

2020-2021

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы **Ғ.Масәлімов орта мектебі**
 Баланың аты-жөні: **Болат Фархинура Фархатұлы**

Туған жылы: **25.09.2014**

тобы **МАД«Ә»**

Білім беру усалдары	Түзетуі- шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуі- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуі- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратып, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйісөсімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасөспірімдермен қарым-қатынас құрып, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымының атауы Ғ. Мәсәлімов орта мектебі
 Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Есенжан
 Туған жылы: 15.11.2014
 тобы МАД«Ә»

Білім беру усалалары	Түзетуіс- шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары(қорыты нды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін бөліретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таным ертеректілердің мазмұнын айтып беруді білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу; шағын әңгімелер мен ертеректілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыра алады	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атай білуді жалғастыра алады	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастырады	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашыл ық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	дөңгелек пішіндерді киноды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыра алады	жемізді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет сауда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	енбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді ажыратып, саны рауқұлақтарды ажырата білуді жалғастырады	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы Ғ.Мәсімов орта мектебі

Баланың аты-жөні: Ерданұлы Нұрберген

Туған жылы: 21.08.2015

тобы МАД «Ә»

Білім бер усалдар ы	Түзетуіс- шаралары(бастапқы бақылаудан ке йін)	Түзетуіс- шаралары(аралық бақылаудан ке йін)	Түзетуіс- шаралары(қорығы нды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алу да жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашы лық	қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімділікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыру да жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салу да, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу, жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу да жұмысын жүргізу	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық тусініктерге	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымының атауы Ф. Мәсәлімов орта мектебі
 Баланың аты-жөні: Елеукен Бақдаулет Ғабиденұлы
 Туған жылы: 01.05.2015
 тобы МАД «Ә»

Білім бер усалар ы	Түзетуіс- шаралары(бастапқы бақылаудан ке йін)	Түзетуіс- шаралары(аралық бақылаудан ке йін)	Түзетуіс- шаралары(қорыт ылды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	10 көлемін, денесі айналады, сандарды ретімен атайды. шамамен түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кеміру ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға да түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың нұсқағын аңдайды	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі тұтан елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алады.	мемлекеттік және ұлттық мерекелері еске алады	Ересектер мен жақын адамдарының мінезін сыйластық білдіреді.

2020-2021

оқу жылының білім және дене қорғау

Білім беру ұйымының атауы: Ғ. Мәсімов атындағы орта мектебі

Білімнің аты-жөні: Биология (Сәт Аманжолды)

Туған жылы: 13.07.2015

тобы МАД «Ә»

Білім беру усалдары	Түсінік- шаралары (бастапқы жағдай және бірінші)	Түсінік- шаралары (ортаңғы жағдай және екінші)	Түсінік- шаралары (соңғы нәтиже)	Қорытынды
Денсаулық	Бау қимылдайды.	Қимылды шығарып.	Қимылды шығарып.	Қимылды дайындай.
Қатынас	Қардастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, ыңыстық дәстүрлер, қаласы (ауылы) тұрғын аймағын бере алады.	Қарым-қатынасқа түсе алады, отбасындағы тұрмыс, ыңыстық дәстүрлер, қаласы (ауылы) тұрғын аймағын бере алады.	Қарым-қатынасқа түсе алады, отбасындағы тұрмыс, ыңыстық дәстүрлер, қаласы (ауылы) тұрғын аймағын бере алады.	Дұрыс ақпаратпен және дұрыс ақпаратпен жұмыс жасау керек.
Таным	Жеңілдікті және уақытты бағалай алады, білімін жалғастыру, 5 көлеміндегі ақпарат, сандарды ерітіндіге аудару.	Бастапқы кезеңде білімін жалғастыру, білімді өсіріп, білімді ақпаратпен біріктіріп.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық дене-дерді ажырату және ақпаратпен біріктіріп.	Түсініктерді ақпаратпен және ақпаратпен жұмыс жасау керек.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының ерекшеліктерін біледі.	Түрлі пішіндерді және көлемдерді танып, ажырату, түрлі пішіндерді қолданып, мүсіндей алады және оны жалғастыру.	Дүниесіне пішіндерді қиялы, және белгілерді ажырату.	Материалды сурет салу ақпаратпен және ақпаратпен жұмыс жасау керек.
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін ақпаратпен білуді жалғастыру.	өсімдіктермен және жануарлармен ақпаратпен біріктіріп, ақпаратпен біріктіріп, ақпаратпен біріктіріп.	өсімдіктермен және жануарлармен ақпаратпен біріктіріп, ақпаратпен біріктіріп, ақпаратпен біріктіріп.	Жол көрсеткіштерін ерекшеліктерін біледі, ақпаратпен және ақпаратпен біріктіріп.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы Е. Мәсәлімов орта мектебі
 Баланың ата-жөні: Даниярұлы Ислам
 Туған жылы: 15.03.2015
 тобы МАД«Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алу, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеді әлі де толықтыру	Дыбыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырға құлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін дұрыс айта алмайды	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	тұлдар, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды, үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: Ғ. Мәсімов орта мектебі
 Баланың ата-жөні: Жұбанш Нұрсәт Аухатұлы
 Туған жылы: 15.10.2014
 тобы МАД «Ә»

Білім беру усалары	Түзетуі- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуі- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуі- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы бау.
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алу, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастырады	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жұмыс жасай біледі
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата біледі	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істей алады	суреттерден орман жидектері мен санырау құлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	қарапайым үй іс-әрекетін сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	сюжетті суреттерді салады	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды, үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізеді	табиғатта қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Бйім беру ұйымының атауы Ғ. Мәсәлімов орта мектебі
 Баланынаты-жөні: Молдаш Рахман Қадырбекұлы
 Туған жылы: 17.06.2015
 тобы МАД «Ә»

Бйімбер усалалар ы	Түзету іс- шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс- шаралары(аралықбақылауданке йін)	Түзету іс- шаралары(қорыты нды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс жасайды	сан есімдерді ретімен айтуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады жұмысын жалғастырады.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және айта білуді жалғастыра алады	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыра біледі	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, шамасы арту үшін 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысықтар мен есектерді шешеді
Шығармашы лық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастырады	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттардың түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізеді.	денелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастырады	өзі табиғат объектілерін айта және ажырата алады.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйласт ық білдіреді.

2020-2021 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы Ғ.Мәсәлімов орта мектебі

Баланың аты-жөні: Өтепбергенова Аружан

Туған жылы: 02.09.2015

Тобы МАД «Ә»

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқыбақылауда некейін)	Түзетуіс-шаралары(аралықбақылауда некейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастырады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алғашқы күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істейді.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сапалы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасөспірімдермен қарым-қатынаста өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы **Ғ.Мәсімов орта мектебі**

Баланың аты-жөні: **Сатыпапдыққызы Жұмагүл**

Туған жылы **07.11.2014**

тобы **МАД «Ә»**

Білім беру усалалары	Түзетуіс- шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жасай алады	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратып, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей алады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы Ғ.Масәлімов орта мектебі

Баланың аты-жөні: Төлеуғали Төрекелді Ерболұлы

Туған жылы: 29.07.2015

тобы МАД «Ә»

Білім беру ұйымдары	Түзетуі-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуі-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуі-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған.
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей біледі	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраттады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істейді.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйісөмілдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы Ғ.Мәсәлімов орта мектебі

Баланыңаты-жөні: Шалқарұлы Жантас

Туған жылы: 25.07. 2015

тобы МАД«Ә»

Білімбер усалар ы	Түзетуіс- шаралары(бастапқыбақылауданке йін)	Түзетуіс- шаралары(аралықбақылауданке йін)	Түзетуіс- шаралары(қорыты нды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	қатан бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашыл ық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарынамейі рімділік,сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы Ғ.Мәсәлімов орта мектебі

Баланыңаты-жөні: Шаймардан Нұрәлі Нұрланұлы

Туған жылы: 26. 11. 2014,

тобы МАД«Ә»

Білімбер усаалдар ы	Түзетуіс- шаралары(бастапқыбақылауданке йін)	Түзетуіс- шаралары(аралықбақылауданке йін)	Түзетуіс- шаралары(қорыты нды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұя дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұя дауыссыздарды ажыратыды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	қатан бестінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді
Шығармашыл ық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы F.Мәсәлімов орта мектебі

Баланың аты-жөні: Айбекұлы Айдос

Туған жылы: 14.10.2017

Тобы МАД «Ә»

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқыбақылауда нкейін)	Түзетуіс-шаралары(аралықбақылауда нкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастырады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қатаң бетінде бағдарлай білуді, аптагеометриялық пішіндерді күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істейді.	таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Үрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасөспірімдермен қарым-қатынаста болуға қабілетті, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымының атауы: Ғ.Мәсілімов орта мектебі
 Баланың аты-жөні: Байырхан Арай Мейірханқызы
 Туған жылы: 31.08.2015
 тобы: МАД «Ә»

Білім бер усалалар ы	Түзетуіс- шаралары(бастапқы бақылаудан ке йін)	Түзетуіс- шаралары(аралық бақылаудан ке йін)	Түзетуіс- шаралары(қорыты нды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жасай алады	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қатан бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей алады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашыл ық	Түрлі үйісөнімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымының атауы **Ғ. Мәсәлімов орта мектебі**
 Баланың ата-жөні: **Бақытжан Иса Абылайұлы**
 Туған жылғы: **12.11.2014**
 тобы **МАД «Ә»**

Білім беру ұйымының атауы	Түсетуіс-шаралары (бастапқы бақылау және бағалау)	Түсетуіс-шаралары (аралық бақылау және бағалау)	Түсетуіс-шаралары (соңғы бақылау және бағалау)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бексенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бексенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған.
Қатынас	өзексіз мәнермен қалта оқиды, қалта және ұяң дауыссыздарды қайталайды, жұмыс істей біледі.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қалта және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс қайталайды және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды біледі. Геометриялық денелерді дұрыс атап, қайталай біледі.	қалта бексенді бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істейді.	геометриялық пішіндерді таниды және айтады, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым математикалық мән есептерін шеше біледі
Шығармашылық	Турағы ұйымдастыру құрылымы қалта өрнегінің элементтерін (1-2) санады	Үш сандықтарды санау білігін	суретті санауды мәнермен құрылымы, қалта өрнегінің элементтерін санады	Сандық элементтермен заттарды бексендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағдарлауды арттыру жұмысын жүргізеді	Өзін-өзі бағдарлауды арттыру жұмысын жүргізеді	туыстарына, құрылымына, ересектерге эмоциялық көмек күшін бексендіреді, үлкенді сыйлап, мәдениеттілік таныта алады.	Ересектер мен балалардың арасындағы қатынастық қатынасты бексендіреді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымының атауы: Ғ. Мәсілімов орта мектебі
 Баланың ата-жөні: Қалижанұлы Аян
 Туған жылы: 06.09.2014
 тобы: МАД «Ә»

Білім беру усалдары	Түзетуіс- шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастырады	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастырады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтқызы
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемін, дөңсесін айтпайды, сандарды ретімен айтады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлімге өсімдіктерін, бағабасқанын ауласындағы өсімдіктерді атай білмеді жалғастыра алады.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айыраты, жануарлар мен төлдерін ажыратыды
Шығармашылық	сурет салу техникасының нәтижелерін жалғастыру	түрлі пішінді және көлемді таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастырады;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елінің атай білуді жалғастыра алады	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білімберуұйымының атауы Ғ. Мәсімов орта мектебі
Баланың аты-жөні: Қуанышкерей Зере Батырбекқызы
Туған жылы: 03.12.2014
тобы МАД«Ә»

Білімберу усалары	Түзету іс- шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыра біледі	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыра біледі	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жұмысын біледі
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 5 көлемін дөңсесіндей алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыра алады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай біледі.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастырады	түрлі пішіндері және көлемдері таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуы одан ары жалғастыра алады;	дөңселек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастырады	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастырады	бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымының атауы Е.Мәсілімов орта мектебі
Баланың аты-жөні: Карим Кәусар Сағидоллақызы
Туған жылы: 09.07.2015
Тобы МАД «Ә»

Білім беру усалдары	Түзетуіс- шаралары(бастапқы бақылау данке йін)	Түзетуіс- шаралары(аралық бақылау данке йін)	Түзетуіс- шаралары(қорытын ды бақылау данке йін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандарды ретімен атайды. шамасы реті реті 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кеңіну ретімен олар наластырылады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашыл ық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндері және көлемдері таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөлшектерді жалғастырады. музыканыңырғағын дөң тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі тұтан елді мекенін, тұтан елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ұлттық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: Ғ. Мәсілімов орта мектебі
Баланың аты-жөні: Жұмабай Інжу Бекболатқызы
Туған жылы: 05.01.2015
тобы МАД «Ә»

Білім бер усалалар ы	Түзетуіс- шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	өкіпінді бұрынғы естуді және анықтай алады	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі, үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей алады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қатаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей біледі	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысының жүргізеді	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу дағдысының жүргізіледі	адам саналар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық тусініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: Ғ. Мәсәлімов орта мектебі
 Баланың ата-жөні: Исламғали Назерке Жанарбекқызы
 Туған жылы: 06.12.2014
 тобы МАД«Ә»

Білімбер усалалар ы	Түзетуіс- шаралары(бастанқыбақылауданке йін)	Түзетуіс- шаралары(аршыкбақылауданке йін)	Түзетуіс- шаралары(қорыты нды	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды орындайды.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізу де жұмыс жасайды	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таңдау жасаудағы жұмысыныңтегізгі ойды дұрыс жеткізе алады жағыастырады	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастырады	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажыратады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастырады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашы лық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	тұлдар, көкөністер, жемістерді шыннайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	жеңбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізеді	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады