

2021-2022 оқу жылындағы Бағаның жеке даму картасы
 Білім беру ұйымының атауы Ғ. Мәсәлімов орта мектебі
 Бағаның ата-жөні: Қапсих Арын
 Туған жылы: 25.06.2016
 тобы МАД «Ә»

Білім беру усалалары	Түзетуіс- шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы бау.
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алу, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастырады	қатан және ұяң дауыссыздарды ажырату дамығандығы, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	Дыбыстарды дұрыс ажырату да жұмыс жасай біледі
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата біледі	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істей алады	суреттерден орман жидектері мен санырау құлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, жұмыс жасайды
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	сюжетті суреттерді салады	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнестен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	бағабасқаның атауын, үйдің нөмірін атауды, үйден бағабасқа дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындау да жұмыс жүргізеді	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы

Е. Мәсәлімов орта мектебі

Баланың аты-жөні: Ибраһим Санжар

Туған жылы: 11.04.2016

тобы МАД«Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяуламыған.	Қимылы баяуламыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алу, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеуді әлі де толықтыру	Дыбыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әлдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табынның кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін дұрыс айта алмайды	Апта күндерін жыл мезгілдерін қазак тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжеттісуреттердісалу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестегуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйлен балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табығатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021-2022

оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: Ғ. Мәсәлімов орта мектебі

Бағаның аты-жөні: Манап Айзер

Туған жылы: 08.02.2016

тобы МАД «Ә»

Білім беру усалдары	Түзетуіс- шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бау кимылдайды.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертіелердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды әңгіде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 5 көлемін дөссанай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бағатаран ісін ағына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін ажырата біледі	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын нитеруді жалғастыру	түрлі пішінді және көлемді таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу да одан ары жалғастыру;	дөнгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымының атауы: Ғ. Мәсәлімов орта мектебі
 Бағанынаты-жөні: Исламғали Ерасыл
 Туған жылы: 12.03.2016
 тобы МАД «Ә»

Білімбер уәсәлалар ы	Түзетуіс- шаралары(бастапқыбақылауданке йін)	Түзетуіс- шаралары(аралықбақылауданке йін)	Түзетуіс- шаралары(қорыты нды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алды, сөйлесімдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажырататын және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кейістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	10 көлемін,лесанайлапты, сандардыретіменатайды. шамасыартүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсу жәнекемуретіменор наластыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуғағы түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыныңұғатындағ тындайбөреді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі тұған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өзі табиғат объектілерін айта және ажырата алады.	мемлекеттікжәнеұлттықмерекелері екатысады	Ересектер менжақындарынамейірімділік,сыйластық білдіреді.

2021-2022

оқу жылындағы білімнің және даму нәтижесі

Білім беру ұйымының атауы: Ғ. Мәсімов аты орта мектебі

Білімнің деңгейі: Жалпы білім беретін

Түсін жолы: 17.06.2016

Табды: МАД «Э»

Білім беру учащисы м	Түсін назарлауы (білімнің деңгейі және және)	Түсін назарлауы (білімнің деңгейі және және)	Түсін назарлауы (білімнің деңгейі және және)	Қорытынды
Денсаулық	Қиындылығы	Қиындылығы	Қиындылығы	Қиындылығы
Қатынас	Жетілдіру ойымы дұрыс жеткізіледі, өзінің мәнімен жеткізіледі оқушы жұмыс істеу	Жетілдіру ойымы дұрыс жеткізіледі, өзінің мәнімен жеткізіледі оқушы жұмыс істеу	Жетілдіру ойымы дұрыс жеткізіледі, өзінің мәнімен жеткізіледі оқушы жұмыс істеу	Қатынас және және және
Танып	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрену 10-ға дейін кесіп қарай санауы бекіту.	Қарастыру және білімнің және қарастыру және білімнің және қарастыру және білімнің және	Қарастыру және білімнің және қарастыру және білімнің және қарастыру және білімнің және	Қатынас және және және
Шығармашы лық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиып, түрлі үйлесімділікте сәйкесті суреттерді салу	Үлгі сәйкестілігі салу білімнің бекіту, білімнің бекіту және өзінің қарастыру және білімнің және	Қарастыру және білімнің және қарастыру және білімнің және қарастыру және білімнің және	Қатынас және және және
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, достарына эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, танып алу, дағдысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді айқындай алу және дағдысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді айқындай алу және дағдысын жүргізу	Қатынас және және және

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы Ғ.Мәсәлімов орта мектебі

Баланыңаты-жөні: Жұмабек Данабек

Туған жылы: 16.04.2016.

тобы МАД«а»

Білімбер усалдар ы	Түзетуіс- шаралары(бастапқыбақылауданке йін)	Түзетуіс- шаралары(аралықбақылауданке йін)	Түзетуіс- шаралары(қорыты нды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұян дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	қатан бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашыл ық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарынамейі рімділік,сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымының атауы Ғ.Масәлімов орта мектебі
 Баланыңаты-жөні_Ғибағолла Рахман
 Түтан жылы: 18.02.2016
 тобы МАД «Ә»

Білімберу усалдар ы	Түзетуіс- шаралары(бастапқыбақылауданке йін)	Түзетуіс- шаралары(аралықбақылауданке йін)	Түзетуіс- шаралары(қорыты нды	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей біледі	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істейді.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салды	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжасқандарынамейірімділік,сыйпастық білдіреді.

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: Ғ.Мәсәлімов орта мектебі
 Баланың аты-жөні: Айбатұлы Арда
 Туған жылы: 05.05.2016
 тобы: МАД «Ә»

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жасай алады	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей алады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйіс-мәңгілікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасөспірімдермен қарым-қатынаста болуға қабілетті

2021-2022 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: Ғ.Мәсәлімов орта мектебі
 Баланың аты-жөні: Азидолла Ханшайым
 Туған жылы: 14.01.2016
 Тобы: МАД «Ә»

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқыбақылауда некейін)	Түзетуіс-шаралары(аралықбақылауда некейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастырады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қатаң бетінде барларғай білуді, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істейді.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізеді	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізеді	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасөспірімдермен қарым-қатынаста бірлесіп, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылының бағаны және даму картасы
 Батыс бөлім ұйымының атауы: Ғ. Мәжілісов атындағы мектеп
 Бағаның жаны: Өзіндік Сетіктер
 Батыс бөлім 29.06.2024
 Өзіндік М.А.Досы

Бағаның үлгісі	Түсінік- шарнама(бағаныңбөлімдеріне қатысты)	Түсінік- шарнама(бағаныңбөлімдеріне қатысты)	Түсінік- шарнама(бағаныңбөлімдеріне қатысты)	Қорытынды
Деректер	Қағаздың мөлшері.	Қағаздың мөлшері, бағаның ойындылары сәйкестігі.	Қағаздың мөлшері.	Қағаздың мөлшері.
Көрсеткіш	Әрбір пішіннің бірлік мөлшерінің мөлшері.	Үлгі мөлшерінің бірлік мөлшері мөлшерінің мөлшері.	Әрбір пішіннің бірлік мөлшерінің мөлшерінің мөлшері.	Көрсеткіш мөлшерінің мөлшерінің
Түсінік	1) көрсеткіштің әрбір пішіннің мөлшерінің мөлшері.	Қағаздың мөлшерінің мөлшерінің мөлшерінің мөлшері.	Қағаздың мөлшерінің мөлшерінің мөлшерінің мөлшері.	Көрсеткіштің мөлшерінің мөлшерінің
Бағаның мөлшері	Қағаздың мөлшерінің мөлшерінің мөлшерінің мөлшері.	Қағаздың мөлшерінің мөлшерінің мөлшерінің мөлшері.	Қағаздың мөлшерінің мөлшерінің мөлшерінің мөлшері.	Қағаздың мөлшерінің мөлшерінің
Қорытынды	Қағаздың мөлшерінің мөлшерінің мөлшерінің мөлшері.	Қағаздың мөлшерінің мөлшерінің мөлшерінің мөлшері.	Қағаздың мөлшерінің мөлшерінің мөлшерінің мөлшері.	Қағаздың мөлшерінің мөлшерінің

2021-2022

оқу жылындағы Бағаның жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы Е.Масалимов орта мектебі
 Бағаның атауы-жөні: Амангелді Исмағ
 Тұтан жылы: 09.06.2016
 Тобы МАД «Ә»

Білім беру салалары	Түзетуі-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуі-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуі-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	Күрделілікпен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алды, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырауда жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтты
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	көпшілікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемін дессанайалады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өлшеу және құрастыру нақтырақ алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады. музыкалық аспаптардың тіндіктерін	Сурет салуда, мүсіндеу де түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі тұған елді мекенін, тұтан елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білімберу ұйымының атауы: Ғ. Мәсәлімов орта мектебі
 Бағаланылатын-жөні: Өмірбек Айбигі
 Туған жылы: 09.11.2015
 тобы МАД («Ә»)

Білімберу усалалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	күрдістарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыра біледі	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыра біледі	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жұмысын біледі
Таным	көңілсіздікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемін десанай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыра алады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай біледі.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастырады	түрлі пішінді және көлемді таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыра алады;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастырады	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастырады	бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: Ғ. Мәсәлімов орта мектебі

Баланың аты-жөні: Хинекен Даниял

Туған жылы: 31.01.2016

тобы МАД «Ә»

Білім беру усалалары	Түзетуіс- шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	күрделілікпен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастырады	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аяндай бағдарлауды жалғастырады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	кейістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 5 көлемін дөңсесіне алмайды, сандарды ретімен айтады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлімге өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді жалғастыра алады.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу да одан ары жалғастырады;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыра алады	бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: Ғ. Мәсәлімов орта мектебі
 Баланың аты-жөні: Зұлтықар Амина
 Туған жылы: 27.11.2015
 тобы МАД «Ә»

Білім беру усалдары	Түзету іс- шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс жасайды	сан есімдерді ретімен айтуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады жұмысын жалғастырады.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және айта білуді жалғастыра алады	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыра біледі	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастырады	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізеді.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастырады	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алады.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жасөспірімдер арасындағы мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: Ғ. Мәсәлімов орта мектебі
 Баланың аты-жөні: Отарғали Камила
 Туған жылы: 17.05.2016
 тобы МАД «Ә»

Білім беру усалалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады			
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағды білімін жалғастыру, 5 көлемін дөңсесімен айналыстырып, сандарды ретімен атауды Жалғастыра алады			
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастырады			
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыра біледі			