

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
«Жалпы білім беретін Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектеп» КММ



2020-2021 оқу жылында Ғ.Мәсәлімов атындағы орта мектебі бойынша педагогикалық ұжым, ата-ана, оқушылармен жүргізілетін психологиялық жұмыстың жылдық жұмыс жоспары

Орындаған: Педагог психологтар: Еспосинова Гулбану Кадырбаевна
Тауманова Балжан Махмудқызы

1.Психодиагностикалық бағыт

«Психодиагностика» ұғымы тура мағынасында «психологиялық диагноз қою» дегенді білдіреді.«Диагноз» грек тіліне аударғанда танып білу дегенді білдіреді. Ал «диагностика» - «бір нәрсені танып білдіру» дегенді білдіреді.

Мақсаты: Оқушылардың ерекше қабілеттерін тұлғалық, танымдық жас ерекшелік өлшемдерінің дамуын диагностикалау.

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кім жүргізеді
1	Жаңа ортаға бейімделу мақсатында оқушыларға, жас мұғалімдерге психологиялық көмек.	пікірлесу	Бастауыш жоғарғы сынып оқушылары	Тоқсан сайып кыркүйек	Мектепке,сыныпқа, мұғалімге деген көзқарастарын қалыптастыру	Психологтар
2	Мектеп оқушыларының диагностикалық карталарын жасақтау.	анкета	1-11сынып оқушылары	қараша	Оқушылардың психологиялық деңгейлерін анықтау	Психологтар сынып жетекшілер
3	5-сынып оқушыларының жаңа ортаға бейімделуіне бақылау.	пікірлесу,тест	5-сынып оқушылары	қараша	Оқушылардың жаңа ортаға бейімделуін анықтау,бақылау жұмыстарын жүргізу.	Психологтар сынып жетекшілер

2.Консультациялық бағыт

Психологиялық кеңес беру жұмыстары. Психологиялық кеңес – бұл психолог жұмысының жаңа аймағы.

Мақсаты: Психологиялық үрдістерге қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету. Психологиялық кеңес беру.

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Уақыты	Әдістеменің мақсаты	Кім жүргізеді
1	«Тұрпайы мінез-құлық»	кеңес	Жоғарғы сынып оқушылары	Тоқсан сайын	Оқушылардың тұрпайы мінез-құлықтарын анықтап, көмектесу.	Психологтар сынып жетекшілер
2	«Жасөспірімдердің психикалық сауаттылығын арттыру мақсатында»	Апталық дәріс	8-9-10-11-сынып оқушылары	қараша	Стрес пен дағдарыс жөнінде және өзінің көңіл-күйіне әсер ету және оны жақсартуда көмектесу.	Психологтар, сынып жетекшілер
3	«Мейірімділік-қайырымдылық»	Тренинг	Жас маман мұғалімдері	Тоқсан сайын	Мейірімділікке-қайырымдылыққа баулу.	Психологтар, Тәрб. ісі жөніндегі ор/ы
5	ҰБТ-ға дайынсыз ба?	Сауалнама	11-сынып оқушылары	қараша	Пікірлесу, ашық әңгімелесу	Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орысбасары, сынып жетекшілер

6	Білім беру ұйымдарында психологтар мен әлеуметтік педагогтардың кәметке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында арнайы кестесін жасақтап, әр сыныпта психологиялық диагностика және психологиялық кеңес жұмыстарын жүргізу	Диагностикалық зерттеу қорытындысы, кеңес беру	7-8-9-10-11-сынып оқушылары	Тоқсан сайын	Кәметке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында әр сыныпта психологиялық диагностика және психологиялық кеңес жұмыстарын жүргізу	Психологтар сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог
7	Оқушыларға жүргізген диагностикалық жұмыс нәтижелерін сынып жетекшілеріне таныстыру.	Диагностикалық зерттеу қорытындысы, кеңес беру	7-8-9-10-11-сынып оқушылары	Тоқсан сайын	Оқушыларға жүргізген диагностикалық жұмыс нәтижелерін сынып жетекшілеріне таныстыру.	Психологтар сынып жетекшілер
8	Жасөспірімдердің жыныстық ағарту деңгейін арттыруға бағытталған мектеп, орта және жоғары кәсіптік білім беру мекемелерінің оқушыларымен онлайн форматта т.б. жүйелі кездесулер ұйымдастыру	Кеңес серияларын жинақтау	7-8-9-10-11-сынып оқушылары	Тоқсан сайын	онлайн форматта т.б. жүйелі кездесулер ұйымдастыру	Психологтар сынып жетекшілер
9	Әр сыныпқа Classroom платформасы арқылы балалардың жағдайын, көңіл-күйлерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	Сауалнама қорытындысы	7-8-9-10-11-сынып оқушылары	Тоқсан сайын	Classroom платформасы арқылы балалардың жағдайын, көңіл-күйлерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	Психологтар сынып жетекшілер
10	Қиын өмірлік жағдайға тап болған жасөспірімдермен және олардың отбасыларымен жұмыс және бақылау	Бақылау жұмыстарының қорытындысы	7-8-9-10-11-сынып оқушылары	Тоқсан сайын	Қиын өмірлік жағдайға тап болған жасөспірімдермен және олардың отбасыларымен жұмыс және бақылау	Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер

11	Балалардың жағдайын анықтау мақсатында сауалнама сұрақтарын дайындау	Сауалнама дайындау	7-8-9-10-11-сынып оқушылары	Тоқсан сайын	Балалардың жағдайын анықтау мақсатында сауалнама сұрақтарын дайындау	Психологтар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер
----	--	--------------------	-----------------------------	--------------	--	---

Ағартушылық-профилактикалық бағыт

Мақсаты: Тұлғалық дамуында психикалық-педагогикалық босаңсуы байқалған оқушылармен дамыту жұмыстарын жүргізу. Сәтсіздіктердің алдын-алу.

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Уақыты	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Әдістеменің мақсаты	Кім жүргізеді
1.	«Сенім жөшігі»	Пікірлесу, кеңес	ай сайын	Жалпы оқушылармен	Оқушылардың ойларымен бөлісу, оқушылар бойындағы сенімділіктердің қалыптастыру.	Психологтар Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Комиссия құрамы
2.	Психологиялық адаптация	Проективтік әдіс /сөйлесу, әңгімелесу	Тоқсан сайын	5- сынып оқушылары	Жаңа ортада адаптациялануға қолдау көрсету	Психологтар сынып жетекшілер
3.	«Жетістік шыңы өз қолыңда»	Психологиялық тренинг	ай ішінде	7-8-9-10 сынып оқушылары	Қыз балаларға мектеп өмірінің қыр-сырын толық түсініп,әрбір қадамдарын аңдап басқға бағыт-бағдар беру.	Психологтар Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер
4	«Отбасым менің тірегім»	кездесу	Тоқсан сайын	Ата-аналармен	Отбасы құндылықтарын жас отбасылар арасында насихаттау.	Психологтар Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер
5	«Мінезін- ақыл-парасат, күш-жігеріңнің айғағы »	Тақырыптық кеңес	ай ішінде	Жоғ сынып оқушылары	Жеке тұлғаның өз мінезінің сапасын арттыра, меңгере білуге машықтаңдыру.	Психологтар сынып жетекшілер

Түзету-дамытушылық бағыт

Мақсаты: Тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу, психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру, жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Уақыты	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Әдістеменің мақсаты	Кім жүргізеді
1.	«Өзімді тану, бір-бірімізге қуаныш сыйлау.»	Психологиялық тренинг	ай сайын	9-11 сынып оқушылары	Оқушылардың ойларымен бөлісу, оқушылар бойындағы адамгершілікті қалыптастыру.	Психологтар
2.	«Конфликттік ситуацияда өзіңізді қалай ұстайсыз»	Психологиялық тест	қаңтар	Жог сынып оқушылары	Конфликттік жағдайда өзін-өзі қалай ұстауын анықтау.	Психологтар
3.	«Мектепке менің қатынасым»	тренинг	Тоқсан сайын	9-10- сынып оқушылары	Оқушылардың шығармашылық даму үйлесімділігін анықтау.	Психологтар, сынып жетекшілер
4.	«Ішкі күшті ояту»	тренинг	үнемі	5-6-7 сынып оқушылары	Оқушы бойында өзі күшін ояту, жігерлендіру, қабілеті мен мүмкіндігіне сендіру.	Психологтар

Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Мақсаты: Мұғалімдердің психикалық өзіндік реттелуін жаттықтырып, кәсіби «өшудің» алдын-алу. Психологиялық ақпараттандыру. Өз ісіне деген сенімділік пен құлшыныс сезімдерін арттыру.

Кәсіби даму аймағын диагностикалау

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілу уақыты	Әдістеменің мақсаты	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1.	Мектеп әкімшілігі мен жай қызметкер арасындағы психологиялық ахуал.	Пікірлесу, кеңес	Жыл бойы	Педагогикалық ұжым мүшелерінің әрекеттерін ,өзіндік пиғылын саналы түрде басқару қабілеттіліктерін анықтау	Мектеп әкімшілігі мен жай қызметкер	Мектеп әкімшілігі
2.	Жатақхана тәрбиеленушілері арасындағы психологиялық ахуал.	Пікірлесу, кеңес	Жыл бойы	Жеке басының (өзіне); ұжымшылдық (әрекеттесуге); іскери (тапсырмаға) бағыттылықтарын анықтау.	Жатақхана тәрбиеленушілер	Психологтар . Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
3.	Ұжымда болатын кикілжіңдерді шешу, мектеп ұжымындағы психологиялық бақылау.	Пікірлесу	қараша	Ұжымда болатын кикілжіңдердің алдын алу және оны болдырмауды қадағалау.	Мектеп ұжымы	Мектеп әкімшілігі
4	«Құнды қасиеттерді сыйлау», Мұғалімдерге арналған.....	Пікірлесу	Қаңтар	Мұғалімдермен құнды қасиеттері туралы пікір алмасу	Мектеп мұғалімдері	Психологтар Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Тұлғаның жеке даралық ерекшелігін анықтау диагностикасы

Ұжымдағы коммуникативтілік және адаптация	Тоқсан сайын	Тест	Ұжым мүшелерінің коммуникативтілік деңгейін және жас мамандардың жаңа жағдайдағы адаптация жағдайын анықтау
Педагогикалық ұжымдағы психологиялық климат	Үнемі	Тест	Әлеуметтік-психологиялық климатты бақылау

Басқару психологиясы және басқару тәсілін анықтау

Сіз қандай басшы екеніңізді тексеріп, сынап қарадыңызба? Сіз «қатаң басшы бола алар ма едіңіз? Іскерлік қарым-қатынаста күрделі мәселелерді талқылай аласызба?» Сіз беделді басшысыз ба, әлде «қорқыту» арқылы беделдісіз бе?	Жыл бойы	Ақыл-ой проективті, білімді, қабілеттілікті сынау тестілері	Басқару психологиясын көңіл бөліп, ұжым басшыларын кәсіби шеберлігі мен қатар қарым-қатынас мәдениетін зерттей отырып, дамыту.
---	----------	---	--

Ата-аналарымен психологиялық ақпараттандыру , кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар
Мақсаты: Оқу мен тәрбие процесінде бала, ата-ана, ұстаз болып бірлескен тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыруға психологиялық ықпал етіп, мектеп пен отбасы ытымақтастығын дамыту арқылы үйлесімді қарым-қатынас орнату. Ата-аналар жауапкершілігін арттыру.

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Уақыты	Кіммен жүргізіледі	Әдістеменің мақсаты	Жауапты
1	«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасы»	Психологиялық тренинг	Үнемі	Ата-аналармен	Ата-ана мен баланың арасындағы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға ата-аналарға психологиялық бағыт беру.	Психологтар , Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2	Оқушыларды ҰБТ – ға дайындауға ата – ана ролі	Кеңес	желтоқсан	Ата-аналармен	Ата-аналардың ҰБТ-ға көзқарасын, дайындығын анықтау.	Психологтар , тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер
3	Жанұядағы тәрбие	Пікірлесу, кеңес	Токсан сайын	Ата-аналармен,	Ата-аналармен отбасындағы тәрбие жайында пікір алмасу.	Психологтар , тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
4	«21 ғасырғы Қазақстандық ата-аналар: Өз балаңа үлгі бол»бағдарламасы бойынша 6 Республикалық ата-аналар конференциясы	конференция	Қыркүйек-қазан	Ата-аналарға	Отбасылық құндылықтарды арттыру және нығайту.	Психологтар, Сынып жетекшілер Тәрб.ісі жөніндегі ор/ы,

Жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсау оқиғаларының алдын-алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Мақсаты: Білім алушылар арасында кездесетін келеңсіздіктердің алдын-алу. Сана-сезімдерінде жат түсініктердің орын алмауын үнемі қадағалау. Жеке тұлғаның өз-өзін жақсы көру, сыйлай білу қасиеттерін арттыру.

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізу уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты
1	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суйицдтік алдын-алу бағдарламасы»	Тақырыптық кенес	қазан	Кез-келген сәттегі кездесетін қиындықтар мен күресе білуге, табандылыққа тәрбиелеу	Ата-аналармен	Психологтар сынып жетекшілер
2	«Жасөспірімдердің денсаулығы және өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суйицдтік алдын-алу бағдарламасы»	дәрістер	қазан	Өзінің іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға, адаспауға жол көрсету	Сақшылар (мұғалімдер мен қызметкерлер)	Психологтар
3	«Жоғары қауіп» тобына жататын оқушыларды анықтау»	сауалнама	қазан	Өмірде кездесетін қандайда қиындықты жеңе білу көзқарасын анықтай отырып, дамыту.	8-9-10 сынып оқушылары	Психологтар
4	«Өзіндік бағалау деңгейлерін анықтау»	Тест	мамыр	Стресс кезінде өз эмоцияларын тежей алу қабілеттерін зерттеу	9-11 сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекшілер

Оқушылармен, ата-аналар арасында діни экстремизм, терроризм туралы түсінік жұмыстарын жүргізу арқылы ой-өрістерін дамыту, ақпараттандыру бағытындағы психологиялық жұмыстар

Мақсаты: Жасөспірімдердің әр түрлі радикалдық ағымдарға ілесудің алдын- алу. Дін, имандылық туралы түсінік жұмыстарын жүргізу. Дін сауаттылықтарын дамыту.

	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Әдістеменің мақсаты	Кіммен жүргізіледі	Жауапты
1	«21 ғасырғы Қазақстандық ата-аналар: Өз балаңа үлгі бол»бағдарламасы бойынша 6 Республикалық ата-аналар конференциясы	конференция	Қыркүйек-қазан	Құқық бұзушылықтың, деструктивті діни ағымдарды енгізудің алдын алу мәселелерін түсіндіру.	1-2-4-5-7 9-10-11 сынып ата-аналары	Психологтар, Сынып жетекшілер Тәрб.ісі жөніндегі ор/ы,
2	«Ислам дініне көзқарасыңыз қандай»	Сауалнама	Ақпан	Оқушылардың дінге деген көзқарастарын дін туралы өз пікірлерін анықтау.	Жоғарғы сынып оқушылары	Психологтар, Тәрб.ісі жөніндегі ор/ы,
3	«Діни мәдениет және зиялы әдеп негіздері»	Дөңгелек үстел	қаңтар	Діни экстремизммен сақтану, ислам дінінің роліне анықтама беру. ҚР «Діни қызметі және діни бірлестіктер туралы» заңын түсіндіру.	Жоғарғы сынып оқушылары	Психологтар, Тәрб.ісі жөніндегі ор/ы,

**Оқу жылы ішіндегі орын алған келеңсіз оқиғаларға байланысты психологиялық
прафилактикалық, коррекциялық , жұмыстар.**

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Формасы	Уақыты	Кіммен немесе қай топпен жүргізіледі	Жауапты
1	«Қиын» балалармен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Тренинг	Тоқсан сайын	Қиын балалар	Психологтар
3	Жасөспірім ісімен айналысатын инспектормен кездесу	Пікірлесу, кеңес	сәуір	8-9-10-11 сынып оқушылар	Психологтар , тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер
4	Медбикмен бірлесе отырып, 7-11 сынып қыздарына консультация өткізу	Лекция	Наурыз	7-8-9-10-11 сынып оқушылар	Психологтар , тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер
5	«Оқушыларды ҰБТ –ға дайындауға ата-ана рөлі»	Психологиялық кеңес	ақпан	8-9-10-11 сынып оқушылар	Психологтар , тәрбие ісі жөні орынбасары, сынып жетекшілер

Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілу уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты
1	Салауатты өмір сүру-әркімнің өз қолында	Лекция	Токсан сайын	Кез-келген сәттегі кездесетін қиындықтар мен күресе білуге, табандылыққа тәрбиелеу	5-6сынып оқушылары	Психологтар тәрбие ісі жөні орынбасары, сынып жетекшілер
2	Наркомания, СПИД жайлы пікір алмасу	Дөңгелек үстел	ақпан	Өзінің іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға, адаспауға жол көрсету	7-8 сынып оқушылары	Психологтар тәрбие ісі жөні орынбасары, сынып жетекшілер
3	Алкогольге қарсы күрес	Тақырыптық кеңес	наурыз	Өмірде кездесетін қандайда қиындықты жеңе білу көзқарасын анықтай отырып, дамыту.	9-10 сынып оқушылары	Психологтар тәрбие ісі жөні орынбасары, сынып жетекшілер

Оқушыларға «Мамандық таңдау, кәсіби бағдар беру» бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізу уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты
1	«Қандай мамандықты қалайсың»	Сауалнама	желтоқсан	Мамандық таңдауына қарай оқушылардың қандай бағытта оқуын анықтау.	9-11 сынып оқушылары	Психологтар тәрбие ісі жөні орынбасары, сынып жетекшілер
2	Пән мұғалімі бойындағы қасиет	Тренинг	Тоқсан сайын	Оқушылардың пән мұғалімдерімен қарым-қатынасын зерттеу	9-11 сынып оқушылары	Психологтар тәрбие ісі жөні орынбасары.
3	«Мамандық таңдау, кәсіби бағдар беру»	Тақырыптық кеңес	Тоқсан сайын	Мамандық таңдау жайында кәсіби жағынан өзін-өзі анықтау жоғары сынып оқушыларымен пікірлесу	9-10 сынып оқушылары	Психологтар тәрбие ісі жөні орынбасары
4	Оқушылар мен ата-аналар арасындағы психологиялық ахуал	Тест	Тоқсан сайын	Оқушылар мен ата-аналар арасындағы мамандық таңдаудағы психологиялық ахуалды анықтау	10-11 сынып оқушылары	Психологтар тәрбие ісі жөні орынбасары, сынып жетекшілер

Дарынды және қабілетті оқушылармен психологиялық бағытта жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілу уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты
1	Дарынды оқушылар	Сауалнама	желтоқсан	Дарынды оқушылар деңгейін зерттеу	5-6-сынып оқушылары	Психологтар тәрбие ісі жөні орынбасары, сынып жетекшілер
2	Оқушылардың танымдық қабілеті	Лекция	Тоқсан сайын	Дарынды оқушылардың танымдық деңгейін анықтай отырып, одан әрі дамыту.	7-8 сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекшілер
3	Дарынды оқушы мен ата-ананың қарым-қатынасы	Тақырыптық кеңес	Тоқсан сайын	Дарынды оқушылардың отбасы мүшелерімен пікірлесіп отыру.	Ата-аналармен	Психологтар тәрбие ісі жөні орынбасары, сынып жетекшілер

Мектеп алды дайындық топтары арасында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілу уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты
1	Мектеп алды дайындық оқушыларын зерттеу	Сауалнама	Тоқсан сайын	Оқушылардың сабаққа қатысын, диагностикалық деңгейін зертту	МАД-сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекшілер
2	Психоәлеуметтік жетілгендік деңгейі	Тренинг	Тоқсан сайын	Оқушылардың мінез-құлық туралы түсініктерін кеңейту.	МАД-сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекшілер
3	Мектепке бейімделу	Сауалнама	сәуір	Психологиялық жаттығуларды қолдану арқылы даярлық тобы оқушыларының оқу дағдысын, қатынастарын қалыптастыру	МАД-сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекшілер
4	Баланың психологиялық дамуындағы ата-ананың рөлі	Тест	мамыр	Жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, қарым-қатынас орнату.	МАД-сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекшілер

Шағын орталық топтарымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілу уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты
1	Шағын орталық топ оқушыларына арналған сергіту сәттері	Психологиялық ойын	наурыз	Оқушыларға позитивті көңіл-күй орнату, ойлау дамыту	Шағын орталық топ	Психологтар
2	Оқушылардың дағдыларын тренинг арқылы дамыту	Тренинг	Тоқсан сайын	Бір-бірлерін терең тануға, қызықты және түсінікті болуға қарым-қатынас орнату.	Шағын орталық топ	Психологтар
3	Отбасында бала психологиясын қалыптастыру	Тақырыптық кеңес	қаңтар	Отбасылық мәдениетті үйрету, балаға деген сүйіспеншілік қалыптастыру.	Ата-анамен	Психологтар, тәрбиешілер
4	Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерге арналған психологиялық тренинг	Тренинг	желтоқсан	Өз-өзімен және өзіндік жеке ерекшеліктерімен таныстыру, қызығушылықтары мен құндылықтарын ұғындыру.	Топ тәрбиешілері	Психологтар

Даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/к	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілу уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауанты
1	Оқушылардың қиялын дамыту жолдары	Тақырыптық кеңес	Тоқсан сайын	Қиял ерекшеліктері оның жеке қызығулары мен қасиеттерін дамыту.	Арнаулы сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекші
2	Бала психологиясының дамуына отбасының ықпалы	Лекция	Тоқсан сайын	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігін қалыптастыру.	Ата-анамен	Психологтар
3	Үлгерімі төмен оқушылардың отбасының әлеуметтік жағдайына, оқушылардың санитарлық гигиена жағдайына тексеріс.	Лекция	Тоқсан сайын	Тұлға ретінде қалыптасуына белсенді, кемшіліктерді түзету барысында оқушыларға ойын тренингтер жүргізу.	Арнаулы сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекші
4	«Менің отбасым және менің сыныбым»	Сурет тест	Тоқсан сайын	Оқушылардың қиялын, ақыл-ой ерекшеліктерін анықтау.	Арнаулы сынып оқушылары	Психологтар

Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілу уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты
1	Оқушылармен жүргізілген құқықтық тәрбие жұмыстарының жүйесі	Тақырыптық кеңес	Тоқсан сайын	Оқушылардың құқық бұзушылықтың алдын алу бағытын қалыптастыру.	6-7сынып оқушылары	Психологтар тәрбие ісі жөні орынбасары. СахуалинаҰ
2	Өмірдегі ең басты құндылық пен байлық	Пікірлесу, кеңес	Тоқсан сайын	Оқушылармен өмірдегі ең басты құндылық пен байлық жайында пікір алмасу	8-9 сынып оқушылары	Психологтар тәрбие ісі жөні орынбасары.
3	«Мен таңдаған өмір»	Тренинг	үнемі	Тұлға ретінде қалыптасуына белсенді, кемшіліктерді түзету барысында оқушыларға ойын тренингтер жүргізу.	10-11 сынып оқушылары	Психологтар тәрбие ісі жөні орынбасары.

Ұлттық Бірінғай тестілеуге оқушыларды дайындау мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілу уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты
1	ҰБТ-ға 11-сынып даярлығы	Пікірлесу, кеңес	Тоқсан сайын	ҰБТ-ға көзқарасын, дайындығын анықтау	11 сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекшілер
2	11-сыныпқа беретін пән мұғалімдерімен пікірлесу	Пікірлесу, кеңес	сәуір	Оқушылардың пән мұғалімдерімен қарым-қатынасын зерттеу	11- сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекшілер
3	Өзін-өзі бағалаудың тұлғалық шкаласы	Сауалнама	Тоқсан сайын	ҰБТ-ға көзқарасын, өзін-өзі бағалауын анықтау	11- сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекшілер
4	Ата-ана мен баланың қарым-қатынасы	Тест	үнемі	Ата-ана мен оқушы арасындағы қарым-қатынасты қалыптастыру.	11 сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекшілер

Білім беру ұйымдарындағы 1-4 сынып оқушыларына жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілу уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты
1	1-4 сынып оқушыларын мектепке бейімдеу	Тест	ақпан	Психологиялық жаттығуларды қолдану арқылы 1-4 сынып оқушыларының оқу дағдысын, қатынастарын қалыптастыру	1-4 сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекшілер
2	Оқушылардың 4-сыныпқа бейімделуіне арналған психологиялық тренинг	Тренинг	Токсан сайын	Тұлға ретінде қалыптасуына белсенді, кемшіліктерді түзету барысында оқушыларға ойын тренингтер жүргізу.	1-4 сынып оқушылары	Психологтар
3	«Оқу мотивациясын тексеру»	арттерапия	үнемі	Оқушыларының оқу дағдысын, қатынастарын қалыптастыру	1-4 сынып оқушылары	Психологтар
4	Оқушылардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Тренинг	Токсан сайын	Қиял ерекшеліктері оның жеке қызығулары мен қасиеттерін дамыту.	1-4 сынып оқушылары	Психологтар сынып жетекшілер

Пайдаланған әдебиеттер:

- 1.Қазақстан Республикасының Конституциясы
- 2.Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы.
3. Мектептегі психологиялық диагностика: әдістемелік құрал. Астана: 12 жылдық білім беру республикалық ғылыми-практикалық орталығы, 2005 ж./ құрастырған: Власова Н.В.
- 4.Мектеп оқушыларымен жүргізуге арналған психологиялық тренинг(әдістемелік)
5. Сұлтанова Ғ. Мектеп психологиясының жұмыс кітабы. А.-2007
- 6.Л.Б.Көмекбаева Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметті ұйымдастыру
- 7.Қ.Ш.Шамұратова Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет
8. К.Жәйшібекова, Қ.Ахметұлы Ата-ана мен бала және ұстаз ынтымақтастығы.
9. Рабай К.Т. «Психолог серігі» Алматы 2014 ж.Психологқа көмекші болатын басылымдар:
«Психология в школе», «Қызықты психология», «Мектептегі психология»,