылау:Жаяу жүргінші бақылау. Жол не үшін қажет? Қандай жолдар болады?. Олардың үстінен кімдер,нелер жүреді? 2)Қимылды ойын: «поезд», «автомобильдер» Мақсаты:Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру,көлік түрлерін ажырату. 3.Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім Үстімен зулап келемін (темір жол) 4).Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. 5) Еркін ойын әрекеті. Ересектердің бақылауымен балалардың еркін іс – әрекеттерін бақылау. (Танымдық,физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Наурыз айы №7 1.Бақылау: Күннің көзін бақылау. Күн неге ұқсайды? Күннің көзі қандай? 2) қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. 3).Жеке жұмыс: Күннің қызуы жөнінде сұрау. 4).Еңбек: Песокты кішкене күрекпен көтерткізу,күннің көзін тас жолдарға салғызу. 5).Еркін ойын:	Наурыз айы №8 1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желді қалай сеземіз бе,көреміз бе? деген сұрақтарға жауап беру. 2.Қимылды ойын: «Ағашыңды алмастыр» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Әрлі берлі қапаны Тербетіп кеп жатқаны. (жел) 4.Еңбек: Аула сыпырушы апайға көмектесу. 5.Еркін ойын:	Балалар алаңға шығады, «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп,паналау керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығу керек. Балалар берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. 2.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» 3.Жеке жұмыс: Өлең жолдарын жаттау. Жауа берсін жауындар. Соға берсін жел мейлі, Еркін өскен қайындар, Еңкейгісі	Наурыз айы №10 1.Бақылау: «Теректі бақылау». Теректердің құрылысына көңіл бөлу. Теректердің түрлерімен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Бір бағытта жүгіруге дағдыландыру. 3.Жеке жұмыс: Теректердің құрылысын сұрау. 4.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. 5.Еркін ойын: Ересектердің бақылауымен балалардың еркін іс-әрекеттерін бақылау.

				келмейді. 4.Еңбек:Кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу. 5.Еркін ойын:	
Серуеннен оралу	Күн тәртібіне сәйкес балардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Шешіну кезінде Киімдерін белгілі Тәртіппен шешуге, Сөреге ретімен жинап салуға үйрету.	Асықпай бір-бірінің итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қадағалау.	Серуеннен келгеннен кейін Қолдарын сабындап жууын қадағалау.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:№16 «Үлкен – кіші» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.	Дидактикалық ойын: №17 «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алп,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дидактикалық ойын:№18 «Дала құстарын ата» Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін,немен қоректенетінін түсіндіру. Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Дала құстарының суреттері.	Дидактикалық ойын:№19 «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, Атай білуге үйрету. Құралдар: Ою-өрнектердің суреттері.	Дидактикалық ойын:№19 «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, Атай білуге үйрету. Құралдар: Ою-өрнектердің суреттері.
Балалармен	Табиғаттағы	Геометриялық	Белгілі бір	Суретті бояу	Ертегіні сахналауға баулу

жеке жұмыс	маусымдық өзгерістерді атауға үйрету. Қоршаған орта- (танымдық әрекет)	пішін-дерді танып атауын Қалыптастыру Математикалық негіздері- (танымдық әрекет)	тапсырмаларды орындау арқылы жүргізуге үйрету. Дене шынықтыру (физикалық қасиеттері)	техникасының бастапқы дағдысын игерту. Сурет- (шығармашылық)	Көркем әдебиет- (коммуника-тивтік дағды қалыптасады)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:№16 «Үлкен – кіші» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.	Дидактикалық ойын: №17 «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алп,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дидактикалық ойын:№18 «Дала құстарын ата» Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін,немен қоректенетінін түсіндіру. Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Дала құстарының суреттері.	Дидактикалық ойын:№19 «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, Атай білуге үйрету. Құралдар: Ою-өрнектердің суреттері.	Дидактикалық ойын:№19 «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, Атай білуге үйрету. Құралдар: Ою-өрнектердің суреттері.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жыл мезгіліне сай киіну	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз	Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:

Наурыз айы 2023 жыл 4-апта Ортаңғы тобы.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

С.Мырзағалиева.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығын сұрау, қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Арнайы журналға тіркеу.	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуі пысықтау баланың жеке пікірін білдіруге тарту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойыны: №6 «Төбеден доп қуу» Мақсаты: Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден топқа бөлінеді. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда біріне -бірі 3-4 метр жерде тұрады.	Дидактикалық ойын: №7 «Шарлар» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу.	Еркін ойын. Өз қалаған ойыншықтарымен ойнату. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: №15 «Жіптің үстімен доп лақтыру» Мақсаты: Оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Дене шынықтыру.	Қимылды ойын: №16 «Ит пен қоян» Мақсаты: Балалардың үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құратын арқылы ауыз екі сөйлеу

	Капитандар бір-бір волейбол добын алады да,оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Дене шынықтыру. (физикалық дағдысын дамыту)			(физикалық қасиеттері дамиды)	тілдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту- (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Бұрылу (оңға – солға),қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау,қолды алға,жоғары көтеруге үйрету.	Бұрылу (оңға – солға),қолды кеуде тұсына айқастыру және қолды шапалақтау.	Аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта).	Қолдарды алға созып,жартылай отыру.	Бұрылу (оңға - солға),қолды кеуде тұсына айқастыру және қолды шапалақтау.
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Әр баланың қолындағы таңдаған кітаптар бойынша жұмыс: Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жұмбақ жасыру. Үстіне тігіп көк шатыр, астында қызыл дәу жатыр. (қызылша). Мақсаты: Балаларға дәстүрге байланысты жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш айтқызу (сөйлеуді дамыту)	«Заттық фриздер» Мақсаты: Кейбір көгеністер мен жемістердің түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қоршаған ортамен таныстыру.	Жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: Балаларға дәстүрге байланысты жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш айтқызу Ала-ала алашалап Тамаша олар, Оған кім таласа алар.	Ертегілерді тамашалау. «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге

					баулу. Көркем әдебиет. (шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту. Д ойын«Көңілді шарлар» № 1 Шарты: Түрлі-түсті шарларды музыка жүргенде жоғары соғып ойнап, музыка тоқтағанда қағып алу. Әр бала өз қолына түскен шардың суретін бейнелейді) Сурет салуда дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы. картоп бастырма тәсілімен бастыра отырып салу. Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (доп,шар) (Сурет салу балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)(шар, доп) Балалар қылқаламды еркін ұстап, дөңгелектің үстінен жүргізіп, қалаған шар, доптың бейнелерін жасайды. Ішін өздері қалаған түстермен бояйды. Зерттеу іс-әрекет:Шар неден жасалған? Ішінде не бар? Түсі қандай? Пішіні қандай? Шарды қалай кітап арасына саламыз? Балалар ермексаз кесектерінен домалақтау әдісі арқылы допты мүсіндеу. Мы: Ермексаз кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, тәсілдерін пайдалана отырып допты мүсіндеу. (Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру. «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту	1.Музыка Қимылды ойын: «Сыйқырлы металлофон» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспап металлофонмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Іс-әрекет: Аяқтың ұшымен ырғақты сезіне жүтіру, аяқты көтере басып, бүкшейе жүру, кезекпе-кезек аяққа теңселе жүру. Шарты: Жасыл, сары, қызыл, күлгін түсті шеңберлердің ішінде бөлініп тұрады. Металлофонның сыйқырлы дыбысына қарай іс-әрекеттер жасап бір-бірімен	1.Дене шынықтыру Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту	Дене шынықтыру. "Жылан тәрізді болайық" Мақсаты: Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүтіруді үйрету; (Физикалық қасиеттерді дамыту

	Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту) Жеке баламен жұм		ауысады.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Наурыз айы №6 1.Бақылау: Жаяу жүргінші бақылау. Жол не үшін қажет? Қандай жолдар болады? Олардың үстінен кімдер, нелер жүреді? 2)Қимылды ойын: «поезд», «автомобильдер» Мақсаты: Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру, көлік түрлерін ажырату. 3. Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім Үстімен зулап келемін (темір жол) 4). Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. 5) Еркін ойын әрекеті. Ересектердің бақылауымен балалардың еркін іс – әрекеттерін	Наурыз айы №7 1.Бақылау: Күннің көзін бақылау. Күн неге ұқсайды? Күннің көзі қандай? 2) қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. 3). Жеке жұмыс: Күннің қызуы жөнінде сұрау. 4). Еңбек: Песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. 5). Еркін ойын:	Наурыз айы №8 1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желді қалай сеземіз бе, көреміз бе? деген сұрақтарға жауап беру. 2.Қимылды ойын: «Ағашыңды алмастыр» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны. (жел) 4. Еңбек: Аула	Балалар алаңға шығады, «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналау керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығу керек. Балалар берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. 2.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен	Наурыз айы №10 1.Бақылау: «Теректі бақылау». Теректердің құрылысына көңіл бөлу. Теректердің түрлерімен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Бір бағытта жүгіруге дағдыландыру. 3. Жеке жұмыс:

	бақылау. (Танымдық, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)		сыпырушы апайға көмектесу. 5.Еркін ойын:	лактар» 3.Жеке жұмыс: Өлең жолдарын жаттау. Жауа берсін жауындар. Соға берсін жел мейлі, Еркін өскен қайындар, Еңкейгісі келмейді. 4.Еңбек:Кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу. 5.Еркін ойын:	Теректердің құрылысын сұрау. 4.Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. 5.Еркін ойын: Ересектердің бақылауымен балалардың еркін іс-әрекеттерін бақылау.
Серуеннен оралу	Күн тәртібіне сәйкес балардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Шешіну кезінде Киімдерін белгілі Тәртіппен шешуге, Сөреге ретімен жинап салуға үйрету.	Асықпай бір-бірінің итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау.	Серуеннен келгеннен кейін Қолдарын сабындап жууын қадағалау.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын:№16 «Үлкен – кіші» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою	Дидактикалық ойын: №17 «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті	Дидактикалық ойын:№18 «Дала құстарын ата» Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен	Дидактикалық ойын:№19 «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы	Дидактикалық ойын:№19 «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тәсілдері арқылы салыстыру.	алп, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	қоректенетінін түсіндіру. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Дала құстарының суреттері.	түсініктерін қалыптастыру, Атай білуге үйрету. Құралдар: Ою-өрнектердің суреттері.	түсініктерін қалыптастыру, Атай білуге үйрету. Құралдар: Ою-өрнектердің суреттері.
Балалармен жеке жұмыс	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атауға үйрету. Қоршаған орта- (танымдық әрекет)	Геометриялық пішіндерді танып атауын Қалыптастыру Математикалық негіздері- (танымдық әрекет)	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүргізуге үйрету. Дене шынықтыру (физикалық қасиеттері)	Суретті бояу техникасының бастапқы дағдысын игерту. Сурет- (шығармашылық)	Ертегіні сахналауға баулу Көркем әдебиет- (коммуникативтік дағды қалыптасады)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: №16 «Үлкен – кіші» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.	Дидактикалық ойын: №17 «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алп, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дидактикалық ойын: №18 «Дала құстарын ата» Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Дала құстарының суреттері.	Дидактикалық ойын: №19 «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, Атай білуге үйрету. Құралдар: Ою-өрнектердің суреттері.	Дидактикалық ойын: №19 «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, Атай білуге үйрету. Құралдар: Ою-өрнектердің суреттері.
Балалардың	Ата –аналармен бала-лардың	Балалардың тазалықтары	Жыл мезгіліне сай	Балаңызбен	Балаларға

	қою тәсілдері арқылы салыстыру.	қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Дала құстарының суреттері.	үйрету. Құралдар: Ою-өрнектердің суреттері.	үйрету. Құралдар: Ою-өрнектердің суреттері.
Балалармен жеке жұмыс	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атауға үйрету. Қоршаған орта- (танымдық әрекет)	Геометриялық пішіндерді танып атауын Қалыптастыру Математикалық негіздері- (танымдық әрекет)	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіруге үйрету. Дене шынықтыру (физикалық қасиеттері)	Суретті бояу техникасының бастапқы дағдысын игерту. Сурет- (шығармашылық)	Ертегіні сахналауға баулу Көркем әдебиет- (коммуникативтік дағды қалыптасады)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: №16 «Үлкен – кіші» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.	Дидактикалық ойын: №17 «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дидактикалық ойын: №18 «Дала құстарын ата» Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Дала құстарының суреттері.	Дидактикалық ойын: №19 «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Құралдар: Ою-өрнектердің суреттері.	Дидактикалық ойын: №19 «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Құралдар: Ою-өрнектердің суреттері.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жыл мезгіліне сай киіну	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз	Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.