Атырау облысы Білім беру басқармасының Исатай ауданы білім бөлімінің «Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері туралы

ҚОРЫТЫНДЫ

Х.Ерғалиев ауылы «06» наурыз 2023жыл.

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Атырау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2021 жылғы 08 қарашада бекітілген мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2023 жылғы 06 ақпан-06 наурыз аралығында Атырау облысы Білім беру басқармасының Исатай ауданы білім бөлімінің «Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағыорта мектеп » коммуналдық мемлекеттік мекемесіне мемлекеттік аттестаттау жүргізілді.

Мемлекеттік аттестаттау Департаменттің 2023 жылғы 06 ақпандағы №20 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:
Исатай аудандық білім бөлімі « Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Х. Ерғалиев ауылы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастырды бекіту туралы» 2023 жылғы 6 ақпандағы №20 бұйрығы негізінде БҰЙЫРАМЫН:

1. Исатай аудандық білім бөлімі « Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **өзін-өзі бағалау 06 ақпан -06 наурыз аралығында жүргізілсін.**
2. **Өзін-өзі бағалау бойынша комиссия құрылып, құрамы төмендегідей бекітілсін:**
   1) **П.Қабиев мектеп директоры, комиссия төрағасы;**
   2) **Г.Қапанова – мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;**
   3) **С.Мурзағалиева – мектеп директорының бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары, комсеия мүшесі;**
   4) **А.Байтекенова – мектеп директорының бейіндік жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;**
   5) **Б.Қадырова – мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;**
   6) **Г.Сүндеткалиева – мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;**
   7) **Ә.Амирова – мектеп алды даярлық тобының мұғалімі, комиссия мүшесі;**

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау

материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.
Атырау облысы білім беру басқармасының Исатай аудандық білім бөлімі « Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, қорытынды тұжырым жасайды.
Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйке аудандық білім бөлімінің білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Исатай ауданы білім бөлімінің «Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет	
1)	**Білім беру ұйымының толық атауы** Атырау облысының білім беру басқармасының **Исатай ауданы білім бөлімінің** «Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп »КММ
2)	**Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)** Атырау облысы Исатай ауданы Қамысқала ауылдық округі Х.Ерғалиев ауылы Қабдығали Хисин көшесі,№ 2 үй, пошталық индексі 060301
3)	**Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта,** web-сайт 8(71231)24441 isatai_shmasalimova@mail.ru
4)	**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)** Кабиев Парух Гатаувич ұялы телефоны: 87023449505
5)	**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)** БСН-060540007322
6)	**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия № KZ16LAA00021059 және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон №151 БҰЙРЫҚ 2011 ЖЫЛ, 22 ТАМЫЗ)**
Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:	
1)	**Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі–МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.** **<u>Талдау нәтижелері</u>:** 2020-2021 оқу жылы мектепалды даярлық (5 жастан бастап) жас ерекшеліктерімен ұйымдастырылған топтар құрылып, жұмыс атқарған 2 топ. Шағын орталық ортаңғы топ (3жастан бастап) 1 топ, шағын орталық ересек топ (4 жастан бастап) 1 топ. 2021-2022 мектепалды даярлық (5 жастан бастап) жас ерекшеліктерімен ұйымдастырылған топтар құрылып, жұмыс атқарған , 3 топ. Шағын орталық ортаңғы топ (3жастан бастап) 1 топ, шағын орталық ересек топ (4 жастан бастап) 1 топ.

	2022-2023 мектепалды даярлық (5-6 жас) жас ерекшеліктерімен ұйымдастырылған топтар құрылып, жұмыс атқаруда , 3 топ. Шағын орталық ортаңғы топ (3-4 жасқа) 1 топ, шағын орталық ересек топ (4-5 жастан) 1 топ құрылып, тәрбиелеу мен оқыту жұмыстары мемлекеттік тілде жүргізілетіні анықталды. Мектептің мектепалды даярлық топтары 2020-2021,2021-2022 оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы үлгілік оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі-МЖМБС) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» (бұдан әрі-ҮОЖ) негізделіп құрылған және бекітілген. 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйек №406 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (бұдан әрі-МЖМБС) талаптарына және Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің 2022 жылғы 2022 жылғы 3-тамыздағы № 348 , 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сәйкес оқу жоспары жасақталды.
	ҚОРЫТЫНДЫ: 2020-2023 оқу жылындағы үлгілік оқу жоспарын жасақтау кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ,Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрықтың 2-тарау,4 тармағы,3 тармақшасына және 4 тарау, 25 тармағынасәйкес, 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес жасақталды.
2)	**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, оның ішінде:** **Талдау нәтижелері:** ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектепалды даярлық топтарында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазан №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Тәрбие мен оқытудың мазмұны –5 дағдыға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы іске асырылуда. Балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау барысында перспективалық жоспар құрылып, бекітілген. Мектепалды сыныбында, шағын орталақ топтарында балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын нақты жоспарлауға, перспективалық жоспарға сәйкес, өтпелі тақырыпты ескере отырып, бағдарлама мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы, тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдерін қолдану үшін, әр аптаға циклограмма жазылып, оқу-тәрбие процесі жоспарлы ұйымдастырылып отыр. Вариативтік білім беру - Қазақстандағы қазіргі білім беру жүйесін дамытудың негізгі ұстанымдары мен бағыттарының бірі. Жоспардың вариативтік бөлімі білім берудің вариативтілігін, балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, оларға арналған білім беру қызметінің саласын кеңейтуді қамтамасыз етуге бағытталған. Құжаттарды зерделеуде вариативтік компоненттердің перспективалық жоспары толық көрсетілген. 2020-2021,2021-2022 оқу жылының мектепалды сыныбының,шағын орталық

топтарының вариатив компонент жоспарлары жасақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына »2 тарау 4 тармағы, 2 тармақшасы, 8 тармағына сәйкес.

3) **МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.**

<u>Талдау нәтижелері</u>:Ұсынылған **талдауға материалдарды зерделеу келесі көрсеткіштерді анықтады:**

2020-2021 оқу жылының педагог кадрлары бойынша 4 педагог жұмыс атқарған, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша; жоғары білім – 4.Олар: 2-шағын орталық тәрбиешісі,2 мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешісі.

Осы педагогтардың I санатты педагог- 1, II санатты педагог-3.

2021-2022 оқу жылы бойынша бойынша 5 педагог жұмыс атқарған.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша; жоғары білім-5.

Осы педагогтардың педагог-модеретор -1, I санатты педагог- 0; II санатты педагог-3; санатсыз-3. Олар: 2-шағын орталық тәрбиешісі,3 мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешісі.

2022-2023 оқу жылдары бойынша 5 педагог жұмыс атқарған, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша; жоғары білім- 5.

Осы педагогтардың педагог-модеретор -2, I санатты педагог- 0, II санатты педагог- 1,санатсыз-2. Олар: 2-шағын орталық тәрбиешісі,3 мектепалды сынып тәрбиешісі.

Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санатсыз
2020-2021	4	4	1	3	-	-	
2021-2022	5	5	-	3		1	1
2022-2023	5	5		1		2	2

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы	Педагогикалық шеберлік орталығының Атырау қ.филиалы	«Нұр болашақ» Астана филиалы
2020-2021	4		3	
2021-2022	5	1	4	
2022-2023	5			2

Педагогтардың жыл сайын облыстық, аудандық, конкурстарға қатысуы: «Алғыс хат», «Диплом»

Оқу жылдары	Аудандық «Алғыс хат» Диплом	Облыстық сайыстар «Алғыс хат» Диплом	Республикалық сайыс «Алғыс хат» диплом	Халықаралық сайыс «Алғыс хат» диплом
2020-2021	1	1		
2021-2022	1	1		
2022-2023	1			

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасының білім мен ғылым министрінің 2018 жылғы 30 казандағы №595 Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрығының 1 қосымша 2-тарауының 22-тармағына сәйкес.

4) Баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

<u>Талдау нәтижелері</u>:**2020-2023 оқу жылдарының аралығында** мектепалды даярлық ,шағын орталық топтарында инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болмаған.

ҚОРЫТЫНДЫ: мектепалды даярлық,шағын орталық топтарында инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болмауы себептен қаралмады.

5) **Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.**

Талдау нәтижелері: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылау жүргізілген. Топтағы әрбір бала бойынша 5 білім беру салаларымен ұйымдастырылған оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелері шығарылған. 2020-2021 оқу жылында 82 бала, 2021-2022 оқу жылында 92 бала, 2022-2023 оқу жылында 91 бала. 2020-2023 оқу жылында 90 бала мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі барлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты айқындалған. Білім беру ұйымында балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Тәрбиеленушілердің жеке даму парағы ұсынылды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 казандағы №604 бұйрығының 1 қосымшасының *«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»* 2 тарау, 7 тармақшасына сәйкес жүзеге асыруда.

6) 2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында "Денсаулық"," Қатынас"," Таным"," Шығармашылық","Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.

<u>Талдау нәтижелері</u>: талдауға ұсынылған құжаттарды талдау барысында балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған, мазмұнның құрылымдық бөлімдерінің арасындағы байланысты орнататын «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген.

Сонымен қатар ұсынылған оқу жылы бойынша жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингіленіп нәтижелерінің талдау жасалған.мектепалды даярлық топтарының тәрбиеленушілері жыл сайын облыстық, аудандық, шығармашылық конкурстарға қатысу

	төмендегідей: 2020-2021 оқу жылы аудандық-5, 2021-2022 оқу жылы Аудандық-3 2022-2023 оқу жылы Республикалық-3
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген *«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»* 1-қосымшасының 2- тарауының 8, 9, 10, 11, 12, 13 тармақтарына сәйкес келеді.
7)	**Оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар**
8)	**Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы.** **Талдау нәтижелері:Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы:** **Соңғы оқу жылдарындағы бастапқы мониторинг көрсеткіші төмендегідей болды:** Мектепалды даярлық ,шағын орталық топтарында барлығы 4 топ **2020-2021 оқу жылында жұмыс жасайды. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етіп және оның жеке дамуын жоспарлаған. Балалардың диагностикалық нәтижелері кезеңнің бақылау парақтары толтырылған, бастапқы мониторинг жүргізіліп, жиынтық есебі шығарылған.** Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Осылайша, **МАД а,ә** тобында 2020-2021 оқу жылының бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының бастапқыда 46,4% құраса,қорытындыда 58,5%құрады.**ШО «а»**тобында 2020-2021 оқу жылының бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының бастапқыда 41% құраса,қорытындыда 63,4% құрады.**ШО «ә»**тобында 2020-2021 оқу жылының бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының бастапқыда 36 % құраса,қорытындыда 60 % құрады. **МАД а,ә,б** тобында 2021-2022 оқу жылының бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының бастапқыда 63,3 % құраса,қорытындыда 73,9% құрады.**ШО «а»**тобында 2021-2022 оқу жылының бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының бастапқыда 38 % құраса,қорытындыда 57,2% құрады.**ШО «ә»**тобында 2020-2021 оқу жылының бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының бастапқыда 36 % құраса,қорытындыда 56 % құрады. **МАД а,ә,б** тобында 2022-2023 оқу жылының бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының бастапқыда 47,8% құраса, аралықта 58,7%құрады.**ШО «а»**тобында 2022-2023 оқу жылының бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының бастапқыда 44,4% құраса, аралықта 52% құрады.**ШО «ә»**тобында 2022-2023 оқу жылының бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының бастапқыда 42,1 % құраса, аралықта 52,5 % құрады
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 1 қосымшасының *«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»* 2- тараудың 7-тармағына, 4 - тараудың 17 тармағына сәйкес

	жүзеге асыруда.
9)	**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**
	МДТОҮОЖ-да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі. **<u>Талдау нәтижелері:</u>** талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарларында ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. **2020-2021** оқу жылында инвариантты білім беру салалары бойынша Шағын орталық ортаңғы топ (3жастан бастап)- «Денсаулық»-108, «Қатынас»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»- 108, «Әлеумет»- 18, жылдық оқу жүктемесі- 432 сағат. Вариативтік компонент – 36 сағат. Шағын орталық ересек топ (4 жастан бастап)- «Денсаулық»-108, «Қатынас»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»- 126, «Әлеумет»- 18, жылдық оқу жүктемесі- 504 сағат. Вариативтік компонент – 72 сағат. Мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап)- «Денсаулық»-96, «Қатынас»-160, «Таным»-80, «Шығармашылық»- 160, «Әлеумет»- 48, жылдық оқу жүктемесі- 640 сағат. Вариативтік компонент – 96 сағат. **2021-2022** оқу жылында инвариантты білім беру салалары бойынша Шағын орталық ортаңғы топ (3жастан бастап)- «Денсаулық»-108, «Қатынас»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»- 108, «Әлеумет»- 18, жылдық оқу жүктемесі- 432 сағат. Вариативтік компонент – 36 сағат. Шағын орталық ересек топ (4 жастан бастап)- «Денсаулық»-108, «Қатынас»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»- 126, «Әлеумет»- 18, жылдық оқу жүктемесі- 504 сағат. Вариативтік компонент – 72 сағат. Мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап)- «Денсаулық»-96, «Қатынас»-160, «Таным»-80, «Шығармашылық»- 160, «Әлеумет»- 48, жылдық оқу жүктемесі- 640 сағат. Вариативтік компонент – 96 сағат. . **2022-2023** оқу жылында Шағын орталық ортаңғы топ (3-4 жас) «Физикалық қасиеттер дамыту»-108, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»-72, «Танымдық және зияткерлерді дамыту»-90, «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»- 108, «Әлеуметтік эомционалды дағдыларды қалыптастыру»- 18, жылдық оқу жүктемесі- 432 сағат. Вариативтік компонент – 36 сағат. Шағын орталық ересек топ (4 жастан бастап)- «Физикалық қасиеттер»-108, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»-90, «Танымдық және зияткерлерді дамыту»-90, «Шығармашылық дағдыларын, іс- әрекетін дамыту»- 126, «Әлеуметтік эомционалды дағдыларды қалыптастыру»- 18, жылдық оқу жүктемесі- 504 сағат Мектепалды сыныбы (5-6 жас)- «Физикалық қасиеттер дамыту»-96, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»-160, «Танымдық және зияткерлерді дамыту»-80, «Шығармашылық

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»- 160, «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»- 48, жылдық оқу жүктемесі- 660 сағат.
	ҚОРЫТЫНДЫ:, 2020-2021,2021-2022 оқу жылы бойынша топтардың жұмыстық оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген *«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына»* сәйкес. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 1 қосымшасының *«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»* 3- тараудың 14-тармағына сәйкес.
	Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау. **Талдау нәтижелері: 2020-2021, 2021-2022 оқу жылының зерделеу нәтижесінде** мектепалды даярлық топтарында **балалармен жүргізілген күн тәртібіндегі I – II ауысымдағы тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы ұсынылды. Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылған, I ауысымды циклограммасында балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу қызметін (бекітілген кестесіне сәйкес), серуенді ұйымдастыруды және балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі процестердің орындалуын қамтамасыз етілген. II ауысымда циклограммада ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесіне сәйкес уақыт бөлінген. Циклограммада ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы мен мақсаты толық жазылған. Серуеннің бөлімдері жоспарланған. «Алақай ойын» (дербес әрекет) бөлімінде тапсырмалар, дидактикалық, қимылды ойындар, үстел үсті ойындарымен қамтылған.**
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 1 қосымшасының *«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»* 3- тараудың 15-тармағына сәйкес жүзеге асыруда.
10:	**Оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Оқу мерзіміне қойылатын талаптар**
1	**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.** **<u>Талдау нәтижелері</u>:** «Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп» КММ -і бойынша тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау үшін 3 мектепалды даярлық сыныптары МАД -«А», МАД -«Ә», (5 жастан бастап) тәрбиеленушілердің ата-аналарымен сауалнама 2022 жылдың ақпан айында ата-аналардың қатысуымен өткізілген. Сауалнамаға барлығы 26 ата-ана белсенділікпен 100% қатысқан. Ата-аналар толтырған сауалнамалардың түпнұсқаларының көшірмелері берілген, ата-аналардың пікірі жақсы, оқу қызметтері мен тәрбие жұмыстарына оң баға берген. Сауалнама қорытындысы бойынша тұжырымдамада талдау жасалған. Мемлекеттік аттестаттау барысында комиссия мүшелері Сауалнамаға қамтылған барлық ата-аналар сауалнамадағы дағдылардың мазмұнын түсінгендігін, сауалнаманы өз ықыласымен толтырғандығын, мектеп әкімшілігі немесе басқа да мүдделі тұлғалар тарапынан қысым жасалмағандығын атап көрсеткен. Сауалнаманың нәтижесінде «Денсаулық сақтау дағдылары»-89,6%, «Коммуникативтік-тілдік дағдылар»-92,3 %, «Танымдық дағдылар»- 98,1 %,, «Шығармашылық дағдылар» - 97,5%,

	«Әлеуметтік дағдылар»- 93,5% пайыз көрсетіп, барлық ата-аналар дағдыларды игеру деңгейімен келісетіндігін және толығымен келісетіндігін көрсеткен (+1, +2 бағанын белгілеген-20). (-1, 0 бағанын белгілеген-6) Сауалнама нәтижелері мектепалды даярлық сыныптары тәрбиеленушілердің ата-аналарымен оқыту нәтижелеріне, балаларының игерген білім, білік, дағдылары 100 % көрсетіп отыр.
	Жас кезеңділігін сақтау және бір жастағы немесе әр түрлі жастағы принцип бойынша топтарды іріктеу: **ШО «А» тобы-25 1-кезең** **ШО «Ә» тобы -19 2-кезең** **Шағын орталық (3-4 жас,4-5 жас) -44 бала** **2022-2023 оқу жылдарында шағын орталық тобына қабылданған тәрбиеленушілерді жинақтауда жас кезеңдері ескерілген.** **МАД «А»-15 1 кезең** **МАД «Ә»– 18 2-кезең** **МАД «Б»– 15 1-кезең** **Барлығы МАД тобы(5-6 жас) – 46 бала.** **2022-2023 оқу жылдарында МАД тобына қабылданған тәрбиеленушілерді жинақтауда жас кезеңдері ескерілген.** Осы өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте мониторингісінің қорытынды көшірмелері қоса берілді.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Оқыту мерзімдері мен жас кезеңдері оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген *«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»* 5-тарау 22 тармағы талаптары сақталған.
2)	**Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау** **<u>Талдау нәтижелері</u>:** **МАД «А»-14 1-кезең** **МАД «Ә»– 18 2-кезең** **МАД «Б»– 14 3-кезең** **Барлығы МАД тобы(5-6 жас) – 46 бала** **ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» орындалған.** **2022-2023 оқу жылында МАД тобына қабылданған тәрбиеленушілерді жинақтауда жас кезеңдері ескерілген.**
	ҚОРЫТЫНДЫ: 2020-2023 оқу жылы бойынша оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдері ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген *«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»* 5-тарау 22 тармағы талаптары сақталған.
3)	**Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің болуы және талдау (қорытынды).** **Талдау нәтижелері:** Барлық оқу жылы бойынша жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Алайда, өткен төрт оқу жылы және ағымдағы оқу жылының мектепалды даярлық бойынша жалпы қорытынды көрсеткіші ұсынылмады.

	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «*Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты*» 4-тарау 17 тармағы талаптары сақталмаған.
2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.	
1)	**Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі** **<u>Талдау нәтижелері</u>**: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу келесі жағдайды айқындады: «**Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы**» КММ-2020-2021 оқу жылдарындағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 27-тармағының «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 28-тармағының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау, 32-тармағының талаптары сақталған. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған мектептің жылдық жұмыс жоспарларының мақсат-міндеттерімен базалық құндылықтары ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Жылдық оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі –ЖББ МЖМБС) талаптарына сәйкес жалпы орта білім берудің базалық құндылықтары, мақсаттары мен міндеттері көрсетілгені анықталды. **ҚОРЫТЫНДЫ:** 2020-2022 оқу жылдарындағы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының» 2-қосымшасының 2-тарау 1-параграф, 3-қосымшасының 2-тарау 1-параграф 7-тармағының, 4-қосымшасының 2-тарау 1-параграфының 5-тармағының талаптарына сәйкес, 2022-2023 оқу жылдары 2022 жылғы 3-тамыздағы № 348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының» 2-қосымшасының 2-тарау 1-параграф, 3-қосымшасының 2-тарау 1-параграф 7-тармағының, 4-қосымшасының 2-тарау 1-параграфының 5-тармағының талаптарына сәйкес келеді.
2)	**Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі** **Талдау нәтижелері:** «**Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы**» КММ-нің соңғы 3 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері зерделенді. **2020-2021 оқу жылы** бойынша оқу жұмыс жоспары 3 мектепалды даярлық тобы, 1-4 сыныптар аралығында 13 сынып комплекті, 5-11 сыныптар аралығында 20 сынып комплектісіне құрылған. МАД сыныбының оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығының (2020жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 1-қосымшасына сай жасалған. Бастауыш, негізгі орта білім беру деңгейлеріндегі 1-9 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығында) көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. 10,11 сыныптары жаратылыстану-математика, қоғамдық -гуманитарлық бағыттарында оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (өзгерістер енгізу туралы 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығының 119,120-қосымшасына) сәйкес жүзеге

асырылған.

2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспарлары 3 мектепалды даярлық сыныбы, 1-4 сыныптар аралығында 13 сынып комплекті, 5-11 сыныптар аралығында 20 сынып комплектісіне дайындалған.

МАД сыныбының оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығының (2020жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 1-қосымшасына сай жасалған

1-4,5-9 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымшасы (өзгеріс 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен) үлгілік оқу жоспары» басшылыққа алып жасалған. 2021-2022 оқу жылы бойынша МАД топтарындағы оқыту аптасы 33 аптаны құрайды. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 1-қосымшасы, 1-тарауы, 14-тармақтың тармақшаларын сақтай отырып, жұмысты оқу жоспарын қарастыра отырып жасалынған. Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығына және 2021-2022 оқу жылына арналған Ы.Алтынсарин ҰББА-ның оқу-процесін ұйымдастыру туралы ерекшеліктерінің нұсқау хатының 41-бетінде көзделгендей талаптары сақталған.

10-11-сынып жаратылыстану-математика, қоғамдық-гуманитарлық бағыттары бойынша білім алады. Оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (өзгеріс 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен) 30,31-қосымшасы бойынша талапқа сай жасалған.

2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспарлары 3 мектепалды даярлық сыныбы, 1-4 сыныптар аралығында 11 сынып комплекті, 5-11 сыныптар аралығында 17 сынып комплектісіне дайындалған.

МАД сыныбының оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығының (2020жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 1-қосымшасына сай жасалған

1-4,5-9 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымшасы (өзгеріс 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен) үлгілік оқу жоспары» басшылыққа алып жасалған. 2021-2022 оқу жылы бойынша МАД топтарындағы оқыту аптасы 33 аптаны құрайды. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 1-қосымшасы, 1-тарауы, 14-тармақтың тармақшаларын сақтай отырып, жұмысты оқу жоспарын қарастыра отырып жасалынған. Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығына және 2021-2022 оқу жылына арналған Ы.Алтынсарин ҰББА-ның оқу-процесін ұйымдастыру туралы ерекшеліктерінің нұсқау хатының 41-бетінде көзделгендей талаптары сақталған.

10-11-сынып жаратылыстану-математика, қоғамдық-гуманитарлық бағыттары бойынша білім алады. Оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (өзгеріс 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен) 30,31-қосымшасы бойынша талапқа сай жасалған.

	ҚОРЫТЫНДЫ: Оқыту мерзімдері мен жас кезеңдері оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен, 2022 жылғы 3-тамыздағы № 348 бұйрығымен сәйкес
3)	**Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОБ) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру** **<u>Талдау нәтижелері</u> «Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп»** КММ- нің соңғы 3 оқу жылындағы инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары күнделік арқылы зерделенді. Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу келесі жағдайды айқындады: 2020-2021 оқу жылы бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын 1-4 сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 (өзгеріс 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен, «Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266) бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген, 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша), 10-11 сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгеріс 2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен, 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен, 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні) бойынша жасалған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (өзгеріс 2020 жылғы 5 мамырдағы №182) бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес құрылған. 2021-2022 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру сыныптарында ұзақ мерзімді жоспарларын «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 карашадағы № 496) негізінде дайындалған. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) талабына сәйкестігі анықталды. Оқу пәндерінің базалық мазмұны ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына сәйкес іске асырылған. Білім алушылардың оқу пәнінің базалық мазмұнын меңгеру оқу нәтижелеріне бағдарланған. Оқу бағдарламалары білім алушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескерілген. Оқу пәндерінің мазмұны негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беру деңгейлері арасындағы білім мазмұнының үздіксіздігі және сабақтастығы, білім беру мазмұнының академиялық және тәжірибелік бағыттылығы арасындағы теңгерім сақталған. 10, 11 сыныптарда жалпы орта білім берудің базалық мазмұны жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда бейінді оқытудың пәндері жүргізілген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 3-қосымша 2-тарау, 1 параграф 11тармағына, IV қосымша, 2-тарау, 1 параграф 22-тармағына сәйкес келеді.

4)	**Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру** **<u>Талдау нәтижелері:</u> «Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп»** КММ-нің талдауға ұсынылған құжаттарын зерделеу нәтижесі төмендегідей: Мектептің, 2020-2021, 2021-2022,2022-2023 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысы бойынша жұмыс жоспарлары бар. Тәрбие жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған. 2018-2019, 2019-2020 оқу жылдарында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығына сәйкес Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы, 2016 жылғы 26 сәуірдегі «Мәңгілік Ел» патриоттық актісіне сүйеніп жұмыс жүргізілген. Осы жылдар аралығында атқарылған жұмыстарына талдау жасалған, суреттермен дәлелдемелер 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130, 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрықтарына сәйкес Тәрбие жұмысы бойынша жылдық жоспар құрылған, жоспарға сәйкес 8 бағыт бойынша жүзеге асырылған. Атқарған жұмыстары мен іс-шаралар бойынша мәліметі бар. Мектептің әлеуметтік желілеріне (инстаграм, фейсбук) іс-шаралар жарияланған. Фейсбук (https://www.facebook.com/profile.php?id=100033583292532&mibextid=ZbWKwL) әлеуметтік желісінде білім алушылардың таным мәселелерін шешуге, субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді мәдениетті зерделеуде, жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға т.с. атқарған жұмыстары жарияланған. Осылайша, білім беру ұйымының тәрбие жұмысы жоспары білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталып құрылған. **ҚОРЫТЫНДЫ:** МЖМБС-ның 2-қосымша, 2-тарау, 7-тармағының, 3-қосымша, 2-тарау, 15-тармағының, 4-қосымша, 2-тарау, 16-тармағының талаптарына сәйкес келеді.
5)	**Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру** Талдау нәтижелері: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған.Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген.Тәрбие жұмысының жоспары бекітіліп, жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілген.Оқушылар білім алумен қатар өз белсенділігі мен қоғам санасын жаңғыртуға жан-жақты шыңдалып, нәтижелі жұмыстар жүзеге асырылған.Тәрбие жұмысын реттейтін нормативті-құқықтық құжаттары жинақталған. 2021 жылы 29 желтоқсан күні мектеп директорының №175 бұйрығымен қамқоршылық кеңесі құрылды. Кеңестің мүшелері сайланып, кеңестің төрағасы, кеңес хатшысы тағайындалды. Қазіргі уақытта кеңес отырысы өткізіліп келеді. Білім алушылардың мектептегі өзін-өзі басқару ұйымы жұмысы жүргізіледі. Мектепте өзін-өзі

басқару ұйымы сайлау өткізіп, мектеп президенті сайланған.

«Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестік аясында мектепішілік «Жас Ұлан» бірлестігі жұмыс атқарған. «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының» жетекшісі бекітілген. «Жас Ұлан» ұйымына 464 оқушы қамтылған.

«Қылмыссыз балалық шақ» және «Тұрмыстық зорлық –зомбылықсыз Қазақстан» жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді.

Ұлттық тәрбие аясында халықтардың мәдениетін, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасатын салт-дәстүрін, әдет-ғұрыптарын сақтауы, мемлекеттік тіл, мемлекеттік рәміздер, тарихи-мәдени мұралар бойынша, өзге де тәрбие саласына қатысты шаралар жасалған. Оқу жылдарында тәрбиелік іс-шаралар жүргізіліп, бекітілген сынып жетекшілер мен педагогтар арқылы жүзеге асырылып отырған.

Мектептегі мониторинг бойынша жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп КММ-нің әлеуметтік картасына сәйкес 2022-2023 оқу жылы төмендегідей оқушылар әлеуметтік тізімге тіркелді:

Мектепте тіркелген оқушы саны	Қамқоршылықтағы оқушы саны	Патронатты оқушы саны	Көп балалы отбасы саны	Аз қамтылған отбасы саны	Толық емес отбасы саны
534	3	-	246	67	16

Сынып жетекшілер, психолог және әлеуметтік педагогтармен бірлесе отырып үйде оқитын оқушылардың тұрмыстық жағдайын тексеру, актілеу жұмыстары жүргізілген. Кәмелет жасқа толмағандармен жасалған бұзақылық, қылмыстық іс тіркелмеген. Тәрбие жұмысының басым бағыттары әрбір оқу жылында айқындалған, ағымдағы жылғы бағыттар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді: Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие; Рухани-адамгершілік тәрбие; Ұлттық тәрбие; Отбасы тәрбиесі; Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты және денсаулық тәрбиесі; Көпмәдениетті және көркемэстетикалық тәрбие бойынша атқарылуда. Мектепте оқушыларды интеллектуалды және адамгершілік тұрғыдан дамыту, оның ішінде әдептілік, сыпайылық, сыйластық, жанашырлық т.б. өзге де шаралар жоспарда қамтылып, жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілген.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық,көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Талдау нәтижелері: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары білім алушыларға рухани адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту

басқару ұйымы сайлау өткізіп, мектеп президенті сайланған.

«Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестік аясында мектепішілік «Жас Ұлан» бірлестігі жұмыс атқарған. «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының» жетекшісі бекітілген. «Жас Ұлан» ұйымына 464 оқушы қамтылған.

«Қылмыссыз балалық шақ» және «Тұрмыстық зорлық –зомбылықсыз Қазақстан» жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді.

Ұлттық тәрбие аясында халықтардың мәдениетін, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасатын салт-дәстүрін, әдет-ғұрыптарын сақтауы, мемлекеттік тіл, мемлекеттік рәміздер, тарихи-мәдени мұралар бойынша, өзге де тәрбие саласына қатысты шаралар жасалған. Оқу жылдарында тәрбиелік іс-шаралар жүргізіліп, бекітілген сынып жетекшілер мен педагогтар арқылы жүзеге асырылып отырған.

Мектептегі мониторинг бойынша жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп КММ-нің әлеуметтік картасына сәйкес 2022-2023 оқу жылы төмендегідей оқушылар әлеуметтік тізімге тіркелді:

Мектепте тіркелген оқушы саны	Қамқоршылықтағы оқушы саны	Патронатты оқушы саны	Көп балалы отбасы саны	Аз қамтылған отбасы саны	Толық емес отбасы саны
534	3	-	246	67	16

Сынып жетекшілер, психолог және әлеуметтік педагогтармен бірлесе отырып үйде оқитын оқушылардың тұрмыстық жағдайын тексеру, актілеу жұмыстары жүргізілген. Кәмелет жасқа толмағандармен жасалған бұзақылық, қылмыстық іс тіркелмеген. Тәрбие жұмысының басым бағыттары әрбір оқу жылында айқындалған, ағымдағы жылғы бағыттар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді: Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие; Рухани-адамгершілік тәрбие; Ұлттық тәрбие; Отбасы тәрбиесі; Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты және денсаулық тәрбиесі; Көпмәдениетті және көркемэстетикалық тәрбие бойынша атқарылуда. Мектепте оқушыларды интеллектуалды және адамгершілік тұрғыдан дамыту, оның ішінде әдептілік, сыпайылық, сыйластық, жанашырлық т.б. өзге де шаралар жоспарда қамтылып, жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілген.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық,көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Талдау нәтижелері: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары білім алушыларға рухани адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту

	мақсатында қоғамдық-саяси сауатын күшейту бағытында мектеп жанынан үйірмелер ашылып жұмыс жүргізілген.Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Сабақтан тыс жұмыстардың кестесі жасалған. Білім алушылармен Қазақстандық патриотизм сезім, құқықтық және азаматтық сана сезім, жеке бас бостандығы мен ар намысының құндылығы, парасаттылық пен адалдық, толеранттылық, еңбекке деген құрмет, зорлық зомбылық пен агрессиялық ой пиғыл мен әртүрлі типтегі кемсітушіліктің алдын алу, адамгершілік келбеті, адамгершілік сана, құндылық сезімдері мен қасиеттері ізгілік ар-ождан, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, бауырмалдық, мейірімділік, адалдық, ынтымақтастық, ұлтаралық келісім, толеранттылық, отбасы мүшелері арасындағы сыйластық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүлер, бауырмалдық, туысқандық, денсаулыққа қамқорлық, салт-дәстүр сабақтастығы, сүйіспеншілік, еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушылар бойына шығармашылық еңбек, еңбек мәдениеті, экономикалық сана, кәсіп, мансап, функционалдық сауаттылық, туған табиғатқа деген сүйіспеншілік, эстетикалық сана, эстетикалық талғам, зияткерлік ұстаным, әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы, ақпараттық мәдениет, салауатты өмір салты, дене шынықтыру мен спортпен дене бітімін жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау бағытында іс-шаралар жоспарланып жүргізілген. Тәрбие жұмыстары тәрбие бағытындағы отырыстарында талқыланған. Үйірмелер мектепішілік, мектептен тыс жүргізіледі. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. Спорттық секцияларға оқушылар қатысады. Мектеп бойынша 22 үйірме, оған 813 оқушы қамтылған. Спорттық,шығармашылық және мәдени конкурстарға,жарыстарға,фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері: Аудандық: 68 | Облыстық: 30 | Республикалық: 31 | халықаралық: 12 **ҚОРЫТЫНДЫ:** МЖМБС-ның 3-қосымша, 2-тарау, 16-тармағы, 4-қосымша, 2-тарау, 17-тармағының талаптарына сәйкес келеді.
6)	Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру(оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) <u>Талдау нәтижелері:</u> Білім беру мекемесінің 2020-2021, 2021-2022,2022-2023 оқу жылдарына жазылған оқу жұмыс жоспарларындағы ақпараттар негізінде зерделенді. Оқу жұмыс жоспарлары мектептің педагогикалық кеңесінің шешімімен және Исатай аудандық білім бөлімінің басшысының келісімімен бекітілген. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп, бейінді оқытуды іске асыруда оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейіндегі бейіндік пәндер таңдалған. **ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен, 2022 жылғы 3-тамыздағы № 348 бұйрығымен сәйкес

Inner table (results):

Аудандық	Облыстық	Республикалық халықаралық
68	30	31 12