

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жатдай жасап, әр баланың бүгінгі көңілі күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңілі күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (Бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Жануарлармен ойындар (пазлар), роботехника құралдары, шашка, бөстемше ойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлке өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін тандаған ойындарын ұйымдастыру.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзекталау бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, илп жасатқандарына аудару (көрсем әлебиет)
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау. танертенгі жаттығулардың арқылы ұшылықты дамыту, денбейтін қалыптастыру, нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін екітүім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жана сөздер ендіру. Өзіңмен не істедің, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-арекеті) Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем туралы не біледі? Көктемгі киім түрлері қандай? Көктемгі еңбек туралы не біледі және не білгісі келетінін сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-арекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.																				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	<table><tr><th>Көркем әдебиет</th><th>Сөйлеуді дамыту</th><th>Сауат ашу негіздері</th><th>Сөйлеуді дамыту</th><th>Көркем әдебиет</th></tr><tr><td>Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет.</td><td>Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың көріп тұр? Суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атау. Сөйлеуде интонациялық өнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның логикалық үзіліспен екіпіндіреттеуді үйрету</td><td>Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлігізу. Буын туралы ұғымдарды анықтастыру. Нүкте алдындағы әріптерді, тамшы тәрізді пішіндерді оларды нарасындай арасына қосып жазуға мүмкіндік беру.</td><td>Сөйлеуде интонациялық өнерлік құралдарын қолдануды үйрету: дауыс қарқынның, логикалық үзіліспен екіпіндіреттеуді үйрету Ілтипақ жаттату. Көктем</td><td>Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен макалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру</td></tr><tr><td>Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.</td><td>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</td><td>Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеу деңгейін көтеруге, өздері қолдануына қолайлы үлгілерді ұсыну.</td><td>Туыл-түсті айбат, Үлдіршікті жайып. Қызыл-жасыл аймақ, Қызыл-жасыл аймақ.</td><td>Математика негіздері Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ ақжынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу тақшаларды дәлгерді тексеру арқылы зұға үйрету.</td></tr><tr><td>Сауат ашу негіздері Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөліуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздерді буынды бөзеп, олардың санымен</td><td>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған мерекелік туралы оқулармен бізбен бірігіп әшекей</td><td>Математика негіздері</td><td>Сауат ашу негіздері Наурыз терезеге аудару. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін</td><td>Дене шынықтыру</td></tr></table>	Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет.	Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың көріп тұр? Суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атау. Сөйлеуде интонациялық өнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның логикалық үзіліспен екіпіндіреттеуді үйрету	Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлігізу. Буын туралы ұғымдарды анықтастыру. Нүкте алдындағы әріптерді, тамшы тәрізді пішіндерді оларды нарасындай арасына қосып жазуға мүмкіндік беру.	Сөйлеуде интонациялық өнерлік құралдарын қолдануды үйрету: дауыс қарқынның, логикалық үзіліспен екіпіндіреттеуді үйрету Ілтипақ жаттату. Көктем	Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен макалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру	Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеу деңгейін көтеруге, өздері қолдануына қолайлы үлгілерді ұсыну.	Туыл-түсті айбат, Үлдіршікті жайып. Қызыл-жасыл аймақ, Қызыл-жасыл аймақ.	Математика негіздері Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ ақжынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу тақшаларды дәлгерді тексеру арқылы зұға үйрету.	Сауат ашу негіздері Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөліуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздерді буынды бөзеп, олардың санымен	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған мерекелік туралы оқулармен бізбен бірігіп әшекей	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Наурыз терезеге аудару. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін	Дене шынықтыру
Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет																	
Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет.	Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың көріп тұр? Суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атау. Сөйлеуде интонациялық өнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның логикалық үзіліспен екіпіндіреттеуді үйрету	Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлігізу. Буын туралы ұғымдарды анықтастыру. Нүкте алдындағы әріптерді, тамшы тәрізді пішіндерді оларды нарасындай арасына қосып жазуға мүмкіндік беру.	Сөйлеуде интонациялық өнерлік құралдарын қолдануды үйрету: дауыс қарқынның, логикалық үзіліспен екіпіндіреттеуді үйрету Ілтипақ жаттату. Көктем	Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен макалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру																	
Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеу деңгейін көтеруге, өздері қолдануына қолайлы үлгілерді ұсыну.	Туыл-түсті айбат, Үлдіршікті жайып. Қызыл-жасыл аймақ, Қызыл-жасыл аймақ.	Математика негіздері Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ ақжынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу тақшаларды дәлгерді тексеру арқылы зұға үйрету.																	
Сауат ашу негіздері Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөліуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздерді буынды бөзеп, олардың санымен	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған мерекелік туралы оқулармен бізбен бірігіп әшекей	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Наурыз терезеге аудару. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін	Дене шынықтыру																	

	і үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылауарқылтөрттүл іктіңпайдасынбілу,олар дыкүтіп- баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипатта у дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.			
Серуентедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы өңімілесу. Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенте шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			

	Еркін ойындар				
Серуенненорау	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет, дербес, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу, қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасау. (Шығармашылық танымдық іс-әрекет)
	Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруді ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	

				әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка)	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекеті)	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру
	Қимылды ойын «Аюлар мен арадар» Еркін ойындар	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып,	Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын	Қыз – қуу	

		таныс кимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық кимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.		
Балалардың үй екейтуы	Ата-аналармен баланың не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.			