**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Наурыз айы 2023 жыл 2 апта**

| Күнтәртібініңкезеңдері | Дүйсенбі 06.03.2023 | Сейсенбі 07.03.2023 | Сәрсенбі 08.03.2023 | Бейсенбі 09.03.2023 | Жұма 10.03.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | "Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)** | Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату **(танымдық іс әрекет)** | | Жеке ойындар (пазлдар, робототехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіозқалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** | Кітаптарды қарату, Кітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларыназейіндерін аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіозқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңертеңгіжаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыру,нығайту. | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Шаттық шеңбер<br>Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Көркем әдебиет**<br>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>Ана, қыз бір буындысөздерден сөйлем құрастыруға(ауызша)үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу.<br><br>**Математика негіздері**<br>10 көлеміндегі сандарды | **Сөйлеуді дамыту**<br>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту<br><br>**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру**<br>Аналар мен қыздардың баяғы замманнан әдемі болып жүргенін суреттер арқылы көрсетіп, олардың киімдері заттарының ою өрнектерінің атауымен тынсытыруды жетілдіру. Тіксызықтардыңәртүрліүйлесуіменқұрылғанқазақоюөрнегініңэлементтерінсалуды дамыту.<br>Қазақхалқыныңзергерлікбұ | | **Сөйлеуді дамыту**<br>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту. Кітаптан әр түрлі сөйлемдерді оқу. Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айтуын ойын арқылы дамыту<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>Өздерінің есімдерінің алғашқы буындарынансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету. Қысқа, ұзынсызықтарды жазуға мүмкіндікберу.<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Шағын ыдыстарға гүл отырғызу. Тамырдыңсудысорып,сабағыарқылысуөткізіп,басқабөліктерінқоректендіруі,өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңай | **Көркем әдебиет**<br>Санамақ, жаңылтпаш айтқызу.<br>**Топ, топ, добым**<br>Топ, топ, добым домалақ,Қайдакеттіңдомалап?<br>«Бір, екі»,- деп, екі ұрдым,Терезегесекірдің.<br>«Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім,Ішінеендіңгүлдердің.<br>«Алты,жеті,-дегенде, Жаттыңшоршыпеденде.<br>«Сегіз, тоғыз, он»,- дедім,Ендіырқымакөнбедің.<br>Топ, топ, добым домалақ,Қайдакеттіңдомалап?<br>*ҒалымОкеев* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесаныкөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару жолдарын меңгерту.<br>Фребель таяқшаларымен жұмыс жасату.<br>Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.<br><br>**Музыка маманының жоспары бойынша** | йымдарын қалауыбойыншамүсіндетужәнеолардыоюөрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дән) безендіргізу, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетінебедерлержасауды үйрету.<br>Қазақхалқыныңкиізүйініңжабдықтарымен<br>заттарын қалауы бойынша қағаздан қиып жапсыртқызу Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Құрастыруәдістерінқолданып қағазданжазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілуді бекіту<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>МемлекеттікмерекелердіңХалықаралықәйелдеркүні маңыздылығынтүсіндіру,оларға қатысуда белсенділігін дамыту. Ертеңгілікке арналған тақпақтарын пысықтап қайталату.<br>**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** | | тқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауарайынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюі жайлы білуін дамыту.<br><br>**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** | **Математика негіздері**<br>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесаныкөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздік шығару жолдарын меңгерту.<br>Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.<br><br>**Қазақ тілі**<br>Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу.<br><br>**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Жалпықабылданғаннормалармenережелердісаналытүрдеорындауғабаулудыжалғастыру.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалалармен талқылауды ұйымдастыру **(танымдық іс әрекеті)**<br><br>Тудың бейнесін қар бетінде таяпен салып көрсетіп қайталап салуды үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)**<br><br>Көктемде ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. | Шелектерге жаңбыр суын жинату. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**<br>Шөп қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу.<br>**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>Еркін ойындар<br>Қимылды ойын<br>«Ақсерек көксерек» | | Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, Оларға күтім жасату. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге?балаларға пікірін айтқызу, дәлел келтіруін ұйымдастыру **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)**<br>Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.<br>**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>Еркін ойындар<br>Қимылды ойын<br>«Сақина жасыру»<br><br>**Спорттық ойын элементтері:**<br>Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуді.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты | Ұшып жүрген құстарды бақылату. Оларды танып, атауын атату. Жем бергізу. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**<br><br>Ағаштың бұтақтарымен құмда құстардың суретін салғызу.<br>**(Бейнелеу іс-әрекеті)**<br>Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан.құс тарға жем салғыш құрастыруды үйрету.<br>**(Шығармашылық іс-әрекеті)**<br><br>Еркін ойындар<br>Қимылды ойын<br>«Хан талапай» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(зерттеу, еңбекіс-әрекеті)**<br><br>Еркін ойындар<br>Қимылды ойын<br>«Кім жылдам » | | | бірнеше ретаяқпен қабырғаға тебуді жетілдіру | |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Кітаптарды қарату, туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасымен әжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру.<br>**((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру.<br>**(Шығармашылық іс-әрекет)** | Еңжақсысөз<br>Ең жақсы сөз – Ана,<br>Ең жақсы сөз – Бала.<br>Өсіпжатсабала,<br>Анаоған пана.<br>Аман болсын Ана,<br>АманболсынБала.<br>*Н.Жанаев*<br>Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету.<br>**(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)** | | «Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату<br>**(Шығармашылық іс-әрекет)**<br><br>Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау<br>**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату<br>**(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**<br><br>Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру. |
| **Балалarменжекежұмыс** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бақша ауласындағы бұтақтарды жинату<br>**(еңбек іс-әрекеті)**<br>Қимылды ойын «Кегли»<br>Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»<br>Балалардың еркін ойыны | | Қимылды ойын «Кегли»<br>Көңілді әуенге би билеу, ән тыңдау.<br>**(музыка)**<br>Балалардың еркін ойыны | Қимылды ойын «Кегли»<br><br>Балалардың еркін ойыны |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.<br>Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | | |