

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Фарит Айым Туған жылы : 22.08.2017 білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бір-бірден, шенерге қайта тұрады, саптан өз орнын табады. Саптағы өз орнын табады	Жаксы
Қатынас	Белснді сөздікте арлық сөз таптарын қолданады.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Тілдегі арлық дыбыстарды анық айтады.	Жаксы
Таным	Қарапайым пазлдарды өзі жинай алады.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	«көп», «біреу», «бір –бірден», бір де б іреуі жоқ» түсініктерін біледі.	Жаксы
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, сурет салу біледі.	Сызықтарды штрихтарды бояуларды ретімен қолдана алады.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі ейнелер мен сәйкестендіріп ейнелей алады.	Жаксы
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін іледі.	Жаксы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шапағатқызы АжарТуған жылы :24.04.2018Білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындау кезінде алғашқы техникаларын біледі.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	Орташа
Қатынас	Топтағы балалармен жақсы қарым-қатынас жасайды.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Тілдегі арлық дыбыстарды анық айтады.	Орташа
Таным	Пішіні, түсі, көлемі ,бойынша заттарды топтастыра алады.	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Орташа
Шығармашылық	Музыкалық аспаптарды атайды(домыра, сылдырмақ)	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	Орташа
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін іледі.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Сүлеймен ОрынгүлТуған жылы :26.07.2018білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанаатады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	Орташа
Қатынас	Топтағы балалармен жақсы қарым-қатынас жасайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап ереді	Орташа
Таным	Құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Геометриялық пішіндерді б іледі	Орташа
Шығармашылық	Музыкалық аспаптарды атайды(домыра, сылдырмақ)	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен биіктерді игерген	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	Орташа
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта б ілдіреді.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Токтарбай Ақжарқын Туган жылы :27.01.2018 білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындау кезінде алғашқы техникаларын біледі.	Жануарлардың қимылына еліктеп,не жаттығуларын орындай алады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	Жаксы
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Тілдегі арлық дыбыстарды анық айтады.	орташа
Таным	Құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	орташа
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен биіктерді игерген	Сазалықтан,ермексазdan мүсіндеуге қызығушылық танытады	Жаксы
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	жаксы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Саябекұлы РахманТуған жылы :06.02.2018білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындау кезінде алғашқы техникаларын біледі.	Жануарлардың қимылына еліктепдіне жаттығуларын орындай алады.	Бір-бірден,шенерге қайта тұрады, саптан өз орнын табады.Саптағы өз орнын табады	Орташа
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса біледі.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап ереді	Орташа
Таным	Құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Заттардықатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды.	Орташа
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалықдағдыларды біледі және қолдана алады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен биіктерді игерген	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	Орташа
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін іледі.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Ясмин Туған жылы :10.10.2017 Білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының астапқы дағдыларын біледі.	Жануарлардың қимылына еліктеп дие жаттығуларын орындай алады.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптан өз орнын табады. Саптағы өз орнын табады	Орташа
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Тілдегі арлық дыбыстарды анық айтады.	Орташа
Таным	Пішіні, түсі, көлемі ,бойынша заттарды топтастыра алады.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Геометриялық пішіндерді б іледі.	Орташа
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Сазалшықтың, ермексаздың және қамаырдың кейбір қасиеттерін біледі.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	Орташа
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін іледі.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұхидолла МансұрТуған жылы :03.06.2018білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортанғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Үш дөңгелекті велосипедті теудің дағдыларын меңгерген	Жаксы
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық ,асықпай айта алады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Барлық сөз таптарын қолданады	Орташа
Таным	Пішіні, түсі, көлемі ,бойынша заттарды топтастыра алады.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Кеністік пен уақытты бағдарлай біледі	Орташа
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен биіктерді игерген	Сазалшықтан,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Орташа
Әлеумет		Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым –қатынасын білдіреді	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Марат Айятуған жылы : 14.04.2018 білім беру ұйымының атауы ІІІағын орталық тобы ортанғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін жасай алады.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптан өз орнын табады. Саптағы өз орнын табады	Жаксы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстай алады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды	орташа
Таным	Суреттен жануарлардың атауын дұрыс айта алады.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	орташа
Шығармашылық	Дайын сұлба элементтерін салып аяқтайды.	Пішіндерді бояудың астапқы дағдыларын игерген.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	орташа
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Мұхидолла Раяна Туган жылы : 31.05.2017 білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін жасай алады.	Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптан өз орнын табады. Саптағы өз орнын табады	Жаксы
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап ереді	Жаксы
Таным	Суреттен жануарлардың атауын дұрыс айта алады.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Жаксы
Шығармашылық	Дайын сұлба элементтерін салып аяқтайды.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен биіктерді игерген	Заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ)	Жаксы
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жаксы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Қайыпқали Жұмағұл Туған жылы :22.06.2018 білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін жасай алады.	Биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптан өз орнын табады. Саптағы өз орнын табады	Орташа
Қатынас	Құрдастарымен қарым – қатынасы жақсы.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап ереді	Орташа
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Геометриялық пішіндерді іледі.	Орташа
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салалады.	Пішіндерді бояудың астапқы дағдыларын игерген.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.	Орташа
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Куанышқызы Аяулым Туған жылы: 02.07.2017 Білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындауда алғашқы техникасын меңгерді.	Бірж емес табиғатпен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	Жақсы
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Қарапайым пазлдарды жинай алады.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Кеңістікпен уақытты ағдарлай біледі. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен биіктерді игерген	жақсы
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастырады(байланған шар, үйшік)	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай іледі.	жақсы
Әлеумет		Көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Қуаныш Амирхан Туған жылы :08.02.2018 білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	Жаксы
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Дауысты және дауыссыз дыстарды анық айтады.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар ойынша сұрақтарға жауап береді	Орташа
Таным	Көкөністер мен жемістердің түрлерін және дәмі бойынша ажырата алады.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Кеңістікпен уақытты ағдарлай біледі.	Орташа
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастырады(байланған шар, үйшік)	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып заттарды мүсіндей алады.	Жаксы
Әлеумет		Отасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Қалыбекқызы Айзере Туған жылы: 12.06.2018 білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортанғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Бір-бірімен, шенерге қайта тұрады, саптан өз орнын табады. Саптағы өз орнын табады	Жақсы
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	жақсы
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.	Кеністікпен уақытты ағдарлай біледі	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Пішіндерді ояудың бастапқы дағдыларын игерген.	жақсы
Әлеумет		Отасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Көшәлі Мариям Туған жылы: 10.04.2018 білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Жануарлардың қимылына еліктеп, не жаттығуларын орындай алады.	Бір-бірімен, шеріне қайта тұрады, саптан өз орнын табады. Саптағы өз орнын табады	Орташа
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу, қарқыны, интонация) сақтайды	Орташа
Таным	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді алады.	Ұзындығы, ені, иіктігі, жуандығы бойынша ірдей екі әртүрлі және ірдей заттарды салыстыруды біледі.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Орташа
Әлеумет		Отасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін іледі.	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Исламғали АйшаТуған жылы :17.08.2018білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптан өз орнын табады. Саптағы өз орнын табады	Орташа
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны ойынша сұрақтарға жауап береді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу, қарқыны, интонация) сақтайды	Жақсы
Таным	Қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Жақсы
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алады.	Сазбалшықты, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.	Орташа
Әлеумет		Отасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні Жайдарбекұлы ӘлібекТуган жылы :02.01.2018Білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады.	Жақсы
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Орташа
Таным	Қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Заттарды қатарға реті шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды.	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Орташа
Шығармашылық	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іліктерді игерген.	Сазалықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Орташа
Әлеумет		Отасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еншолла АйаруТуған жылы :03.09.2017Білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Бір-бірден,шеңерге қайта тұрады, саптан өз орнын табады.Саптағы өз орнын табады.	Жақсы
Қатынас	Қысқа өлеңдердіанық,асықпай айтады,олардың мазмұны ойынша сұрақтарға жауап береді.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды жәнетүсінеді	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Жақсы
Таным	Қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Орташа
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Пішіндерді ояудың астапқы дағдыларын игерген	Орташа
Әлеумет		Балабақша ,алабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін, тату және есту арқылы таниды.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Гиатолла Аяна Туған жылы: 07.06.2018 білім беру ұйымының атауы: Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Жаксы
Қатынас	Сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу, қарқыны, интонация) сақтайды.	Орташа
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра алады	Өртүрлі түстегі және пішіндегі өлшектерден қарапайым құрылысты құрастыра біледі.	Геометриялық пішіндерді іледі.	Орташа
Шығармашылық	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Желімдеу техникасының аспапқы дағдыларын игерген.	Ұқыпты жұмыс жасай алады. Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	Жаксы
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жаксы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Бағдатұлы ИсаТуған жылы :01.08.02.2017білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Бір- бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Негізгі қимылдарды орындайды.
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Шығарма жанрларын (тақпақ ертегі әңгіме) ажырата алады.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	Табиғаттан және ауа райдан қарапайым өзгерістерді байқайды.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтаржүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.	Желімдеу техника бастапқы дағдыларын игерген.	Ұқыпты жұмыс жасай алады желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	Ейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін, тату және есту арқылы таниды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Бекболот НұрлыханТуған жылы :20.04.2017білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортанғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындау кезінде алғашқы техникаларын меңгерген.	Биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады.	Бір-бірден,шеңерге қайта тұрады, саптан өз орнын табады.	Негізгі қиындықтарды орындайды.
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.
Таным	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.	Бір затты топтан бөледі және топтарға іріктіре алады .	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және айтады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Бейнелеуге өнеріне қажетті негізгі тәхиткалық дағдыларды меңгерген.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады.	Ересектерге көмектесуге ынталы білдіреді.	Көлік құралдарын атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманжол Рамазан Туған жылы :21.04.2018 білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортанғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін жасай алады.	Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Бір-іріден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Негізгі қимылдарды орындайды.
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
Таным	Көлік құралдарын бөліктерін атай алады.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне пішіндерді орналастырады.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, ояуларды ретімен қолдана біледі.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Сазбалшықтан, ермесаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Көлік құралдарын атайды.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Азидолла Шахиназ Туған жылы: 18.11.2017 білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін жасай алады.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Бір-іріден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникалары қалыптастырды
Қатынас	Жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне шағымданады.	Барлық сөз таптарын қолданады.	Заттарды суреттерді қарастыруда сурақтарға жауап береді.	Қолөулерін, сезімдерін, осыларын жақсы білдіреді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш түнді таниды және атайды.	«Көп», біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін біледі.	Өз еркімен құрылыстар тұрғызады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	Сурет салу техникасын дағынуларна ие.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаулар қолында еркін ұстап біледі.	Түрлі-түсті қарындаштармен фломастердің гуаштінің түрлі түспен сурет салады
Әлеумет		Отпасы мүшелерін мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды	Еркек терге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Көлік құралдарын атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқар Асылым Туған жылы :30.11.2017 білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Қимылы <u>дамыған</u> , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орындайды	Орташа
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, <u>тура кері санай алады</u> , геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастырады(байланған шар, үйшік	Сурет салады, мүсіндей <u>алуы орташа</u> , жапсыра алу деңгейі орташа	Меңгерген	орташа
Әлеумет		Сөздік қоры дамыған .	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Арманқызы Ясина Туган жылы :25.01.2018, білім беру ұйымының атауы Шағын орталық тобы ортанғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	Сөз таптарын қолдануға, <u>таныс ертегілерді сахналауға</u> , тақпақ өлеңдерді жаттауға жаттықтыру;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды және сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі пішіндерін ажыратуға үйрету; Суреттен жануарларды тауып атауға олардың сипаттық ерекшелерін ұғындыру;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені және биіктігі бойынша беттестіруге үйрету, сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін меңгерген.
Шығармашылық	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға бейімдеу;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық <u>дағдылар мен біліктерді игерту</u> ;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын үйрету;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	ересектерге <u>көмек көрсетуге</u> <u>ынта білдіреді</u> , көлік құралдарын атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);