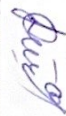


Бекітемін:  Мырзаталиева С
Мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары

Жоспардың құрылу кезеңі: 7.11—11.11.2022ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II апта					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиеші демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы сұрайды.	Ауа-райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.	Балаларды балабақшаға уақытылы әкелуді ескерту.	Ата-аналардан балалармен үйге қандай жұмыстарды бірігіп жасағандарын сұрау.	Баланыңта қандай ертегі айтып бердіңіз?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мозайкадан жапырақтар құрастыру» Логикалық ойлауын дамыту.	«Не артық» Қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту.	Теледидар көру. Әртүрлі ертегі қарау арқылы, балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Кітапхананға саяхат Кітап бұрышындағы ертегі кітаптардың суретін тамашалау.
Танертенгі жаттығу	Қараша айы I – II аптасында Доппен 1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру. 2. Звеноға бөлініп тұру 3. Б.к. аяқ арасын сол ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, он қолда доп. Он қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан он қолға ауыстырып, б.к. келу 6 – 8 рет қайталау. 4. Б.к. аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Он аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты он жақ еденге ұрып, көс қолмен қағып алу, б.к. оралу, сол жақта орындау 6 – 8 рет қайталау. 5. Б.к. арасы ашық доп он қолда. Алға – төмен еңкею, он қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.к. келу, сол келесі жақта .6 – 8 р.к 6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп он қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.к. келу, сол жақта 6 – 8 рет қайталау.				