

Бекітемін
Мектеп директоры:



 П.Қабиев

Педагогикалық кеңесте талқыланды:
№1 31.08.2022

**Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп КММ
бастауыш сыныптар бойынша әдістемелік кеңесінің
2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

Мектеп директорының бастауыш сыныптар
жөніндегі орынбасары:

С.Т.Мурзағалиева

№	Іс-шара мазмұны	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты адам
ТАМЫЗ				
1	Оқу-бағдарламаларын зерттеу, пән бойынша оқу әдістемелік құралдармен камту, оқушылардың оқулықпен толық камтамасыз етілуін ұйымдастыру.	Жаңа оқу жылына даярлық	тамыз	Мектеп директорының бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары С.Мурзағалиева Сынып жетекшілер Кітапханашылар
2	ШО, МАД топтарына және 1- сыныпқа қабылданатын оқушыларды анықтау, тіркеу.	Жаңа оқу жылына даярлық	01-27.08	Мектеп директорының бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары С.Мурзағалиева Сынып, топ жетекшілері
3	Оқушылардың келген кеткенінің алдын-ала есебін алу	Жаңа оқу жылына даярлық	08-31.08	Сынып жетекшілері
4	Әдістемелік нұсқау хатпен, нормативтік құжаттармен және оқу бағдарламасымен таныстыру	Жаңа оқу жылына даярлық	тамыз	С.Мурзағалиева
5	Мұғалімдердің апталық жүктемесін бөлу, тақырыптық оқу жоспарын жасақтау және сынып бөлмелерін анықтау	Жаңа оқу жылына даярлық	тамыз	С.Мурзағалиева
6	Сабақ кестесін жасақтау, бекіту		31.08	С.Мурзағалиева
7	Күнтізбелік жоспарлармен, тандау пәні бағдарламасымен, үйірме жұмысының жоспарымен танысу, бекіту	Жаңа оқу жылына даярлық	31.08	С.Мурзағалиева
ҚЫРКҮЙЕК				
1	Алғашқы қоңырауға арналған «Терең білім еңбек қорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты жиынына қатысуын камтамасыз ету	Алғашқы қоңырау салтанатына қатыстыру	1.09	Сынып жетекшілер
2	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында сынып сағатын өткізу	Алғашқы сабақ	1.09	Сынып жетекшілер
3	Сынып оқушыларының мәліметін жинақтау, нақты есебін алу 1-4; МАД, ШО	Қыркүйек есебі	1.09	Сынып жетекшілер С.Мурзағалиева
4	Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау	Оқушылардың қатысын реттеу	Күнбе-күн	Сынып жетекшілері, С.Мурзағалиева
5	Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша жұмыс жоспарын құру	Олқылықтарды анықтап, көмек түрлерін ұйымдастыру	Оқу жылы бойы	Пән мұғалімдері С.Мурзағалиева
ҚАЗАН				
1	Мектепшілік олимпиадаға оқушылар іріктеу, анықтау, іс-шаралар ұйымдастыру	Оқушылардың әр пән бойынша бағдарлама талабын меңгеруін анықтау	3-28.10	Бірлестік жетекшісі сынып жетекшілері
2	Өзара сабаққа қатынасу, тәжірибе алмасу	Сабаққа қатысу, бақылау және талдау.	Ай ішінде 8 сабақ	С.Мурзағалиева Бірлестік мүшелері
3	2-4 сынып оқушыларына жазба жұмысын жүргізу.	Токсандық білім деңгейлерін анықтау.	24-28.10	Л .Нигметова
4	Оқушылардың жұмыс жәптерлерін тексеру	Дәптердің ұсталуын, тазалығын, жазу сауаттылығын анықтау.	1,3 апта	А.Биекенова Т.Жағпашева
5	1-4 сынып электронды сынып журналдарын тексеру	Олқылықтарды анықтап, көмек түрлерін ұйымдастыру	үнемі	С.Мурзағалиева

6	«Даму күні»	Әдістемелік көмек беру	Әр бейсенбі	С.Мурзағалиева
---	-------------	------------------------	----------------	----------------

Қ А Р А Ш А

1	2-3-4 сынып оқушылары арасында «Зерде» ғылыми жоба сайысына оқушылар шығарып, дайындау.	Оқушыларды анықтап, дайындау	3,4 апта	Бастауыш сынып мұғалімдері
2	Оқушылардың жұмыс дәптерлерін тексеру	Дәптердің ұсталуын,тазалығын, жазу сауаттылығын анықтау.	2,4 апта	А.Биекенова Б.Айтжанова
3	Мектепішілік пәндік олимпиада өткізу	Дарынды оқушыларды анықтау	14-18.11	С.Мурзағалиева Л.Нигметова
4	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабақтарына катынасу,барлық жұмыстарына талдау жасау.	Әдістемелік көмек,талдау	Айына 2 рет	С.Мурзағалиева
5	Педагогикалық оқуға дайындық	Мектепішілік оқуға мұғалімдерді қатыстыру	кезінде	Бірлестік жетекшісі

Ж Е Л Т О Қ С А Н

1	1-сынып бойынша бағдарлама талаптарының орындалуын тексеру (жазба жұмыстарын жүргізу, оқу қарқынын бақылау)	1 сынып оқушыларының сауаттануы	05-09.12	С.Мурзағалиева
2	Оқушылардың жұмыс дәптерлерін тексеру	Дәптердің ұсталуын,тазалығын, жазу сауаттылығын анықтау.	1,3 апта	А.Биекенова Т.Жағыпашева
3	1-4 сынып оқушыларына тоқсандық жазба жұмыстарын жүргізу	Тоқсандық білім деңгейлерін анықтау	21-23.12	Бірлестік жетекшісі
4	Қосымша қайталауды ұйымдастыру, үй тапсырмасының мөлшерден тыс аспауын қадағалау	тексеру	12-16.12	С.Мурзағалиева
5	1-4 сынып электронды сынып журналдарын тексеру	Олқылықтарды анықтап,көмек түрлерін ұйымдастыру	үнемі	С.Мурзағалиева

Қ А Ň Т А Р

1	Оқу үлгерімі сапасы мен оқушылардың сабаққа қатысу жағдайы туралы сынып жетекшілерімен жұмыс жүргізу	Пікір алмасу	каникул күндері	С.Мурзағалиева
2	Бастауыш сыныптарда ағылшын тілінің оқытылуын бақылау	Жеке бақылау (сабаққа ену)	3 апта	С.Мурзағалиева В.Амирова
3	Оқушылардың жұмыс дәптерлерін тексеру	Дәптердің ұсталуын,тазалығын, жазу сауаттылығын анықтау.	2,4 апта	Бірлестік жетекшісі
4	Мектепішілік педагогикалық оқулар сайысын өткізу	Тәжірибе алмасу	4 апта	Бастауыш бірлестік

А Қ П А Н

1	Тандау ,үйірме пәндерінің берілу жайы	тексеру	12-16.02	С.Мурзағалиева
2	Аудандық сайыстарға қатынасу	Тәжірибе алмасу	кезінде	Бірлестік жетекшісі
3	Оқушылардыңжұмыс дәптерлерін,күнделіктерін тексеру	Дәптердің ұсталуын,тазалығын, жазу сауаттылығын анықтау.	1,3 апта	Бастауыш бірлестік
4	Жоба аясындағы жұмыстар. Бірлескен сабақ /ҚМЖ жоспарлау/	ҚМЖ жоспарлау	ақпан	Бастауыш бірлестік

Н А У Р Ы З

1	ІІІ тоқсанның қорытынды жұмыстары: 1) бақылау,жазба жұмыстары 2)бірлестік жұмыстары, мұғалімдердің есебі.	Тексеру, есеп беру жұмыстары	11-15.03	Бірлестік жетекшісі Сынып жетекшілері
---	---	------------------------------	----------	--

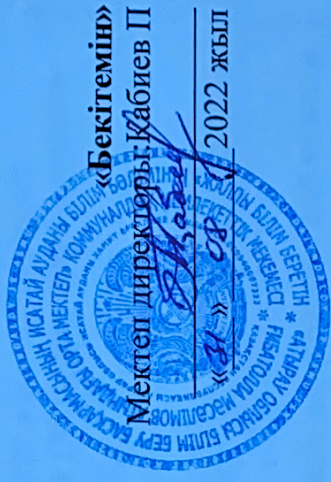
2	Оқушылардың жұмыс дәптерлерін тексеру	Дәптердің ұсталуын,тазалығын, жазу сауаттылығын анықтау.	2,3 апта	Биекенова А Жағыпашева Т
3	Бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалы нәтижеге бағытталған озат шығармашылық жұмыстарының байқауы мектепішілік «Ең үздік бастауыш сынып мұғалімі» сайысын өткізу	Тәжірибе алмасу	3 апта	Бастауыш бірлестік
4	1-4 сынып электронды сынып журналдарын тексеру	Олқылықтарды анықтап,көмек түрлерін ұйымдастыру	үнемі	Мурзағалиева С

С Ә У І Р

1	МАД топ балаларының арасында мектепішілік «Бәрін білгім келеді» білім сайысын өткізу,аудандық сайысқа баланы дайындау	Білім деңгейін анықтау		Мурзағалиева С Нигметова Л МАД тәрбиешілері
2	Оқушылардың жұмыс дәптерлерін тексеру	Дәптердің ұсталуын,тазалығын, жазу сауаттылығын анықтау.	2,3 апта	Биекенова А Жағыпашева Т
3	Мектепішілік «Үздік тәрбиеші» сайысын өткізу	Тәжірибе алмасу	4 апта	МАД,ШО бірлестігі

М А М Ы Р

1	1-4 сынып оқушыларына тоқсандық жазба жұмыстарын жүргізу	Тоқсандық білім деңгейлерін анықтау	13-20.05	Нигметова Л Уалиева А Тулепбергенова Л
2	Оқушылардың үлгерімі мен оқу бағдарламасының орындалуы туралы мұғалімдердің есебі	Білім,білік дағдыларын тексеру.	20.05	Сынып жетекшілері
3	Мұғалімдердің жылдық рейтингісін шығару		25.05	Мырзағалиева С Л.Нигметова
4	Бастауыш сынып,ШО,МАД сыныптары мен топтарының бірлестік жұмысының жылдық есебі.	Есеп беру	27.05	Бірлестік жетекшісі



2022-2023 оқу жылында Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп КММ бойынша педагогикалық ұжым, ата-ана, оқушылармен жүргізілетін психологиялық жұмыстың жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психологтің жылдық жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

Орындаған: Педагог-психологтар: Еспосинова Гулбану Кадырбаевна

Тілекқабылова Жұмагүл Балабайқызы

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472

Бұйрығына 2-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына 2-қосымша

Педагог-психолог қызметінің мақсаты мен міндеттері

Мақсаттар:

Білім беру ұйымының педагог ұжымы мен әкімшілігіне оқушылар мен тәрбиеленушілердің жеке даралығына сай келетін дамудың әлеуметтік жағдайын орнату және барлық оқу үрдісіне қатысушылардың, педагогикалық ұжыммен, оқушылармен, тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының тұлғасының дамуы мен денсаулығын сақтау мен қорғауда тиісті психологиялық жағдай орнатуға қолдау көрсету.

Міндеттер:

- 1) Білім беру ұйымында әлеуметтік жағдайдың дамуына психологиялық талдау, негізгі проблемаларды анықтау және оның туындау себептері мен шешу жолдарының әдіс-тәсілдерін анықтау;
- 2) Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 3) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік жағынан жетілуіне септесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 4) Білім алушылардың тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 5) Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 6) Психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 7) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 8) Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	1-сынып оқушыларының оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау	Тест Әдістеме	1-сынып	Қыркүйек Қараша	Бастауыш мектеп №1 2018 жыл 89-бет	Анықтама
2	5 жас пен 11 сынып оқушыларының педагогикалық-психологиялық мәліметін анықтау	Әлеуметтік диагностика	5 жас 11сынып	Қыркүйек	Жаңа оқу жылындағы мәліметтер	Мәлімет
3	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау	Проективті әдістеме	Бастауыш сынып оқушылары	Қажеттілікке қарай	Бастауыш мектеп 2019жыл 58-бет	Анықтама
4	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін, оқу түртікісін диагностикалау	Әдістеме	1-сынып 2-3-4-сынып	Желтоқсан Қажеттілікке қарай	2019 жыл 60-86-бет (ерікті таңдау)	Анықтама
5	5-сынып оқушыларының оқу үдерісіне бейімділігін анықтау «Менің сыныбым»	Сауалнама Сабаққа ену Проективті әдістеме	5-сынып	Қазан	Бастауыш мектеп 2018 жыл 128-129-бет Н.Г.Дусканова	Анықтама
6	Балалар мен жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау 1.Г.Ю. Айзенк әдістемесі 2.Г. Шмишектің тұлғалық сауалнамасы 3.Проективті әдістемелер 4.Темпераментті анықтау	Сауалнама Проективті әдістемелер	6-8 сынып оқушылары	Қажеттілікке қарай	5-8 сынып кітабы №1 2018 жыл 133-134-бет	Анықтама
7	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау	Сауалнама Тест	4-сынып оқушылары	Сәуір	Бастауыш мектеп 2018 ж. 174-бет 178-бет	Анықтама

8	Әлеуметтік жағдайы қиын (жайсыз отбасы балаларын анықтау)	Аналитикалық бақылау	Мад – 11-сынып	Қыркүйек	Мәлімет жинақтау	
9	Мектеп бойынша қыз оқушылардың есебін анықтау Ата-анасы вахталық кезеңмен жұмыс жасайтын қыз оқушылар есебін анықтау	Аналитикалық бақылау	5-11 сынып	Қыркүйек	Сынып жетекші әлеуметтік педагог Мәлімет жинақтау	
10	Тұлғалық және тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерін диагностикалау	Социометриялық әдіс	5-6-сынып Қажеттілікке қарай	Желтоқсан	Бастауыш мектеп 2018 жыл 182-183-бет	Анықтама
11	ҰБТ-ге дайындық мазасыздық деңгейін анықтау	Сауалнама	11-сынып	Қазан	9-11 сынып 2018 ж. 194 бет	
	«Зорлық-зомбылық және балалар»	Сауалнама	5-8 9-11	Қараша Қаңтар	9-11 сынып 147 бет	
12	Дарынды баланы анықтау	Субтест	4-сынып	Қаңтар Мамыр	Бастауыш мектеп 2018ж 153-бет. 2019 ж 50-54-бет	Анықтама
13	Мамандық тандауға кәсіби бағдар беру, кәсіби манызды сапаларды кешенді диагностикалау	Л. Йовяйши сауалнамасы Әдістеме	9,11-сынып	Қазан Желтоқсан	2018 жыл 9-11 сынып 107 бет	Анықтама
14	Жасөспірімдердің психикалық аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары	Эссе Сауалнама	7-11 сынып 9-11 сынып 8-11 сынып 6-7 сынып	12-19 қыркүйек 7-14 наурыз	«Өмірді сүйе білейік» эссе Вассерман тест Бек сауалнамасы Филлипс	Анықтама
15	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың таным процесстерін диагностикалау	Жеке жұмыстар	Арнаулы сынып Инклюзив	Ақпан	Жеке таным процесстерін анықтауға арн. тапсырмалар	Анықтама

16	Мад тобын 1-сыныпқа қабылдау мақсатында білім деңгейлерін психологиялық тұрғыда анықтау Керн Йерасек әдістемесі Баспалдақ» әдістемесі	Әдістеме	МАД	Сәуір мамыр	Бастауыш мектеп 2018 ж 9-бет	Анықтама
17	Ұжымның психологиялық ахуалын анықтау	Бағдарлы сауалнама	Ұжым	Желтоқсан	М.п.ж.к 9-11 сынып кітабы 194-195-бет	
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын түзету-дамыту жаттығулары	Түзету-дамыту жаттығулары тренинг	Бастауыш сынып оқушылары	Қажеттілікке қарай	Бастауыш мектеп №1 139-142 бет	
2	5-сынып оқушыларының орта буынға көшуімен байланысты бейімделу бағдарламасы	Дамыту жаттығулары	5-сынып оқушылары	Қараша Наурыз	М.п.ж.к. 5-8-сынып	Анықтама
3	Оқушыларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	Психологиялық жаттығулар	8-11-сынып	Ақпан Наурыз	Нұсқаулықтағы әдістемелер 9-бет	
4	Мемлекеттік бітіру емтиханы және ҰБТ-ға дайындық жұмысында психологиялық тұрғыдан қолдауды ұйымдастыру	Психологиялық тренинг	9-11-сынып	Жыл бойы	120-132-бет (9-11-сынып) 2019жыл	
5	Жас мамандармен жұмыс «Жас маман келсе, іске»	Психологиялық тренинг	Жас мамандар	Қараша		Анықтама
6	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жұмыс	Ойын-жаттығулар	Даму мүмкіндігі шектеулі балалар	Желтоқсан Қаңтар Наурыз		

7	Ұжымның психологиялық ахуалын дамыту	Психологиялық тренинг	Ұжыммен	Қажеттілікке қарай	70 -бет. 2018жыл М.п.ж.к.№2 5-8 сынып	Анықтама
8	Аудандық пәндік олимпиадаға қатысатын оқушылардың дайындық жұмыстарына жағдай жасау, оқушыларға психологиялық көмек көрсету	Психологиялық тренинг	9-11-сынып	Қараша	9-11-сынып 2018ж. 146-147-бет	Анықтама
9	Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту	Психологиялық жаттығулар	6-7-сынып 8-10 сынып	Қажеттілікке қарай	М.п.ж.к.5-8-сынып,2018 жыл 207-212-бет	Анықтама
10	Мектептегі зорлық-зомбылық тақырыптарында түзеу жұмыстары	Жеке және топтық жұмыстары	5-8 сынып	Ай сайын	М.п.ж.к. 5-8 сынып 1-бөлім 202-212 бет	Анықтама
11	Ерекше білім қажет ететін білім алушылардың психикалық және физикалық жәй күйін түзету жұмыстарын ұйымдастыру	Жеке және топтық жұмыстары	1-11 сынып - ЕБҚ	Тоқсанға бір рет	Сықырлы сандар кітап	Анықтама
12	«Психологиялық сүйемелдеу тобы», аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алуда психокоррекциялық жұмыстар	Тренингтер Сабақтар Бейнероликтер Кітаптар жинағымен таныстыру	7-8-9 сынып	Қажеттілікке қарай	Бағдарлама әдістемелері 9-32 бет	Анықтама
ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	1 және 5-сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары	Жаднамалар онлайн слайдтар	Ата-ана	Қыркүйек	М.п.ж.к 5-8 сынып №2 100-101 бет	Анықтама
2	Жасөспірімдердің аутодиструктивті мінез-құлқының алдын алу	Жаднамалар Бейнематериалдар	Ата-ана Ұжым Сынып жетекшілер	Қараша	«Отбасылық тәрбие» 2-кітап	Анықтама
3	Жоғары сынып оқушысына емтихан алдындағы қобалжу мен үрейді жеңуге қалай көмектесеміз?	Жаднамалар	Ата-ана	Қаңтар Сәуір		Анықтама

4	Жасөспірімдердің арасындағы буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары	Деріс	5-9-сынып оқушылары Ата-ана Мұғалім	Қажеттілікке қарай	Анықтама
5	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары	Психологиялық сабақ Жадынама	9,11-сынып	Желтоқсан	
6	Ғаламтор мен компьютерлік ойындарға тәуелділік	Түсінік жұмыстары	5-9-сынып	Қаңтар	
7	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»	Конференция	Ата-ана	Қажеттілікке қарай	Анықтама
8	Жасөспірімдердің жыныстық ағарту деңгейін арттыру	Жиналыс	Оқушылар	Қазан	«Денсаулық және өмірлік дағдылар» әдістем. құралы
9	«Салауатты өмір салтының негіздері» бағытындағы жұмыстар: алкаголь психо белсенді заттардың адам денсаулығына әсері және одан бастарту әдістері	Тренинг	Оқушылар	Жыл ішінде	«Денсаулық және өмірлік дағдылар» әдістем. құралы
10	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары		Ата-ана Оқушы	Желтоқсан Ақпан	Ғаламтор материалдары
IV. Консультация беру					
1	1-сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі	Ата-аналар конференциясы	Ата-ана	Қазан	Интернет материалдар
2	5-сыныптардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру	Топтық кеңес	Ата-ана мұғалім	Қараша	Инте Маг Әд жин
3	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	Топтық жеке кеңес Жадынама	Ата-ана оқушы	Қаңтар	9-11 сынып 158-160 -161 бет

4	Жасөспірімдердің жыныстық ағарту деңгейін арттыру	Дәріс, психологиялық кеңес	Оқушылар	Қазан	«Денсаулық және өмірлік дағдылар» әдісте- мелік құралы	
5	Ата-аналараға көкейкесті психо-педагогикалық мәселелер бойынша кеңес, әңгімелер өткізу	Топтық, жеке кеңес	Ата-ана	Қажеттілікке қарай		
6	Диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша кеңес беру	Топтық, жеке кеңес беру	Ата-ана Оқушы Мұғалім	Қажеттілікке қарай		
7	Тәртіп бұзуға бейім оқушыларға кеңес беру жұмыстары	Жеке кеңес беру	Мектепшілік есепте тұрған оқушылар	Қажеттілікке қарай		
8	Жас мамандарға, мұғалімдерге кеңес беру жұмыстары	Жеке кеңес	Жас маман Мұғалім	Жыл ішінде		
9	Тұлғааралық және топ аралық жанжалдарды шешуде (Мектептегі медиация)	Кеңес беру	Ата-ана Оқушы Мұғалім	Жоспар бойынша		
10	«Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» келіп түскен арыз-шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу	Кеңес беру	Ата-ана, Оқушы Мұғалімдер	Аптасына 1 рет		
11	Денсаулығына байланысты есепте тұрған оқушыларға психологиялық қолдау	Бақылау, қолдау көрсету	Жеке оқушы	Жыл бойы		
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық дәріс, семинар, кеңес беруге дайындық		Педагог-психолог	Жыл ішінде		
2	Білім алушыларға арналған түзету бағдарламаларын құрастыру		Педагог-психолог	Уақытында		
3	Өңдеу, талдау нәтижесін жинақтау, алынған мәліметті түсіндіру		Педагог-психолог	Жыл бойы		
4	Психологиялық қызмет жоспарымен жұмыс жүргізу		Педагог-психолог	Жыл бойы		

5	Психологиялық өсу деңгейі: -тәжірибе алмасу; -психологиялық семинар өткізу; -сабаққа қатысу; -әдебиет оқу; -авторлық бағдарлама, т.б.		Педагог-психолог	Уақытында	
6	Қалалық әдістемелік орталықпен тығыз байланыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияда, түрлі дәрежедегі байқауға қатысу		Педагог-психолог	Уақытында	
7	Арнайы мамандармен байланыс		Арнайы мамандар	Қажеттілікке қарай	
8	Мектеп жанындағы жатақхана тәрбиеленушілермен психологиялық жұмыс	Тренинг	Педагог-психолог	Жыл бойы	
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					
1	Диагностикалау бағыты бойынша талдамалық есеп			Жарты жылдықта	
2	Түзету-дамыту жұмысы бағыты бойынша талдамалық есеп			Жарты жылдықта	
3	Профилактика және психологиялық ағарту бойынша талдамалық есеп			Жарты жылдықта	
4	Консультация беру туралы талдамалық есеп			Жарты жылдықта	
5	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс туралы талдамалық есеп			Жарты жылдықта	
6	Педагог-психологтың 2021-2022 оқу жылы бойынша жұмысы туралы аналитикалық есеп			Жыл соңында	Аудандық білім бөліміне



*Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған
әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары*

Әлеуметтік педагог *Мұғиға* Т. Мусина

Х. Ерғалиев ауылы

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы

472 – бұйрық негізінде

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	мәлімет
4	-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. -Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар	Тамыз-қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	мәлімет

	- Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) - Жақын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар - Қандас отбасыдан шыққан оқушылар				
5	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	мәлімет	
6	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	мәлімет	

7	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін Тасымалданатын оқушылар Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бой	әлеуметтік педагог	анықтама
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама
10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	мәлімет
11	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын санаптарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
12	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар.	желтоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама

	Мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүгізу. 9-11 сыныптар		сынып жетекші	
13	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
14	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүгізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүгізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есебі
15	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүгізу	қыркүйек	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	анықтама
16	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүгізу.	жыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	тізім
17	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	маусым, шілде, тамыз	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
18	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог педагог психолог	болған жағдайда
19	Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі	сынып жетекші педагог ұйымдастырушы	
20	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		
21	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

22	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	I.П.Ш.ІУ тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	хаттама
23	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	әлеуметтік педагог	тізім
24	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау,	I.П.Ш.ІУ тоқсан	әлеуметтік педагог	
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
25	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
26	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	талдау
27	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: Мусина Т.Б